

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт управления, экономики и финансов
Центр магистратуры



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ
проф. Такурский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Международные финансовые рынки Б1.В.ДВ.02.03

Направление подготовки: 38.04.08 - Финансы и кредит

Профиль подготовки: Финансы

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Автор(ы): Юсупова Л.М.

Рецензент(ы): Кох И.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Сафиуллин Л. Н.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 20__ г.

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр магистратуры):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 20__ г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
 - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Юсупова Л.М. (Кафедра финансовых рынков и финансовых институтов, Институт управления, экономики и финансов), lili2407@list.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-17	способностью осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей
ПК-19	способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования
ПК-20	способностью осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты
ПК-7	способностью осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- структуру, основных участников и механизм функционирования ведущих зарубежных финансовых рынков;
- специфику развитых и развивающихся финансовых рынков

Должен демонстрировать способность и готовность:

- анализировать ситуации на международных финансовых рынках во взаимосвязи с ситуацией на российском финансовом рынке и на других сегментах российского и мирового фондового рынков.
- оценивать общие проблемы развития мировых финансовых рынков

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.02.03 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.04.08 "Финансы и кредит (Финансы)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 42 часа(ов), в том числе лекции - 16 часа(ов), практические занятия - 26 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 66 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 3 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Эволюция и современная структура мировых фондовых рынков	3	2	4	0	10
2.	Тема 2. Рынок ценных бумаг США	3	2	2	0	8
3.	Тема 3. Рынок ценных бумаг Великобритании	3	2	2	0	8
4.	Тема 4. Рынок ценных бумаг Японии	3	2	2	0	8
5.	Тема 5. Фондовый рынок Германии	3	2	2	0	7
6.	Тема 6. Рынок ценных бумаг Франции	3	2	2	0	7
7.	Тема 7. Рынки ценных бумаг развивающихся стран	3	2	4	0	7
8.	Тема 8. Международные рынки ценных бумаг	3	1	4	0	8
9.	Тема 9. Рынок еврооблигаций	3	1	4	0	3
	Итого		16	26	0	66

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Эволюция и современная структура мировых фондовых рынков

Зарождение и развитие акционерной формы собственности. Создание первых фондовых бирж в Амстердаме и Лондоне (XVII-XVIII вв). Особенности развития фондового рынка в XVIII - начале XIX в. Изменение роли биржи в период развития капитализма в XIX в. Фондовые рынки и мировой экономический кризис 1929-1933 гг.

Зарождение системы государственного регулирования рынка ценных бумаг в 30-е годы. Основные тенденции в развитии рынка ценных бумаг после Второй мировой войны: концентрация и централизация, увеличение числа инвесторов, повышение роли институциональных инвесторов, интернационализация рынка ценных бумаг.

Масштабы мировых фондовых рынков. Составные части мировых рынков ценных бумаг и их количественные параметры: рынок акций, рынок облигаций, рынок производных ценных бумаг. Объемы эмиссии, капитализация, задолженность, основные показатели, динамика.

Тема 2. Рынок ценных бумаг США

Виды ценных бумаг и особенности их эмиссии.

Корпоративные ценные бумаги. Акции корпораций: нормативная база, виды. Инструменты, производные от акций: подписные права (райты), варранты, американские депозитарные расписки (свидетельства) ? АДР.

Структура собственности на акционерный капитал. Облигации корпораций: нормативная база, виды.

Особенности эмиссии акций и облигаций. Коммерческие бумаги: нормативная база, особенности эмиссии и обращения.

Государственные долговые обязательства. Облигации федерального правительства: (сберегательные облигации, казначейские краткосрочные и долгосрочные облигации). Облигации государственных агентств.

Ценные бумаги, основанные на закладных. Муниципальные ценные бумаги.

Обращение ценных бумаг и фондовые биржи. Характеристика профессиональных участников рынка ценных бумаг. Брокерско-дилерские фирмы и их виды. Инвестиционные компании и их виды (закрытого типа и открытого типа ? взаимные фонды). Компании по страхованию жизни и пенсионные фонды как крупнейшие институциональные инвесторы. Коммерческие банки и их роль на рынке ценных бумаг США.

Фондовые биржи США. Соотношение биржевого и внебиржевого рынка. Структура и механизм функционирования Нью-Йоркской фондовой биржи. Особенности организации внебиржевого рынка. Структура и

механизм функционирования системы НАСДАК.

