МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт управления, экономики и финансов
Центр магистратуры

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
проф. Таюрский Д.А.
"___"_____20___ г.

Программа дисциплины

Налогообложение экономических видов деятельности Б1.В.03

Направление подготовки: 38.04.01 - Экономика
Профиль подготовки: Экономика и управление организацией: отраслевой аспект
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: заочное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2019
Автор(ы): Галимарданова Ю.М.
Рецензент(ы): Орлова М.Е. , Туфетулов А.М.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой: Туфетулов А. М.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 20__г.
Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр магистратуры):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 20__г.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

4.2. Содержание дисциплины

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

7.2. Дополнительная литература

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Галимарданова Ю.М. (кафедра экономической безопасности и налогообложения, Институт управления, экономики и финансов), JuMSinnikova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой
ПК-7	способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- налоговые последствия для экономических видов деятельности;

- методы налогообложения экономических видов деятельности;

- особенности налогообложения экономических видов деятельности.

Должен уметь:

- работать с научными монографическими изданиями с целью обобщения существующих концептуальных исследований по налогообложению экономических видов деятельности;

- работать с периодическими научными изданиями с целью изучения современных тенденций в области налогообложения экономических видов деятельности;

- формулировать научные проблемы в области налогообложения экономических видов деятельности.

Должен владеть:

- практическими навыками прогнозирования последствий налогообложения экономических видов деятельности;

- практическими навыками анализа налогообложения экономических видов деятельности.

Должен демонстрировать способность и готовность:

-обобщать и делать выводы по современным проблемам, поднимаемым в экономической литературе в области налогообложения экономических видов деятельности;

- высказывать собственные мнения по исследуемым современным проблемам в области налогообложения экономических видов деятельности;

- применять полученные знания при работе над научными статьями, магистерской диссертацией.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.03 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.04.01 "Экономика (Экономика и управление организацией: отраслевой аспект)" и относится к вариативной части.
Осваивается на 1 курсе в 1, 2 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 22 часа(ов), в том числе лекции - 8 часа(ов), практические занятия - 14 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 82 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 4 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 1 семестре; зачет во 2 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Теоретические основы налогообложения видов экономической деятельности	1	2	0	0	17
2.	Тема 2. Налоговое регулирование видов экономической деятельности	1	0	0	0	17
3.	Тема 3. Общая система налогообложения видов экономической деятельности	2	4	8	0	24
4.	Тема 4. Специальные режимы налогообложения видов экономической деятельности	2	2	6	0	24
	Итого		8	14	0	82

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы налогообложения видов экономической деятельности

1. Виды экономической деятельности и особенности их осуществления.
2. Общая характеристика видов экономической деятельности, как объекта налогообложения.
3. Организационно-правовые формы осуществления видов экономической деятельности с точки зрения налогообложения.
4. Крупнейшие налогоплательщики, средний и малый бизнес как налогоплательщики при осуществлении экономических видов деятельности.
5. Условия и режимы налогообложения субъектов разных видов экономической деятельности

Тема 2. Налоговое регулирование видов экономической деятельности

1. Особенности налогового регулирования экономических видов деятельности.
2. Особенности применение режимов налогообложения при осуществлении видов экономической деятельности.
3. Налоговые ставки, как инструмент регулирования видов экономической деятельности.
4. Особенности применения льгот и освобождений по видам экономической деятельности.
5. Налоговая нагрузка по видам экономической деятельности.

Тема 3. Общая система налогообложения видов экономической деятельности

1. Косвенное налогообложение видов экономической деятельности.
2. Налогообложение доходов и прибыли по видам экономической деятельности.
3. Особенности налогообложения имущества по видам экономической деятельности.
4. Ресурсное налогообложение при осуществлении видов экономической деятельности.
5. Особенности исчисления прочих налогов, сборов и страховых взносов при осуществлении видов экономической деятельности.

Тема 4. Специальные режимы налогообложения видов экономической деятельности

1. Порядок и особенности применения упрощенной системы налогообложения по видам экономической деятельности.
2. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход и особенности ее применения по видам экономической деятельности.
3. Сельскохозяйственные товаропроизводители и особенности применения специального налогового режима в виде единого сельскохозяйственного налога.
4. Применение патентной системы налогообложения по видам экономической деятельности
5. Особенности применения соглашений о разделе продукции.
6. Налог на профессиональный доход и особенности его применения при осуществлении видов экономической деятельности.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".

