### МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Институт управления, экономики и финансов

Центр магистратуры



<b>УТВЕРЖДАЮ</b>
------------------

### Программа дисциплины

Финансовые рынки и инструменты Б1.В.04

Направление подготовки: 38.04.08 - Финансы и кредит
Профиль подготовки: <u>Финансы</u>
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: <u>очное</u>

Язык обучения: <u>русский</u>

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

**Автор(ы)**: <u>Кайгородова Г.Н.</u> **Рецензент(ы)**: <u>Кох И.А.</u>

|--|

Заведующий (ая) кафедрой: Саф	оиуллин Л.	. H.			
Протокол заседания кафедры N	lo от "	"	20г.		
Учебно-методическая комиссия	Института	управления	экономики и (	финансов (центр	магистратуры):
Протокол заселания УМК No	ОТ "	"	20 г		

#### Содержание

- 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
- 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
- 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
- 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
- 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
- 4.2. Содержание дисциплины
- 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
- 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
- 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
- 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
- 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
- 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
- 7.1. Основная литература
- 7.2. Дополнительная литература
- 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
- 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
- 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
- 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
- 12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья



Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Кайгородова Г.Н. (Кафедра финансовых рынков и финансовых институтов, Институт управления, экономики и финансов), GNKajgorodova@kpfu.ru

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-15	способностью оказать консалтинговые услуги коммерческим и некоммерческим организациям различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, по вопросам совершенствования их финансовой деятельности
ПК-16	способностью провести консалтинговые исследования финансовых проблем по заказам хозяйствующих субъектов, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления
ПК-2	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов
ПК-20	способностью осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты
ПК-4	способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне
ПК-9	способностью оценивать финансовую эффективность разработанных проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности

Выпускник, освоивший дисциплину:

#### Должен знать:

- категориальный аппарат, характеризующий функционирование финансовых рынков и инструментов, обращающихся на нем;
- организационно-экономические основы деятельности финансовых рынков;
- основы взаимодействия и взаимосвязи финансового рынка и его сегментов как в части функционирования опосредующих их отношений, обеспечения этих отношений деятельностью соответствующих институтов, так и в части воздействия фундаментальных и макроэкономических факторов;
- экономические основы механизма функционирования финансового рынка и его сегментов;
- цели, принципы и задачи регулирования финансовых рынков;
- виды финансовых инструментов и их характеристики;
- тенденции и особенности функционирования отдельных финансовых институтов и сегментов финансового рынка.

#### Должен уметь:

- использовать категориальный аппарат дисциплины для характеристики процессов, происходящих в экономической жизни общества:
- свободно оперировать теоретическими положениями по финансовым и организационным основам функционирования финансовых рынков;
- вести поиск экономической, правовой, статистической и иной информации, необходимой для целей исследования теоретических основ и/или прикладных характеристик функционирования финансовых рынков и инструментов, обращающихся на нем, как отдельного государства, так и на международном уровне;
- анализировать статистическую информацию, характеризующую функционирование финансового рынка и его сегментов как в РФ, так и за рубежом, делать на этой основе самостоятельные выводы о проблемах и перспективах;



- пояснять заинтересованным лицам основы деятельности финансовых институтов, сущность финансовых инструментов, механизм взаимодействия участников финансовых рынков.

#### Должен владеть:

- современными методами сбора, систематизации, структурирования и анализа показателей, характеризующих деятельность финансовых рынков и инструментов;
- практическими навыками по анализу и интерпретации финансовой, статистической и иной информации по функционированию финансовых рынков и обращению финансовых инструментов;
- приемами финансового консультирования при необходимости выбора конкретного финансового института или инструмента.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- оказывать услуги по финансовому консультированию физических и юридических лиц в части операций на финансовых рынках;
- выявлять наиболее перспективные направления деятельности на финансовых рынках, оценивая возможные преимущества и риски при взаимодействии с отдельными финансовыми институтами и использовании финансовых инструментов;
- оценивать влияние фундаментальных факторов на функционирование финансовых институтов и рынков.

# 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.04 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.04.08 "Финансы и кредит (Финансы)" и относится к вариативной части. Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

# 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) на 180 часа(ов).

Контактная работа - 50 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 32 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 76 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 54 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 3 семестре.

