

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт управления, экономики и финансов
Центр магистратуры



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ
проф. Такурский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Инвестиционный анализ и оценка финансовых активов Б1.В.ДВ.05.01

Направление подготовки: 38.04.08 - Финансы и кредит

Профиль подготовки: Финансы

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Автор(ы): Мустафина А.А.

Рецензент(ы): Кох И.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Сафиуллин Л. Н.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 20__ г.

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр магистратуры):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 20__ г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
 - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Мустафина А.А. (Кафедра финансовых рынков и финансовых институтов, Институт управления, экономики и финансов), alfy2506@mail.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-11	способностью обосновать на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка
ПК-20	способностью осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты
ПК-23	способностью выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками
ПК-26	способностью преподавать финансовые и денежно-кредитные дисциплины в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях
ПК-9	способностью оценивать финансовую эффективность разработанных проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- методы и технологии сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
- инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, методы анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов
- методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
- типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
- необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, методы их обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
- способы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов и явлений

Должен уметь:

- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
- выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
- собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
- рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
- выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
- строить стандартные теоретические и эконометрические модели на основе описания экономических процессов и явлений, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

Должен владеть:

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.05.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.04.08 "Финансы и кредит (Финансы)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 2 курсе в 4 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 46 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 28 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 62 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 4 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Ценные бумаги, как объект оценки	4	2	2	0	6
2.	Тема 2. Нормативно-правовая и информационная база оценки ценных бумаг	4	2	2	0	8
3.	Тема 3. Формирование цены как база оценки стоимости ценных бумаг	4	2	4	0	8
4.	Тема 4. Экономические подходы и методы оценки стоимости финансовых инструментов	4	4	4	0	8
5.	Тема 5. Фундаментальный анализ как механизм ценообразования на ценные бумаги	4	2	4	0	8
6.	Тема 6. Производные ценные бумаги и их виды	4	2	4	0	8
7.	Тема 7. Ценообразование фьючерсных контрактов, основные концепции и модели	4	2	4	0	8

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
8.	Тема 8. Модели и подходы в оценке опционов	4	2	4	0	8
	Итого		18	28	0	62

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Ценные бумаги, как объект оценки

Понятие рыночной стоимости ценной бумаги и взаимосвязь внутренней стоимости ценных бумаг и их рыночной цены.

Классификация ценных бумаг в целях оценки. Основные инвестиционные характеристики различных видов ценных бумаг, учитываемые в процессе оценки. Особенности учета ценных бумаг, балансовая оценка ценных бумаг, ее отличие от рыночной оценки ценных бумаг. Взаимосвязь бухгалтерской и рыночной оценки ценных бумаг.

Необходимость, цели и принципы оценки стоимости ценных бумаг. Стандарты стоимости, используемых при оценке

Тема 2. Нормативно-правовая и информационная база оценки ценных бумаг

Инфраструктура рынка ценных бумаг и значение ее развития в целях совершенствования оценочной деятельности.

Нормативно-правовая база, регулирующая выпуск и обращение ценных бумаг в РФ, их стоимостную оценку.

Источники информации на рынке ценных бумаг. Раскрываемая информация о биржевых сделках. Табличное и графическое представление биржевой информации. Виды биржевых графиков, особенности их построения и чтения. Диаграммы, отображающие изменение цен и объемов торгов.

Биржевые индексы, их виды и методы расчета. Динамика российских и зарубежных фондовых индексов, факторы, влияющие на изменение их значений.

Рейтинги ценных бумаг, особенности их составления российскими и зарубежными рейтинговыми агентствами

Тема 3. Формирование цены как база оценки стоимости ценных бумаг

Взаимосвязь процесса ценообразования и оценки стоимости ценных бумаг. Законы ценообразования: закон спроса, предложения, конкуренции. Модели ценообразования ценных бумаг, существующие на первичном и вторичном рынках. Факторы, оказывающие влияние на процесс ценообразования на фондовом рынке: объективные, действующие на макро- и микроуровнях, субъективные, спекулятивные.

