

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт управления, экономики и финансов
Центр магистратуры



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ
проф. Такурский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Государственные и муниципальные финансы Б1.В.01

Направление подготовки: 38.04.08 - Финансы и кредит

Профиль подготовки: Финансы

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Автор(ы): Лизунова Е.Н. , Шавалеева Ч.М.

Рецензент(ы): Болонина Е.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Сафиуллин Л. Н.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 20__ г.

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр магистратуры):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 20__ г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
 - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Лизунова Е.Н. (Кафедра финансовых рынков и финансовых институтов, Институт управления, экономики и финансов), elnik-fin@mail.ru ; доцент, к.н. (доцент) Шавалеева Ч.М. (Кафедра финансовых рынков и финансовых институтов, Институт управления, экономики и финансов), chulpan212@mail.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1	способностью владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления
ПК-12	способностью руководить разработкой краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организаций, в том числе финансово-кредитных и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности, а также финансовой политики публично-правовых образований
ПК-13	способностью руководить финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций, временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений
ПК-14	способностью обеспечить организацию работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов
ПК-18	способностью осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций
ПК-26	способностью преподавать финансовые и денежно-кредитные дисциплины в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях
ПК-3	способностью разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета
ПК-5	способностью на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- формы организации государственных и муниципальных финансов, взаимосвязи государственных и муниципальных финансов с другими сферами финансовой системы;
- особенности организации государственных и муниципальных финансов в Российской Федерации и зарубежных государствах;
- специфику построения и функционирования бюджетных систем унитарных и федеративных государств;
- организационно-правовые основы построения бюджетной системы РФ;
- особенности формирования доходов и расходов бюджетов разных уровней;

- механизм обеспечения сбалансированности бюджетов публично-правовых образований, специфику долгового финансирования бюджетных расходов и управления государственным и муниципальным долгом;
- принципы сбережения сырьевых доходов, применяемые в мировой практике, российский и зарубежный опыт функционирования суверенных фондов благосостояния;
- организацию межбюджетных отношений в странах, реализующих различные модели бюджетного федерализма, инструменты бюджетного регулирования;
- организацию управления государственными и муниципальными финансами, основные приоритеты современной бюджетной политики государства;
- технологию бюджетного процесса, специфику организацию бюджетного процесса на разных уровнях бюджетной системы.

Должен уметь:

- анализировать тенденции развития государственных и муниципальных финансов, определять роль бюджета в социально-экономическом развитии государства, региона, муниципалитета;
- применять нормы, регулирующие бюджетные правоотношения;
- рассчитывать основные бюджетные показатели;
- анализировать показатели доходов и расходов бюджетов, проводить аналогии в различные периоды развития бюджетной системы страны, оценивать результаты реализации политики в области государственных доходов и расходов;
- проводить анализ источников финансирования дефицита бюджета, оценивать долговую ситуацию в публично-правовых образованиях на основе показателей долговой нагрузки;
- оценивать роль суверенных фондов благосостояния в стабилизации государственных финансов;
- выявлять тенденции развития межбюджетных отношений;
- применять бюджетно-налоговые инструменты государственной финансовой политики для решения важнейших социально-экономических задач.

Должен владеть:

- навыками бюджетного анализа, систематизации и обобщения информации о состоянии финансов публично-правовых образований;
- навыками структурного анализа доходов, расходов, источников финансирования дефицита бюджетов разных уровней;
- методическими приемами расчета основных бюджетных показателей;
- методическими приемами оценки уровня долговой нагрузки публично-правового образования, уровня его бюджетной обеспеченности;
- навыками объективного анализа и оценки бюджетной политики, проводимой правительством страны.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- оценивать современное состояние и перспективы развития государственных и муниципальных финансов страны;
- определять свою позицию по проблемным вопросам, касающимся функционирования государственных и муниципальных финансов;
- формулировать предложения и рекомендации по решению проблем и перспективам развития государственных и муниципальных финансов.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.04.08 "Финансы и кредит (Финансы)" и относится к вариативной части. Осваивается на 1 курсе в 2 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 42 часа(ов), в том числе лекции - 16 часа(ов), практические занятия - 26 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 66 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен во 2 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Организационные основы функционирования государственных и муниципальных финансов	2	2	2	0	8
2.	Тема 2. Доходы бюджетов органов государственной власти и местного самоуправления: современное состояние	2	2	4	0	8
3.	Тема 3. Расходы бюджетов органов государственной власти и местного самоуправления: современное состояние	2	2	2	0	8
4.	Тема 4. Сбалансированность бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, проблемы ее обеспечения	2	2	4	0	8
5.	Тема 5. Государственный и муниципальный долг, управление им	2	2	4	0	8
6.	Тема 6. Межбюджетные отношения	2	2	4	0	8
7.	Тема 7. Суверенные фонды благосостояния, их роль в стабилизации государственных финансов	2	2	2	0	10
8.	Тема 8. Бюджетная политика публично-правовых образований на современном этапе	2	2	4	0	8
	Итого		16	26	0	66

