

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт управления, экономики и финансов
Центр магистратуры



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ
проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Исламский банкинг Б1.В.ДВ.04.04

Направление подготовки: 38.04.08 - Финансы и кредит

Профиль подготовки: Финансы

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Автор(ы): Ахмадуллина А.А., Ялалова Наиля Фаязовна

Рецензент(ы): Аюпов А.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Сафиуллин Л. Н.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 20__ г.

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр магистратуры):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 20__ г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
 - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, б.с. Ахмадуллина А.А. (Кафедра финансовых рынков и финансовых институтов, Институт управления, экономики и финансов), AliyAAhmadullina@kpfu.ru ; Ялалова Наилия Фаязовна

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-11	способностью обосновать на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка
ПК-13	способностью руководить финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций, временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений
ПК-15	способностью оказать консалтинговые услуги коммерческим и некоммерческим организациям различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, по вопросам совершенствования их финансовой деятельности
ПК-6	способностью дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- основы Конституции РФ, юридические нормы, регулирующие хозяйственные процессы и международные отношения; - этические, правовые, регулирующие межличностные отношения между конкретным субъектом и обществом, человеком и окружающей средой, учитывать эти знания в практической деятельности; - основы организации денежно-кредитного регулирования, теоретические и практические аспекты функционирования финансово-банковской системы, зарубежный опыт организации банковского дела и банковского надзора, а также мировую практику использования финансово-кредитных инструментов для регулирования банковского рынка; - роль и место исламской финансовой банковской системы в мировой экономической системе; - институциональную структуру исламской банковской системы; - роль и место исламских финансовых институтов в мировой финансовой системе; - модели функционирования исламских финансовых систем в различных странах. Роль и место исламской правовой системы в формировании модели функционирования банковской системы; - формы присутствия исламских коммерческих институтов в различных странах; - структуру международных операций исламских коммерческих и инвестиционных банков, особенности этих операций на глобальном рынке в сравнении с национальным уровнем; - основы современного финансового механизма и взаимосвязей между организациями и различными институтами в сфере исламского финансирования; - современные методы анализа финансовых рынков, финансово-кредитных институтов, стратегии и модели управления ими; - источники поиска новой финансовой информации в сфере профессиональной деятельности; - теоретические основы и практические аспекты применения исламских финансовых контрактов в банковском бизнесе.

Должен уметь:

- использовать знания и навыки в своей профессиональной и социальной деятельности; - ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; - анализировать сущность основных явлений и назревших проблем в сфере управления финансово-кредитной сферы; - применять формы и методы финансово-правового механизма для устойчивого и стабильного функционирования системы, органа, субъекта хозяйственной или иной деятельности в рамках правового поля, предусмотренного законодательными актами РФ и международными нормами права; - использовать знания в рамках дисциплины для анализа развития исламской банковской системы и банковских систем отдельных стран; - определять направления развития исламской банковской системы; - определять направления реформирования регулирования и принципов исламского банковского надзора в глобальном контексте; - анализировать динамику направленности и логику распределения финансовых потоков по видам и между различными странами, в том числе исламскими; - определять и оценивать эффективность международных операций исламских банков на финансовых рынках; - применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности; - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; - составлять программу исследований в сфере исламского банкинга; - выбирать и обосновывать тип стратегии применения исламского финансирования на конкретном рынке; - оценивать эффективность деятельности, а также риски в международной деятельности исламских банков и исламских финансовых институтов.

Должен владеть:

- методами сбора, хранения и обработки информации, используемых для профессиональной деятельности; - профессиональными знаниями в области финансов и кредита, юриспруденции, бух.учета и контроля, анализа хозяйственной деятельности, статистики, правовых основ предпринимательства и коммерции, аудита, рынка ценных бумаг, маркетинга и менеджмента, экономико-математического моделирования, специальных финансово-кредитных и правовых дисциплин; - методологией экономического исследования на рынке исламского финансирования; - практическими навыками для работы в структурах, осуществляющими деятельность по канонам исламского финансирования; - аналитическим инструментарием в анализе исламских банковских и финансовых операций на микро- и макро уровнях. Должен демонстрировать способность и готовность: - понимание ключевых категорий, определений и понятий в исламском банкинге; - иметь представление об основных принципах финансов в исламских странах; - быть готовым к применению на практике исламских финансовых контрактов, адаптации исламских договоров к российскому праву; - развитие у студентов навыков применения математического аппарата для сопоставления эффективности инструментов традиционного и исламского финансирования; - приложение полученных теоретических знаний к анализу практических ситуаций.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.04.04 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.04.08 "Финансы и кредит (Финансы)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 2 курсе в 4 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 42 часа(ов), в том числе лекции - 16 часа(ов), практические занятия - 26 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 66 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 4 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Правовые основы исламской финансовой деятельности	4	2	4	0	10

