

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт управления, экономики и финансов  
Центр магистратуры



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной деятельности КФУ  
проф. Таюрский Д.А.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **Программа дисциплины**

Этические основы исламских финансов Б1.В.ДВ.03.04

Направление подготовки: 38.04.08 - Финансы и кредит

Профиль подготовки: Финансы

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

**Автор(ы):** Тимерханов Р.Ш.

**Рецензент(ы):** Кох И.А.

### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Сафиуллин Л. Н.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр магистратуры):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
  - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
  - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
  - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
  - 7.1. Основная литература
  - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Тимерханов Р.Ш. (Кафедра финансовых рынков и финансовых институтов, Институт управления, экономики и финансов), RSTimerhanov@kpfu.ru

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-11	способностью обосновать на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка
ПК-17	способностью осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей
ПК-7	способностью осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- основы Конституции РФ, юридические нормы, регулирующие хозяйственные процессы и международные отношения;
- этические, правовые, регулирующие межличностные отношения между конкретным субъектом и обществом, человеком и окружающей средой, учитывать эти знания в практической деятельности;
- основы организации денежно-кредитного регулирования, теоретические и практические аспекты функционирования финансово-банковской системы, зарубежный опыт организации банковского дела и банковского надзора, а также мировую практику использования финансово-кредитных инструментов для регулирования банковского рынка;
- роль и место исламской финансовой банковской системы в мировой экономической системе;
- институциональную структуру исламской финансовой системы;
- роль и место исламских финансовых институтов в мировой финансовой системе;
- модели функционирования исламских финансовых систем в различных странах. Роль и место исламской правовой системы в формировании модели функционирования банковской системы;
- формы присутствия исламских коммерческих институтов в различных странах;
- структуру международных операций исламских коммерческих и инвестиционных банков, особенности этих операций на глобальном рынке в сравнении с национальным уровнем.

Должен уметь:

- использовать знания и навыки в своей профессиональной и социальной деятельности;
- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;
- анализировать сущность основных явлений и назревших проблем в сфере управления финансово-кредитной сферы;
- применять формы и методы финансово-правового механизма для устойчивого и стабильного функционирования системы, органа, субъекта хозяйственной или иной деятельности в рамках правового поля, предусмотренного законодательными актами РФ и международными нормами права;
- использовать знания в рамках дисциплины для анализа развития исламской банковской системы и банковских систем отдельных стран;

- определять направления развития исламской банковской системы;
- определять направления реформирования регулирования и принципов исламского банковского надзора в глобальном контексте;
- анализировать динамику направленности и логику распределения финансовых потоков по видам и между различными странами, в том числе исламскими;
- определять и оценивать эффективность международных операций исламских банков на финансовых рынках;
- оценивать эффективность деятельности, а также риски в международной деятельности исламских банков и исламских финансовых институтов.

Должен владеть:

- методами сбора, хранения и обработки информации, используемых для профессиональной деятельности;
- профессиональными знаниями в области финансов и кредита, юриспруденции, бух.учета и контроля, анализа хозяйственной деятельности, статистики, правовых основ предпринимательства и коммерции, аудита, рынка ценных бумаг, маркетинга и менеджмента, экономико-математического моделирования, специальных финансово-кредитных и правовых дисциплин;
- аналитическим инструментарием в анализе исламских банковских и финансовых операций на микро- и макро уровнях.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- понимать ключевые категории, определения и понятия финансов в исламских странах;
- иметь представление об основных принципах финансов в исламских странах;
- быть готовым к применению на практике организационных, финансовых, правовых основы финансов в исламских странах;
- применять математический аппарат для сопоставления эффективности инструментов традиционного и исламского финансирования;
- применять полученные теоретические знания к анализу практических ситуаций.

## 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.03.04 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.04.08 "Финансы и кредит (Финансы)" и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 30 часа(ов), в том числе лекции - 12 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 78 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 3 семестре.

