

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт управления, экономики и финансов
Центр магистратуры



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ
проф. Такурский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Современные технологии управления государственными и муниципальными финансами Б1.В.10

Направление подготовки: 38.04.04 - Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки: Государственная политика и управление

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Автор(ы): Сабитова Н.М.

Рецензент(ы): Глебова И.С.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Сафиуллин Л. Н.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 20__ г.

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр магистратуры):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 20__ г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
 - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Сабитова Н.М. (Кафедра финансовых рынков и финансовых институтов, Институт управления, экономики и финансов), NMSabitova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1	способностью к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности
ПК-14	способностью систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления
ПК-17	способностью использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ
ПК-19	владением методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства
ПК-2	владением организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- актуальные проблемы в сфере государственных финансов;
- актуальные проблемы в сфере использования современных технологий в управлении государственными финансами;
- актуальные проблемы управления финансовыми фондами федерального правительства;
- актуальные проблемы управления финансовыми фондами региональных властей;
- актуальные проблемы управления финансовыми фондами муниципальных органов;

Должен уметь:

- выявлять актуальные проблемы управления государственными и муниципальными финансами;
- выявлять тенденции в развитии современных технологий управления государственными и муниципальными финансами;
- использовать полученные знания в научно исследовательской работе;
- оценивать современные взгляды экономистов на обсуждаемые проблемы, давать им критическую оценку, формулировать собственные представления на исследуемый вопрос или проблему;
- оценивать современное состояние управления государственными и муниципальными финансами и делать соответствующие выводы;

Должен владеть:

- навыками участия в дискуссии по современным проблемам управления государственными и муниципальными финансами;
- теоретическими и методическими приемами исследования современных финансовых проблем государства;
- методами и приемами экономического анализа в сфере государственных и муниципальных финансов;

Должен демонстрировать способность и готовность:

- обобщать и делать выводы по современным проблемам управления государственными и муниципальными финансами, поднимаемым в экономической литературе;
- высказывать собственное мнение по исследуемым современным проблемам государственных финансов;
- применять полученные знания при работе над научными статьями, магистерской диссертацией;

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.10 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.04.04 "Государственное и муниципальное управление (Государственная политика и управление)" и относится к вариативной части.
Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 34 часа(ов), в том числе лекции - 8 часа(ов), практические занятия - 26 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 74 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 3 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Управление государственными и муниципальными финансами	3	2	6	0	20
2.	Тема 2. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ	3	2	10	0	30
3.	Тема 3. Технологии управления бюджетным процессом в РФ	3	4	10	0	24
	Итого		8	26	0	74

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Управление государственными и муниципальными финансами

Государственные финансовые институты. Характеристика финансов публичного сектора. Субъекты управления государственными и муниципальными финансами. Объекты управления государственными и муниципальными финансами. Финансовые фонды федерального, регионального и местного уровня. Проблемы финансов публично-правовых образований. Институциональные проблемы организации финансовой системы РФ. Роль Министерства финансов РФ в развитии государственных финансов. Федеральные службы, находящиеся в ведении Министерства финансов РФ.

Тема 2. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ

Государственное устройство РФ. Административно-территориальное деление РФ. Бюджетное устройство РФ. Тенденции развития бюджетного устройства РФ. Результаты укрупнения (объединения) субъектов РФ. Бюджетная система РФ, ее организационные основы. Организационные принципы бюджетной системы, проблемы их реализации. Технологии организации межбюджетных отношений в РФ.

Тема 3. Технологии управления бюджетным процессом в РФ

Технологии организации бюджетного процесса в РФ. Технологии составления бюджетов бюджетной системы РФ. Технологии рассмотрения бюджетов бюджетной системы РФ. Технологии утверждения бюджетов бюджетной системы РФ. Технологии исполнения бюджетов бюджетной системы РФ. Технологии организации бюджетного контроля. Технологии организации налогового контроля.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".