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	N Разделы дисциплины / модуля		(в часах)			Самостоятельная работа	
	-		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1.	Тема 1. Финансовый рынок как институциональная структура	3	2	4	0	9	
2.	Тема 2. Регулирование финансового рынка	3	2	4	0	9	
3.	Тема 3. Основные инструменты финансового рынка	3	4	6	0	9	
4.	Тема 4. Сущность кредитного рынка и операции на нем	3	2	4	0	9	
5.	Тема 5. Фундаментальные понятия рынка ценных бумаг	3	2	2	0	8	
6.	Тема 6. Ценные бумаги как инструмент фондового рынка	3	2	4	0	8	
7.	Тема 7. Валютный рынок и его инструменты	3	2	2	0	8	
8.	Тема 8. Страховой рынок и его продукты	3	1	4	0	8	

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	(B Adodx)			Самостоятельная работа	
	-		Лекции	Практические занятия	лабораторные работы	-	
9.	Тема 9. Рынок драгоценных металлов	3	1	2	0	8	
	Итого		18	32	0	76	

#### 4.2 Содержание дисциплины

#### Тема 1. Финансовый рынок как институциональная структура

Место финансового рынка в современной экономике. Категория базиса и категория надстройки. Общая характеристика понятия финансовых рынков и финансового посредничества. Теория финансовых рынков в работах российских и зарубежных экономистов. Эволюция финансовых рынков. Функционирование финансовых рынков в период кризисного состояния экономики. Современное состояние финансовых рынков. Понятие финансовых рынков с институциональной и функциональной точек зрения. Сущностные аспекты финансового рынка. Понятие финансовых активов, основные требования к ним.

Функции финансовых рынков. Инвестиционная функция. Инновационная функция. Функция ценообразования. Спекулятивная функция. Функция управления рисками. Функция финансового посредничества. Дискуссионные вопросы о роли и функциях финансовых рынков.

Теоретические основы финансового посредничества. Особый класс участников финансовых рынков ? финансовые посредники. Необходимость финансовых посредников на финансовых рынках. Функции финансовых посредников.

Классификации финансовых рынков. Сегментирование финансовых рынков с точки зрения типа финансового актива. Классификация финансовых рынков по географическому признаку. Деление финансовых рынков по периоду существования и срока обращения финансовых активов. Классификация финансовых рынков с точки зрения упорядоченности торговли. Деление финансовых рынков по срочности сделок. Классификация финансовых рынков по стадиям выпуска и обращения финансовых активов. Дискуссионные вопросы о структуре финансового рынка.

#### Тема 2. Регулирование финансового рынка

Необходимость и сущность регулирования финансовых рынков. Рыночная самонастройка финансовых рынков. Общие цели регулирования финансовых рынков. Принципы государственного регулирования финансовых рынков. Эволюция системы регулирования финансовых рынков.

Модели регулирования финансовых рынков. Секторальная модель регулирования финансовых рынков. Модель ?двух вершин?. Модель мегарегулятора, ее преимущества и недостатки.

Три направления регулирования финансовых рынков: пруденциальный надзор, регулирование бизнес-поведения, обеспечение финансовой стабильности.

Методы функционального и институционального регулирования финансовых рынков. Прямые и косвенные методы регулирования финансовых рынков.

### Тема 3. Основные инструменты финансового рынка

Понятие акции, основные права и свойства акции. Формирование дохода на акцию. Понятие дивиденда, порядок его формирования. Объявленные и размещенные акции. Обыкновенные и привилегированные акции, общее и особенное. Оценка текущей и конечной доходности акций.

Понятие облигации, ее отличия от акции. Виды облигаций. Купонные и дисконтные, с фиксированным и с плавающим доходом. Основы расчета доходности купонных и дисконтных облигаций.

Банковский вклад (депозит) как финансовый инструмент. Виды вкладов. Начисление простых и сложных процентов. Различия между депозитом и облигацией.

Страховой полис, его сущность, законодательная основа. Разновидности договоров страхования. Рисковые договора, их особенности и сфера применения. Особенности сберегательных договоров страхования. Накопительное страхование жизни.

#### Тема 4. Сущность кредитного рынка и операции на нем

Понятие кредитного рынка с функциональной и институциональной точек зрения. Товар кредитного рынка. Сущностные особенности кредитного рынка. Участники кредитного рынка. Кредиторы и заемщики. Финансовые посредники.

Функции кредитного рынка: аккумуляционная, перераспределительная, инвестиционная, стимулирующая, регулирующая, социальная, информационная.



Классификации кредитного рынка. Деление кредитного рынка по сфере обращения: национальные и мировой кредитные рынки. Классификация кредитного рынка по срокам размещения денежных средств, по характеру деятельности кредиторов. Структурирование кредитного рынка в зависимости от способа предоставления кредита заемщику: рынок непосредственных ссуд и рынок кредитных титулов. Деление кредитного рынка по уровням кредита (этапам его развития): базовый, интермедиированный, дезинтермедиированный, деривативный кредитный рынок

### Тема 5. Фундаментальные понятия рынка ценных бумаг

Понятие рынка ценных бумаг, его сущность и функции в макро- и микроэкономике. Цели и задачи рынка ценных бумаг. Объект и субъекты рынка ценных бумаг. Классификации рынка ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок ценных бумаг. Организованный и неорганизованный, биржевой и внебиржевой рынок ценных бумаг.