Особенности ценообразования в условиях неэффективности фондового рынка. Понятие и сущность эффективного фондового рынка

Тема 4. Экономические подходы и методы оценки стоимости финансовых инструментов

Основные концепции анализа и оценки ценных бумаг: фундаменталистская, технократическая, ?ходьба наугад?.

Использование фундаментального анализа в процессе оценки стоимости финансовых инструментов. Влияние финансового состояния, платежеспособности эмитента на величину рыночной стоимости его ценных бумаг. Методы фундаментального анализа, система экономических показателей, применяемых при анализе и оценке акций, облигаций, векселей и других видов ценных бумаг.

Понятие технического анализа, его отличия от других видов анализа на рынке ценных бумаг. Возможности и границы применения технического анализа рынка ценных бумаг. Значимость результатов технического анализа. Информация, используемая при проведении технического анализа. Инструменты технического анализа, их классификация. Графические методы технического анализа. Численные индикаторы, порядок их расчета, интерпретация полученных значений

Тема 5. Фундаментальный анализ как механизм ценообразования на ценные бумаги

Основные методы фундаментального анализа, используемые в процессе оценки стоимости финансовых инструментов: модели анализа ?сверху-вниз?, ?снизу-вверх?, макроэкономический, отраслевой анализ, анализ эмитента.

Макроэкономический анализ. Теория экономических циклов. Взаимосвязь между глобальными, макроэкономическими, отраслевыми индикаторами и показателями деятельности предприятия. Опережающие, запаздывающие и индикаторы совпадения с экономическим циклом, место публикации индикаторов.

Отраслевой анализ. Чувствительность отраслей к циклическим колебаниям. Жизненный цикл отрасли: взаимосвязь жизненного цикла и инвестиций в отрасль.

Анализ эмитента. Макроэкономические и отраслевые индикаторы, коррелирующие с ценами акций эмитента. Определение значимых факторов на основе автокорреляции. Учет отраслевых особенностей эмитента при стоимостной оценке ценных бумаг.

Анализ инвестиционных характеристик ценных бумаг как элемент процесса оценки их стоимости: доходность, риск, ликвидность. Необходимость анализа доходности и риска финансовых инструментов. Механизм определения ликвидности фондового рынка, расчет частных показателей ликвидности ценных бумаг

Тема 6. Производные ценные бумаги и их виды

Производные ценные бумаги и их характеристика, Отличительные характеристики производных ценных бумаг. Основные функции производных финансовых инструментов (деривативов). Классификация биржевых и внебиржевых срочных контрактов: форвардные контракты, фьючерсы и биржевые опционы (колл и пут). Отличия фьючерсов и опционов. Особенности депозитарных расписок.

Тема 7. Ценообразование фьючерсных контрактов, основные концепции и модели

Оценка стоимости фьючерсного контракта. Ценообразование фьючерсных контрактов как основа последующей оценки их стоимости: основные концепции и модели. Взаимосвязь между ценой фьючерсного контракта и стоимостью лежащего в его основе актива. Особенности ценообразования на товарные, валютные и финансовые фьючерсные контракты.

Тема 8. Модели и подходы в оценке опционов

Оценка стоимости опционного контракта. Классификация опционов: опцион на покупку и на продажу; американские и европейские опционы. Факторы, определяющие стоимость опционов: внутренняя и временная стоимость, премия опционов. Модели оценки стоимости опционов: модель равномерного распределения, биномиальная модель, модель Блэка-Шоулза. Основные преимущества и недостатки использования моделей

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".