Положение от 29 декабря 2018 г. № 0.1.1.67-08/328 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 3			
	Текущий контроль		
1	Устный опрос	ОПК-1, ПК-17	1. Управление государственными и муниципальными финансами
2	Научный доклад	ПК-19	2. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ
3	Письменное домашнее задание	ПК-2, ПК-14	3. Технологии управления бюджетным процессом в РФ
	Зачет	ОПК-1, ПК-14, ПК-17, ПК-19, ПК-2	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 3					
Текущий контроль					

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Научный доклад	Тема полностью раскрыта. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом по теме работы. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы и применённые методы соответствуют поставленным задачам.	Тема в основном раскрыта. Продемонстрирован средний уровень владения материалом по теме работы. Используются надлежащие источники. Структура работы и применённые методы в основном соответствуют поставленным задачам.	Тема частично раскрыта. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом по теме работы. Используются источники, структура работы и применённые методы частично соответствуют поставленным задачам.	Тема не раскрыта. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом по теме работы. Используются источники, структура работы и применённые методы не соответствуют поставленным задачам.	2
Письменное домашнее задание	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	3
	Зачтено		Не зачтено		
Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 3

Текущий контроль

1. Устный опрос

Тема 1

вопросы:

1. Назовите субъекты управления государственными и муниципальными финансами.
2. Какие федеральные службы с 2004 года находились в ведении Министерства финансов РФ?
3. Почему ряд федеральных служб были выведены или введены под ведение Министерства финансов РФ?
4. Какие вопросы находятся в компетенции Министерства финансов РФ?
5. Какие вопросы находятся в компетенции Федеральной налоговой службы?
6. Какие вопросы находятся в компетенции Федерального казначейства?
7. Какие вопросы находятся в ведении Федеральной таможенной службы?
8. Какие вопросы находятся в компетенции Федеральной антиалкогольной службы?
9. Назовите субъекты управления государственными и муниципальными финансами на региональном и местном уровне.
10. Назовите объекты управления государственными и муниципальными финансами.
11. Назовите бюджетные полномочия РФ.
12. Назовите бюджетные полномочия субъектов РФ.
13. Назовите бюджетные полномочия муниципальных органов власти.
14. Каковы цели управления государственными и муниципальными финансами.

2. Научный доклад

Тема 2

темы докладов:

1. Этапы развития бюджетного устройства в России
2. Характеристика принципа единства бюджетной системы
3. Характеристика принципа равенства бюджетных прав
4. Характеристика принципа прозрачности бюджета
5. Характеристика принципа самостоятельности бюджета
6. Характеристика принципа сбалансированности бюджета
7. Характеристика принципа единства кассы
8. Характеристика принципа общего покрытия
9. Характеристика принципа достоверности бюджета
10. Характеристика принципа эффективности и результативности бюджетных расходов
11. Характеристика принципа адресности и целевого характера бюджетных средств
12. характеристика принципа подведомственности расходов
13. характеристика принципа разграничения доходов и расходов, источников финансирования дефицита бюджета
14. Бюджетное устройство США
15. Бюджетное устройство Германии
16. Бюджетное устройство Франции
17. Бюджетное устройство Испании
18. Бюджетное устройство Японии
19. Бюджетное устройство Китая
20. Бюджетное устройство Италии

3. Письменное домашнее задание

Тема 3

1. На сайте Министерства финансов РФ изучите результаты оценки качества финансового менеджмента субъектов РФ за 2015-2017 гг. Сделайте анализ по каким показателям оценивается финансовый менеджмент субъектов РФ. Выберите субъекты РФ для подробного анализа по каждой из трех групп, обоснуйте и опишите причины попадания в группу, представьте в письменном виде.
2. На сайте Счетной палаты РФ опубликованы результаты контрольных мероприятий (портал государственного и муниципального финансового аудита), изучите эти результаты и представьте в письменном виде.
3. На сайте Федерального казначейства опубликованы материалы по движению средств Фонда национального благосостояния ежемесячно. Проанализируйте движение этих средств за последний год, составьте аналитическую записку в письменном виде.