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Основные положения исламской экономической системы	3	2	2	0	12

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Функционирование исламских финансов в мировой экономической системе	3	2	2	0	14
3.	Тема 3. Исламские финансы в России: история, современность и перспективы	3	2	2	0	12
4.	Тема 4. Исламские финансовые продукты и услуги	3	2	6	0	12
5.	Тема 5. Основы, задачи и принципы исламского банкинга, эволюция исламской банковской системы. Исламские рынки капитала	3	2	4	0	14
6.	Тема 6. Основные аспекты исламского страхования.	3	2	2	0	14
	Итого		12	18	0	78

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Основные положения исламской экономической системы

Понятие и особенности исламских финансов.

Особенности исламской модели экономики.

Различия между исламским (этическим) и традиционным финансированием.

История развития исламских финансов.

Исламские(этические) финансовые инструменты.

Содержание и классификация инструментов.

Контракты с разделением прибыли и убытков.

Инструменты долгового финансирования.

Мировоззренческие, этические и правовые основы исламской экономики.

Гарар как информационная асимметрия.

Риба. Неэквивалентность отсутствия ссудного процента и соответствия принципам шариата.

Запрещенные направления инвестирования. Закаят.

Принципы наследования в шариате.

Проверка соответствия финансовых продуктов законам шариата.

##### Тема 2. Функционирование исламских финансов в мировой экономической системе

Распространение исламских продуктов в мире.

Функционирование исламских банков в немусульманских странах.

Причины роста интереса к исламским финансам в немусульманских странах.

Этапы внедрения исламских банковских продуктов (от предложения отдельных финансовых продуктов к созданию полноценных исламских банков).

##### Тема 3. Исламские финансы в России: история, современность и перспективы

Исламские финансовые организации на постсоветском пространстве. Опыт запуска исламских финансовых институтов в России. Причины неудач.

Перспективы развития исламского банкинга в России. Дорожная карта ЦБ РФ развития партнерского банкинга в России.

Возможности экономической интеграции в рамках ЕврАзЭС.

##### Тема 4. Исламские финансовые продукты и услуги

Принципы исламского долгового финансирования.

Обязательная привязка финансирования к купле-продаже реального товара.

Сукук. Мировой рынок сукук. Отличия сукук от традиционных облигаций.

Основные виды исламских банковских продуктов (мурабаха, мудараба, мушарака, убывающая мушарака, иджара, вакала, кард хасан, саям, истисна).

Права и обязанности участников сделки.

Исламские банковские карты: механизмы функционирования и отличия от традиционных банковских карт.  
Проблема наличия скрытого ссудного процента в исламских банковских продуктах.

### **Тема 5. Основы, задачи и принципы исламского банкинга, эволюция исламской банковской системы. Исламские рынки капитала**

Цели создания исламских банков и философия их бизнеса.  
Социальная практика мировых исламских банков.  
Факторы, влияющие на формирование философии исламских банков.  
Источники информации, формирующие философию исламского банка.  
Сущность бизнес философии исламских банков.  
Принципы работы исламских банков.  
Источники средств и их размещение.  
Взаимоотношение между исламскими банками и их клиентами.  
Механизмы формирования капитала исламского банка.  
Особенности определения достаточности капитала исламских банков.  
Денежно- кредитная политика в условиях исламской финансовой системы.  
Рынок исламского межбанковского кредитования.  
Стандарты учета и аудита. Надзор за деятельностью исламских банков.  
Периоды исламской банковской системы.  
Развитие исламского банкинга в отдельных странах.  
История исламской банковской системы в Египте, в Судане, в Турции, в Малайзии.  
Традиционная и исламская финансовая система.  
История развития исламских денежных рынков и рынков капитала.  
Исламский денежный рынок.  
Рынок сукук.  
Исламские рынки капитала и исламские взаимные фонды.  
Исламские инвестиционные трасты недвижимости.  
Исламские биржевые фонды и исламские рынки деривативов.

### **Тема 6. Основные аспекты исламского страхования.**

Исламское страхование. История и развитие Исламской системы страхования.  
Риски в исламском банкинге.  
Такафул (исламское страхование). Правовые и организационные основы такафул. Принцип такафула. Модели управления фондом участников в такафул.  
Отличия такафул от традиционных страховых продуктов.  
Способы инвестирования для исламских страховщиков

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".

