

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт управления, экономики и финансов  
Центр магистратуры



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной деятельности КФУ  
проф. Такурский Д.А.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **Программа дисциплины**

Государственное регулирование финансово-кредитной сферы Б1.Б.05

Направление подготовки: 38.04.08 - Финансы и кредит

Профиль подготовки: Финансы

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

**Автор(ы):** Сабитова Н.М.

**Рецензент(ы):** Шавалеева Ч.М.

### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Сафиуллин Л. Н.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр магистратуры):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
  - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
  - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
  - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
  - 7.1. Основная литература
  - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Сабитова Н.М. (Кафедра финансовых рынков и финансовых институтов, Институт управления, экономики и финансов), NMSabitova@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-10	способностью осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации
ПК-12	способностью руководить разработкой краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организаций, в том числе финансово-кредитных и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности, а также финансовой политики публично-правовых образований
ПК-16	способностью провести консалтинговые исследования финансовых проблем по заказам хозяйствующих субъектов, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления
ПК-18	способностью осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций
ПК-19	способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования
ПК-3	способностью разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета
ПК-7	способностью осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- с чем связана необходимость государственного регулирования финансово-кредитной сферы;
- систему государственного регулирования финансово-кредитной сферы;
- применяемые инструменты государственного регулирования финансово-кредитной сферы;
- существующие методы государственного регулирования финансово-кредитной сферы.

Должен уметь:

- выявлять границы государственного регулирования финансово-кредитной сферы
- выявлять актуальные проблемы государственного регулирования финансово-кредитной сферы в России;
- выявлять тенденции развития государственного регулирования финансово-кредитной сферы в России и других странах;
- использовать полученные знания в научно исследовательской работе;
- оценивать современные взгляды экономистов на обсуждаемые проблемы, давать им критическую оценку, формулировать собственные представления на --- исследуемый вопрос или проблему;
- оценивать современное состояние государственного регулирования финансово-кредитной сферы и делать соответствующие выводы;

Должен владеть:

- навыками участия в дискуссии по современным проблемам государственного регулирования финансово-кредитной сферы;
- теоретическими и методическими приемами исследования современных проблем государственного регулирования финансово-кредитной сферы.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- обобщать и делать выводы по современным проблемам, поднимаемым в экономической литературе;
- высказывать собственное мнение по исследуемым современным проблемам государственного регулирования финансово-кредитной сферы;
- применять полученные знания при работе над научными статьями, магистерской диссертацией;

## 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.Б.05 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.04.08 "Финансы и кредит (Финансы)" и относится к базовой (общепрофессиональной) части.

Осваивается на 1 курсе в 1 семестре.

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 22 часа(ов), в том числе лекции - 8 часа(ов), практические занятия - 14 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 50 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 1 семестре.

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Содержание, объекты и формы государственного регулирования финансово-кредитной сферы	1	2	4	0	12
2.	Тема 2. Банк России как субъект регулирования финансово-кредитной сферы	1	4	6	0	20
3.	Тема 3. Министерство финансов РФ как субъект государственного регулирования финансово-кредитной сферы	1	2	4	0	18
	Итого		8	14	0	50

### 4.2 Содержание дисциплины

#### Тема 1. Содержание, объекты и формы государственного регулирования финансово-кредитной сферы

Необходимость государственного регулирования финансово-кредитной сферы, роль финансово-кредитной сферы в развитии экономики государства и мировой экономики, воздействие финансово-кредитной сферы на экономику страны, содержание государственного регулирования финансово-кредитной сферы, объекты государственного регулирования финансово-кредитной сферы, инструменты государственного регулирования финансово-кредитной сферы, формы государственного регулирования финансово-кредитной сферы.

#### Тема 2. Банк России как субъект регулирования финансово-кредитной сферы

Роль Банка России в регулировании финансово-кредитной сферы, объекты регулирования и мониторинга финансово-кредитной сферы, регулирование и мониторинг страхового рынка, регулирование и мониторинг рынка ценных бумаг, регулирование и мониторинг негосударственных пенсионных фондов, регулирование и мониторинг коммерческих банков и банковской деятельности.

