

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт управления, экономики и финансов  
Центр магистратуры



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной деятельности КФУ  
проф. Такурский Д.А.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### **Программа дисциплины**

Актуальные аспекты финансовой политики Б1.В.01

Направление подготовки: 38.04.04 - Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки: Государственная политика и управление

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

**Автор(ы):** Сабитова Н.М.

**Рецензент(ы):** Глебова И.С.

#### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Сафиуллин Л. Н.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр магистратуры):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
  - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
  - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
  - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
  - 7.1. Основная литература
  - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Сабитова Н.М. (Кафедра финансовых рынков и финансовых институтов, Институт управления, экономики и финансов), NMSabitova@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1	способностью к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности
ОПК-3	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-13	способностью критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза
ПК-15	способностью выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации
ПК-19	владением методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- содержание и структуру элементов финансовой политики государства;
- цели и задачи финансовой политики государства;
- полномочия органов власти в части разработки и реализации финансовой политики государства;
- актуальные проблемы в сфере бюджетной политики;
- актуальные проблемы налоговой и таможенно-тарифной политики;
- актуальные проблемы монетарной политики;
- актуальные проблемы долговой политики;

Должен уметь:

- выявлять актуальные проблемы государственных финансов;
- выявлять тенденции развития государственной финансовой политики;
- использовать полученные знания в научно исследовательской работе;
- оценивать современные взгляды экономистов на обсуждаемые проблемы, давать им критическую оценку, формулировать собственные представления на исследуемый вопрос или проблему;
- оценивать современную государственную финансовую политику и делать соответствующие выводы;

Должен владеть:

- навыками участия в дискуссии по современным проблемам финансов и бюджета;
- теоретическими и методическими приемами исследования современных проблем финансовой политики государства;

Должен демонстрировать способность и готовность:

- обобщать и делать выводы по современным проблемам, поднимаемым в экономической литературе;
- высказывать собственное мнение по исследуемым современным проблемам государственной финансовой политике государства;
- применять полученные знания при работе над научными статьями, магистерской диссертацией;

### 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.04.04 "Государственное и муниципальное управление (Государственная политика и управление)" и относится к вариативной части.

Осваивается на 1 курсе в 1 семестре.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 44 часа(ов), в том числе лекции - 16 часа(ов), практические занятия - 28 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 64 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 1 семестре.

### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Финансовая политика как часть социально-экономической политики государства	1	2	4	0	6
2.	Тема 2. Бюджетная политика государства	1	4	6	0	16
3.	Тема 3. Налоговая и таможенно-тарифная политика государства	1	4	6	0	14
4.	Тема 4. Монетарная политика государства	1	4	6	0	14
5.	Тема 5. Долговая политика государства	1	2	6	0	14
	Итого		16	28	0	64

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Финансовая политика как часть социально-экономической политики государства

Место финансовой политики в социально-экономической политике государства. Составные элементы финансовой политики. Цели и задачи финансовой политики государства. Приоритеты и ограничения финансовой политики. Инструменты финансовой политики. Инструменты бюджетной политики. Инструменты налоговой политики. Инструменты монетарной политики. Инструменты валютной политики.

##### Тема 2. Бюджетная политика государства

Бюджетная политика как часть финансовой политики. Цели бюджетной политики государства. Бюджетные ограничения. Бюджетная политика РФ на предстоящий период. Инструменты бюджетной политики. Общественные блага и бюджетная политика. Перераспределение доходов и бюджетная политика. Стабилизация экономики и бюджетная политика. Роль Министерства финансов РФ в реализации бюджетной политики. Проблемы реализации бюджетной политики Российской Федерации.

##### Тема 3. Налоговая и таможенно-тарифная политика государства

Налоговая политика как часть финансовой политики. Цели налоговой политики государства. Инструменты налоговой политики. Перераспределение доходов и богатства и налоговая политика. Стабилизация экономики и налоговая политика. Налоговая политика РФ. Роль Министерства финансов в формировании налоговой политики РФ. Таможенная политика государства. Инструменты таможенной политики государства. Проблемы налогообложения. Таможенная политика.