Положение от 29 декабря 2018 г. № 0.1.1.67-08/328 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.67-06/24/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

информационно-аналитический портал Islamic-Finance.Ru - <http://islamic-finance.ru/>

Организация бухгалтерского учета и аудита исламских финансовых учреждений - <http://aaofifi.com/>

Официальной сайт Банка России - [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
<b>Семестр 3</b>			
	<b>Текущий контроль</b>		
1	Устный опрос	ОПК-2	1. Основные положения исламской экономической системы 2. Функционирование исламских финансов в мировой экономической системе
2	Контрольная работа	ПК-11	5. Основы, задачи и принципы исламского банкинга, эволюция исламской банковской системы. Исламские рынки капитала
3	Дискуссия	ПК-17	4. Исламские финансовые продукты и услуги
	<b>Зачет</b>	ОПК-2, ПК-11, ПК-17, ПК-7	

### 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Семестр 3</b>					
<b>Текущий контроль</b>					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2
Дискуссия	Высокий уровень владения материалом по теме дискуссии. Превосходное умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Высокий уровень этики ведения дискуссии.	Средний уровень владения материалом по теме дискуссии. Хорошее умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Средний уровень этики ведения дискуссии.	Низкий уровень владения материалом по теме дискуссии. Слабое умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Низкий уровень этики ведения дискуссии.	Недостаточный уровень владения материалом по теме дискуссии. Неумение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Отсутствие этики ведения дискуссии.	3
	<b>Зачтено</b>		<b>Не зачтено</b>		
<b>Зачет</b>	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		

**6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Семестр 3**

**Текущий контроль**

**1. Устный опрос**

Темы 1, 2

Тема 1. Основные положения исламской экономической системы

Цель занятия: изучить основные экономические категории Ислама и основные положения при ведении экономической деятельности.

Вопросы:

1. Основные экономические категории Ислама.
2. Основные виды правовых ограничений (запреты в области экономики), направленных на устранение несправедливости в экономических отношениях.
3. Основные принципы, преобладающие в торгово-экономических отношениях.
4. Обязательства в области хозяйственной деятельности.
5. Категории, связанные с расходом из своего имущества.
6. Место и роль экономических отношений в Исламе.
7. Мировоззренческие основы экономических отношений.
8. Перечислите и дайте характеристику основным экономическим категориям ислама
9. Какие способы обретения имущества являются дозволенными с точки зрения ислама? Какие способы получения имущества являются запретными?



10. Ислам обязывает делового человека использовать имущество, вверенное ему Всевышним, наилучшим образом. Объясните это утверждение и приведите хадисы в качестве доказательства его (утверждения) правильности.
11. Рассмотрите основные категории расходования имущества согласно исламу.
12. Какие виды активов являются незаконными с точки зрения ислама.
13. В чем заключается социальная и экономическая роль закята?
14. Расшифруйте значение термина ?тадлис?.
15. Раскройте суть понятия долга и положения должника согласно исламу.
16. Приведите основные принципы, преобладающие в экономических отношениях.
17. Перечислите обязательства в области хозяйственной деятельности.
18. Приведите примеры оппортунистического поведения экономических субъектов, стремящихся получить выгоду за счет декларируемого соблюдения религиозных норм.

## Тема 2. Функционирование исламских финансов в мировой экономической системе.

вопросы:

1. Монистическая и дуалистическая модели исламских финансов.
2. Иранская экономика как пример псевдоисламской финансовой системы.
3. Исламская экономика в Пакистане.
4. Построение исламской финансовой системы в Судане.
5. Использование дуалистической модели исламских финансов в Малайзии.
6. Эволюция рынка исламских финансов в Турции.
7. Построение исламской финансовой системы в непризнанных государствах (Сомалиленд).
8. Возможности экономической интеграции мусульманских стран.
9. Неформальные рынки исламских финансовых услуг.
10. Исламский банк развития
11. Монистическая и дуалистическая модели исламских финансов.
12. Возможности экономической интеграции мусульманских стран.
13. Неформальные рынки исламских финансовых услуг.

### 2. Контрольная работа

Тема 5

Тема 5. Основы, задачи и принципы исламского банкинга, эволюция исламской банковской системы

Цель занятия: изучить историю развития исламского банковского дела, ситуацию в регионе и в мире, примеры и особенности успешного функционирования исламских банков.