Положение от 29 декабря 2018 г. № 0.1.1.67-08/328 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 1			
	Текущий контроль		
1	Устный опрос	ПК-7 , ПК-3 , ПК-10	1. Теоретические основы налогообложения видов экономической деятельности 2. Налоговое регулирование видов экономической деятельности
2	Дискуссия	ПК-7 , ПК-3 , ПК-10	1. Теоретические основы налогообложения видов экономической деятельности
3	Презентация	ПК-7 , ПК-3 , ПК-10	2. Налоговое регулирование видов экономической деятельности
Семестр 2			
	Текущий контроль		
1	Устный опрос	ПК-7 , ПК-3 , ПК-10	3. Общая система налогообложения видов экономической деятельности 4. Специальные режимы налогообложения видов экономической деятельности
2	Научный доклад	ПК-7 , ПК-3 , ПК-10	4. Специальные режимы налогообложения видов экономической деятельности

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
3	Презентация	ПК-7 , ПК-3 , ПК-10	3. Общая система налогообложения видов экономической деятельности
	Зачет	ПК-10, ПК-3, ПК-7	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	**Хорошо**	**Удовл.**	**Неуд.**	
Семестр 1					
Текущий контроль					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Дискуссия	Высокий уровень владения материалом по теме дискуссии. Превосходное умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Высокий уровень этики ведения дискуссии.	Средний уровень владения материалом по теме дискуссии. Хорошее умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Средний уровень этики ведения дискуссии.	Низкий уровень владения материалом по теме дискуссии. Слабое умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Низкий уровень этики ведения дискуссии.	Недостаточный уровень владения материалом по теме дискуссии. Неумение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Отсутствие этики ведения дискуссии.	2
Презентация	Превосходный уровень владения материалом. Высокий уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения полностью соответствуют задачам презентации. Использованы надлежащие источники и методы.	Хороший уровень владения материалом. Средний уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения в основном соответствуют задачам презентации. Использованные источники и методы в основном соответствуют поставленным задачам.	Удовлетворительный уровень владения материалом. Низкий уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения слабо соответствуют задачам презентации. Использованные источники и методы частично соответствуют поставленным задачам.	Неудовлетворительный уровень владения материалом. Неудовлетворительный уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения не соответствуют задачам презентации. Использованные источники и методы не соответствуют поставленным задачам.	3
Семестр 2					
Текущий контроль					

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	**Хорошо**	**Удовл.**	**Неуд.**	
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Научный доклад	Тема полностью раскрыта. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом по теме работы. Использованы надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы и применённые методы соответствуют поставленным задачам.	Тема в основном раскрыта. Продемонстрирован средний уровень владения материалом по теме работы. Использованы надлежащие источники. Структура работы и применённые методы в основном соответствуют поставленным задачам.	Тема частично раскрыта. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом по теме работы. Использованные источники, структура работы и применённые методы частично соответствуют поставленным задачам.	Тема не раскрыта. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом по теме работы. Использованные источники, структура работы и применённые методы не соответствуют поставленным задачам.	2
Презентация	Превосходный уровень владения материалом. Высокий уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения полностью соответствуют задачам презентации. Использованы надлежащие источники и методы.	Хороший уровень владения материалом. Средний уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения в основном соответствуют задачам презентации. Использованные источники и методы в основном соответствуют поставленным задачам.	Удовлетворительный уровень владения материалом. Низкий уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения слабо соответствуют задачам презентации. Использованные источники и методы частично соответствуют поставленным задачам.	Неудовлетворительный уровень владения материалом. Неудовлетворительный уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения не соответствуют задачам презентации. Использованные источники и методы не соответствуют поставленным задачам.	3
	Зачтено		**Не зачтено**		
Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 1

Текущий контроль

1. Устный опрос

Темы 1, 2

Тема 1.

1. Назовите основные виды экономической деятельности.
2. Дайте общую характеристику различных видов экономической деятельности.
3. Опишите особенности осуществления различных видов экономической деятельности.
4. Дайте характеристику видов экономической деятельности, как объектов налогообложения.
5. Охарактеризуйте основные организационно-правовые формы осуществления видов экономической деятельности с точки зрения налогообложения.
6. Определите, каково влияние организационно-правовой формы осуществления видов экономической деятельности на налогообложение результатов такой деятельности.
7. Охарактеризуйте такую категорию, как крупнейшие налогоплательщики с точки зрения видов экономической деятельности.
8. Дайте характеристику такой категории налогоплательщиков, как средний и малый бизнес с точки зрения осуществления видов экономической деятельности.
9. Дайте общую характеристику условий и режимов налогообложения субъектов разных видов экономической деятельности.