### Тема 3. Министерство финансов РФ как субъект государственного регулирования финансово-кредитной сферы

Роль Министерства финансов РФ в регулировании финансово-кредитной сферы, Министерство финансов Российской Федерации как федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере страховой, валютной, банковской деятельности, кредитной кооперации, микрофинансовой деятельности, финансовых рынков.

### 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".

Положение от 29 декабря 2018 г. № 0.1.1.67-08/328 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

официальный сайт Банка России - [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)

официальный сайт Министерства финансов РФ - [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)

официальный сайт Федеральной налоговой службы России - <https://www.nalog.ru>

### 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

#### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
<b>Семестр 1</b>			
	<i>Текущий контроль</i>		
1	Дискуссия	ПК-7	1. Содержание, объекты и формы государственного регулирования финансово-кредитной сферы

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
2	Письменное домашнее задание	ПК-3 , ПК-19 , ПК-18	2. Банк России как субъект регулирования финансово-кредитной сферы
3	Письменное домашнее задание	ПК-16 , ПК-10 , ПК-12	3. Министерство финансов РФ как субъект государственного регулирования финансово-кредитной сферы
	<b>Зачет</b>	ПК-10, ПК-12, ПК-16, ПК-18, ПК-19, ПК-3, ПК-7	

## 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Семестр 1</b>					
<b>Текущий контроль</b>					
Дискуссия	Высокий уровень владения материалом по теме дискуссии. Превосходное умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Высокий уровень этики ведения дискуссии.	Средний уровень владения материалом по теме дискуссии. Хорошее умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Средний уровень этики ведения дискуссии.	Низкий уровень владения материалом по теме дискуссии. Слабое умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Низкий уровень этики ведения дискуссии.	Недостаточный уровень владения материалом по теме дискуссии. Неумение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Отсутствие этики ведения дискуссии.	1
Письменное домашнее задание	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2 3
	<b>Зачтено</b>		<b>Не зачтено</b>		
<b>Зачет</b>	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		

## 6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### Семестр 1

#### Текущий контроль

##### 1. Дискуссия

##### Тема 1



вопросы для дискуссии:

1. Что понимается под финансово-кредитной сферой?
2. Почему необходимо регулировать финансово-кредитную сферу?
3. Какие формы государственного регулирования финансово-кредитной сферы более эффективны?
4. Почему часть объектов финансово-кредитной сферы были переданы для регулирования и мониторинга Банку России?
5. Эффективно Банк России осуществляет регулирование и мониторинг финансово-кредитной сферы?
6. Эффективно Министерство финансов РФ осуществляет регулирование и мониторинг финансово-кредитной сферы?
7. Какова роль саморегулирующих организаций в осуществлении регулирования финансово-кредитной сферы?
8. Каково влияние наднациональных финансовых институтов на регулирование финансово-кредитной сферы в России?
9. Почему Правительство РФ в кризисный период 2009 года поддерживало банковский сектор?
10. Почему в России слабо развиваются рынок ценных бумаг?

## **2. Письменное домашнее задание**

Тема 2

1. Сделайте сравнительный анализ процентной политики центральных банков по европейским странам.
2. Сделайте сравнительный анализ процентной политики центральных банков по азиатским странам.
3. Сделайте сравнительный анализ процентной политики центральных банков по США и другим американским странам.
4. Сделайте сравнительный анализ политики обязательных резервов центральных банков по европейским странам.
5. Сделайте сравнительный анализ политики обязательных резервов центральных банков по азиатским странам.
6. Сделайте сравнительный анализ политики обязательных резервов центральных банков по США и другим американским странам.
7. Сделайте сравнительный анализ валютной политики по США и другим американским странам.
8. Сделайте сравнительный анализ валютной политики по европейским странам.
9. Сделайте сравнительный анализ валютной политики по азиатским странам.
10. Сделайте количественный анализ банковского сектора по разным странам.