Основные биржевые индексы и принципы их исчисления (индекс Доу-Джонса, Стандарт энд Пурс 500, Вэлью Лайн и другие)

Характеристика рынка производных ценных бумаг: Чикагская биржа опционов, Чикагская товарная

биржа Регулирование рынка ценных бумаг в США. Современная нормативная база рынка ценных бумаг США. Комиссия

по ценным бумагам и фондовым биржам и ее роль в регулировании рынка ценных бумаг. Принцип раскрытия информации как основа системы государственного регулирования.

Тема 3. Рынок ценных бумаг Великобритании

Особенности эмиссии и обращения различных видов ценных бумаг в Великобритании. Акции компаний: нормативная база, виды. Инструменты, производные от акций. Структура собственности на акционерный капитал. Облигации компаний и их виды.

Государственные долговые обязательства: виды, механизм эмиссии, особенности организации вторичного рынка.

Обращение ценных бумаг и фондовая биржа. Современная институциональная структура рынка ценных бумаг Великобритании. Лондон как крупнейший центр международной торговли ценными бумагами.

Особенности организации и деятельности Лондонской международной биржи финансовых фьючерсов: инструменты, участники, механизм торговли.

Регулирование рынка ценных бумаг Великобритании. Роль Совета по ценным бумагам и инвестициям (SIB). Роль Банка Англии. Создание единого регулятора финансовых рынков? Совета по финансовым услугам (FSA).

Тема 4. Рынок ценных бумаг Японии

Особенности развития фондового рынка в первой половине XX века. Радикальная реформа фондового рынка Японии после Второй мировой войны на базе американского законодательства. Органы регулирования фондового рынка Японии. Особенности эмиссии и обращения различных видов ценных бумаг в Японии. Характеристика японских инвестиционных институтов.

Организация и принципы деятельности Токийской фондовой биржи. Иностранные банки и компании по ценным бумагам на Токийской фондовой бирже. Принципы составления биржевых индексов НИККЕЙ и ТОПИКС.

Тема 5. Фондовый рынок Германии

Основные виды ценных бумаг и особенности их выпуска и обращения. Акции акционерных обществ: нормативная база, виды. Структура акционерного капитала: распределение акций между отдельными категориями инвесторов. Облигации и их виды: облигации федерального правительства, банковские облигации, ипотечные облигации, облигации местных органов власти.

Организация торговли производными финансовыми инструментами. Механизм торговли на Немецкой срочной бирже (Eurex).

Информационная инфраструктура фондового рынка. Биржевые индексы Германии.

Государственное регулирование фондового рынка. Роль правительств земель, Комиссии по ценным бумагам и Федеральной надзорной палаты по банкам в регулировании фондового рынка.

Тема 6. Рынок ценных бумаг Франции

Долевые ценные бумаги и их виды. Преобладание предъявительских акций. Акции с двойным правом голоса, инвестиционные сертификаты. Инструменты производные от акций. Облигации и их виды. Облигации казначейства (министерства финансов), облигации государственных предприятий, облигации компаний.

Профессиональные участники рынка ценных бумаг и фондовые биржи. Механизм биржевой торговли на Парижской фондовой бирже? Euronext. Принципы работы электронной системы NSC.

Особенности организации деятельности биржи финансовых фьючерсов MATIF и биржи опционов MONEP: инструменты, участники, механизм торговли.

Регулирование рынка ценных бумаг во Франции. Основные органы регулирования: Министерство экономики и финансов, Комиссия по биржевым операциям, Совет фондовых бирж, Общество французских бирж - ПФБ

Тема 7. Рынки ценных бумаг развивающихся стран

Понятие ?возникающий рынок? (emerging market). Страны, относящиеся к группе ?возникающих рынков?. Отличительные черты ?возникающих рынков?.

Характеристика наиболее крупных и представительных фондовых рынков стран Азии, Латинской Америки и Восточной Европы: инструменты, участники, фондовые биржи, инфраструктура, органы регулирования.

Характеристика особенностей фондовых рынков Индии, Кореи, Китая, Малайзии, Таиланда, Филиппин, Мексики, Бразилии, Чили, Польши, Чехии, Венгрии

Тема 8. Международные рынки ценных бумаг

Понятие международного рынка капитала. Международный фондовый рынок и его составные части. Рынок евробумаг. Причины появления и история развития рынка евробумаг. Масштабы и динамика рынка. Виды евробумаг: евроакции, еврооблигации, евродепозитные сертификаты, еврокоммерческие бумаги. Рынок

еврооблигаций. Основные участники рынка: эмитенты, инвесторы, посредники. Виды еврооблигаций. Система расчетов и клиринга (Euroclear, Clearstream).

