

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт управления, экономики и финансов
Центр магистратуры



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ
проф. Такурский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Исламские корпоративные финансы и управление активами Б1.В.ДВ.02.04

Направление подготовки: 38.04.08 - Финансы и кредит

Профиль подготовки: Финансы

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Автор(ы): Кох И.А.

Рецензент(ы): Аюпов А.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Сафиуллин Л. Н.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 20__ г.

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр магистратуры):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 20__ г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
 - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (доцент) Кох И.А. (Кафедра финансовых рынков и финансовых интитут, Институт управления, экономики и финансов), IAKoh@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-15	способностью оказать консалтинговые услуги коммерческим и некоммерческим организациям различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, по вопросам совершенствования их финансовой деятельности
ПК-19	способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования
ПК-27	способностью осуществлять разработку образовательных программ и учебно-методических материалов
ПК-5	способностью на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления
ПК-6	способностью дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- основные процедуры, осуществляемые исламскими финансовыми институтами при совершении, исполнении и документировании

сделок и других операций на финансовых рынках;

- действующие нормативные акты, регламентирующие деятельность исламских финансовых институтов.

Должен уметь:

- оценивать правомерность действий различных исламских финансовых институтов и их сотрудников;

- обеспечивать взаимосвязь между различными исламскими финансовыми институтами в рамках проведения операций на финансовых рынках.

Должен владеть:

- навыками документирования основных операций исламских финансовых институтов;

- навыками проведения расчетов, связанных с операциями исламских финансовых институтов.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- самостоятельно актуализировать и углублять полученные знания;

- применять полученные умения и навыки в практической работе.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.02.04 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.04.08 "Финансы и кредит (Финансы)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 42 часа(ов), в том числе лекции - 16 часа(ов), практические занятия - 26 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 66 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 3 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Институциональная инфраструктура финансовых рынков в исламских странах	3	2	4	0	12
2.	Тема 2. Государственное регулирование исламских финансовых институтов	3	2	4	0	12
3.	Тема 3. Организация деятельности исламских банков	3	4	6	0	14
4.	Тема 4. Организация деятельности исламских инвестиционных институтов	3	4	6	0	14
5.	Тема 5. Организация страховой деятельности в соответствии с нормами ислама	3	4	6	0	14
	Итого		16	26	0	66

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Институциональная инфраструктура финансовых рынков в исламских странах

Структура, функции, участники финансовых рынков в мусульманских странах и их роль в современной экономике. Финансовое посредничество как специфический бизнес, виды финансовых посредников в мусульманских странах. Инфраструктурные организации на финансовых рынках.

Финансовые инструменты, их виды и сделки с ними.

Тема 2. Государственное регулирование исламских финансовых институтов

Особенности правового положения исламских финансовых институтов в мусульманских странах, в немусульманских странах и в Российской Федерации. Эволюция нормативной базы исламского банкинга и исламского рынка ценных бумаг. Организация надзора за исламскими финансовыми институтами со стороны финансовых властей и религиозных организаций.

Тема 3. Организация деятельности исламских банков

Коммерческие банки как финансовые посредники в мусульманских странах. Основные операции коммерческих банков и банковские продукты. Организационная структура коммерческого банка. Финансовые основы банковской деятельности. Специфика учета, отчетности, надзора и регулирования в банковской сфере.

Тема 4. Организация деятельности исламских инвестиционных институтов

Виды инвестиционных институтов в мусульманских странах и на российском рынке ценных бумаг. Современный инвестиционный бизнес. Брокерское обслуживание и доверительное управление на финансовом рынке. Организация выпуска и размещения ценных бумаг в мусульманских странах. Учет и удостоверение прав на ценные бумаги.

Тема 5. Организация страховой деятельности в соответствии с нормами ислама

Страховая компания как финансовый институт в мусульманских странах. Виды страховых компаний. Особенности страхового регулирования и надзора. Финансовые основы страховой деятельности. Формирование и использование страховых резервов.

Организация продаж страховых продуктов. Организация выплат страховых возмещений.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".