Положение от 29 декабря 2018 г. № 0.1.1.67-08/328 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 4			

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
	Текущий контроль		
1	Дискуссия	ПК-11	1. Ценные бумаги, как объект оценки
2	Устный опрос	ПК-20	2. Нормативно-правовая и информационная база оценки ценных бумаг
3	Письменная работа	ПК-23	3. Формирование цены как база оценки стоимости ценных бумаг
4	Устный опрос	ПК-26	4. Экономические подходы и методы оценки стоимости финансовых инструментов
5	Кейс	ПК-9	5. Фундаментальный анализ как механизм ценообразования на ценные бумаги
6	Устный опрос	ПК-23	6. Производные ценные бумаги и их виды
7	Дискуссия	ПК-26	7. Ценообразование фьючерсных контрактов, основные концепции и модели
8	Письменная работа	ПК-26	8. Модели и подходы в оценке опционов
	Зачет	ПК-11, ПК-20, ПК-23, ПК-26, ПК-9	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 4					
Текущий контроль					
Дискуссия	Высокий уровень владения материалом по теме дискуссии. Превосходное умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Высокий уровень этики ведения дискуссии.	Средний уровень владения материалом по теме дискуссии. Хорошее умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Средний уровень этики ведения дискуссии.	Низкий уровень владения материалом по теме дискуссии. Слабое умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Низкий уровень этики ведения дискуссии.	Недостаточный уровень владения материалом по теме дискуссии. Неумение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Отсутствие этики ведения дискуссии.	1 7
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	2 4 6

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	3 8
Кейс	Отличная способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Прекрасное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения кейса. Высокий уровень самостоятельности, инициативности, креативности, коммуникативных навыков, способности к планированию и предвидению результатов.	Хорошая способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Достаточное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения кейса. Хороший уровень самостоятельности, инициативности, креативности, коммуникативных навыков, способности к планированию и предвидению результатов.	Удовлетворительная способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Слабое владение знаниями и навыками, необходимыми для решения кейса. Низкий уровень самостоятельности, инициативности, креативности, коммуникативных навыков, способности к планированию и предвидению результатов.	Неудовлетворительная способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Недостаточное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения кейса. Недостаточный для решения профессиональных задач уровень самостоятельности, инициативности, креативности, коммуникативных навыков, способности к планированию и предвидению результатов.	5
	Зачтено		Не зачтено		
Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 4

Текущий контроль

1. Дискуссия

Тема 1

Вопросы для обсуждения

1. Специфика ценной бумаги как объекта оценки.
2. Понятие рыночной стоимости ценных бумаг.
3. Законодательно утвержденные виды стоимости ценных бумаг.
4. Классификация ценных бумаг в целях оценки.

5. Цели оценки ценных бумаг.
6. Принципы оценки ценных бумаг.
7. Определить особенности оценки ценных бумаг в зависимости от вида стоимости ценной бумаги.

2. Устный опрос

Тема 2

Контрольные вопросы

1. В чем состоит необходимость государственного регулирования оценки ценных бумаг?
2. Перечислить органы, регулирующие деятельность по оценке ценных бумаг. Сформулировать основные функции перечисленных органов государственного регулирования.
3. В чем состоит специфика законодательства в области оценки ценных бумаг?
4. В чем состоит сущность системы законодательства, регулирующей деятельность в области оценки ценных бумаг? Дать описание системы российского законодательства, регулирующей деятельность по оценке ценных бумаг.
5. Перечислить цели обязательной и инициативной оценки ценных бумаг.
6. Перечислить законодательно закрепленные случаи применения обязательной оценки ценных бумаг.
7. Перечислить факторы, оказывающие влияние на процесс ценообразования на ценные бумаги.
8. Описать модели расчета фондовых индексов, представить формулы расчета.
9. Рассмотреть на примере качественные и количественные показатели, используемые при установлении рейтинговых оценок ценных бумаг