Государственное регулирование и правовое обеспечение рынка ценных бумаг. Органы государственного надзора. Раскрытие информации на рынке ценных бумаг: необходимость и предъявляемые требования. Саморегулируемые организации (СРО) на рынке ценных бумаг, их цели и задачи. Роль СРО на рынке ценных бумаг в развитых странах. Саморегулируемые организации на фондовом рынке России.

#### Тема 6. Ценные бумаги как инструмент фондового рынка

Понятие ценной бумаги с экономической и правовой точек зрения. Перечень видов ценных бумаг согласно российскому законодательству. Фундаментальные свойства ценных бумаг.

Классификация и виды ценных бумаг. Классические виды ценных бумаг.

Акции: понятие, характеристика и классификация. Облигации: понятие, характеристика и классификация. Долговые обязательства государства. Векселя: понятие и характеристика. Простой и переводной вексель и основные понятия, связанные с ними. Банковские ценные бумаги. Депозитные и сберегательные сертификаты, их особенности.

#### Тема 7. Валютный рынок и его инструменты

Понятие валютного рынка с институциональной и функциональной позиций. Мировой и национальные валютные рынки. Назначение мирового валютного рынка. Взаимозависимость национальных валютных рынков. Индикаторы валютного рынка. Участники валютных рынков: экономические субъекты, государства, международные организации и объединения.

Функции валютных рынков: формирования валютных курсов и их регулирование, обслуживания внешнеэкономической деятельности, диверсификации валютных активов, хеджирования валютных рисков, получения прибыли операторами в виде курсовых разниц при совершении конверсионных операций.

Понятие валюты как предмета сделок на валютном рынке. Формирование цены на валютном рынке. Валютный курс и курсообразующие факторы.

Методы регулирования валютного курса. Способы формирования обменного курса национальной валюты по отношению к другим валютам. Фиксированный и плавающий валютные курсы. Режимы валютного курса согласно классификации МВФ. Влияние валютных ограничений на степень открытости национального валютного рынка. Свободные (открытые) и несвободные (закрытые) валютные рынки.

#### Тема 8. Страховой рынок и его продукты

Страховой рынок как сегмент финансового рынка. Сущность, функции, условия функционирования страхового рынка. Правовая регламентация страхового рынка РФ.

Участники страхового рынка: страховщики, страхователи, страховые посредники. Страховая компания как финансовый посредник.

Товар страхового рынка страховая услуга. Цена страховой услуги страховой тариф. Внутренние и внешние факторы, влияющие на уровень страхового тарифа.

### Тема 9. Рынок драгоценных металлов

Рынок драгоценных металлов как особый сегмент финансового рынка. Понятие рынка с институциональной и функциональной точек зрения. Функции рынка драгоценных металлов. Участники рынка драгоценных металлов. Объекты торговли на рынке драгоценных металлов. Металлические счета.

Золото как основной объект торговли на рынке драгоценных металлов. Эволюция роли и функций золота в соответствии с экономической политикой государств. Международный (мировой) рынок золота. Внутренние свободные и регулируемые рынки золота. Теневые рынки золота. Золото как реальный резервный актив государства.

Участники рынка золота. Торговые ассоциации и специализированные учреждения, осуществляющие непрерывную торговлю наличным золотом и его производными финансовыми инструментами. Золотодобывающие компании. Промышленные потребители как участники рынка золота. Биржевой сектор.

Инвесторы как участники рынка золота. Роль центральных банков государств на рынке золота. Профессиональные дилеры и посредники.

# 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)



Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".

Положение от 29 декабря 2018 г. № 0.1.1.67-08/328 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

#### 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

# 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семе	стр 3		
	Текущий контроль		
1	Устный опрос		1. Финансовый рынок как институциональная структура 5. Фундаментальные понятия рынка ценных бумаг 6. Ценные бумаги как инструмент фондового рынка 8. Страховой рынок и его продукты
2	Письменное домашнее задание	ПК-20 , ПК-9 , ПК-16	1. Финансовый рынок как институциональная структура 7. Валютный рынок и его инструменты 9. Рынок драгоценных металлов
3	Презентация	ПК-2 , ПК-15	4. Сущность кредитного рынка и операции на нем
4	Тестирование	ПК-9	5. Фундаментальные понятия рынка ценных бумаг 8. Страховой рынок и его продукты
5	Контрольная работа		6. Ценные бумаги как инструмент фондового рынка 9. Рынок драгоценных металлов
6	Дискуссия	ПК-2 , ПК-16	2. Регулирование финансового рынка
	Экзамен	ПК-15, ПК-16, ПК-2, ПК-20, ПК-4, ПК-9	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания



Форма	Критерии оценивания						
контроля	Отлично Хорошо Удовл. Неуд.						
Форма контроля	Критерии оценивания						
контроли	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.			
Семестр 3					,		
Текущий конт	роль						
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1		
Письменное домашнее задание	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2		
Презентация	Превосходный уровень владения материалом. Высокий уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения полностью соответствуют задачам презентации. Использованы надлежащие источники и методы.	информации. Степень	Удовлетворительный уровень владения материалом. Низкий уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения слабо соответствуют задачам презентации. Использованные источники и методы частично соответствуют поставленным за пачам	Неудовлетворительный уровень владения материалом. Неудовлетворительный уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения не соответствуют задачам презентации. Использованные источники и методы не соответствуют поставленным за пачам	3		
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	задачам. От 56% до 70% правильных ответов.	задачам. 55% правильных ответов и менее.	4		

Форма контроля	Критерии оценивания						
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.			
Контрольная работа	все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	5		
Дискуссия	формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Высокий	Средний уровень владения материалом по теме дискуссии. Хорошее умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Средний уровень этики ведения дискуссии.	Низкий уровень владения материалом по теме дискуссии. Слабое умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Низкий уровень этики ведения дискуссии.	Недостаточный уровень владения материалом по теме дискуссии. Неумение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Отсутствие этики ведения дискуссии.	6		
Экзамен	материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для	дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной			

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 3

Текущий контроль

1. Устный опрос



Темы 1, 5, 6, 8

Тема 1.

- 1. Место финансового рынка в современной экономике.
- 2. Сущность финансового рынка как институциональной структуры.
- 3. Современное состояние финансовых рынков.
- 4. Функционирование финансовых рынков в период кризисного состояния экономики.
- 5. Функции финансовых рынков.
- 6. Дискуссионные вопросы о роли и функциях финансовых рынков.
- 7. Теоретические основы финансового посредничества.
- 8. Основные финансовые институты на финансовых рынках, их назначение.
- 9. Классификации финансовых рынков.

Тема 5. Вопросы для обсуждения:

- 1. Экономическая сущность рынка ценных бумаг.
- 2. Участники рынка ценных бумаг, их специфика.
- 3. Организованный и неорганизованный рынки ценных бумаг.
- 4. Биржевой и внебиржевой рынки ценных бумаг.
- 5. Современное состояние рынка ценных бумаг России.
- 6. Профессиональные участники рынка ценных бумаг.
- 7. Инфраструктурные организации рынка ценных бумаг.
- 8. Законодательная база фондового рынка России.
- 9. Саморегулируемые организации на рынке ценных бумаг.

Тема 6. Вопросы для обсуждения:

- 1. Понятие и экономическая сущность ценной бумаги.
- 2. Фундаментальные свойства ценных бумаг.
- 3. Классификации ценных бумаг.
- 4. Акции: понятие, краткая характеристика.
- 5. Облигации как долговые ценные бумаги.
- 6. Вексель, его роль в платежном обороте.

Тема 8. Вопросы для обсуждения:

- 1. Роль и сущность страховой компании как финансового посредника.
- 2. Сущностные особенности страховой услуги как товара страхового рынка.
- 3. Сущность страхового тарифа как цены страховой услуги.
- 4. Факторы, оказывающие влияние на формирование страхового тарифа как цены страховой услуги.
- 5. Внутренние и внешние факторы, влияющие на уровень страхового тарифа.
- 6. Пути становления и развития страхового рынка в Российской Федерации.

### 2. Письменное домашнее задание

Темы 1, 7, 9

Тема 1.

Определите, верно или нет данное утверждение.

- 1. Игра на разнице цен является сутью спекулятивной функции финансового рынка.
- 2. Формирование инвестиционного портфеля из различных финансовых инструментов является диверсификацией инвестиционного риска на финансовом рынке.
- 3. Оборотный капитал предприятия целесообразно финансировать с помощью инструментов рынка капитала.
- 4. Организованный внебиржевой рынок это, например, продажа финансовых активов через банковскую сеть.
- 5. Банковская облигация со сроком погашения через один год это инструмент денежного рынка.
- 6. Акция это инструмент рынка ценных бумаг и одновременно рынка капиталов.
- 7. Государственная облигация со сроком обращения один год это инструмент кредитного рынка и одновременно денежного рынка.
- 8. По спотовой сделке цена финансового актива фиксируется в момент заключения сделки.
- 9. Согласно условиям сделки, цена финансового актива зафиксирована в момент ее заключения, а поставка произойдет через 4 рабочих дня эта сделка носит название спот-сделки.
- 10. Товарный рынок входит в состав финансового рынка.
- 11. Финансовый рынок входит в состав финансовой системы государства.

Тема 7. Подготовить письменное сообщение по одному из следующих направлений:

- 1. Факторы, определяющие надежность валюты.
- 2. Факторы, влияющие на конвертируемость национальной валюты.
- 3. Факторы, определяющие позиции китайского юаня как резервной валюты.

Тема 9. Письменно выполнить работу, в которой раскрыть следующие аспекты:

- 1. Эволюция роли золота.
- 2. Золото как инвестиционный актив.
- 3. Различие роли золота как инвестиционного актива и в тезаврационных целях.