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Организационные основы функционирования государственных и муниципальных финансов

Содержание государственных и муниципальных финансов. Эволюция взглядов на содержание государственных и муниципальных финансов. Бюджеты и внебюджетные фонды как звенья сферы государственных и муниципальных финансов. Организационные основы государственных и муниципальных финансов. Организация государственных и муниципальных финансов в Российской Федерации. Особенности организации государственных и муниципальных финансов зарубежных государств.

Назначение государственных и муниципальных финансов. Общественное благо, его свойства. Чистые общественные блага. Смешанные общественные блага. Роль государственных и муниципальных финансов в обеспечении воспроизводства общественных благ.

Бюджет как основная форма организации государственных и муниципальных финансов, его назначение. Современное толкование бюджета: разнообразие существующих подходов. Форматы бюджета: страновые различия. Социально-экономическая роль бюджета, её изменение с развитием общества. Роль бюджета в макроэкономическом регулировании. Производительные и непроизводительные бюджетные расходы, их воздействие на экономический рост. Доля ВВП государства, перераспределяемая через бюджет: межстрановой анализ.

Специфика внебюджетной формы организации государственных и муниципальных финансов. Необходимость формирования внебюджетных фондов. Различия в трактовках понятия "государственные внебюджетные фонды". Виды внебюджетных фондов, функционирующих в различных странах.

Становление и развитие бюджетной системы РФ. Структура современной бюджетной системы РФ, её характеристика. Консолидированный бюджет, его предназначение и виды. Бюджет расширенного правительства. Принципы бюджетной системы РФ, их практическая реализация. Открытость бюджета, её оценка. "Бюджет для граждан", его назначение.

Бюджетные полномочия публично-правовых образований, основы их разграничения. Бюджетные полномочия Российской Федерации. Бюджетные полномочия субъектов РФ. Бюджетные полномочия муниципальных образований.

Тема 2. Доходы бюджетов органов государственной власти и местного самоуправления: современное состояние

Бюджетные поступления: доходы бюджета и источники финансирования дефицита бюджета. Виды доходов бюджета: налоговые доходы, неналоговые доходы и безвозмездные поступления, их характерные особенности и состав. Собственные доходы бюджетов. Нефтегазовые и ненефтегазовые доходы бюджета. Зачисление доходов в бюджет. Деятельность главных администраторов (администраторов) доходов бюджета.

Классификация доходов бюджетов. Группировка доходов бюджетов в бюджетной классификации РФ. Классификация доходов бюджетов в соответствии с рекомендациями МВФ.

Разграничение и распределение доходов между бюджетами разных уровней. Разграничение налоговых и неналоговых доходов между бюджетами бюджетной системы РФ. Полномочия субъектов РФ по установлению нормативов отчислений от федеральных и региональных налогов и сборов в местные бюджеты. Практика разделения и распределения доходов между уровнями бюджетов в зарубежных странах.

Доходы федерального бюджета, их состав и структура. Доходы бюджетов субъектов РФ, их состав и структура. Доходы местных бюджетов, их состав и структура. Характеристика доходов бюджетов зарубежных стран.

Тема 3. Расходы бюджетов органов государственной власти и местного самоуправления: современное состояние

Бюджетные выплаты: расходы бюджета и выплаты, отражаемые в источниках финансирования дефицита бюджета. Главные распорядители бюджетных средств.

Классификация расходов бюджетов. Разделы и подразделы классификации расходов бюджетов бюджетной системы РФ. Резервные фонды, создаваемые в бюджетах бюджетной системы РФ. Дорожные фонды. Ведомственная структура расходов бюджетов. Виды расходов бюджетов. Процентные и непроцентные расходы. Контрактные расходы. Программные и непрограммные расходы; программное бюджетирование. Бюджетные инвестиции. Условно утвержденные (утвержденные) расходы. Классификация расходов бюджетов в соответствии с рекомендациями МВФ.

Расходные обязательства, бюджетные обязательства, бюджетные ассигнования: понятие, виды. Реестр расходных обязательств. Расходные обязательства публично-правовых образований, основы их разграничения. Расходные обязательства Российской Федерации, субъекта РФ, муниципального образования. Состав и структура расходов федерального бюджета. Состав и структура расходов бюджетов субъектов РФ. Состав и структура расходов местных бюджетов. Характеристика расходов бюджетов зарубежных стран.