3. Письменная работа

Тема 3

Задания для письменной работы

1. Определить схематично взаимосвязь процесса ценообразования и оценки ценных бумаг.
2. Представить схематично модели ценообразования для ценных бумаг на первичном и вторичном рынках.
3. Определить особенности ценообразования в условиях неэффективности фондового рынка.
4. Перечислить случаи, в которых эффективно применение отдельных концепций ценообразования ценных бумаг.
5. Определить возможности и границы применения технического анализа рынка ценных бумаг.
6. Выделить особенности эмиссии акций и облигаций, используя ФЗ "Об АО" и Стандарты эмиссии (сделать ссылки на соответствующие статьи законов)
7. Дать сравнительную характеристику закрытой и открытой форм эмиссии, используя ФЗ "Об АО" и Стандарты эмиссии (сделать ссылки на соответствующие статьи законодательных актов)
8. По способу размещения выделяют четыре вида эмиссии:
 - ? распределение среди учредителей при первичной эмиссии;
 - ? распределение среди акционеров при последующих эмиссиях;
 - ? подписка;
 - ? конвертация.Какие способы могут быть использованы при эмиссии облигаций и акций? Дать характеристику каждому способу.
9. Необходимо иметь на руках Положение о стандартах эмиссии ценных бумаг, порядке государственной регистрации выпуска (дополнительного выпуска) эмиссионных ценных бумаг, государственной регистрации отчетов об итогах выпуска (дополнительного выпуска) эмиссионных ценных бумаг и регистрации проспектов ценных бумаг. В Положении необходимо найти ответы на вопросы и сделать ссылку на соответствующий пункт:
 1. Какие особенности цены размещения по акциям существуют для лиц, имеющих преимущественное право их приобретения?
 2. Распространяются ли эти особенности на неконвертируемые облигации и опционы эмитента?
 3. Какие действия не вправе совершать профессиональный участник рынка ценных бумаг (связанные с ним лица), оказывающий эмитенту услуги финансового консультанта на рынке ценных бумаг и/или услуги по размещению ценных бумаг путем открытой подписки?
 4. Какой лимит дополнительного выпуска ценных бумаг установлен при неразмещении которого дополнительный выпуск ценных бумаг считается несостоявшимся?
 5. Какие отличия существуют при удовлетворении цен, указанной в конкурентных и неконкурентных заявках?
 6. В какой период должна быть установлена цена размещения в случае размещения акций, облигаций, конвертируемых в акции, и опционов эмитента путем закрытой подписки с предоставлением преимущественного права их приобретения?
 7. В каком (каких) случае (случаях) должен привлекаться оценщик для определения рыночной стоимости имущества?
 8. В какой срок акции, облигации и опционы эмитента, конвертируемые в акции, размещаемые путем закрытой подписки, могут быть приобретены акционерами? В каком случае данное требование не применяется?
 9. Какие характеристики должны быть определены решением о размещении облигаций путем подписки?
 10. Какое ограничение существует на срок действия преимущественного права приобретения размещаемых ценных бумаг, если цена размещения ценных бумаг определяется после окончания срока действия преимущественного права?

11. Какие характеристики должен предусматривать порядок определения цены (цен) размещения ценных бумаг, размещаемых путем подписки?
12. Какое количество ценных бумаг имеют право приобрести акционеры при размещении ценных бумаг путем закрытой подписки только среди всех акционеров - владельцев акций определенной категории (типа)?
13. Допускается ли конвертация обыкновенных акций в привилегированные акции, облигации?

4. Устный опрос

Тема 4

Контрольные вопросы

1. Дать сравнительную характеристику существующих подходов к оценке стоимости ценных бумаг.
2. Определить отличительные признаки экономических подходов и инструментов оценки стоимости ценных бумаг.
3. Дать сравнительную характеристику инструментов оценки стоимости ценных бумаг.
4. Перечислить и дать характеристику основных показателей фундаментального анализа, используемых в процессе оценки стоимости ценных бумаг.
5. Выявить особенности применения технического анализа в рамках оценки стоимости ценных бумаг

5. Кейс

Тема 5

Задание 1. Китай сдерживает рост юаня к доллару, т.е. проводит политику по ослаблению курса национальной валюты. Это делается для того, чтобы многочисленные товары, экспортируемые Китаем имели более высокую ценовую конкурентоспособность по сравнению с товарами стран, в которые производится экспорт, в частности, США и страны еврозоны. Многочисленность населения Китая в совокупности с ограничениями в затратах на социальную поддержку населения отражается также на снижении издержек производства товаров широкого потребления. За последние десять лет Китайская экономика увеличила уровень инвестирования средств по всему миру, также Китай является одним из основных кредиторов США.