#### 3. Презентация

Тема 4

Подготовить презентации по одному из следующих сегментов кредитного рынка:

- 1. Рынок банковских депозитов.
- 2. Рынок банковского корпоративного кредитования.
- 3. Рынок банковского кредитования потребительских нужд населения.
- 4. Ипотечное кредитование.
- 5. Межбанковский кредитный рынок.
- 6. Кредитный рынок небанковских финансово-кредитных институтов.
- 7. Рынок микрофинансирования.
- 8. Банковские продукты.
- 9. Интернет-банкинг.
- 10. Финансовые технологии на кредитном рынке.

#### 4. Тестирование

Темы 5, 8

Тема 5 Примерный вариант.

Определить, верны или неверны данные утверждения:

- 1. Ликвидность конкретной ценной бумаги находится в прямой зависимости от ликвидности рынка ценных бумаг в целом.
- 2. Степень развития рынка ценных бумаг находится в прямой зависимости от количества фондовых бирж в стране.
- 3. Государство и население являются потребителями капитала, а экономика? чистым инвестором.
- 4. Фондовый рынок и рынок ценных бумаг ? это выражения одного и того же ? и тот, и другой рынок охватывают один круг финансовых инструментов.
- 5. Перечень ценных бумаг, разрешенных к выпуску в Российской Федерации, является закрытым и ограниченным.
- 6. В РФ не используется саморегулирование на фондовом рынке.
- 7. По форме выпуска ценные бумаги подразделяются на наличные и безналичные.
- 8. Для того, чтобы выпускать, продавать и покупать векселя, необходима лицензия соответствующего регулирующего органа.
- 9. Произведение курсовой стоимости акций на количество обращающихся акций этого АО представляет собой рыночную стоимость АО.
- 10. Векселя должны выписываться на специальной бумаге вексельной бумаге.

Тема 8. Примерный вариант тестовых заданий:

- 1. Специфика товара страхового рынка заключается в:
- а) вероятностном характере:
- б) воздействии на нее спроса и предложения;
- в) отсутствии влияния на нее валютных рисков.
- 2. Страховая компания на финансовом рынке:
- а) не имеет возможности выпускать собственные ценные бумаги;
- б) не имеет возможности осуществлять инвестиционные операции;
- в) не имеет возможности выдавать кредиты.
- 3. Цена на страховую услугу выражается в:
- а) страховом тарифе;
- б) страховой премии;
- в) рисковой надбавке.
- 4. Инвестиционная функция страховщика наиболее явно проявляется при:
- а) страховании грузов;
- б) страховании жизни;
- в) страховании ответственности;
- г) страховании имущества.
- 5. Страховой рынок ? это:
- а) страховые отношения, установленные законодательно в интересах обеспечения социальной и экономической устойчивости государства
- б) система экономических отношений, возникающих по поводу купли-продажи специфического товара "страховая услуга" в процессе удовлетворения общественных потребностей в страховой защите
- в) объединение страховых компаний для совместного страхования крупных, малоизвестных или финансовых рисков.
- 6. На страховом рынке покупателями страховых услуг выступают:
- а) перестраховщики
- б) страхователи
- в) страховые посредники



- г) выгодоприобретатели.
- 7. Анализ страхового рынка в части соотношения между страховыми выплатами и взносами позволяет сделать вывод:
- а) об уровне страхового обеспечения
- б) об экономической обоснованности страховых тарифов
- в) об уровне охвата потенциальных рисков страхователем.
- 8. Экономические интересы субъектов страхового рынка материализуются:
- а) в объектах страховой защиты
- б) в цене на страховую услугу
- в) в конкретной полезности страховой услуги
- г) в правилах заключения страховой сделки.
- 9. Деятельность страхового агента может осуществлять:
- а) как физическое, так и юридическое лицо
- б) только физическое лицо
- в) только юридическое лицо, имеющее лицензию.
- 10. Страховые брокеры:
- а) являясь страховыми посредниками, могут представлять страхователя в отношениях со страховщиком и осуществлять посредническую деятельность от своего имени по оказанию услуг, связанных с заключением договора страхования
- б) действуют от имени страхователя
- в) действуют от имени страховщика.

#### 5. Контрольная работа

Темы 6. 9

Тема 6. Задание.

В раздаточном материале в таблице приведена доходность десятилетних государственных и корпоративных облигаций различных эмитентов. В таблице раздаточного материала приведены прогнозные курсы ведущих валют.

У инвестора имеется 1 000 000 рублей. На какой срок и куда целесообразно вложить эту сумму? Определить перечень рисков, которые будут сопровождать инвестора.