Эффективность бюджетных расходов. Меры по повышению эффективности бюджетных расходов.

Тема 4. Сбалансированность бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, проблемы ее обеспечения

Концепции сбалансированности бюджета. Понятие сбалансированности бюджета в российской бюджетной практике. Институциональные ограничения и источники финансирования дефицита бюджетов бюджетной системы РФ. Дефицит федерального бюджета, его предельные размеры и источники финансирования. Дефицит бюджета субъекта РФ, его предельные размеры и источники финансирования. Дефицит местного бюджета, его предельные размеры и источники финансирования. Динамика дефицита (профицита) бюджетов бюджетной системы РФ.

Государственные и муниципальные заимствования: цели и инструменты. Классификация государственных (муниципальных) заимствований. Государственные заимствования РФ, государственные заимствования субъектов РФ, муниципальные заимствования, их виды. Преимущества и недостатки финансирования бюджетного дефицита посредством государственных (муниципальных) заимствований.

Бюджетные кредиты, их виды и условия предоставления.

Фискальные (бюджетные) правила: понятие, необходимость введения, типы. Практика применения фискальных (бюджетных) правил в Российской Федерации и зарубежных странах.

Фискальная (бюджетная) консолидация: понятие, способы реализации.

Тема 5. Государственный и муниципальный долг, управление им

Различия в трактовках государственного (муниципального) долга. Страновые особенности формирования государственного (муниципального) долга. Обязательства, формирующие внутренний и внешний долг; основной, капитальный и текущий долг. Прямые и условные долговые обязательства. Долговые обязательства Российской Федерации, субъектов РФ, муниципальных образований, их виды. Структурные характеристики государственного долга РФ, государственного долга субъектов РФ, долга муниципальных образований.

Содержание, цели и принципы управления государственным (муниципальным) долгом. Обслуживание и погашение государственного (муниципального) долга. Процесс управления государственным (муниципальным) долгом. Субъекты управления долгом. Ограничения на объем государственного (муниципального) долга и расходов на его обслуживание. Долговые показатели. Урегулирование долга.

Финансовая репрессия: понятие, меры.

Тема 6. Межбюджетные отношения

Принципы построения системы межбюджетных отношений. Бюджетный федерализм, его принципы и модели. Особенности организации межбюджетных отношений в странах, использующих децентрализованную модель бюджетного федерализма. Особенности организации межбюджетных отношений в странах, использующих кооперативную модель бюджетного федерализма.

Вертикальная и горизонтальная сбалансированность бюджетной системы. Причины вертикальных и горизонтальных бюджетных дисбалансов. Инструменты вертикального и горизонтального бюджетного выравнивания.

Межбюджетные трансферты, их характеристика. Формы и условия предоставления межбюджетных трансфертов из федерального бюджета. Структура и динамика межбюджетных трансфертов, предоставляемых из федерального бюджета. Организация межбюджетных отношений в субъектах РФ. Формы и условия предоставления межбюджетных трансфертов из бюджетов субъектов РФ. Формы межбюджетных трансфертов, предоставляемых из местных бюджетов. Виды межбюджетных трансфертов, применяемые в бюджетной практике зарубежных стран.

Тема 7. Суверенные фонды благосостояния, их роль в стабилизации государственных финансов

Особенности развития стран, богатых природными ресурсами (феномен "ресурсного проклятия", "голландская болезнь"). Сырьевые доходы, конъюнктурные доходы, необходимость управления ими. Бюджетные риски стран-экспортеров сырьевых ресурсов.

Принципы сбережения сырьевых доходов, применяемые в мировой практике, их характеристика.

Суверенные фонды благосостояния: понятие, виды и цели создания. Мировая практика создания суверенных фондов благосостояния. Основные источники формирования активов суверенных фондов. Организационно-правовая форма суверенных фондов.

Формирование и использование нефтегазовых доходов федерального бюджета РФ. Российская модель построения суверенных фондов благосостояния, её развитие. Фонд национального благосостояния, его предназначение. Управление средствами Фонда национального благосостояния.

Тема 8. Бюджетная политика публично-правовых образований на современном этапе

Содержание и задачи бюджетной политики. Инструменты бюджетной политики, их характеристика. Налоговые и неналоговые инструменты бюджетной политики, возможности их использования. Инвестиционная политика государства, Политика в области стимулирования развития экономики. Долговая политика государства.

Бюджетная политика РФ на современном этапе.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".