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Тема 2. Контрактная основа исламских банковских продуктов и услуг	4	4	6	0	16
3.	Тема 3. Тема 3. Пассивные операции исламских банков	4	2	4	0	10
4.	Тема 4. Тема 4. Активные операции исламских банков	4	2	4	0	10
5.	Тема 5. Тема 5. Организация деятельности исламских банков	4	2	4	0	10
6.	Тема 6. Тема 6. Функционирование исламского банкинга в мировой экономической системе: российский и зарубежный опыт	4	4	4	0	10
Итого			16	26	0	66

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Тема 1. Правовые основы исламской финансовой деятельности

Источники исламского права. Мировоззренческие, этические и правовые основы исламской экономики. Гарар как информационная асимметрия. Рибха. Неэквивалентность отсутствия ссудного процента и соответствия принципам шариата. Запрещенные направления инвестирования. Захят. Исламские налоги. Принципы наследования в шариате. Золотой динар. Проверка соответствия финансовых продуктов законам шариата. Историческая эволюция исламской финансовой деятельности. Существование сходных форм ведения финансовой деятельности в немусульманских правовых системах.

Тема 2. Тема 2. Контрактная основа исламских банковских продуктов и услуг

Основные виды исламских банковских продуктов (мурабаха, мудараба, мушарака, убывающая мушарака, иджара, вакала, кард хасан, салям, истисна). Права и обязанности участников сделки. Принципы исламского финансирования. Обязательная привязка финансирования к купле-продаже реального товара. Контракты купли-продажи Контракты финансирования на основе актива Контракты финансирования на основе капитала. Вспомогательные договора.

Тема 3. Тема 3. Пассивные операции исламских банков

Структура баланса исламского банка: пассивы. Мудараба. Вакала. Модели баланса. Текущие и сберегательные счета при формировании пассивов. Текущие и сберегательные счета при формировании пассивов исламского банка. Договоры, используемые банком при работе со сберегательными счетами. Договоры, используемые исламскими банками при работе с текущими счетами. Отличия в работе с инвестиционными счетами исламских банков от традиционных банков. Механизм мудараба при работе с инвестиционными счетами. Комиссионные выплаты в договоре мудараба. Разделение прибылей и убытков. Страхование вкладов при заключении договоров мудараба. Различия в трактовке банком обязательств до востребования: амана, кард хасан. Двухсекционная модель мударабы: вклады амана и инвестиционные счета.

Тема 4. Тема 4. Активные операции исламских банков

Структура баланса исламского банка: активы. Мушарака. Мурабаха. Таваррук и бай аль-ина. Иджара. Активные операции исламских банков, основанные на долгом финансировании. Активные операции исламских банков, основанные на участии в капитале. Проблема наличия скрытого ссудного процента в исламских банковских продуктах.

Тема 5. Тема 5. Организация деятельности исламских банков

Этапы внедрения исламских банковских продуктов (от предложения отдельных финансовых продуктов к созданию полноценных исламских банков). Разделение исламских и традиционных фондов. Механизмы формирования капитала исламского банка. Особенности определения достаточности капитала исламских банков. Денежно-кредитная политика в условиях исламской финансовой системы. Рынок исламского межбанковского кредитования. Стандарты учета и аудита. Надзор за деятельностью исламских банков.

Тема 6. Тема 6. Функционирование исламского банкинга в мировой экономической системе: российский и зарубежный опыт

Монистическая и дуалистическая модели исламских финансов. Иранская экономика как пример псевдоисламской финансовой системы. Исламская экономика в Пакистане. Построение исламской финансовой системы в Судане. Использование дуалистической модели исламских финансов в Малайзии. Эволюция рынка исламских финансов в Турции. Возможности экономической интеграции мусульманских стран. Исламский банкинг в светских государствах. Перспективы развития исламского банкинга на территории СНГ и в России. Неформальные рынки исламских финансовых услуг. Исламский банк развития.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".