Тема 9. Рынок еврооблигаций

Понятие международного рынка капитала. Международный фондовый рынок и его составные части.

Классификационные признаки евробумаг. Интернационализация рынка капиталов. Виды рынка евробумаг и его современная структура .

Особенности выпуска и обращения еврооблигаций на современном фондовом рынке.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".

Положение от 29 декабря 2018 г. № 0.1.1.67-08/328 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 3			
Текущий контроль			
1	Контрольная работа	ПК-20 , ПК-7 , ПК-17	1. Эволюция и современная структура мировых фондовых рынков 2. Рынок ценных бумаг США 3. Рынок ценных бумаг Великобритании
2	Контрольная работа	ПК-20	4. Рынок ценных бумаг Японии 5. Фондовый рынок Германии 6. Рынок ценных бумаг Франции

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
3	Контрольная работа	ПК-19, ПК-7, ПК-17	7. Рынки ценных бумаг развивающихся стран 8. Международные рынки ценных бумаг 9. Рынок еврооблигаций
	Зачет	ПК-17, ПК-19, ПК-20, ПК-7	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап	
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.		
Семестр 3						
Текущий контроль						
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий.	Присутствуют незначительные ошибки.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки.	Задания выполнены менее чем наполовину. Проявлены неадекватные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	1
		Присутствуют незначительные ошибки.	Продемонстрирован хороший уровень владения материалом.	Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом.	Проявлены неадекватные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2
		Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Проявлены неадекватные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	3
	Зачтено	Не зачтено				
Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.			

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 3

Текущий контроль

1. Контрольная работа

Темы 1, 2, 3

1/ Дайте определение следующим ключевым понятиям: мировые финансы, мировой финансовый рынок, валютный

рынок, особенности российского валютного рынка, рынок деривативов, акций, кредитный рынок (рынок капиталов), золотовалютные резервы, валютная система, валютное ограничение, валютные операции, текущие валютные операции, валютные операции, связанные с движением капитала, валютный контроль, эффективность валютного контроля, границы валютного контроля, паспорт экспортной сделки, органы валютного контроля, агенты валютного контроля

2/ Предприятие, имеющее текущий валютный счет в коммерческом банке, хочет получить валютный кредит в размере 100 тыс. долл. США под обеспечение в виде золота. Какую информацию проанализирует банк для принятия решения о выдаче кредита? Что входит в стандартный пакет документов для получения такого кредита?

3/ Сформируйте перечень новых финансовых инструментов, появившихся, по Вашему мнению, на международном рынке ценных бумаг за последнее время. Что для них характерно?

4/ В начале апреля 2006 г. фирма "Альт" выпустила конвертируемые облигации на сумму 100 млн. евро со следующими характеристиками:

- а) цена в момент выпуска - 100 евро, номинал - 1000 евро;
- б) ежегодная купонная выплата - 5%;
- в) дата погашения - 31.12.2010 г., при погашении выплачивается номинал;
- г) условия конвертации - в любое время облигация может быть обменена на акцию компании ?Сфера? номинальной стоимостью 10 евро.

В день эмиссии конвертируемых облигаций акции компании ?Сфера? торговались по цене 975 евро, а обычные

десятилетние купонные облигации ?Сфера? со сроком погашения в 2010 г. и купонной ставкой 5,35% имели цену 96,73 (что соответствует доходности к погашению в 6,35%. Обычные облигации также будут погашены 31.12.2010 г.

Рассчитайте параметры конвертируемой облигации (коэффициент конвертации, цену конвертации, конверсионную стоимость, прямую стоимость облигации, конверсионную премию).

5/ Используя условия предыдущей задачи, найдите к концу 2010 г. такую цену акции ?Сфера?, чтобы приобретение конвертируемой облигации было более выгодным, чем покупка обычной облигации ?Сфера?.

6/ Июньские евро-фьючерсы торгуются по 1,55 долл. за евро. Инвестор продает фьючерсный контракт по этой цене, после чего котировка доллара снижается до уровня 1,0246 евро за доллар. Если инвестор в этот момент закроет свою позицию, то каков будет его убыток или прибыль от этой операции? Объем контракта 125000 евро.