Положение от 29 декабря 2018 г. № 0.1.1.67-08/328 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаленных электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 2			
	Текущий контроль		
1	Дискуссия	ПК-12, ПК-1	1. Организационные основы функционирования государственных и муниципальных финансов
2	Научный доклад	ПК-5, ПК-3, ПК-26, ПК-18, ПК-14, ПК-13, ПК-12, ПК-1	2. Доходы бюджетов органов государственной власти и местного самоуправления: современное состояние 3. Расходы бюджетов органов государственной власти и местного самоуправления: современное состояние 4. Сбалансированность бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, проблемы ее обеспечения 5. Государственный и муниципальный долг, управление им 6. Межбюджетные отношения 7. Суверенные фонды благосостояния, их роль в стабилизации государственных финансов 8. Бюджетная политика публично-правовых образований на современном этапе
3	Контрольная работа	ПК-12, ПК-14, ПК-5, ПК-3, ПК-1	4. Сбалансированность бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, проблемы ее обеспечения
4	Устный опрос	ПК-5, ПК-3, ПК-26, ПК-18, ПК-14, ПК-13, ПК-12, ПК-1	2. Доходы бюджетов органов государственной власти и местного самоуправления: современное состояние 3. Расходы бюджетов органов государственной власти и местного самоуправления: современное состояние 4. Сбалансированность бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, проблемы ее обеспечения 5. Государственный и муниципальный долг, управление им 6. Межбюджетные отношения 7. Суверенные фонды благосостояния, их роль в стабилизации государственных финансов 8. Бюджетная политика публично-правовых образований на современном этапе
	Экзамен	ПК-1, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-18, ПК-26, ПК-3, ПК-5	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 2					
Текущий контроль					

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Дискуссия	Высокий уровень владения материалом по теме дискуссии. Превосходное умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Высокий уровень этики ведения дискуссии.	Средний уровень владения материалом по теме дискуссии. Хорошее умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Средний уровень этики ведения дискуссии.	Низкий уровень владения материалом по теме дискуссии. Слабое умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Низкий уровень этики ведения дискуссии.	Недостаточный уровень владения материалом по теме дискуссии. Неумение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Отсутствие этики ведения дискуссии.	1
Научный доклад	Тема полностью раскрыта. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом по теме работы. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы и применённые методы соответствуют поставленным задачам.	Тема в основном раскрыта. Продемонстрирован средний уровень владения материалом по теме работы. Используются надлежащие источники. Структура работы и применённые методы в основном соответствуют поставленным задачам.	Тема частично раскрыта. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом по теме работы. Используются источники, структура работы и применённые методы частично соответствуют поставленным задачам.	Тема не раскрыта. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом по теме работы. Используются источники, структура работы и применённые методы не соответствуют поставленным задачам.	2
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	3
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	4

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Экзамен	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 2

Текущий контроль

1. Дискуссия

Тема 1

1. Необходимость государственных и муниципальных финансов, их место в финансовой системе государства.
2. Влияние бюджета на социально-экономические процессы.
3. Современное толкование понятия "бюджет".
4. Дискуссия о функциях бюджета, имеющая место в современной экономической литературе.
5. Особенности развития бюджета в дореволюционной России.
6. Развитие бюджета в России в советский период.
7. Развитие бюджета в России с начала 1990-ых гг.
8. Необходимость государственных внебюджетных фондов в современной России
9. Роль региональных и местных бюджетов в бюджетной системе РФ
10. Перспективы развития государственных и муниципальных финансов в России

2. Научный доклад

Темы 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

1. Доходы федерального (регионального, местного) бюджета, возможности их увеличения
2. Расходы федерального (регионального, местного) бюджета, возможности их оптимизации.
3. Сбалансированность федерального бюджета, проблемы её обеспечения.
4. Дефицит (профицит) региональных бюджетов: сравнительный анализ по субъектам РФ.
5. Долговое финансирование дефицита федерального бюджета.
6. Современная практика долгового финансирования дефицита региональных и местных бюджетов.
7. Сравнение долговой нагрузки РФ и зарубежных стран.
8. Долговые показатели Российской Федерации.
9. Уровень долговой нагрузки субъектов РФ.
10. Государственный долг субъекта РФ, его динамика и структура (на примере отдельного субъекта РФ).

11. Сравнительный анализ бюджетной обеспеченности субъектов РФ.
12. Становление и развитие системы межбюджетных отношений в Российской Федерации.
13. Проблемы и перспективы развития межбюджетных отношений в Российской Федерации.
14. Зарубежный опыт бюджетирования, ориентированного на результат.
15. Развитие бюджетирования, ориентированного на результат, в России.
16. Мировая практика партисипаторного бюджетирования.
17. Развитие партисипаторного бюджетирования в Российской Федерации.
18. Развитие бюджетного прогнозирования и планирования в Российской Федерации.
19. Проблемы и перспективы развития государственного финансового контроля в Российской Федерации.
20. Антикризисные инструменты государственной финансовой политики Российской Федерации.
21. Бюджетная политика Российской Федерации: оценка достигнутых результатов.
22. Бюджетная политика Российской Федерации: задачи на перспективу.
23. Формирование и использование Фонда национального благосостояния
24. Практика использования конъюнктурных доходов в международной практике
25. Зарубежный опыт формирования суверенных фондов благосостояния, возможности его использования в России.