План занятия

1. Экономическое положение в странах Средиземноморья до начала пророческой миссии Мухаммада (САС).
2. Внутреннее состояние экономики в Аравии в VI в. н.э.
3. Договора хранения денежных средств (вадиа и кард).
4. Экономико ? финансовое развитие в эпоху Омейядов и Аббасидов.
5. Исламская цивилизация в средние века.
6. Современная история развития исламского банковского дела.
7. Первый успешный исламский банк: история создания, принципы работы, причины успеха и дальнейшего снижения популярности.
8. Обнаружение крупных запасов нефти в странах Персидского залива и, как следствие, бурный рост числа исламских банков.

Вопросы и задания для самоконтроля

1. Социально-экономическая ситуация в Аравии в VI в. н.э.
2. В чем заключалась особенность торговой политики сыновей Абдманафа.
3. Раскройте содержание договоров вадиа и кард, практиковавшихся при жизни Пророка Мухаммада (да благословит Его Аллах и приветствует).
4. Приведите примеры благотворительности, к которой призывал Пророк (да благословит Его Аллах и приветствует).
5. Рассмотрите развитие финансово-экономических институтов и договоров в эпоху Омейядов и Аббасидов.
6. Приведите примеры использования чеков и векселей мусульманскими купцами в средние века.
7. Основные этапы развития исламских финансов от времени Пророка (да благословит Его Аллах и приветствует) до современности.
8. В чем заключаются причины возникновения современных форм исламских банков лишь во второй половине XX века?
9. Опишите операции банка Мит Гамр.
10. Первый успешный исламский банк: история создания, принципы работы, причины успеха и дальнейшего снижения популярности.

11. Традиционная и исламская финансовая система.
12. История развития исламских денежных рынков и рынков капитала.
13. Исламский денежный рынок.
14. Рынок сукук.
15. Исламские рынки капитала и исламские взаимные фонды.
16. Исламские инвестиционные трасты недвижимости.
17. Исламские биржевые фонды и исламские рынки деривативов.

### **3. Дискуссия**

#### Тема 4

Вопросы для темы 4:

1. Принципы исламского долгового финансирования.
2. Обязательная привязка финансирования к купле-продаже реального товара.
3. Сукук. Мировой рынок сукук.
4. Отличия сукук от традиционных облигаций.
5. Основные виды исламских банковских продуктов (мурабаха, мудароба).
6. Основные виды исламских банковских продуктов (мушарака, убывающая мушарака).
7. Основные виды исламских банковских продуктов (иджара, вакала).
8. Основные виды исламских банковских продуктов (саям, истисна).
9. Права и обязанности участников сделки.
10. Исламские банковские карты: механизмы функционирования и отличия от традиционных банковских карт.
11. Проблема наличия скрытого ссудного процента в исламских банковских продуктах.

#### **Зачет**

Вопросы к зачету:

1. Мировоззренческие основания исламских финансов.
2. Исламский подход к собственности.
3. Гарар: сущность и отличительные характеристики.
4. Мейсир: определение и содержание.
5. Рибха: определение, сущность и отличительные признаки.
6. Неэквивалентность отсутствия ссудного процента и соответствия финансовой модели принципам шариата.
7. Запретные виды предпринимательства.
8. Соответствие финансовых продуктов законам шариата.
9. Закят: сущность и функции.
10. Историческая эволюция исламских финансов.
11. Существование сходных подходов к финансовой деятельности в других экономических культурах (православие, иудаизм, католицизм).
12. Проблема золотого динара.
13. Роль исламских налогов в налоговой системе исламских стран.
14. Механизмы регулирования деятельности исламских банков.
15. Способы формирования капитала исламского банка.
16. Методы определения достаточности капитала банка.
17. Начальный период исламской банковской системы.
18. Средний период исламской банковской системы.
19. Современный период исламского банкинга.
20. Развитие исламского банкинга в отдельных странах.
21. Рынок межбанковского кредитования.
22. Принципы исламской финансовой отчетности.
23. Хавала как система денежных переводов.
24. Принципы исламского долгового финансирования.
25. Сукук: определение, сущность и виды.
26. Мурабаха: сущность, практика использования, права и обязанности сторон.
27. Мудароба: сущность, практика использования, права и обязанности сторон.
28. Мушарака: сущность, практика использования, права и обязанности сторон.
29. Убывающая мушарака: сущность, практика использования, права и обязанности сторон.
30. Иджара: сущность, практика использования, права и обязанности сторон.
31. Вакала: сущность, практика использования, права и обязанности сторон.
32. Кард хасан: сущность, практика использования, права и обязанности сторон.
33. Саям: сущность, практика использования, права и обязанности сторон.
34. Истисна: сущность, практика использования, права и обязанности сторон.
35. Риски в исламском банкинге.
36. Такафул: определение, сущность, правовые и организационные основы.