Положение от 29 декабря 2018 г. № 0.1.1.67-08/328 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 4			
	Текущий контроль		
1	Устный опрос	ПК-15, ПК-11	1. Тема 1. Правовые основы исламской финансовой деятельности 2. Тема 2. Контрактная основа исламских банковских продуктов и услуг 5. Тема 5. Организация деятельности исламских банков 6. Тема 6. Функционирование исламского банкинга в мировой экономической системе: российский и зарубежный опыт
2	Письменная работа	ПК-13, ПК-6	3. Тема 3. Пассивные операции исламских банков 4. Тема 4. Активные операции исламских банков
3	Контрольная работа	ПК-6, ПК-13	1. Тема 1. Правовые основы исламской финансовой деятельности 6. Тема 6. Функционирование исламского банкинга в мировой экономической системе: российский и зарубежный опыт
	Зачет	ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-6	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 4					
Текущий контроль					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	3
	Зачтено		Не зачтено		
Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 4

Текущий контроль**1. Устный опрос**

Темы 1, 2, 5, 6

Активные операции исламских банков, основанные на долговом финансировании. Содержание договора мурабаха, его предмет и основные схемы. Обязанности сторон договора мурабаха, их экономические интересы, условия вступления договора в силу. Договор мурабаха как совокупность договоров финансирования и купли-продажи. Право собственности в договоре мурабаха. Основные риски договора мурабаха. Содержание договора саям, его предмет, принципы и основные схемы. Обязанности сторон договора саям, их экономические интересы, условия вступления договора в силу. Право собственности в договоре саям. Основные риски договора саям. Договор параллельного саяма. Договор саям и гарар. Распространенность договора саям в мире. Содержание договора иджара, его предмет и основные схемы. Иджара и договоры аренды и лизинга. Обязанности сторон договора иджара, их экономические интересы, условия вступления договора в силу. Право собственности в договоре иджара. Основные риски договора иджара. Договор иджара ва иктина. Договоры иджара и недопущение гарара. Содержание договора истисна, его предмет и основные схемы. Обязанности сторон договора истисна, их экономические интересы, условия вступления договора в силу. Право собственности в договоре истисна. Основные риски договора истисна. Возможности использования договора истисна для перераспределения рисков. Достоинства и недостатки договора истисна. Распространенность договора истисна в мире. Активные операции исламских банков, основанные на участии в капитале. Использование договоров мудараба и мушарака в активных операциях исламских банков. Риски, возникающие при реализации исламскими банками проектов инвестирования. Моральные риски в договорах мудараба. Информационная асимметрия при договоре мудараба. Широта применения договора мудараба при доверительном финансировании. Продолжительность сроков договора мушарака. Механизм определения доли каждого участника в договоре мушарака при распределении прибыли и убытков. Преимущества мушарака перед договором мудараба. Различие между разновидностями договора мушарака: муфавада и 'айнан. Убывающая мушарака, ее особенности.

2. Письменная работа

Темы 3, 4

Пассивные операции исламских банков. Текущие и сберегательные счета при формировании пассивов исламского банка. Договоры, используемые банком при работе со сберегательными счетами. Договоры, используемые исламскими банками при работе с текущими счетами. Отличия в работе с инвестиционными счетами исламских банков от традиционных банков. Механизм мудараба при работе с инвестиционными счетами. Комиссионные выплаты в договоре мудараба. Разделение прибылей и убытков. Страхование вкладов при заключении договоров мудараба. Различия в трактовке банком обязательств до востребования: амана, кард хасан. Двухсекционная модель мударабы: вклады амана и инвестиционные счета. Творческое задание Организация деятельности исламских банков Операции исламского торгового финансирования. Казначейские операции исламских банков. Риск-менеджмент в исламских банках. Базовые концепции банковского риска. Эволюция теории управления банковскими рисками. Секьюритизация рисков и деривативы. Роль государства в преодолении банковского риска. Бухгалтерский, валютный, кредитный, операционный, процентный, культурный риски. Риски налогообложения, конкуренции, контрагента, несоответствия шариату. Особая природа риска исламского банка. Риски потери репутации, связанный с органами надзора, юридический риск. Набор средств традиционного банка для управления ликвидностью.