Тема 9. Для подготовки к контрольной работе необходимо изучить следующие вопросы:

- 1. В чем заключается сущность рынка драгоценных металлов как особого сегмента финансового рынка?
- 2. В чем состоит понятие рынка драгоценных металлов с институциональной и функциональной точек зрения?
- 3. Какие существуют и каким образом осуществляются функции рынка драгоценных металлов?
- 4. Какие существуют и каким образом осуществляют свою деятельность участники рынка драгоценных металлов?
- 5. Какие выделяются и каким образом характеризуются объекты торговли на рынке драгоценных металлов?
- 6. В чем заключаются сущностные особенности золота как основного объекта торговли на рынке драгоценных металлов?
- 7. В чем заключается эволюция роли и функций золота в соответствии с экономической политикой государств?
- 8. Какие выделяются сущностные особенности функционирования международного (мирового) рынка золота?
- 9. В чем заключается роль золота как реального резервного актива государства?
- 10. Какие существуют и каким образом функционируют и взаимодействуют основные участники рынка золота?
- 11. В чем заключается роль центральных банков государств на рынке золота?

### 6. Дискуссия

Тема 2

Для проведения дискуссии студентам необходимо подготовиться по следующим вопросам:

- 1. В чем состоит необходимость и заключается сущность регулирования финансовых рынков?
- 2. Какие сущностные моменты влияют на рыночную самонастройку финансовых рынков?
- 3. В чем заключаются цели регулирования финансовых рынков?
- 4. Выделите принципы государственного регулирования финансовых рынков и поясните их сущностные моменты.
- 5. Какие выделяют этапы эволюции системы регулирования финансовых рынков?
- 6. Какие существуют и в чем заключаются модели регулирования финансовых рынков?
- 7. В чем заключается сущность секторальной модели регулирования финансовых рынков?
- 8. В чем заключается сущность модели ?двух вершин??
- 9. В чем заключается сущность и в чем преимущества и недостатки модели мегарегулятора?
- 10. Какие выделяются и в чем заключается сущность трех направлений регулирования финансовых рынков?
- 11. Какие выделяются методы функционального и институционального, а также прямого и косвенного регулирования финансовых рынков?
- 12. В чем заключается необходимость, сущность и чем характеризуется саморегулирование финансовых рынков?
- 13. Что из себя представляет и какие этапы эволюции включает российская модель регулирования финансового рынка?



14. Какие подразделения Банка России осуществляют контроль и надзор за финансовыми рынками? Какие функции они осуществляют?

#### Экзамен

Вопросы к экзамену:

- 1. Необходимость финансовых рынков и их место в макроэкономической системе государства.
- 2. Роль финансовых рынков в регулировании финансовых потоков на макроуровне.
- 3. Понятие и сущность финансовых рынков.
- 4. Факторы, влияющие на уровень развития финансовых рынков.
- 5. Товары финансового рынка. Понятие финансовых инструментов.
- 6. Требования, предъявляемые к финансовым активам. Приведите примеры финансовых активов для текущего периода состояния экономики.
- 7. Функции финансовых рынков.
- 8. Дискуссионные вопросы о функциях финансовых рынков.
- 9. Классификации финансовых рынков. Дискуссионные вопросы о структуре финансового рынка.
- 10. Общая характеристика текущего состояния финансовых рынков Российской Федерации.
- 11. Состав и характеристика участников финансовых рынков.
- 12. Особый класс участников финансовых рынков финансовые посредники. Необходимость и сущность финансовых посредников.
- 13. Функции финансовых посредников.
- 14. Коммерческие банки как участники финансовых рынков и их функции как финансовых посредников.
- 15. Инвестиционные фонды и их роль как финансовых посредников.
- 16. Классификация и характеристика паевых инвестиционных фондов, их роль в инвестиционном процессе в современных условиях.
- 17. Страховые компании как финансовые посредники.
- 18. Инвестиционная деятельность страховщиков.
- 19. Необходимость, сущность и цели регулирования финансовых рынков.
- 20. Эволюция системы регулирования финансовых рынков.
- 21. Модели регулирования финансовых рынков, их преимущества и недостатки.
- 22. Направления регулирования финансовых рынков.
- 23. Методы функционального и институционального регулирования финансовых рынков.
- 24. Российская модель регулирования финансового рынка, ее эволюция.
- 25. Банк России как мегарегулятор.
- 26. Движение денег в сфере обращения и платежа как базисный элемент финансового рынка.

Причинно-следственные связи между количеством денег в обращении и функционированием финансовых рынков.