Зачет

Вопросы к зачету:

1. Государственное устройство РФ и бюджетное устройство, взаимосвязь.
2. Административно-территориальное деление РФ и бюджетное устройство.
3. Развитие бюджетного устройства РФ, тенденции и перспективы.
4. Управление бюджетным устройством РФ.
5. Бюджетный федерализм, принципы реализации
6. Бюджетная система РФ, ее организационные основы. Принципы бюджетной системы, проблемы их реализации.
7. Государственные финансовые институты.
8. Характеристика финансов публичного сектора.
9. Финансовые фонды федерального уровня.
10. Финансовые фонды регионального уровня и их характеристика
11. Финансовые фонды муниципальных образований и их характеристика
12. Межбюджетные отношения федерального правительства и субъектов РФ,
13. Межбюджетные отношения субъектов РФ и муниципальных образований
14. Институциональные проблемы организации финансовой системы РФ.
15. Роль Министерства финансов РФ в развитии государственных финансов.
16. Роль министерств финансов субъектов РФ в развитии региональных финансов
17. Роль финансовых органов муниципальных образований в развитии муниципальных образований
18. Финансовая устойчивость субъектов РФ

19. Финансовая устойчивость муниципальных образований
20. Бюджетный процесс в РФ, организационные принципы.
21. Технология составления федерального бюджета.
22. Управление государственными и муниципальными финансами
23. Функции управления, их распределение по организационным структурам управления на федеральном уровне.
24. Технология исполнения федерального бюджета.
25. Технологии исполнения бюджетов субъектов РФ.
26. Технология исполнения местных бюджетов
27. Технология составления бюджетов субъектов РФ
28. Технология составления местных бюджетов
29. Технология рассмотрения и утверждения федерального бюджета
30. Технология рассмотрения и утверждения бюджетов субъектов РФ
31. Технология рассмотрения и утверждения местных бюджетов
32. Бюджетный контроль в РФ, технология организации

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 3			
Текущий контроль			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	10
Научный доклад	Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты оцениваются также ораторские способности.	2	20
Письменное домашнее задание	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно дома и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	3	20
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Поляк Георгий Борисович Государственные и муниципальные финансы: Учебник для студентов вузов / Под ред. Поляка Г.Б., - 4-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 391 с.: 60x90 1/16 (Переplёт) ISBN 978-5-238-02800-2. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=556829>
2. Мысляева Ирина Николаевна Государственные и муниципальные финансы : учебник / И.Н. Мысляева. ? 4-е изд., перераб. и доп. ? М. : ИНФРА-М, 2018. ? 444 с. ? (Высшее образование: Бакалавриат). ? www.dx.doi.org/10.12737/24377. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=945897>
3. Мельников Владимир Васильевич Государственные и муниципальные закупки: учеб. пособие : В 2 частях Часть 1: Эволюция способов закупок в Российской Федерации / В.В. Мельников. ? М. : ИНФРА-М, 2018. ? 165 с. ? (Высшее образование : Магистратура). ? www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a2e632f167e94.87223177. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=923949>
4. Нешиной Анатолий Семёнович Бюджетная система Российской Федерации: Учебник / Нешиной А.С., - 11-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2018. - 312 с.: 60x84 1/16 ISBN 978-59394-02215-9. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=315728>

7.2. Дополнительная литература:

1. Сабитова Надия Михайловна Бюджетное устройство Российской Федерации: теория и практика: Монография / Сабитова Н.М. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 132 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль) (Обложка) ISBN 978-5-16-010691-5. [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=500409>]
2. Манышин Дмитрий Михайлович Межбюджетные отношения: методический инструментарий управления государственными финансами : монография / Ю.И. Черкасова, А.Е. Суглобов, Д.М. Манышин ; под ред. д-ра экон. наук, проф. А.Е. Суглобова. ? М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. ? 138 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. ? (Научная мысль). ? DOI: doi.org/10.12737/20874. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=973388>]
3. Сабитова Надия Михайловна Организационные принципы бюджетной системы Российской Федерации 'Финансы и кредит, ♦2, 2013, стр. -11-15] [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=498387>]
4. Панов Максим Михайлович Постановка системы бюджетного управления, или три координаты бизнеса: БДР, БДДС, ББЛ. ? М. : ИНФРА-М, 2018. ? 304 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://www.znanium.com>]. ? (Просто, кратко, быстро). ? www.dx.doi.org/10.12737/1755. - [Электронный ресурс; Режим доступа : <http://znanium.com/bookread2.php?book=951295>]

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Официальный сайт Министерства финансов РТ - <http://minfin.tatarstan.ru>