Положение от 29 декабря 2018 г. № 0.1.1.67-08/328 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 3			
	Текущий контроль		
1	Дискуссия	ПК-15	1. Институциональная инфраструктура финансовых рынков в исламских странах
2	Контрольная работа	ПК-19	2. Государственное регулирование исламских финансовых институтов
3	Тестирование	ПК-27	3. Организация деятельности исламских банков
4	Тестирование	ПК-5	4. Организация деятельности исламских инвестиционных институтов
5	Тестирование	ПК-6	5. Организация страховой деятельности в соответствии с нормами ислама

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
	Зачет	ПК-15, ПК-19, ПК-27, ПК-5, ПК-6	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 3					
Текущий контроль					
Дискуссия	Высокий уровень владения материалом по теме дискуссии. Превосходное умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Высокий уровень этики ведения дискуссии.	Средний уровень владения материалом по теме дискуссии. Хорошее умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Средний уровень этики ведения дискуссии.	Низкий уровень владения материалом по теме дискуссии. Слабое умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Низкий уровень этики ведения дискуссии.	Недостаточный уровень владения материалом по теме дискуссии. Неумение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Отсутствие этики ведения дискуссии.	1
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	3 4 5
	Зачтено		Не зачтено		
Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 3

Текущий контроль

1. Дискуссия

Тема 1

1. Принципы работы финансовых институтов в исламских странах.
2. Особенности регулирования исламских финансовых институтов.
3. Типичные операции исламских финансовых институтов.
4. Особенности организации исламского банкинга.
5. Особенности формирования рынка исламских ценных бумаг.
6. Особенности страховых операций исламских институтов.
7. Опыт развития исламского финансирования в арабских странах.
8. Опыт развития исламского финансирования в странах Юго-Восточной Азии.
9. Опыт развития исламского финансирования в Европе и США.
10. Опыт развития исламского финансирования в России и странах СНГ.

2. Контрольная работа

Тема 2

1. Исламские Кредитные организации и их функции.
2. Характеристика организационно-правовых форм Исламских банков.
3. Организационные основы деятельности Исламских банков.
4. Собственный капитал Исламского банка: состав и проблемы достаточности.
5. Депозитные источники банковских ресурсов Исламского банка.
6. Вклады населения в системе Исламского банка.
7. Кредитные операции Исламских банков на современном этапе.
8. Инвестиционные операции Исламских банков.
9. Прямые инвестиции Исламских коммерческих банков.
10. Регулирование деятельности исламских банков.

3. Тестирование

Тема 3

11. Термин ?учетная ставка? означает:

- уровень цены скупки центральным банком государственных ценных бумаг
- процентная ставка по ссудам, предоставляемым центральным банком коммерческим банкам
- норматив обязательных резервов, устанавливаемый центральным банком для коммерческих банков
- + процентная ставка по кредитам, предоставляемым центральным банком коммерческим банкам путем покупки векселей

12. Подберите термин к следующему определению: ?юридическое лицо, которое для извлечения прибыли как основной цели своей деятельности на основании специального разрешения (лицензии) Банка России имеет право осуществлять банковские операции, предусмотренные законом?:

- банк
- + кредитная организация
- небанковская кредитная организация
- банковский холдинг
- банковские союзы и ассоциации

13. Утверждение, что учетная ставка представляет собой ставку процента, по которой коммерческие банки предоставляют ссуды наиболее крупным заемщикам:

- верно
- верно, при участии в кредитных отношениях государственных корпораций
- + не верно

14. Установление ориентиров роста денежной массы в рамках денежно-кредитной политики ЦБ носит название:

- резервирование
- + таргетирование
- тезаврация
- репо

15. Современные коммерческие банки НЕ занимаются операциями:

- + по выпуску банкнот
- по привлечению вкладов
- по хранению ценных бумаг
- по выдаче займов

16. Центральный банк РФ подотчетен:

- Правительству РФ
- + Государственной Думе РФ
- Президенту РФ
- не подотчетен никому

17. Основной функцией коммерческих банков является:

- получение максимальной прибыли
- + мобилизация временно свободных денежных средств и превращение их в капитал

- денежно-кредитное регулирование экономики

18. При увеличении Центральным Банком учетной ставки деловая активность в стране:

+ понизится

- повысится

- не изменится

19. Изменение нормы банковских резервов в наибольшей мере влияет:

+ на инвестиции

- на потребительские расходы

- на объем экспорта

- на государственные расходы

20. Форма кредитования путем списания банком средств по счету клиента сверх остатка на его счете, называется:

+ овердрафт

- акцепт

- факторинг

- форфейтинг

21. Кредитная система РФ имеет:

- двухзвенную структуру

- однозвенную структуру

+ трехзвенную структуру

22. Для поддержания надежности и стабильности банковской системы Центральный банк выполняет функцию:

- банка банков

+ банковского регулирования и надзора

- денежно-кредитного регулирования

23. Под эмиссией Центрального банка понимается выпуск денег в обращение исключительно в:

+ наличной форме

- наличной и безналичной формах

- безналичной форме

4. Тестирование

Тема 4

Депозитарная деятельность может одновременно совмещаться с:

?брокерской и клиринговой деятельностью

?доверительным управлением и деятельностью организатора торговли

?деятельностью организатора торговли и клиринговой деятельностью

=брокерской и дилерской деятельностью

Клиринговая организация может совмещать свою деятельность с деятельностью:

?только депозитария

=или организатора торговли, или депозитария

?только организатора торговли

?одновременно организатора торговли и депозитария

Профессиональный участник рынка ценных бумаг, имеющий лицензии брокера, дилера и депозитария, может являться расчетным депозитарием

?да

=нет

?да, если он также имеет лицензию клиринговой организации

?да, если он является некоммерческим партнерством

К видам профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг относятся:

I. деятельность по управлению ценными бумагами

II. клиринговая деятельность

III. деятельность по организации торговли на рынке ценных бумаг

IV. деятельность по ведению реестра владельцев ценных бумаг

V. деятельность специализированного депозитария инвестиционных фондов

?I, III, V

?II, III, IV

?I, II, IV, V

=I, II, III, IV

Допускаются следующие варианты совмещения видов профессиональной деятельности:

- I. брокерская деятельность
 - II. дилерская деятельность
 - III. деятельность по управлению ценными бумагами
 - IV. депозитарная деятельность
 - V. деятельность по ведению реестра владельцев ценных бумаг
 - VI. клиринговая деятельность
 - VII. деятельность по организации торговли на рынке ценных бумаг
- =I, II, III, IV
?II, III, IV, VI
?IV, V, VI
?IV, VI, VII

Количество видов профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг, предусмотренных Федеральным законом "О рынке ценных бумаг", составляет:

- ?5
- ?6
- =7
- ?9

Укажите из нижеперечисленных случаи совмещения видов профессиональной деятельности, предусмотренные нормативными актами ФСФР России

- I Брокерская, дилерская, управление ценными бумагами и депозитарная деятельность
 - II Брокерская, дилерская деятельность и организация торговли
 - III Клиринговая, депозитарная деятельность и организация торговли
 - IV Депозитарная деятельность и организация торговли
 - V Клиринговая и депозитарная деятельность
- ?Только I и III
=Только I и V
?Только I, II и IV
?Только I, III, IV и V

Совмещение деятельности по организации торговли на рынке ценных бумаг допустимо с:

- ?депозитарной деятельностью
- ?деятельностью по управлению ценными бумагами
- ?брокерской деятельностью
- =клиринговой деятельностью

Клиринговую деятельность можно совмещать с:

- I Брокерской деятельностью
 - II Дилерской деятельностью
 - III Деятельностью по организации торговли на рынке ценных бумаг
 - IV Депозитарной деятельностью
- ?Только I и II
=Только III или IV
?Только III
?Только I, II или IV

Некоммерческая организация может получить лицензию профессионального участника рынка ценных бумаг

- ?нет
- ?да, на любой вид деятельности
- =да, но только на некоторые виды деятельности
- ?да, но только если это кредитная организация

Кредитная организация может получить лицензию:

- =депозитария
- ?регистратора
- ?фондовой биржи
- ?управляющей компании инвестиционного фонда

Физическое лицо может осуществлять профессиональную деятельность на рынке ценных бумаг

- ?да

?да, при наличии квалификационного аттестата ФСФР

?да, при условии членства в саморегулируемой организации

=нет

5. Тестирование

Тема 5

1. В соответствии с классификациями риска по видам, возможности страхования, в зависимости от возможного результата, риск пожара здания является:

- чистым, страховым, имущественным;
- чистым, нестраховым;
- спекулятивным, страховым.