3. Контрольная работа

Тема 4

1. Причины бюджетного дефицита.
2. Виды бюджетного дефицита.
3. Применение фискальных (бюджетных) правил: российская и зарубежная практика.
4. Состав источников финансирования дефицита бюджетов бюджетной системы РФ, их классификация.
5. Цели и инструменты государственных (муниципальных) заимствований, их классификация.
6. Государственные (муниципальные) ценные бумаги, их классификация.
7. Бюджетные кредиты, их виды и условия предоставления.
8. Способы фискальной (бюджетной) консолидации.
9. Понятие и состав государственного (муниципального) долга: различия в подходах в бюджетной практике различных стран.
10. Виды государственного (муниципального) долга, их характеристика.
11. Необходимость управления государственным (муниципальным) долгом, его цели и принципы.
12. Содержание процесса управления государственным (муниципальным) долгом.
13. Урегулирование долговых проблем публично-правовых образований.

4. Устный опрос

Темы 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

1. Государственные и муниципальные (публичные) финансы в финансовой системе государства.
2. Содержание государственных и муниципальных (публичных) финансов.
3. Организация, государственных и муниципальных финансов в РФ и зарубежных странах.
4. Назначение государственных и муниципальных финансов. Общественные блага, роль публичных финансов в обеспечении их воспроизводства.
5. Современное толкование понятия "бюджет": обзор существующих подходов.
6. Форматы принимаемого бюджета: российская и зарубежная практика.
7. Социально-экономическая роль бюджета, её изменение с развитием общества.
8. История становления и развития бюджета в России.
9. Необходимость создания внебюджетных фондов, их содержание и виды.
10. Характеристика государственных внебюджетных фондов, функционирующих в РФ.
11. Содержание понятий "бюджетное устройство", "бюджетная система".
12. Характеристика бюджетных систем федеративных, унитарных государств.
13. Бюджет конфедеративного государства.
14. Структура бюджетной системы Российской Федерации.
15. Принципы бюджетной системы РФ, их практическая реализация.
16. Бюджетное право, его источники.
17. Бюджетные полномочия публично-правовых образований.
18. Доходы бюджета: понятие и виды.
19. Поступления в бюджеты, не относящиеся к доходам бюджетов.
20. Главные администраторы (администраторы) доходов бюджетов, их полномочия.
21. Распределение доходов между бюджетами разных уровней в процессе бюджетного регулирования.
22. Доходы федерального бюджета, их характеристика.
23. Доходы бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов, их характеристика.
24. Характеристика доходов бюджетов зарубежных стран.
25. Понятие расходов бюджета в российской бюджетной практике. Бюджетные выплаты, отражаемые в источниках финансирования дефицита бюджета.

26. Разделы и подразделы расходов бюджетов, предусмотренные бюджетной классификацией РФ.
27. Классификация расходов бюджетов по различным признакам.
28. Резервные фонды в составе расходов бюджетов.
29. Бюджетные инвестиции.
30. Расходные обязательства Российской Федерации, субъектов РФ, муниципальных образований.
31. Характеристика расходов федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов.
32. Характеристика расходов бюджетов зарубежных стран.
33. Причины бюджетного дефицита.
34. Виды бюджетного дефицита.
35. Применение фискальных (бюджетных) правил: российская и зарубежная практика.
36. Состав источников финансирования дефицита бюджетов бюджетной системы РФ, их классификация.
37. Цели и инструменты государственных (муниципальных) заимствований, их классификация.
38. Государственные (муниципальные) ценные бумаги, их классификация.
39. Бюджетные кредиты, их виды и условия предоставления.
40. Способы фискальной (бюджетной) консолидации.
41. Понятие и состав государственного (муниципального) долга: различия в подходах в бюджетной практике различных стран.
42. Виды государственного (муниципального) долга, их характеристика.
43. Необходимость управления государственным (муниципальным) долгом, его цели и принципы.
44. Содержание процесса управления государственным (муниципальным) долгом.
45. Урегулирование долговых проблем публично-правовых образований.
46. Меры фискальной репрессии.
47. Необходимость эффективного управления сырьевыми доходами в странах, богатых природными ресурсами.
48. Принципы сбережения сырьевых (нефтяных) доходов.
49. Суверенные фонды благосостояния, их цели, виды, источники формирования активов.
50. Специфика суверенных фондов благосостояния, функционирующих в различных странах-экспортерах сырьевых ресурсов.
51. Российская практика функционирования суверенных фондов благосостояния.
52. Особенности организации межбюджетных отношений в странах, использующих различные модели бюджетного федерализма.
53. Вертикальные и горизонтальные бюджетные дисбалансы, инструменты их устранения.
54. Формы и условия предоставления межбюджетных трансфертов из федерального бюджета.
55. Формы и условия предоставления межбюджетных трансфертов из бюджетов субъектов РФ.
56. Формы межбюджетных трансфертов из местных бюджетов.
57. Цели и содержание процесса управления государственными и муниципальными финансами.
58. Принципы эффективного и ответственного управления общественными финансами.
59. Сравнительная характеристика моделей бюджетного управления.
60. Субъекты управления государственными и муниципальными финансами.
61. Бюджетная политика государства: содержание, цели, инструменты реализации и оценка эффективности.
62. Партисипаторное бюджетирование, инициативное бюджетирование.
63. Оценка качества управления региональными финансами в РФ.

Экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Содержание государственных и муниципальных финансов: подходы к определению, характерные для российской и зарубежной экономической науки.
2. Государственные и муниципальные (публичные) финансы: место и роль в финансовой системе государства. Организация государственных и муниципальных (публичных) финансов.
3. Государственные (муниципальные) коммерческие и некоммерческие организации, их виды и специфика.
5. Финансовые отношения между сектором государственного управления и институциональными единицами других секторов национальной экономики.
6. Бюджет, его содержание. Разнообразие подходов к раскрытию содержания понятия "бюджет". Форматы принимаемого годового бюджета: страновые различия.
7. Социально-экономическая роль бюджета.
8. Необходимость создания внебюджетных фондов, их содержание.
9. Структура современной бюджетной системы Российской Федерации, её характеристика.
10. Принципы бюджетной системы РФ, их характеристика.
11. Практическая реализация принципа прозрачности (открытости) в РФ на современном этапе. Бюджет для граждан.
12. Оценка открытости бюджета. Положительные эффекты открытости бюджетов.
13. Бюджетное право, его источники.
14. Понятие "бюджетные полномочия". Бюджетные полномочия Российской Федерации.

15. Понятие ?бюджетные полномочия?. Бюджетные полномочия субъектов Российской Федерации.
16. Понятие ?бюджетные полномочия?. Бюджетные полномочия муниципальных образований.
17. Понятие доходов бюджетов, бюджетные поступления, не относящиеся к доходам бюджетов. Зачисление доходов в бюджет.
18. Главные администраторы (администраторы) доходов бюджета, их функции. Роль Федерального казначейства в процессе исполнения доходов бюджетов бюджетной системы РФ.
19. Виды доходов бюджетов (налоговые доходы, неналоговые доходы, безвозмездные поступления), их характеристика.
20. Классификация доходов бюджетов в российской бюджетной практике: группы и подгруппы доходов.
21. Распределение налогов по подгруппам доходов, предусмотренным бюджетной классификацией РФ.
22. Распределение неналоговых доходов по подгруппам доходов, предусмотренным бюджетной классификацией РФ.
23. Понятие расходов бюджетов, бюджетные выплаты, не относящиеся к расходам бюджетов.
24. Классификация расходов бюджетов в российской бюджетной практике (по разделам, предусмотренным действующей классификацией расходов бюджетов бюджетной системы РФ; ведомственная структура расходов бюджета).
25. Классификация расходов бюджетов по различным признакам (процентные и непроцентные расходы; контрактные расходы; программные и непрограммные расходы; бюджетные инвестиции, инвестиционные фонды; условно утвержденные расходы).
26. Резервные фонды в составе расходов бюджетов разных уровней.
27. Расходные обязательства, их виды. Бюджетные обязательства.
28. Бюджетные ассигнования, их виды.
29. Расходные обязательства Российской Федерации. Особенности структуры расходов федерального бюджета.
30. Расходные обязательства субъекта РФ. Особенности структуры расходов бюджета субъекта РФ.
31. Расходные обязательства муниципальных образований. Особенности структуры расходов местных бюджетов.
32. Понятие сбалансированности бюджета в соответствии с бюджетным законодательством РФ. Виды бюджетного дефицита.
33. Институциональные ограничения и источники финансирования дефицитов бюджетов бюджетной системы РФ.
34. Государственные (муниципальные) заимствования: цели и инструменты. Преимущества и недостатки долгового финансирования бюджетного дефицита.
35. Классификация государственных (муниципальных) заимствований.
36. Бюджетные кредиты, их виды и условия предоставления.
37. Фискальные (бюджетные) правила: понятие и цели. Основные типы фискальных (бюджетных) правил, их характеристика.
38. Фискальная (бюджетная) консолидация.
39. Понятие государственного (муниципального) долга, его состав. Особенности формирования государственного (муниципального) долга в РФ и зарубежных странах.
40. Виды государственного (муниципального) долга.
41. Долговые обязательства РФ, субъектов РФ, муниципальных образований, их характеристика. Предельный объем государственного долга субъекта РФ, предельный объем муниципального долга.
42. Управление государственным (муниципальным) долгом: содержание, цели и принципы.
43. Обслуживание и погашение государственного (муниципального) долга. Ограничение расходов на обслуживание государственного долга субъекта РФ, муниципального долга. Урегулирование долга.
44. Финансовая репрессия.
45. Понятие сырьевых, конъюнктурных доходов, необходимость управления ими.
46. Принципы сбережения сырьевых доходов, применяемые в мировой практике, их характеристика.
47. Понятие суверенных фондов благосостояния, их виды согласно классификации МВФ и назначение. Организационно-правовая форма суверенных фондов благосостояния.
48. Формирование и использование нефтегазовых доходов федерального бюджета РФ.
49. Управление средствами Фонда национального благосостояния.
50. Понятие межбюджетных отношений, их содержание. Принципы построения системы межбюджетных отношений.
51. Понятие бюджетного федерализма. Модели бюджетного федерализма, их характеристика.
52. Причины вертикальных и горизонтальных бюджетных дисбалансов. Инструменты вертикального и горизонтального бюджетного выравнивания.
53. Межбюджетные трансферты, их предназначение и классификация. Характеристика межбюджетных трансфертов, применяемых в российской бюджетной практике.
54. Формы и условия предоставления межбюджетных трансфертов из федерального бюджета.
55. Формы и условия предоставления межбюджетных трансфертов из бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов.
56. Бюджетная политика публично-правового образования, инструменты ее реализации