## **3. Письменное домашнее задание**

Тема 3

1. Опишите примеры субсидирования финансово-кредитной сферы в различных странах.
2. Сделайте сравнительный анализ налогообложения операций по ценным бумагам по разным странам.
3. Сделайте сравнительный анализ налогообложения страховых компаний по разным странам.
4. Сделайте сравнительный анализ налогообложения инвестиционных компаний по разным странам.
5. Сделайте сравнительный анализ налогообложения негосударственных пенсионных фондов по разным странам.
6. Сделайте сравнительный анализ налогообложения банковского сектора по разным странам.
7. Сделайте сравнительный анализ налогообложения небанковских организаций по разным странам.
8. Сделайте сравнительный анализ налогообложения компаний по разным странам.
9. Сделайте сравнительный анализ налогообложения валютных операций по разным странам.
10. Сделайте сравнительный анализ валютной политики по разным странам.

### **Зачет**

Вопросы к зачету:

1. Содержание и объекты государственного регулирования финансово-кредитной сферы.
2. Методы и инструменты регулирования финансово-кредитной сферы.
3. Формы регулирования финансово-кредитной сферы.
4. Субъекты регулирования финансово-кредитной сферы.
5. Политика обязательных резервов Банка России и ее место в системе регулирования финансово-кредитной сферы.
6. Операции Банка России как инструмент регулирования экономики и финансово-кредитной сферы.
7. Валютное регулирование и валютный контроль как метод денежно-кредитного регулирования.
8. Налоговое регулирование финансово-кредитной сферы России.
9. Субсидирование финансово-кредитной сферы, формы и цели.
10. Налоговое регулирование рынка ценных бумаг в России.
11. Роль Банка России в регулировании финансово-кредитной сферы, инструменты регулирования.
12. Роль Министерства финансов РФ в государственном регулировании финансово-кредитной сферы, инструменты регулирования.
13. Операции Банка России по покупке(продаже) ценных бумаг на открытом рынке.
14. Операции Банка России на денежном рынке.

15. Регулирование деятельности участников рынка микрофинансирования.
16. Регулирование деятельности субъектов страхового дела
17. Регулирование деятельности рынка коллективных инвестиций.
18. Регулирование деятельности инфраструктурных организаций и профессиональных участников рынка ценных бумаг.
19. Меры надзорного регулирования за банковским сектором.
20. Меры надзорного регулирования за профессиональными участниками рынка ценных бумаг.

#### **6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

<b>Форма контроля</b>	<b>Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций</b>	<b>Этап</b>	<b>Количество баллов</b>
<b>Семестр 1</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Дискуссия	На занятии преподаватель формулирует проблему, не имеющую однозначного решения. Обучающиеся предлагают решения, формулируют свою позицию, задают друг другу вопросы, выдвигают аргументы и контраргументы в режиме дискуссии. Оцениваются владение материалом, способность генерировать свои идеи и давать обоснованную оценку чужим идеям, задавать вопросы и отвечать на вопросы, работать в группе, придерживаться этики ведения дискуссии.	1	10
Письменное домашнее задание	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно дома и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	20
		3	20
<b>Зачет</b>	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

#### **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

##### **7.1 Основная литература:**

1. Малкина♦М.♦Ю. Инфляционные процессы и денежно-кредитное регулирование в России и за рубежом [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Малкина М. Ю. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 309 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-011568-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=545247>
2. Банковский менеджмент и бизнес-инжиниринг. В 2-х т. Т. 1 [Электронный ресурс]/ П.А. Исаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 286 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-16-010457-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=486936>
3. Регулирование мирового финансового рынка: Теория, практика, инструменты [Электронный ресурс]/ Гришина О. А., Звонова Е. А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 410 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль) (Переплёт) ISBN 978-5-16-009920-0, 20 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=461916>
4. Мысляева Ирина Николаевна Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебник / И.Н. Мысляева. ? 4-е изд., перераб. и доп. ? М. : ИНФРА-М, 2018. ? 444 с. ? (Высшее образование: Бакалавриат). ? [www.dx.doi.org/10.12737/24377](http://www.dx.doi.org/10.12737/24377). - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=945897>