- 27. Количественные показатели денежного обращения и их влияние на состояние финансовых рынков.
- 28. Понятие кредитного рынка и его сущностные особенности.
- 29. Объект и субъекты кредитного рынка.
- 30. Функции кредитного рынка, их реализация в современных условиях.
- 31. Структурирование кредитного рынка.
- 32. Цена финансового актива кредитного рынка (ссудный процент).
- 33. Основы формирования уровня ссудного процента. Внешние и внутренние факторы, влияющие на формирование цены на кредитном рынке.
- 34. Кредит как форма движения ссудного капитала. Принципы кредитования, лежащие в основе реализации кредитного продукта.
- 35. Понятие рынка ценных бумаг, его сущность и функции в макро- и микроэкономике. Цели и задачи рынка ценных бумаг.
- 36. Объект и субъекты рынка ценных бумаг.
- 37. Эмитенты и инвесторы на рынке ценных бумаг.
- 38. Профессиональные участники рынка ценных бумаг и инфраструктурные организации.
- 39. Классификации рынка ценных бумаг.
- 40. Ценные бумаги как актив фондового рынка. Фундаментальные свойства ценных бумаг.
- 41. Классификации ценных бумаг.
- 42. Классические виды ценных бумаг, их характеристика.
- 43. Понятие и сущностные аспекты валютного рынка, его функции и роль в современной экономике.
- 44. Мировой и национальные валютные рынки.
- 45. Валютный рынок России: основные тенденции и факторы, обуславливающие его современное состояние.
- 46. Понятие валюты как предмета сделок на валютном рынке.
- 47. Валютный курс и курсообразующие факторы. Валютное РЕПО как инструмент денежно-кредитной политики Центрального Банка России.
- 48. Виды валютных операций, осуществляемых на валютном рынке.
- 49. Основные стратегии на валютном рынке: инвестирование, арбитраж, спекуляции, хеджирование.



- 50. Страховой рынок как сегмент финансового рынка. Сущность, функции, условия функционирования страхового рынка.
- 51. Факторы, определяющие уровень развития страхового рынка.
- 52. Товар страхового рынка страховая услуга. Цена страховой услуги страховой тариф.
- 53. Внутренние и внешние факторы, влияющие на уровень страхового тарифа.
- 54. Рынок драгоценных металлов как особый сегмент финансового рынка, его функции и участники.
- 55. Участники и объекты торговли на рынке драгоценных металлов.
- 56. Золото как основной объект торговли на рынке драгоценных металлов. Эволюция роли и функций золота в соответствии с экономической политикой государств.

# 6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

#### Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

#### Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 3			
Текущий конт	роль		
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	8
Письменное домашнее задание	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно дома и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	8
Презентация	Обучающиеся выполняют презентацию с применением необходимых программных средств, решая в презентации поставленные преподавателем задачи. Обучающийся выступает с презентацией на занятии или сдаёт её в электронном виде преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме презентации, логичность, информативность, способы представления информации, решение поставленных задач.	3	8
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	4	8
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	5	9
Дискуссия	На занятии преподаватель формулирует проблему, не имеющую однозначного решения. Обучающиеся предлагают решения, формулируют свою позицию, задают друг другу вопросы, выдвигают аргументы и контраргументы в режиме дискуссии. Оцениваются владение материалом, способность генерировать свои идеи и давать обоснованную оценку чужим идеям, задавать вопросы и отвечать на вопросы, работать в группе, придерживаться этики ведения дискуссии.	6	9

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### 7.1 Основная литература:

- 1. Госопдарчук Г.Г. Финансовые рынки и финансовые инструменты [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Господарчук Г.Г., Господарчук С.А. М.:НИЦ ИНФРА-М, 2018. 88 с.- Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1009831
- 2. Звонова Е.А. Регулирование мирового финансового рынка: Теория, практика, инструменты [Электронный ресурс] / Гришина О.А., Звонова Е.А. М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. 410 с.- Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/549077
- 3. Окулов, В.Л. Финансовые институты и рынки: начальный курс [Электронный ресурс] / В. Л. Окулов, Т. А. Пустовалова; Высшая школа менеджмента СПбГУ. ? СПб.: Изд-во 'Высшая школа менеджмента', 2011. ? 292 с. ISBN 978-5-9924-0030-1- Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=493099
- 4. Чижик В.П. Финансовые рынки и институты [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.П. Чижик. ? М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. ? 384 с. ? (Высшее образование: Бакалавриат)- Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/940807

### 7.2. Дополнительная литература:

- 1. Бурлачков В.К. Международный финансовый рынок [Электронный ресурс] : Учебник / Е.А. Звонова, В.К. Бурлачков, В.А. Галанов; Под ред. В.А. Слепова 2-е изд., перераб. и доп. М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. 368 с. (Бакалавриат).- Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/437522
- 2. Модели финансового рынка и прогнозирование в финансовой сфере [Электронный ресурс] : Учебное пособие / А.И. Новиков. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. 256 с.: (Высшее образование: Магистратура). Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=363854
- 3. Слепухина Ю.Э. Риск-менеджмент на финансовых рынках [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Слепухина Ю.Э., 2-е изд., стер. М.:Флинта, 2017. 215 с.- Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/959340
- 4. Управление рисками в условиях финансовой нестабильности [Электронный ресурс] / Домащенко Д. В., Финогенова Ю. Ю. М.: Магистр, ИНФРА-М Издательский Дом, 2015. 240 с.- Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=502885
- 5. Финансовый рынок: Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс] : Учебное пособие / И.В. Кирьянов, С.Н. Часовников. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. 281 с.: 60х90 1/16. (Высшее образование: Бакалавриат).- Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=488348
- 6. Финансы и финансовый рынок [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.Е. Кобринский [и др.]; под. общ. ред. Г.Е. Кобринского, М.К. Фисенко. 2-е изд., испр. Минск: Вышэйшая школа, 2014. 348 с. Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=509487