2. Рисковая функция страхования:

- предполагает, что страховой взнос рассматривается как плата за риск, который берет на себя страховая компания;
- проявляется в том, что с помощью страхования можно избежать риска;
- проявляется в случае, если страхование не носит сберегательный характер.

3. Регрессный иск ? это:

- право требования к лицу, виновному в причинении ущерба, в пределах выплаченной суммы;
- нарушение обязательств страховщиком;
- обращение страхователя в суд с иском к страховой компании;

4. Предполагаемое событие, на случай реализации которого проводится страхование, называется:

- страховым риском;
- страховым случаем;
- страховым ущербом.

5. Договор, в котором отсутствует указание на величину страховой суммы:

- считается незаключенным (за исключением договоров медицинского страхования);
- вступает в действие после уплаты страхового взноса;
- может быть заключен при достижении соглашения по всем другим условиям договора.

6. Наиболее приближено к выполнению функций головной страховой компании следующее подразделение:

- филиал;
- представительство;
- агентство;
- отделение.

7. Экономический смысл нетто-ставки состоит в:

- формировании страхового фонда страховщика;
- отслеживании факторов риска рассматриваемой рискованной совокупности;
- возможности возмещения расходов на ведение дела страховщика.

8. Если страховым случаем считается дожитие застрахованного лица до окончания срока страхования, речь идет о:

- страховании жизни;
- страховании от несчастного случая;
- страховании от болезней.

9. Понятие ?убыточность страховой суммы? подразумевает:

- соотношение между выплаченными возмещениями и страховыми суммами;
- финансовый результат страховой деятельности;
- соотношение между выплаченными возмещениями и страховыми взносами.

10. Доходы от инвестиционной деятельности страховщика:

- влияют на финансовый результат страховой компании, увеличивая прибыль;
- не влияют на финансовый результат страховой компании;
- влияют на финансовый результат страховой компании, уменьшая прибыль.

11. В настоящее время предусмотрен следующий порядок формирования резерва предупредительных мероприятий:

- добровольный;
- обязательный;
- обязательный ? по обязательным видам страхования и добровольный порядок формирования ? при проведении добровольных видов страхования.

12. Личное страхование как отрасль страховых отношений предусматривает:

- защиту имущественных интересов граждан, связанных с потерей здоровья, трудоспособности, наступлением смерти;
- имущественных интересов физических лиц, связанных с сохранностью принадлежащего им личного имущества;
- защиту имущественных третьих ? лиц потерпевших, если вред причинен страхователем.

Зачет

Вопросы к зачету:

1. Принципы работы финансовых институтов в исламских странах.
2. Особенности регулирования исламских финансовых институтов.
3. Типичные операции исламских финансовых институтов.
4. Особенности организации исламского банкинга.
5. Особенности формирования рынка исламских ценных бумаг.
6. Особенности страховых операций исламских институтов.
7. Опыт развития исламского финансирования в арабских странах.
8. Опыт развития исламского финансирования в странах Юго-Восточной Азии.
9. Опыт развития исламского финансирования в Европе и США.
10. Опыт развития исламского финансирования в России и странах СНГ.
11. Исламские Кредитные организации и их функции.
12. Характеристика организационно-правовых форм Исламских банков.
13. Организационные основы деятельности Исламских банков.
14. Собственный капитал Исламского банка: состав и проблемы достаточности.
15. Депозитные источники банковских ресурсов Исламского банка.
16. Вклады населения в системе Исламского банка.
17. Кредитные операции Исламских банков на современном этапе.
18. Инвестиционные операции Исламских банков.
19. Прямые инвестиции Исламских коммерческих банков.
20. Регулирование деятельности исламских банков.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 3			
Текущий контроль			
Дискуссия	На занятии преподаватель формулирует проблему, не имеющую однозначного решения. Обучающиеся предлагают решения, формулируют свою позицию, задают друг другу вопросы, выдвигают аргументы и контраргументы в режиме дискуссии. Оцениваются владение материалом, способность генерировать свои идеи и давать обоснованную оценку чужим идеям, задавать вопросы и отвечать на вопросы, работать в группе, придерживаться этики ведения дискуссии.	1	12
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	12
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	3	2
		4	12
		5	12