## 7.2. Дополнительная литература:

1. Хасянова С.Ю. Совершенствование банковского регулирования и надзора в России на основе международных принципов [Электронный ресурс] : монография / С.Ю. Хасянова. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 234 с. ? (Научная мысль). - [www.dx.doi.org/10.12737/11152](http://www.dx.doi.org/10.12737/11152). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=754101>
2. Юдина И.Н. Теория и практика проведения денежно-кредитной политики в странах с формирующимися рынками [Электронный ресурс] : монография / И.Н. Юдина. ? М. : ИНФРА-М, 2017. ? 109 с. ? (Научная мысль). ? [www.dx.doi.org/10.12737/18622](http://www.dx.doi.org/10.12737/18622). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=610369>
3. Ярыгина, И. З. Финансовая архитектура Европы в условиях преодоления последствий глобального финансово-экономического кризиса [Электронный ресурс] / И. З. Ярыгина // Современные тенденции развития и антикризисного регулирования финансово-экономической системы / Б. Б. Рубцов, П. С. Селезнев. - М.: ИНФРА-М, 2015. - с. 109 - 115. - ISBN 978-5-16-009990-3. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=494586>

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Официальный сайт Банка России - <https://www.cbr.ru>

официальный сайт Министерства финансов РФ - [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)

официальный сайт Федеральной налоговой службы России - <https://www.nalog.ru>

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Усвоение всех тем дисциплины, предусмотренных рабочей программой, является результатом, в первую очередь, систематического посещения лекционных занятий, на которых преподаватель курса закладывает базовые знания по каждой из предусмотренных тем, акцентирует внимание на сложных, проблемных моментах, разъясняет отдельные вопросы, возникающие у магистрантов в процессе восприятия лекционного материала. Пропуски отдельных тем могут усложнить понимание магистрантами последующих тем дисциплины; в таком случае магистрантам следует самостоятельно проработать пропущенный лекционный материал с использованием презентаций, предоставляемых лектором, и рекомендованных им нормативных правовых актов, учебников и учебных пособий, Интернет-ресурсов; если самостоятельное изучение указанного материала вызывает затруднения, то следует обратиться к лектору в часы его консультаций или к преподавателю на практических занятиях. ♦
практические занятия	Основой для подготовки к практическим занятиям являются материалы лекций, представленные конспектом, подготовленным магистрантом в рамках лекционного занятия, а также презентационным материалом, предоставленным лектором курса. При подготовке к очередному практическому занятию студентам необходимо проработать лекционный материал по соответствующей теме, дополнительный теоретический и практический материал, содержащийся в рекомендованных преподавателем курса источниках, а также выполнить задания для самостоятельной работы. ♦
самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов включает следующие виды работ: - изучение нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы финансовой политики государства, основной и дополнительной рекомендуемой литературы, современных научных статей, посвященных рассматриваемым в рамках отдельных тем вопросам; подготовка к устному опросу на семинарских занятиях посредством повторения лекционного материала, изучения вопросов, не затронутых на лекциях, и обзора актуальной информации соответствующих официальных сайтов, в том числе обзора данных отечественной и зарубежной статистики. ♦
дискуссия	Дискуссия проводится по предлагаемой тематике. Магистранты заранее готовятся обсуждать поставленные вопросы, которые носят проблемный характер. Во время дискуссии магистранты могут высказывать как свою точку зрения на поставленные проблемные вопросы, так и представлять точку зрения других авторов, представленные в печати. ♦
письменное домашнее задание	Письменное домашнее задание выполняется магистрантом по анализу нормативно-правовых документов государственного регулирования финансово-кредитной сферы, инструментального анализа государственного регулирования финансово-кредитной сферы на основе статистических данных и данных официальных сайтов Банка России и Министерства финансов РФ. Задание выполняется каждым магистрантом индивидуально.

Вид работ	Методические рекомендации
зачет	Контроль знаний студентов по дисциплине проводится в виде зачета. Подготовка к зачету заключается в повторении всех включенных в соответствующий перечень вопросов, ранее рассмотренных на лекционных и практических занятиях. Прорабатывая указанные вопросы, магистранты должны фиксировать неясные моменты, разъяснения по которым можно получить у лектора курса во время консультаций. ♦

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Освоение дисциплины "Государственное регулирование финансово-кредитной сферы" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Освоение дисциплины "Государственное регулирование финансово-кредитной сферы" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

## **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.04.08 "Финансы и кредит" и магистерской программе Финансы .