7/ Известно, что спот курс EUR/USD составляет 1,1750. Форвард курс на три месяца 1,1840. Процентная ставка США составляет 4% годовых, в зоне обращения евро 2,25%. Существует ли возможность получить арбитражное преимущество от текущей рыночной ситуации?

8/ Рассчитайте форвардный premium/discount для английского фунта на 6 месяцев, если известно, что спот-курс

к доллару составляет 1,7707, а форвард-курс - 1,7563.

Письменные задания

1. Найдите и опишите свойства финансовых институтов по материалам российских нормативных документов.

2. По материалам сайтов российских финансовых институтов опишите перечень используемых в практике финансовых инструментов.

3. Приведите примеры стран, где реализована модель финансового рынка с широким участием?.

4. Охарактеризуйте свойства российской модели финансового рынка.

5. По материалам сайтов информационно-аналитических агентств, российских фондовых бирж выделите и опишите лидеров российского фондового рынка по объемам эмиссии ценных бумаг и капитализации компании.

2. Контрольная работа

Темы 4, 5, 6

1/ Фирма в России желает продать 500 000 долл. США через 30 дней. Курс спот USD/RUR 25,02-25,32. Премия при сроке погашения 1 мес. - 50-70.

Опцион на продажу 500 000 долл. Приобретен с ценой поставки 25,20 рублей за доллар и уплатой премии 0,20 рублей за доллар.

Определить результаты сделки, если курс доллара через 1 мес. составит 25,40-25,55.

2/ Предположим, что товар X продается по 29.0 долл. США за единицу в США и по 16.0 ф.ст. за единицу в Великобритании. В соответствии с законом одной цены, каков подразумеваемый PPP обменный курс между долларом США и фунтом стерлингов?

3/ Пусть товар X продается по 29,0 долл. США за единицу в США и по 16,0 фунтов стерлингов за единицу в Великобритании. Будем исходить из предпосылки, что обменный курс между долларом США и фунтом стерлингов составляет теперь USD 2/GBP и не существует издержек транзакций (transaction costs) или препятствий к торговле. Если полагать, что рыночный механизм работает совершенно, под воздействием каких сил и в каком направлении изменится обменный курс USD 2/GBP?

4/ Соединенные Штаты выпускают товар X, один килограмм которого продается по 25 USD в США, и точно такое

же количество товара X продается в Японии за 2300 йен. В соответствии с абсолютным паритетом покупательной способности, каков должен быть спотовый обменный курс между долларом США и японской йеной?

3. Контрольная работа

Темы 7, 8, 9

1. Соединенные Штаты выпускают товар X, один килограмм которого продается по 22 USD в США, и точно такое

же количество товара X продается в Японии за 2200 йен. Предположим, ожидается, что цена товара X в США повысится до 25 USD в течение следующего года, тогда как цена одного килограмма товара X в Японии вырастет

до 2284 йены. Каков должен быть спотовый обменный курс доллара к йене через один год?

2. Дайте письменно определения понятиям и терминам:

- инфраструктура финансовых рынков;
- депозитные институты;
- недепозитные институты;
- финансовое посредничество;
- институциональные инвесторы;
- коллективные инвесторы;
- негосударственные пенсионные фонды;
- инвестиционные фонды;
- паевые инвестиционные фонды;
- финансовые инструменты;
- секьюритизация;
- международные финансовые рынки;
- регуляторы финансовых рынков;
- международные финансовые организации.

Зачет

Вопросы к зачету:

1. Биржевой кризис 1929 года в Америке.
2. Зарождение и развитие фондового рынка США до Первой мировой войны
3. Операции на фондовом рынке США.
4. Законы о ценных бумагах 1933 г. и 1934 г. в США.
5. Характеристика деривативных рынков США.
6. Организация и принципы деятельности Нью-Йоркской фондовой биржи.
7. Внебиржевые торговые системы NASDAQ.
8. Роль NASD и фондовых бирж как регуляторов рынка.
9. Американские депозитарные расписки АДР.
10. История развития Лондонской фондовой биржи.
11. Характеристика основных инструментов, обращающихся на Лондонской международной бирже финансовых фьючерсов (ЛАЙФ).
12. Основные фондовые индексы Великобритании.
13. Регулирование рынка ценных бумаг Великобритании.
14. Банки на рынке ценных бумаг Японии.
15. Реформа финансового сектора Японии.
16. Универсальные банки в акционерном капитале и на фондовом рынке Германии.
17. Германский закон о биржах.
18. Характеристика фондового рынка Швейцарии.
19. Рынки ценных бумаг скандинавских стран.
20. Общая характеристика фондового рынка Италии.
21. Сравнительная характеристика развитых и развивающихся рынков.
22. Фондовый рынок Индии.
23. Фондовый рынок Китая.
24. Фондовый рынок Мексики.
25. Фондовый рынок Бразилии.
26. Фондовый рынок Польши.
27. Фондовый рынок Чехии.
28. Фондовый рынок Венгрии.
29. Фондовый рынок Казахстана.
30. Фондовый рынок Эстонии.
31. Фондовый рынок Белоруссии.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 3			
Текущий контроль			
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдается преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	1	15
		2	15
		3	20
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Рынок ценных бумаг: Учебник / Галанов В.А. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 379 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-003490-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/549889>
2. Рынок ценных бумаг: Учебное пособие для бакалавров / Газалиев М.М., Осипов В.А. - М.:Дашков и К, 2018. - 160 с.: ISBN 978-5-394-02534-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/557162>
3. Международный финансовый рынок: Учебник / Е.А. Звонова, В.К. Бурлачков, В.А. Галанов; Под ред. В.А. Слепова - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 368 с.: 60x90 1/16. - (Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-9776-0302-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/437522>

7.2. Дополнительная литература:

1. Рынок ценных бумаг и биржевое дело: Учебное пособие / И.В. Кирьянов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 264 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (обложка) ISBN 978-5-16-006473-4, 1500 экз. (<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=392206>)
2. Финансовые рынки: профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг: Учебное пособие / Б.В. Сребник, Т.Б. Вилкова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 366 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005029-4 (<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=395330>)
3. Рынок ценных бумаг: Учебное пособие / Чижик В.П. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 448 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-00091-173-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/538209>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- Консультант ?Плюс? [Электронный ресурс]. - законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления. - <http://www.consultant.ru/>
- Официальный портал информационного агентства АК&М. - www.akm.ru
- Официальный портал информационного агентства РОСБИЗНЕСКОНСАЛТИНГ. Подробная аналитика по рынку ценных бумаг - www.rbc.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Студентам необходимо: <input type="checkbox"/> перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы; <input type="checkbox"/> на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на электронный почтовый ящик группы? (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции; <input type="checkbox"/> перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях
практические занятия	Студентам следует: <input type="checkbox"/> приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию; <input type="checkbox"/> до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия; <input type="checkbox"/> при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и дополнительные материалы; <input type="checkbox"/> в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения; <input type="checkbox"/> на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю. <input type="checkbox"/> Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре
самостоятельная работа	Самостоятельная работа является важнейшим элементом учебного процесса, так как это один из основных методов освоения учебных дисциплин и овладения навыками профессиональной деятельности. На лекциях преподаватель знакомит студентов с основными положениями темы, а дальнейшее усвоение материала связано с самостоятельной работой. Развитие умений самостоятельной работы происходит в процессе подготовки к занятиям. Развиваются умения самостоятельного поиска, отбора и переработки информации. Этому способствуют разные формы постановки заданий для подготовки к занятию? количество вопросов и их формулировка, указание конкретных источников, разделов, страниц? или предоставление студентам возможности самостоятельного поиска. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме. Содержание самостоятельной работы по темам курса, а также вопросы для самоконтроля и задания для проверки усвоения материала приведены в Методических указаниях для организации самостоятельной работы студентов.
контрольная работа	Целью контрольной работы является решение конкретной теоретической или практической задачи для выяснения степени усвоения изучаемого материала. Контрольная работа? письменная работа небольшого объема, предполагающая проверку знаний заданного к изучению материала и навыков его практического применения. Контрольные работы могут состоять из одного или нескольких теоретических вопросов. Задание контрольной работы может быть сформулировано и в качестве одной или нескольких задач, предполагающих разрешение какой-либо экономической ситуации.

Вид работ	Методические рекомендации
зачет	Дисциплина считается освоенной студентом, если он имеет положительные результаты промежуточного и текущего контроля. Это означает, что студент освоил необходимый уровень теоретических знаний и получил достаточно практических навыков. Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством текущего контроля. В процессе подготовки выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ студенту не ясен.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Международные финансовые рынки" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Международные финансовые рынки" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.04.08 "Финансы и кредит" и магистерской программе Финансы .