Тема 2.

1. Дайте понятие государственного регулирования экономических видов деятельности.
2. Определите место и роль налогового регулирования в системе государственного регулирования экономических видов деятельности.
3. Охарактеризуйте особенности применения режимов налогообложения при осуществлении видов экономической деятельности.
4. Дайте характеристику налоговым ставкам, как инструменту регулирования видов экономической деятельности.

5. Охарактеризуйте особенности применения налоговых льгот и освобождений от налогообложения по видам экономической деятельности.
6. Оцените налоговую нагрузку по видам экономической деятельности.

2. Дискуссия

Тема 1

Подготовьтесь к научной дискуссии по следующим вопросам:

1. В какой зависимости находятся экономические виды деятельности от налогов?
2. Есть ли отличие по количеству налогов, уплачиваемых организациями разных видов экономической деятельности?
3. Влияют ли налоги на конкурентоспособность организаций?
4. Как относится государство к организациям разных видов экономической деятельности с точки зрения налогообложения?

3. Презентация

Тема 2

Подготовьте презентацию в соответствии со следующей структурой:

1. Выберите вид экономической деятельности.
2. Опишите особенности осуществления выбранного вида экономической деятельности.
3. Проведите анализ основных показателей развития соответствующего вида экономической деятельности на современном этапе.
4. Проведите анализ поступления налоговых платежей в бюджетную систему РФ по соответствующему виду деятельности

Семестр 2

Текущий контроль

1. Устный опрос

Темы 3, 4

Тема 3.

1. Каковы особенности косвенного налогообложения видов экономической деятельности?
2. Определите особенности налогообложения доходов и прибыли по видам экономической деятельности.
3. Охарактеризуйте особенности налогообложения имущества по видам экономической деятельности.

4. Определите особенности ресурсного налогообложения при осуществлении видов экономической деятельности.

5. Каковы особенности исчисления прочих налогов, сборов и страховых взносов при осуществлении видов экономической деятельности.

Тема 4.
1. Определите порядок применения упрощенной системы налогообложения по видам экономической деятельности.
2. Каковы особенности применения упрощенной системы налогообложения по видам экономической деятельности.
3. Охарактеризуйте особенности применения системы налогообложения в виде единого налога на вмененный доход по видам экономической деятельности.
4. Определите порядок и особенности применения сельскохозяйственными товаропроизводителями специального налогового режима в виде единого сельскохозяйственного налога.
5. Каков порядок применения патентной системы налогообложения по видам экономической деятельности?
6. Определите и охарактеризуйте особенности применения соглашений о разделе продукции.
7. Каковы особенности применения налога на профессиональный доход при осуществлении видов экономической деятельности.

2. Научный доклад

Тема 4
Подготовьте научный доклад по одному из следующих вопросов:
1. Применение упрощенной системы налогообложения по видам экономической деятельности.
2. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход и ее применения по видам экономической деятельности.
3. Применение сельскохозяйственными товаропроизводителями специального налогового режима в виде единого сельскохозяйственного налога.
4. Применение патентной системы налогообложения по видам экономической деятельности.
5. Применение соглашений о разделе продукции.
6. Налог на профессиональный доход и его применение при осуществлении видов экономической деятельности.

3. Презентация

Тема 3
Подготовьте презентацию в соответствии со следующей структурой:
1. Выберите вид экономической деятельности.
2. Определите особенности исчисления и уплаты косвенных налогов по данному виду экономической деятельности.
3. Охарактеризуйте особенности исчисления и уплаты налога на прибыль и/или НДФЛ по соответствующему виду экономической деятельности.
4. Установите и охарактеризуйте особенности исчисления и уплаты других налогов по соответствующему виду экономической деятельности.