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Каячев, Г. Ф. Финансовые рынки и институты [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / Г. Ф. Каячев, Л. В. Каячева, С. В. Кропачев, М. Н. Черных. - Красноярск: Сибирский федеральный ун-т, 2011. - 240 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=443146>
2. Нешиной А.С. Финансы, денежное обращение и кредит. -М.: Дашков и К, 2017, 576 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=414993>
3. Банковский менеджмент: Учебник / Ю.Ю. Русанов, Л.А. Бадалов, В.В. Маганов, О.М. Русанова; Под ред. Ю.Ю. Русанова. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 480 с Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=492732>
4. Сребник Б.В. Финансовые рынки: профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг. - М.: ИНФРА-М, 2012, 336 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=247786>

7.2. Дополнительная литература:

1. Корпоративные финансы [Текст: электронный ресурс] : конспект лекций / А. Б. Анкудинов, И. Г. Хайруллин, Е. Ю. Стрельник, Э. И. Хайруллина, А. А. Камалова, М. С. Яровинская ; М-во образования и науки РФ, ФГАОУ ВПО 'Казан. (Приволж.) федер. ун-т', Ин-т упр., экономики и финансов, Каф. финансов орг. ? Электронные данные (1 файл: 0,98 Мб) .? (Казань : Казанский федеральный университет, 2015) .? Загл. с экрана .? Для 3-го и 4-го семестров .? Вых. дан. ориг. печ. изд.: Казань, 2014 .? Режим доступа: открытый .?
2. Галанов В. А. Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник / В.А. Галанов. - 2-е изд. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 416 с Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=420172>
3. Печникова А.В. Банковские операции. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014, 336 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=439953>
4. Экономическая статистика: Учебник / Под ред. проф. Ю.Н. Иванова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2016, 584 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=486863>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- Официальный сайт Банка России - cbr.ru
Официальный сайт Госкомстата - gks.ru
Официальный сайт Министерства финансов РФ - minfin.ru
Официальный сайт Московской биржи - moex.com
Официальный сайт Правительства РФ - правительство.рф

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Лекции по данной дисциплине представляют собой краткое обобщение имеющегося в современной литературе теоретического материала с комментариями преподавателя и практическими примерами, поэтому изучение лекционного материала при подготовке к практическим занятиям, контрольным работам и зачету должно сопровождаться изучением основной и дополнительной литературы, а также актуальных источников практической информации.

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	Практические занятия предусмотрены для освоения прикладных навыков и закрепления теоретических знаний путем выполнения учебных заданий. Контроль самостоятельной работы осуществляется на семинарских занятиях путем устного опроса студентов (Тема 1) и проверки письменных контрольных работ, выполняемых на занятиях.
самостоятельная работа	Для самостоятельной подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторам могут быть даны различные ответы.
дискуссия	При подготовке к дискуссии требуется использовать не только лекционный материал, но и другие актуальные источники информации, в том числе научные публикации, статистические данные, аналитические обзоры. Важнейшее значение должно уделяться формированию студентом собственного мнения по обсуждаемым проблемам.
контрольная работа	Письменная контрольная работа выполняется с использованием соответствующих условию задачи норм законодательных и подзаконных актов. При подготовке и оформлении ответа необходимо не только произвести необходимые расчеты, вычисления, но и сослаться на соответствующие статьи, параграфы, пункты применяемых в РФ нормативных актов.
тестирование	Тестирование как форма текущего контроля предполагает ответы на вопросы с перечнем готовых вариантов ответов. В каждом тестовом задании, предлагаемом на занятиях по данной дисциплине, имеется 3-5 вариантов ответов, из которых только один является верным. В зависимости от сложности каждый студент получает от 5 до 20 тестовых вопросов.
зачет	При подготовке к сдаче зачёта студенту необходимо опираться, прежде всего, на материалы лекций, а также на основные и дополнительные источники, которые были рекомендованы для изучения отдельных тем дисциплины, включая действующие нормативные документы. В каждом билете на зачёте содержится два вопроса.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Исламские корпоративные финансы и управление активами" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian

Браузер Google Chrome

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Исламские корпоративные финансы и управление активами" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.04.08 "Финансы и кредит" и магистерской программе Финансы .