Складывается следующая цепочка: курс нац. китайской валюты к доллару снижается ? конкурентоспособность товаров увеличивается ? экспорт увеличивается ? увеличивается приток денежной массы в страну ? увеличиваются внутренние инвестиции в производство ? увеличивается прирост производства и, соответственно, прирост ВВП. В этом случае в китайской экономике должна проявиться инфляция, однако она не имеет гиперуровень.

1. Объяснить какие факторы нивелируют рост инфляции в китайской экономике.
2. Каким образом, должна защищаться, по Вашему мнению, США от такого вторжения?, что происходит в данном случае с американской экономикой (попробуйте использовать все имеющиеся рычаги)
3. Что мешает России полностью скопировать модель экономического поведения Китая?

6. Устный опрос

Тема 6

Контрольные вопросы

1. Производные ценные бумаги и их характеристика, виды производных финансовых инструментов (деривативов).
2. Классификация срочных контрактов в целях оценки их стоимости.
3. Ценообразование фьючерсных контрактов: основные концепции и модели в зависимости от видов фьючерсных контрактов.
4. Взаимосвязь между ценой фьючерсного контракта и стоимостью лежащего в его основе актива.
5. Теорема паритета между фьючерсными ценами и ценами спот.
6. Какие понятия включает в себя оценка опционов?
7. Перечислите детерминанты, определяющие стоимость опционов.
8. Перечислите факторы, определяющие уровень премии по опционам.
9. Дайте сравнительную характеристику выделяемых экономистами моделей оценки опционов.
10. Представьте сущностные характеристики биномиальной модели (двухступенчатого ценообразования опционов).
11. Представьте сущностные характеристики модели Блэка-Шоулза (формулы ценообразования опционов Блэка-Шоулза).
12. Перечислите ограничения, имеющие место при использовании моделей оценки опционов

7. Дискуссия

Тема 7

Вопросы для обсуждения

1. Производные ценные бумаги и их характеристика, виды производных финансовых инструментов (деривативов).
2. Классификация срочных контрактов в целях оценки.
3. Ценообразование фьючерсных контрактов: основные концепции и модели в зависимости от вида.
4. Взаимосвязь между ценой фьючерсного контракта и стоимостью лежащего в его основе актива.
5. Теорема паритета между фьючерсными ценами и ценами спот.
6. Понятие внутренней, временной стоимости и премии опционов.
7. Факторы стоимости опционов.

8. Модели оценки опционов.
9. Биноминальная модель (двухступенчатое ценообразование опционов).
10. Модель Блэка-Шоулза (формула ценообразования опционов Блэка-Шоулза).
11. Ограничения, имеющие место при использовании моделей оценки опционов

8. Письменная работа

Тема 8

Задания для практической работы

1. Оценить колл-опцион с ценой исполнения, равной 70 ед., безрисковой процентной ставкой, равной 6%, срок действия которого истечет через один временной период, с базовым активом, цена которого в данный момент соответствует 70 ед. При этом предполагается изменение цены в соответствии с биномиальным процессом: 150 ед.; 50 ед.
2. Оценить колл-опцион с ценой исполнения, равной 100 ед., безрисковой процентной ставкой, равной 8%, срок действия которого истечет через два временных периода, с базовым активом, цена которого в данный момент соответствует 100 ед. При этом предполагается изменение цены в соответствии с биномиальным процессом: 150 ед. (170 ед.; 120 ед.); 80 ед. (110 ед.; 70 ед.).
3. Определить, при равенстве всех основных параметров, будет ли пут-опцион на акцию с высоким коэффициентом β стоить больше, чем опцион на акцию с низким коэффициентом β ?
4. Определить, при равенстве всех основных параметров, будет ли колл-опцион с большим значением несистематического риска стоить больше, чем такой же опцион, но с низким несистематическим риском? Коэффициенты "бета" у акций равны

Зачет

Вопросы к зачету:

1. Понятие рыночной стоимости ценных бумаг.
2. Необходимость оценки стоимости ценных бумаг.
3. Цели и принципы оценки стоимости ценных бумаг.
4. Функции оценки стоимости финансовых инструментов.
5. Классификация ценных бумаг в целях оценки их стоимости.
6. Взаимосвязь процесса ценообразования и оценки стоимости ценных бумаг.
7. Модели ценообразования для ценных бумаг на первичном и вторичном рынках.
8. Необходимость и сущность государственного регулирования оценки стоимости ценных бумаг.
9. Функции органов государственного регулирования деятельности по оценке стоимости ценных бумаг.
10. Система законодательного регулирования в области оценки стоимости финансовых инструментов.
11. Особенности ценообразования в условиях неэффективности фондового рынка.
12. Сущность и сравнительная характеристика моделей расчета фондовых индексов.
13. Рейтинги ценных бумаг: качественные и количественные показатели, используемые при присвоении рейтинговых оценок.
14. Инструменты оценки стоимости ценных бумаг: фундаментальный, технический анализ, модель случайных гипотез.
15. Теория экономических циклов, как элемент фундаментального анализа ценных бумаг.
16. Экономические индикаторы рынка, влияющие на стоимость ценных бумаг: опережающие, запаздывающие и индикаторы совпадения с экономическим циклом, место публикации индикаторов.
17. Отраслевой анализ как элемент фундаментального анализа стоимости ценных бумаг.
18. Определение жизненного цикла отрасли в рамках фундаментального анализа стоимости ценных бумаг.
19. Выявление макроэкономических и отраслевых индикаторов, коррелирующих с ценами акций эмитента.
20. Анализ инвестиционных характеристик ценных бумаг как элемент процесса оценки: доходность, риск, ликвидность.
21. Механизм определения ликвидности фондового рынка.
22. Частные показатели оценки ликвидности ценных бумаг.
23. Прогнозирование стоимости индексов фондового рынка.
24. Классификация срочных контрактов в целях оценки их стоимости.
25. Ценообразование фьючерсных контрактов: основные концепции и модели.
26. Взаимосвязь между ценой фьючерсного контракта и стоимостью лежащего в его основе актива.
27. Факторы, определяющие стоимость опционов.
28. Модели ценообразования опционов.
29. Биноминальная модель оценки опционов (двухступенчатое ценообразование опционов).
30. Модель Блэка-Шоулза (формула ценообразования опционов Блэка-Шоулза).

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 4			
Текущий контроль			
Дискуссия	На занятии преподаватель формулирует проблему, не имеющую однозначного решения. Обучающиеся предлагают решения, формулируют свою позицию, задают друг другу вопросы, выдвигают аргументы и контраргументы в режиме дискуссии. Оцениваются владение материалом, способность генерировать свои идеи и давать обоснованную оценку чужим идеям, задавать вопросы и отвечать на вопросы, работать в группе, придерживаться этики ведения дискуссии.	1	5
		7	5
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	2	5
		4	5
		6	5
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	3	5
		8	10
Кейс	Обучающиеся получают задание предложить решение для определённой практической ситуации, как правило, моделирующей ситуацию профессиональной деятельности. Оцениваются применение методов анализа кейса, навыки, необходимые для профессиональной деятельности, найденное решение.	5	10
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

- Производные финансовые инструменты: Учебник / В.А. Галанов. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 208 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004451-4. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/214844>
- Опционы: Полный курс для профессионалов: Полный курс для профессионалов. Опционы / Вайн С., - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Альпина Пабли., 2016. - 438 с.: 70x100 1/16 ISBN 978-5-9614-5111-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/915809>
- Рынок ценных бумаг: Учебник / В.А. Галанов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 378 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-003490-4- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/426879>

7.2. Дополнительная литература:

- Чижик В.П. Рынок ценных бумаг: Учебное пособие / Чижик В.П. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 448 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-00091-173-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=538209>