# 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Официальный портал Росстата - http://www.gks.ru Официальный портал Центрального Банка РФ - www.cbr.ru Справочная правовая система Гарант - www.garant.ru

#### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Опорный конспект лекций и указанные по каждой теме первоисточники необходимо изучить до посещения соответствующего лекционного занятия, так как лекция в аудитории предполагает раскрытие актуальных и проблемных вопросов рассматриваемой темы, а не базового материала. Также до посещения лекции студенту рекомендуется ознакомиться со специфическими терминами и понятиями, принятыми отечественным законодательством и правилами делового оборота, для характеристики процессов, происходящих в сфере финансовых рынков.



Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	Семинар по дисциплине является аудиторным занятием, в процессе которого преимущественно осуществляется контроль полученных знаний, а также отработки практических навыков решения учебных задач. В связи с этим подготовка к семинарскому занятию заключается в проработке лекционного материала, ознакомлении с планом семинарского занятия, выполнении рекомендуемых заданий и подготовке, при необходимости, ответов/презентаций по темам докладов.
самостоя- тельная работа	По данной дисциплине самостоятельная работа включает в себя следующие виды работ: - изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы, при подготовке к семинарским занятиям, опросам, контрольным работам, выполнении самостоятельной работы; - изучение публикаций в современных российских экономических журналах, посвященных проблемам функционирования финансовых рынков как на международном, так и на национальном уровнях; - решение заданий для самостоятельной работы, предусмотренных в методической разработке по дисциплине; - доработка заданий, выполняемых на практических занятиях; - решение заданий в рамках контроля самостоятельной работы, предусмотренных в методической разработке по дисциплине. При подготовке к самостоятельной работе необходимо изучить основную и дополнительную литературу по теме, публикации в российских и зарубежных экономических журналах по текущей проблематике. В рамках самостоятельной работы предусмотрена доработка заданий, выполняемых на практических занятиях, а также решение заданий для самостоятельной работы, предусмотренных в методической разработке по дисциплине. Контроль самостоятельной работы осуществляется на семинарских занятиях путем опроса и проверки выполнения заданий, а также оценки участия в дискуссии и деловых играх.
устный опрос	Устный опрос проводится по вопросам, ранее предоставленным студентам. При устном опросе основной акцент делается на выявление понимания студентами основных категорий, понятий, взаимосвязей, экономических отношений в рамках функционирования финансовых рынков. При подготовке к устному опросу требуется изучение и пересказ материалов соответствующей лекции, а также материалов учебника. Приветствуется изложение дополнительного материала по теме занятия.
письменное домашнее задание	Письменное домашнее задание проводится для закрепления полученных студентами знаний в рамках лекционных и семинарских занятий. Для успешного выполнения письменной работы необходимо изучение лекционного материала, а также материала учебника из раздела основной литературы. Рекомендации по конкретному учебнику получить у преподавателя.
презентация	При подготовке презентации требуется изучение теоретических и практических источников, подборка и анализ статистического материала по данным сети Интернет, необходимо четко и логически структурировать изложение материалов в презентации: теория вопроса, практические аспекты, выводы и рекомендации, либо перспективы.
тестирование	Тестирование проводится с целью контроля знаний студентов как по только что пройденной теме, так и по ряду ранее изученных тем. При подготовке к выполнению теста необходимо изучить лекционный материал, а также соответствующий раздел основной и дополнительной литературы. При выполнении теста получить необходимые разъяснения у преподавателя.
контрольная работа	Выполнение студентом данного вида работы ставит целью выявление уровня усвояемости материала, а также контроля деятельности студента в рамках изучаемой дисциплины. Для подготовки к контрольной работе необходимо: посещение лекционных и семинарских занятий; изучение всех материалов лекций, разбор отдельных вопросов по материалам учебников.
дискуссия	Дискуссия проводится с целью демонстрации студентам различных точек зрения по исследуемой проблематике, а также для формирования умения аргументировать свою точку зрения. Подготовка к дискуссии заключается в изучении литературы, рекомендованной преподавателем, а также подборке дополнительных материалов, позволяющих аргументировать студенту ту точку зрения, которую он выбирает в рамках дискуссионной тематики.

Вид работ	Методические рекомендации
экзамен	Подготовка к экзамену является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. В процессе подготовки выявляются вопросы, ответы по которым носят дискуссионный характер. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя на консультациях, которые проводятся согласно графику, утвержденному кафедрой и непосредственно перед экзаменом.

# 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Финансовые рынки и инструменты" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian Браузер Google Chrome

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

# 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Финансовые рынки и инструменты" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

# 12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;



- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.04.08 "Финансы и кредит" и магистерской программе Финансы .