Зачет

Вопросы к зачету:
1. Виды экономической деятельности и особенности их осуществления.
2. Общая характеристика видов экономической деятельности, как объекта налогообложения.
3. Организационно-правовые формы осуществления видов экономической деятельности с точки зрения налогообложения.
4. Крупнейшие налогоплательщики при осуществлении видов экономической деятельности.
5. Средний и малый бизнес как налогоплательщики при осуществлении экономических видов деятельности.
6. Условия и режимы налогообложения субъектов разных видов экономической деятельности.
7. Государственное регулирование видов экономической деятельности.
8. Особенности налогового регулирования экономических видов деятельности.
9. Особенности применение режимов налогообложения при осуществлении видов экономической деятельности.
10. Налоговые ставки, как инструмент регулирования видов экономической деятельности.
11. Особенности применения льгот по видам экономической деятельности.
12. Особенности применения освобождений от налогообложения по видам экономической деятельности.
13. Налоговая нагрузка по видам экономической деятельности.
14. Сравнительная характеристика налоговой нагрузки по видам экономической деятельности.
15. Косвенное налогообложение видов экономической деятельности.
16. Особенности исчисления и уплаты НДС при осуществлении видов экономической деятельности.
17. Налогообложение доходов и прибыли по видам экономической деятельности.
18. Особенности исчисления и уплаты НДФЛ при осуществлении видов экономической деятельности.
19. Особенности исчисления и уплаты налога на прибыль при осуществлении видов экономической деятельности.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

20. Особенности налогообложения имущества по видам экономической деятельности.
21. Ресурсное налогообложение при осуществлении видов экономической деятельности.
22. Особенности исчисления и уплаты НДПИ по видам экономической деятельности.
23. Особенности исчисления прочих налогов, сборов и страховых взносов при осуществлении видов экономической деятельности.
24. Особенности исчисления и уплаты страховых взносов по видам экономической деятельности.
25. Порядок и особенности применения упрощенной системы налогообложения по видам экономической деятельности.
26. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход и особенности ее применения по видам экономической деятельности.
27. Сельскохозяйственные товаропроизводители и особенности применения специального налогового режима в виде единого сельскохозяйственного налога.
28. Применение патентной системы налогообложения по видам экономической деятельности
29. Особенности применения соглашений о разделе продукции.
30. Налог на профессиональный доход и особенности его применения при осуществлении видов экономической деятельности.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 1			
Текущий контроль			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	10
Дискуссия	На занятии преподаватель формулирует проблему, не имеющую однозначного решения. Обучающиеся предлагают решения, формулируют свою позицию, задают друг другу вопросы, выдвигают аргументы и контраргументы в режиме дискуссии. Оцениваются владение материалом, способность генерировать свои идеи и давать обоснованную оценку чужим идеям, задавать вопросы и отвечать на вопросы, работать в группе, придерживаться этики ведения дискуссии.	2	5
Презентация	Обучающиеся выполняют презентацию с применением необходимых программных средств, решая в презентации поставленные преподавателем задачи. Обучающийся выступает с презентацией на занятии или сдаёт её в электронном виде преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме презентации, логичность, информативность, способы представления информации, решение поставленных задач.	3	10
Семестр 2			
Текущий контроль			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	10

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Научный доклад	Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты оцениваются также ораторские способности.	2	5
Презентация	Обучающиеся выполняют презентацию с применением необходимых программных средств, решая в презентации поставленные преподавателем задачи. Обучающийся выступает с презентацией на занятии или сдаёт её в электронном виде преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме презентации, логичность, информативность, способы представления информации, решение поставленных задач.	3	10
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Налоги и налогообложение: учебник / под ред. Т.Я. Сильверстовой. - М.:ИНФРА-М, 2018. - 531с. [Электронно-библиотечная система 'Знаниум' - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=926208]

2. Налоги и налогообложение: учебник для студентов вузов. / под ред. И.А. Майбурова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 591 с.

[Электронная библиотечная система 'Знаниум' - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=884216]

3. Налоговое право: учебник для вузов / под ред. С.Г. Пепеляева. - М.:Альпина Паблишер, 2016. - 796с. [Электронная библиотечная система 'Знаниум' - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=915081]

4. Налоговая система: Учебник / А.У. Альбеков, И.С. Вазарханов, Н.Г. Кузнецов [и др.]; под ред. д-ра экон. наук, проф. Н.Г. Кузнецова. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2016. - 583 с. [Электронная библиотечная система 'Знаниум' - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=652974]

5. Теория и практика налогообложения: учебник / под ред. Н.И. Малис. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2017. - 432с. [Электронная библиотечная система 'Знаниум' - Режим доступа:http://znanium.com/bookread2.php?book=761904]