2. Инвестиционный менеджмент: Учебник/С.Е.Метелев, В.П.Чижик, С.Е.Елкин - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 288 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Обложка) ISBN 978-5-00091-092-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=511964>
3. Кирьянов И.В. Рынок ценных бумаг и биржевое дело: Учебное пособие / И.В. Кирьянов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 264 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (обложка) ISBN 978-5-16-006473-4, 1500 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=392206>
- 4 Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / В. А. Зверев, А. В. Зверева, С. Г. Евсюков, А. В. Макеев. ? М.: Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2018. ? 256 с. - ISBN 978-5-394-02390-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513247>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Справочно-правовая система "Гарант" - <http://www.garant.ru/>

Справочно-правовая система "Консультант Плюс" - <http://www.consultant.ru/>

Электронно-библиотечная система "Знаниум" - <http://znanium.com/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Лекции по данной дисциплине представляют собой краткое обобщение имеющегося в современной литературе теоретического материала с комментариями преподавателя и практическими примерами, поэтому изучение лекционного материала при подготовке к практическим занятиям, контрольным работам и зачету должно сопровождаться изучением основной и дополнительной литературы, а также актуальных источников практической информации.
практические занятия	Семинар по дисциплине является аудиторным занятием, в процессе которого преимущественно осуществляется контроль полученных знаний, а также отработки практических навыков решения учебных задач. В связи с этим подготовка к семинарскому занятию заключается в проработке лекционного материала, ознакомлении с планом семинарского занятия, выполнении рекомендуемых заданий и подготовке, при необходимости, ответов/презентаций по темам докладов.
самостоятельная работа	По данной дисциплине самостоятельная работа включает в себя следующие виды работ: - изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы, при подготовке к семинарским занятиям, опросам, контрольным работам, выполнении самостоятельной работы; - изучение публикаций в современных российских экономических журналах, посвященных проблемам функционирования финансовых и кредитных отношений как на международном, так и на национальном уровнях; - решение заданий для самостоятельной работы, предусмотренных в методической разработке по дисциплине; - доработка заданий, выполняемых на практических занятиях; - решение заданий в рамках контроля самостоятельной работы, предусмотренных в методической разработке по дисциплине. Контроль самостоятельной работы осуществляется на семинарских занятиях путем опроса и проверки выполнения заданий, а также оценки участия в дискуссии и деловых играх
письменная работа	Письменная работа проводится для закрепления полученных студентами знаний в рамках лекционных и семинарских занятий. Для успешного выполнения письменной работы необходимо изучение лекционного материала, а также материала учебника из раздела основной литературы. Рекомендации по конкретному учебнику получить у преподавателя.
устный опрос	Устный опрос проводится по вопросам, ранее предоставленным студентам. При устном опросе основной акцент делается на выявление понимания студентами основных категорий, понятий, взаимосвязей, экономических отношений в рамках взаимодействия финансов и кредита. При подготовке к устному опросу требуется изучение и пересказ материалов соответствующей лекции, а также материалов учебника. Приветствуется изложение дополнительного материала по теме занятия.

Вид работ	Методические рекомендации
кейс	Выполнение данного вида работы позволит студенту сопоставить различные источники информации, выявить специфику, дискуссионность того или иного вопроса, сформировать свою точку зрения. При выполнении задания обязательно изучение теоретических, сущностных, а также правовых аспектов, а также дополнительного материала, направленного на изучение как дискуссионных, так и специфических аспектов темы.
дискуссия	Дискуссия проводится с целью демонстрации студентам различных точек зрения по исследуемой проблематике, а также для формирования умения аргументировать свою точку зрения. Подготовка к дискуссии заключается в изучении литературы, рекомендованной преподавателем, а также подборке дополнительных материалов, позволяющих аргументировать студенту ту точку зрения, которую он выбирает в рамках дискуссионной тематики.
зачет	При подготовке к сдаче зачета студенту необходимо опираться, прежде всего, на материалы лекций, а также на основные и дополнительные источники, которые были рекомендованы для изучения отдельных тем дисциплины, включая действующие нормативные документы. В каждом билете содержатся два вопроса. Необходимо дать развернутый ответ на каждый вопрос

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Инвестиционный анализ и оценка финансовых активов" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Инвестиционный анализ и оценка финансовых активов" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.04.08 "Финансы и кредит" и магистерской программе Финансы .