37. Модели управления фондом участников такафул.
38. Отличия такафул от традиционного коммерческого страхования.
39. Допустимые направления вложения средств для исламских страховщиков.
40. Формы существования исламских финансов в современной экономике.
41. Функционирование исламских банков в странах с нефинансовой экономикой.
42. Перспективы развития исламских финансов в России.
43. Деятельность Международного исламского финансового рынка (I I F M).
44. Деятельность Центра управления ликвидностью (LMC).
45. Деятельность Организации по бухгалтерскому учету и аудиту в исламских финансовых организациях (AAOIFI).
46. Деятельность Совета по исламским финансовым услугам (IFSB).
47. Деятельность Исламского рейтингового агентства.
48. Деятельность Всеобщего совета исламских финансовых институтов.

#### **6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

- 56 баллов и более - "зачтено".
- 55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

- 86 баллов и более - "отлично".
- 71-85 баллов - "хорошо".
- 56-70 баллов - "удовлетворительно".
- 55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

<b>Форма контроля</b>	<b>Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций</b>	<b>Этап</b>	<b>Количество баллов</b>
<b>Семестр 3</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	15
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	15
Дискуссия	На занятии преподаватель формулирует проблему, не имеющую однозначного решения. Обучающиеся предлагают решения, формулируют свою позицию, задают друг другу вопросы, выдвигают аргументы и контраргументы в режиме дискуссии. Оцениваются владение материалом, способность генерировать свои идеи и давать обоснованную оценку чужим идеям, задавать вопросы и отвечать на вопросы, работать в группе, придерживаться этики ведения дискуссии.	3	20
<b>Зачет</b>	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

### **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **7.1 Основная литература:**

1. Марчуков В. Ф. и др. Деньги, кредит, банки в исламских странах: учебное пособие для студентов высших

- учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки (специальности) 'теология', с углубленным изучением истории и культуры ислама - 2015 - URL: [http://libweb.kpfu.ru/ebooks/72-IEF/72\\_204\\_000901.pdf](http://libweb.kpfu.ru/ebooks/72-IEF/72_204_000901.pdf)
2. Миркин Я.М. Финансовые стратегии модернизации экономики: мировая практика. - М.:Магистр, 2014. - 496с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492903>
3. Шкваря Л. В. Международная экономическая интеграция в мировом хозяйстве: Учебное пособие / Л.В. Шкваря. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 315 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=398697>
4. Международные финансы: Учебное пособие / В.С. Золотарев, О.М. Кочановская, Е.Н. Карпова, А.Я. Черенков. - 3-е изд., доп. и перераб. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 224 с - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=429036>
5. Зобова И. Ю. Налоги и налогообложение в странах с исламской экономикой: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 'Теология'/ И.Ю.Зобова - Казань, 2015 - URL: [http://libweb.kpfu.ru/ebooks/72-IEF/72\\_204\\_000900.pdf](http://libweb.kpfu.ru/ebooks/72-IEF/72_204_000900.pdf)
6. Жук Ирина Николаевна. Финансово-кредитные системы зарубежных стран [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.Н. Жук [и др.]; под общ. ред. И.Н. Жук. - Минск: Вышэйшая школа, 2014. - 415 с. - ISBN 978-985-06-2322-5. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=509266>