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 2			
Текущий контроль			
Дискуссия	На занятии преподаватель формулирует проблему, не имеющую однозначного решения. Обучающиеся предлагают решения, формулируют свою позицию, задают друг другу вопросы, выдвигают аргументы и контраргументы в режиме дискуссии. Оцениваются владение материалом, способность генерировать свои идеи и давать обоснованную оценку чужим идеям, задавать вопросы и отвечать на вопросы, работать в группе, придерживаться этики ведения дискуссии.	1	5
Научный доклад	Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты оцениваются также ораторские способности.	2	5
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	3	15
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	4	25
Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Бюджетная система Российской Федерации [Электронный ресурс]: Учебное пособие/А.С.Нечаев, Д.А.Антипин, О.В.Антипина - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 265 с. Электронно-библиотечная система 'Знаниум'-
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=501126>

2. Государственные и муниципальные финансы : учебник / И.Н. Мысляева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 393. Электронно-библиотечная система 'Знаниум'-
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=444627> <http://znanium.com/bookread2.php?book=639041>
3. Государственные и муниципальные финансы: Учебник для студентов вузов / Под ред. Поляка Г.Б., - 4-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 391 с. Электронно-библиотечная система 'Знаниум'-
<http://znanium.com/bookread2.php?book=556829>
4. Бюджетная система Российской Федерации: Учебник / Нешитой А.С., - 11-е изд., перераб. и доп. - М.:Дашков и К, 2018. - 312 с.: Электронно-библиотечная система 'Знаниум'- Режим доступа:
<http://znanium.com/catalog/product/315728>

7.2. Дополнительная литература:

1. Бюджет России: развитие и обеспечение экономической безопасности [Электронный ресурс]: Монография/В.К.Сенчагов - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 384 с. Электронно-библиотечная система 'Знаниум'-
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=495872>
2. Государственный финансовый контроль : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 0801000 'Экономика', специальности 080109 'Финансы и кредит', дисциплине 'Государственный финансовый контроль' / [Н. М. Сабитова, М. Е. Орлова, Ч. М. Шавалеева и др.]; под ред. д-ра экон. наук, проф. Н. М. Сабитовой ; М-во образования и науки Рос. Федерации.- Москва : Рид Групп, 2012 .- 511 с. Местонахождение: Научная библиотека им. Н. И. Лобачевского Казанского (Приволжского) федерального университета
3. Мохнаткина Л.Б. Государственный и муниципальный долг [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Л.Б. Мохнаткина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 151 с. Электронно-библиотечная система 'Знаниум' -
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=460846>
4. Сабитова Н.М. Бюджетное устройство Российской Федерации: теория и практика [Электронный ресурс]: Монография / Н.М. Сабитова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 132 с. Электронно-библиотечная система 'Знаниум' -
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=500409>
5. Финансы: учебник для студентов, обучающихся по специальностям 'Бухгалтерский учет, анализ и аудит', 'Мировая экономика', 'Налоги и налогообложение' и 'Финансы и кредит' / С. В. Барулин. М.: КНОРУС, 2010.-640 с. Местонахождение: Научная библиотека им. Н. И. Лобачевского Казанского (Приволжского) федерального университета
5. Экономика и финансы общественного сектора [Электронный ресурс]: Учебник / Е.В. Пономаренко. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 377 с. Электронно-библиотечная система 'Знаниум' -
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=350942>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- Единый портал бюджетной системы РФ - <http://budget.gov.ru>
Официальный сайт Министерства финансов РФ - <http://minfin.ru>
Официальный сайт Росстата - <http://gks.ru>
Официальный сайт Счетной палаты РФ - <http://www.ach.gov.ru>
Официальный сайт Федерального казначейства РФ - <http://www.roskazna.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Глубокое усвоение всех тем дисциплины, предусмотренных рабочей программой, является результатом, в первую очередь, систематического посещения лекционных занятий, на которых преподаватель курса закладывает базовые знания по каждой из предусмотренных тем, акцентирует внимание на сложных, проблемных моментах, разъясняет отдельные вопросы, возникающие у студентов в процессе восприятия лекционного материала. Пропуски отдельных тем могут усложнить понимание студентами последующих тем дисциплины; в таком случае студентам следует самостоятельно проработать пропущенный лекционный материал с использованием презентаций, предоставляемых лектором, и рекомендованных им нормативных правовых актов, учебников и учебных пособий, Интернет-ресурсов; если самостоятельное изучение указанного материала вызывает затруднения, то следует обратиться к лектору в часы его консультаций или к преподавателю на практических занятиях.

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	Основой для подготовки к практическим занятиям являются материалы лекций, представленные конспектом, подготовленным студентом в рамках лекционного занятия, а также презентационным материалом, предоставленным лектором курса. При подготовке к очередному практическому занятию студентам необходимо проработать лекционный материал по соответствующей теме, дополнительный теоретический и практический материал, содержащийся в рекомендованных преподавателям курса источниках, а также выполнить задания для самостоятельной работы.
самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов включает следующие виды работ: - изучение нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность унитарных предприятий, основной и дополнительной рекомендуемой литературы, современных научных статей, посвященных рассматриваемым в рамках отдельных тем вопросам; - подготовка к устному опросу на семинарских занятиях посредством повторения лекционного материала, изучения вопросов, не затронутых на лекциях, и обзора актуальной информации соответствующих официальных сайтов, в том числе обзора данных отечественной статистики; - подготовка к письменной контрольной работе в рамках выносимых на неё вопросов; - выполнение письменного домашнего задания по оценке финансово-хозяйственной деятельности конкретного унитарного предприятия.
дискуссия	Дискуссия является одной из важнейших форм образовательной деятельности, стимулирующей инициативность учащихся, развитие рефлексивного мышления. В рамках подготовки к дискуссии студентам необходимо ознакомиться с перечнем предложенных дискуссионных вопросов, сформулировать собственную точку зрения, быть готовым ее обосновать
научный доклад	Научный доклад представляет собой исследование по конкретной проблемной теме, перечень которых предложен в рабочей программе дисциплины. Работа по подготовке научного доклада включает знакомство с литературой, в том числе публикациями в периодических изданиях по выбранной теме, статистическими материалами, а также самостоятельное изучение определенных вопросов. Подготовленный научный доклад должен продемонстрировать умение студента провести анализ изучаемых аспектов функционирования государственных (муниципальных) финансов, а также его способность наглядно представить итоги проделанной работы (в виде презентации) и заинтересовать других студентов результатами своего исследования в ходе выступления перед аудиторией.
контрольная работа	Наряду с устным опросом, уровень освоения студентами теоретического материала, полученного на лекционных занятиях, а также изученного самостоятельно на основе рекомендованных преподавателем курса источников, проверяется на семинарских занятиях посредством проведения письменной контрольной работы по вопросам, содержащимся в рабочей программе дисциплины.
устный опрос	Устный опрос проводится на каждом семинарском занятии по всем темам дисциплины по контрольным вопросам, содержащимся в рабочей программе дисциплины. В процессе устного опроса осуществляется контроль знаний, полученных студентами как в рамках лекционных занятий, так и в результате самостоятельной работы.
экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Государственные и муниципальные финансы" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Государственные и муниципальные финансы" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.04.08 "Финансы и кредит" и магистерской программе "Финансы".