3. Контрольная работа

Темы 1, 6

Основные виды правовых ограничений (запреты в области экономики), направленных на устранение несправедливости в экономических отношениях. Основные принципы, преобладающие в торгово-экономических отношениях. Обязательства в области хозяйственной деятельности. Категории, связанные с расходом из своего имущества. Место и роль экономических отношений в Исламе. Мировоззренческие основы экономических отношений. Функционирование исламского банкинга в мировой экономической системе: российский и зарубежный опыт. История исламского банковского дела, его развитие в период жизни Пророка Мухаммеда, праведных халифов, в периоды правления Оммеядов, Аббасидов. История развития банковского дела в Европе. Особенности монистической, дуалистической и традиционной моделей развития исламского банкинга. Современное состояние исламского сегмента мировой банковской системы. Опыт и перспективы исламского банковского дела в России.

Зачет

Вопросы к зачету:

1. Сущность исламской экономики и исламской финансовой системы. 2. Судный процент как экономическая категория в контексте прошлого и современности. 3. Гарар как информационная асимметрия. 4. Майсир как экономическая неопределенность и необоснованный предпринимательский риск. 5. Основные виды правовых ограничений, направленных на устранение несправедливости в экономических отношениях. 6. История исламского банковского дела, его развитие в период жизни Пророка Мухаммеда, праведных халифов, в периоды правления Оммеядов, Аббасидов. 7. История развития банковского дела в Европе. 8. Особенности монистической, дуалистической и традиционной моделей развития исламского банкинга. 9. Современное состояние исламского сегмента мировой банковской системы. 10. Несимметричность информации на финансовых рынках. 11. Функции и принципы исламских банков. 12. Функционирование национальной платежной системы. 13. Пассивные операции исламских банков. 14. Текущие и сберегательные счета при формировании пассивов исламского банка. 15. Договоры, используемые банком при работе со сберегательными счетами. 16. Договоры, используемые исламскими банками при работе с текущими счетами. 17. Отличия в работе с инвестиционными счетами исламских банков от традиционных банков. 18. Механизм мудараба при работе с инвестиционными счетами. Комиссионные выплаты в договоре мудараба. Разделение прибылей и убытков. Страхование вкладов при заключении договоров мудараба. 19. Различия в трактовке банком обязательств до востребования: амана, кард хасан. Двухсекционная модель мударабы: вклады амана и инвестиционные счета. 20. Активные операции исламских банков, основанные на долгом финансировании. 21. Содержание договора мурабаха, его предмет и основные схемы. Обязанности сторон договора мурабаха, их экономические интересы, условия вступления договора в силу. 22. Договор мурабаха как совокупность договоров финансирования и купли-продажи. Право собственности в договоре мурабаха. Основные риски договора мурабаха. 23. Содержание договора саялам, его предмет, принципы и основные схемы. Обязанности сторон договора саялам, их экономические интересы, условия вступления договора в силу. 24. Право собственности в договоре саялам. Основные риски договора саялам. Договор параллельного саялама. Договор саялам и гарар. Распространенность договора саялам в мире. 25. Содержание договора иджара, его предмет и основные схемы. Иджара и договоры аренды и лизинга. Обязанности сторон договора иджара, их экономические интересы, условия вступления договора в силу. 26. Право собственности в договоре иджара. Основные риски договора иджара. Договор иджара ва иктина. Договоры иджара и недопущение гарара. 27. Содержание договора истисна, его предмет и основные схемы. Обязанности сторон договора истисна, их экономические интересы, условия вступления договора в силу. Право собственности в договоре истисна. Основные риски договора истисна. 28. Возможности использования договора истисна для перераспределения рисков. Достоинства и недостатки договора истисна. Распространенность договора истисна в мире. 29. Активные операции исламских банков, основанные на участии в капитале. 30. Использование договоров мудараба и мушарака в активных операциях исламских банков. Риски, возникающие при реализации исламскими банками проектов инвестирования. 31. Моральные риски в договорах мудараба. Информационная асимметрия при договоре мудараба. Широта применения договора мудараба при доверительном финансировании. 32. Продолжительность сроков договора мушарака. Механизм определения доли каждого участника в договоре мушарака при распределении прибыли и убытков. 33. Преимущества мушарака перед договором мудараба. Различие между разновидностями договора мушарака: муфавада и 'айнан. Убывающая мушарака, ее особенности. 34. Вспомогательные контракты в исламской банковской практике. 35. Операции исламского торгового финансирования. 36. Казначейские операции исламских банков. 37. Риск-менеджмент в исламских банках. Базовые концепции банковского риска. Эволюция теории управления банковскими рисками. 38. Секьюритизация рисков и деривативы. 39. Роль государства в преодолении банковского риска. 40. Бухгалтерский, валютный, кредитный, операционный, процентный, культурный риски. Риски налогообложения, конкуренции, контрагента, несоответствия шариату. 41. Особая природа риска исламского банка. Риски потери репутации, связанный с органами надзора, юридический риск. Набор средств традиционного банка для управления ликвидностью. 42. Опыт и перспективы исламского банковского дела в России.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 4			
Текущий контроль			