официальный сайт Министерства финансов РФ - www.minfin.ru

Официальный сайт Федерального казначейства - [www.roskazna](http://www.roskazna.ru)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Усвоение всех тем дисциплины, предусмотренных рабочей программой, является результатом, в первую очередь, систематического посещения лекционных занятий, на которых преподаватель курса закладывает базовые знания по каждой из предусмотренных тем, акцентирует внимание на сложных, проблемных моментах, разъясняет отдельные вопросы, возникающие у студентов в процессе восприятия лекционного материала. Пропуски отдельных тем могут усложнить понимание студентами последующих тем дисциплины; в таком случае студентам следует самостоятельно проработать пропущенный лекционный материал с использованием презентаций, предоставляемых лектором, и рекомендованных им нормативных правовых актов, учебников и учебных пособий, Интернет-ресурсов; если самостоятельное изучение указанного материала вызывает затруднения, то следует обратиться к лектору в часы его консультаций или к преподавателю на практических занятиях.

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	Основой для подготовки к практическим занятиям являются материалы лекций, представленные конспектом, подготовленным студентом в рамках лекционного занятия, а также презентационным материалом, предоставленным лектором курса. При подготовке к очередному практическому занятию студентам необходимо проработать лекционный материал по соответствующей теме, дополнительный теоретический и практический материал, содержащийся в рекомендованных преподавателем курса источниках, а также выполнить задания для самостоятельной работы.
самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов включает следующие виды работ: - изучение нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы управления государственными и муниципальными финансами, основной и дополнительной рекомендуемой литературы, современных научных статей, посвященных рассматриваемым в рамках отдельных тем вопросам; - подготовка к устному опросу на семинарских занятиях посредством повторения лекционного материала, изучения вопросов, не затронутых на лекциях, и обзора актуальной информации соответствующих официальных сайтов, в том числе обзора данных отечественной и зарубежной статистики; - подготовка к написанию эссе в рамках предлагаемой тематики; - выполнение письменного домашнего задания по анализу качества финансового менеджмента субъектов РФ; по анализу результатов финансового аудита, проводимого Счетной палатой РФ, -подготовки научного доклада по по предлагаемой тематике
устный опрос	Практическое занятие в числе прочих форм контроля знаний предусматривает проведение устного опроса, которая может проводиться по лекционному материалу темы, литературным источникам, указанным по данной теме, заданиям для самостоятельной работы. Соответственно при подготовке к устному опросу следует повторить лекционный материал, изучить вопросы, незатронутые на лекциях, провести обзор актуальной информации соответствующих официальных сайтов, в том числе обзор данных официальной статистики
научный доклад	Научный доклад готовится по предлагаемой тематике индивидуально каждым магистрантом по актуальным вопросам бюджетного устройства РФ и других стран. Доклад готовится на основе изучения теоретических вопросов по данным научных публикаций в финансовых журналах, монографиях, а также проведения аналитических исследований на основе официальных данных Росстата, по данным официальных сайтов Министерства финансов РФ, Банка России, Федеральной налоговой службы, Пенсионного фонда России, а также данных Министерств финансов других стран по выбранной теме.
письменное домашнее задание	Письменное домашнее задание выполняется магистрантом по анализу качества финансового менеджмента субъектов РФ; по анализу результатов финансового аудита, проводимого Счетной палатой РФ, -по анализу движения средств Фонда национального благосостояния. Анализ выполняется по данным официальных сайтов Министерства финансов РФ, Счетной палаты РФ, Федерального казначейства РФ
зачет	Контроль знаний студентов по дисциплине проводится в виде зачета. Подготовка к зачету заключается в повторении всех включенных в соответствующий перечень вопросов, ранее рассмотренных на лекционных и практических занятиях, а также выполнения самостоятельной работы по предлагаемым заданиям. Прорабатывая указанные вопросы, студенты должны фиксировать неясные моменты, разъяснения по которым можно получить у лектора курса во время консультаций.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Современные технологии управления государственными и муниципальными финансами" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Adobe Reader XI

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Современные технологии управления государственными и муниципальными финансами" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.04.04 "Государственное и муниципальное управление" и магистерской программе Государственная политика и управление .