7.2. Дополнительная литература:

1. Малис Н.И. Налоговая система Российской Федерации: хрестоматия: Учебное пособие / Н.И. Малис; Под ред. Н.И. Малиса; Сост. С.А. Анисимов, И.В. Горский. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2017. - 152 с.[Электронная библиотечная система 'Знаниум' - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=775195]

2.Погорелова М.Я. Налоги и налогообложение: Теория и практика: Уч. пос. /М.Я. Погорелова - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 205 с. [Электронная библиотечная система 'Знаниум' - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=492550]

3. Налоговый контроль. Налоговые проверки: учебное пособие для магистратуры / под ред. О.В. Болтиновой, Ю.К. Цареградской. - М. Норма: ИНФРА-М, 2018. - 160с. [Электронная библиотечная система 'Знаниум' - Режим доступа: http://znahttp://znanium.com/bookread2.php?book=934384]

4.Аронов А.В. Налоговая политика и налоговое администрирование: Учебное пособие /А.В. Аронов , В.А. Кашин - 2-е изд. - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 544 с. [Электронная библиотечная система 'Знаниум' - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=610357]

5. Романов А.Н. Налоги и налогообложение: учеб. Пособие / А.Н. Романов, С.П. Колчин. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018. - 391 с. [Электронная библиотечная система 'Знаниум' - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=900176]

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Официальный сайт Министерства финансов РФ - http://www.minfin.ru
Официальный сайт Федеральной налоговой службы - http://www.nalog.ru
Официальный сайт Федеральной налоговой службы - http://www.nalog.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Лекционные занятия предполагают систематизированное изложение теоретического и практического материала, задача которых состоит в ознакомлении студентов с проблематикой, основными концепциями и методами исследования проблем, изучаемых в курсе. Руководитель лекционного потока осуществляет общее методическое руководство и оказывает необходимую учебно-методическую текущую помощь студентам.
практические занятия	Практические занятия являются самостоятельной формой обучения студентов, которые углубляют знания, полученные на лекциях, способствуют самостоятельной работе с нормативными актами, практическими материалами и правовой литературой. Преподаватель кратко напоминает основные понятия рассматриваемой темы, задаёт вопросы, объясняет решения типовых задач, предлагает студентам задачи для самостоятельного решения.
самостоя-тельная работа	Самостоятельная работа включает в себя: распределения основных видов самостоятельной работы в соответствии с логикой дисциплины, отраженной в календарно-тематическом плане; деятельность студента по отдельным формам самостоятельной работы: самостоятельное изучение разделов курса, текущий (промежуточный) контроль, внеаудиторная дополнительная работа, итоговый самоконтроль.
устный опрос	Подготовка к опросу проводится в ходе самостоятельной работы студентов и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала студент должен изучить дополнительную рекомендованную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов.
дискуссия	При подготовке к дискуссии по предложенной преподавателем теме дискуссии, необходимо: выделить проблематику; обозначить основные спорные вопросы; рассмотреть исторические и современные подходы по выбранной теме; подобрать литературу; выписать тезисы; проанализировать материал и определить свою точку зрения по данной проблематике.
презентация	Обучающиеся готовят презентации по индивидуально выбранной теме. Цель презентации - донести до аудитории полноценную информацию об объекте презентации в удобной форме. Презентация готовится в любой форме на усмотрение обучающегося. Преподавателем оцениваются креативность, владение теоретическим материалом по теме, владение практическими навыками.
научный доклад	При подготовке и написании научного доклада студент раскрывает суть исследуемой проблемы с элементами анализа по выбранной теме. Приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблемы темы. Содержание научного доклада должно быть логичным, изложение материала носить проблемно-тематический характер.
зачет	При подготовке к зачету необходимо опираться на следующий план: просмотреть программу курса, изучить лекционный материал, прорешать задания, предложенные в учебно-методическом комплексе, подготовить ответы на вопросы к зачету, опираясь на соответствующую учебно-методическую литературу и нормативно-правовые источники.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Налогообложение экономических видов деятельности" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian
Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian
Браузер Mozilla Firefox
Браузер Google Chrome
Adobe Reader XI

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Налогообложение экономических видов деятельности" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.04.01 "Экономика" и магистерской программе Экономика и управление организацией: отраслевой аспект .