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	15
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	15
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	3	20
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Исламские концепции образования (теория и практика): Монография / Р.М. Шарипова; Учреждение Российской Академии Наук. Институт Востоковедения РАН. - М.: Изд. Воробьева, 2010. - 176 с.: 60x90 1/16. (e-book) ISBN 978-5-93883-132-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/320723>
2. Исламское уголовное право и процесс: Учебное пособие / Козлихин И.Ю., Стойко Н.Г. - СПб:СПбГУ, 2018. - 180 с.: ISBN 978-5-288-05811-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1001332>
3. Исламский терроризм: радикализация, рекрутирование, индоктринация : монография / В.В. Желтов, М.В. Желтов. ? 2-е изд., испр. и перераб. ? М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. ? 110 с. ? (Научная книга). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/989828>

7.2. Дополнительная литература:

1. Основы теории и истории исламского права: Учебное пособие / Под ред. Козлихин И.Ю. - СПб:СПбГУ, 2018. - 110 с.: ISBN 978-5-288-05810-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1001331>
2. Тухватулин, А.Х. История исламской цивилизации : учебное пособие / А. Х. Тухватулин. - Казань : Российский исламский университет, 2017. - 114 с.. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1021335> - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1021335>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- Официальный сайт Исламский банк развития - <http://www.isdb.org>
 Официальный сайт Исламский банк развития - <http://www.isdb.org>
 Официальный сайт Исламский банк развития - <http://www.isdb.org>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради 2) Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать маркеры и стикеры. Названные в лекции ссылки на первоисточники помечаются на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и дописать их. 4) В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий. В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.
практические занятия	<p>Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, формирование у них определенных умений и навыков. В ходе подготовки к практическому занятию нужно прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания, доработать свой конспект лекции, сделав в нем соответствующие записи из литературы. При подготовке к практическим занятиям по дисциплине необходимо использовать несколько источников, раскрывающих вопросы.</p>
самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа студентов по дисциплине "Банковские инновации и финансовый инжиниринг" осуществляется с целью углубления, расширения, систематизации и закрепления полученных теоретических знаний, формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу, развития познавательных способностей и активности студентов, а так же формирования самостоятельного мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации, развития исследовательских умений. Контроль результатов самостоятельной работы студентов может осуществляться в письменной, устной или смешанной форме, с представлением продукта творческой деятельности студента. В качестве форм и методов контроля самостоятельной работы студентов могут быть использованы семинарские занятия, коллоквиумы, тестирование, самоотчеты, контрольные работы и др. Критериями оценки результатов самостоятельной работы студента являются: уровень освоения студентом учебного материала; умения студента использовать теоретические знания при выполнении индивидуальных заданий.</p>
устный опрос	<p>В ходе подготовки к устному опросу обучающемуся необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной нормативной, правовой, справочной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания, доработать свой конспект лекции, сделав в нем соответствующие записи из литературы.</p>
письменная работа	<p>Письменная работа выполняется студентом в установленном преподавателем виде. Перед написанием работы необходимо внимательно ознакомиться с содержанием вопросов (или задачи) по лекции, рекомендованной литературе. Ответы на вопросы должны быть полными, обстоятельно изложенными и полностью раскрывающими содержание вопроса. При использовании нормативного материала, нужно давать точные и конкретные ссылки на соответствующие нормативные акты.</p>
контрольная работа	<p>Контрольная работа выполняется обучающимся в установленном преподавателем виде. Перед написанием работы необходимо внимательно ознакомиться с содержанием вопросов (или задачи) по лекции, рекомендованной литературе. Ответы на контрольные вопросы должны быть полными, обстоятельно изложенными и полностью раскрывающими содержание вопроса. При использовании нормативного материала, нужно давать точные и конкретные ссылки на соответствующие нормативные акты.</p>
зачет	<p>При подготовке к зачету нужно ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче зачета - повторение всего материала дисциплины. При подготовке к сдаче зачета студент весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнение намеченной работы.</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Исламский банкинг" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian

Браузер Google Chrome

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Исламский банкинг" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.04.08 "Финансы и кредит" и магистерской программе Финансы .