## 7.2. Дополнительная литература:

1. Банковские операции: Учебник / А.В. Печникова, О.М. Маркова, Е.Б. Стародубцева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=439953>
2. Банки и банковское дело: сборник кейс-стади и ситуационных заданий [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.М. Склярова, И.Ю. Скляров, Т.Г. Гурнович и др.; под общ. ред. Ю.М. Скляровой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Ставрополь, 2013. - 128 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514841>
3. Озиев, Гапур. Контрактная основа исламского банкинга / Гапур Озиев, Магомет Яндиев. ? Москва ; Куала Лумпур : [Исламская книга] : IBFIM, 2015. ? 105, [3] с. : ил. ; 23. ? Библиогр.: с. 101-102. ? ISBN 978-5-904491-65-9 ((в обл.)) , 5000.
4. Беккин, Ренат Ирикович (1979-) . Исламская экономическая модель и современность = Islamic economic model nowadays / Р. И. Беккин ; Учреждение Рос. акад. наук, Ин-т Африки РАН. ? [2 изд., испр. и доп.] .? Москва : Издательский дом Марджани, 2010. ? 348, [3] с. : ил. ; 22. ? На 4-й с. обл. авт.: Ренат Беккин, д.э.н., к.ю.н., преп. ? Рез. на англ. яз. ? Авт. также на англ. яз.: R. I. Bekkin. ? Библиогр.: с. 312-326 и в подстроч. примеч. ? ISBN 978-5903715-32-9 ((в пер.)) , 2000.

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- Информационно-аналитический портал Islamic-Finance.Ru - <http://islamic-finance.ru/>  
 Официальный сайт Исламского Банка Развития - <https://www.isdb.org/>  
 Официальный сайт Организации исламского сотрудничества - <https://www.oic-oci.org/>

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций: 1) Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради 2) Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать маркеры и стикеры. Названные в лекции ссылки на первоисточники помечаются на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и дописать их. 4) В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий. В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, формирование у них определенных умений и навыков. В ходе подготовки к практическому занятию нужно прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания, доработать свой конспект лекции, сделав в нем соответствующие записи из литературы. При подготовке к практическим занятиям по дисциплине необходимо использовать несколько источников, раскрывающих вопросы.
самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов по дисциплине "Анализ деятельности кредитных организаций" осуществляется с целью углубления, расширения, систематизации и закрепления полученных теоретических знаний, формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу, развития познавательных способностей и активности студентов, а так же формирования самостоятельного мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации, развития исследовательских умений. Контроль результатов самостоятельной работы студентов может осуществляться в письменной, устной или смешанной форме, с представлением продукта творческой деятельности студента. В качестве форм и методов контроля самостоятельной работы студентов могут быть использованы семинарские занятия, коллоквиумы, тестирование, самоотчеты, контрольные работы и др. Критериями оценки результатов самостоятельной работы студента являются: уровень освоения студентом учебного материала; умения студента использовать теоретические знания при выполнении индивидуальных заданий.
устный опрос	При подготовке к устному опросу обучающийся должен изучить дополнительную рекомендованную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. В среднем, подготовка к устному опросу по одному семинарскому занятию занимает от 2 до 3 часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации обучающимся своей самостоятельной работы. Опрос предполагает устный ответ обучающегося на один основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя. Ответ обучающегося должен представлять собой развернутое, связанное, логически выстроенное сообщение.
контрольная работа	В конце изучения каждой темы проводится тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.
дискуссия	В процессе изучения каждой темы проводится дискуссия, которая инициируется преподавателем или студентом группы, является средством промежуточного контроля оценки знаний, формирует умение анализировать полученную информацию и формировать свою точку зрения по некоторым вопросам темы. В процессе дискуссии студент должен аргументировать свой ответ фактами, статистическими данными, ссылками на работы других научных сотрудников и специалистов по данной теме. Студент также обязуется с уважением слушать точку зрения других студентов и преподавателей.
зачет	Зачет нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачет проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Освоение дисциплины "Этические основы исламских финансов" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian

## Браузер Google Chrome

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Этические основы исламских финансов" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

## 12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.04.08 "Финансы и кредит" и магистерской программе Финансы .