##### Тема 4. Монетарная политика государства

Монетарная политика, как часть финансовой политики. Цели и задачи монетарной политики. Стабилизация экономики и монетарная политика. Инструменты монетарной политики. Роль Банка России в реализации монетарной политики. Проблемы реализации монетарной политики Российской Федерации. Инфляция и антиинфляционная политика. Процентная ставка Банка России.

#### **Тема 5. Долговая политика государства**

Долговая политика, как часть финансовой политики. Цели и задачи долговой политики. Инструменты долговой политики. Внешний долг. Национальный долг. Проблемы национального долга РФ. Внутренний долг, его структура и особенности. Государственный внутренний долг субъектов РФ. Проблемы структурирования. Инструменты заимствования. Муниципальный долг, проблемы заимствования.

#### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".

Положение от 29 декабря 2018 г. № 0.1.1.67-08/328 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

<https://www.cbr.ru> - <https://www.cbr.ru>

официальный сайт Министерства финансов РФ - [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)

официальный сайт Федеральной налоговой службы России - <https://www.nalog.ru>

#### **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

##### **6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения**

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
<b>Семестр 1</b>			
	<b>Текущий контроль</b>		
1	Презентация	ПК-13	1. Финансовая политика как часть социально-экономической политики государства

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
2	Письменное домашнее задание	ПК-15	2. Бюджетная политика государства
3	Письменная работа	ОПК-1	2. Бюджетная политика государства
4	Презентация	ПК-19	3. Налоговая и таможенно-тарифная политика государства
5	Реферат	ОПК-3	5. Долговая политика государства
6	Дискуссия	ОПК-1	4. Монетарная политика государства
	<b>Экзамен</b>	ОПК-1, ОПК-3, ПК-13, ПК-15, ПК-19	

## 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Семестр 1</b>					
<b>Текущий контроль</b>					
Презентация	Превосходный уровень владения материалом. Высокий уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения полностью соответствуют задачам презентации. Используются надлежащие источники и методы.	Хороший уровень владения материалом. Средний уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения в основном соответствуют задачам презентации. Используются источники и методы в основном соответствуют поставленным задачам.	Удовлетворительный уровень владения материалом. Низкий уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения слабо соответствуют задачам презентации. Используются источники и методы частично соответствуют поставленным задачам.	Неудовлетворительный уровень владения материалом. Неудовлетворительный уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения не соответствуют задачам презентации. Используются источники и методы не соответствуют поставленным задачам.	1 4
Письменное домашнее задание	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	3
Реферат	Тема раскрыта полностью. Продемонстрировано превосходное владение материалом. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы высокая.	Тема в основном раскрыта. Продемонстрировано хорошее владение материалом. Используются надлежащие источники. Структура работы в основном соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы средняя.	Тема раскрыта слабо. Продемонстрировано удовлетворительное владение материалом. Используемые источники и структура работы частично соответствуют поставленным задачам. Степень самостоятельности работы низкая.	Тема не раскрыта. Продемонстрировано неудовлетворительное владение материалом. Используемые источники недостаточны. Структура работы не соответствует поставленным задачам. Работа несамостоятельна.	5
Дискуссия	Высокий уровень владения материалом по теме дискуссии. Превосходное умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Высокий уровень этики ведения дискуссии.	Средний уровень владения материалом по теме дискуссии. Хорошее умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Средний уровень этики ведения дискуссии.	Низкий уровень владения материалом по теме дискуссии. Слабое умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Низкий уровень этики ведения дискуссии.	Недостаточный уровень владения материалом по теме дискуссии. Неумение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Отсутствие этики ведения дискуссии.	6

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Экзамен</b>	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

### 6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### Семестр 1

#### Текущий контроль

#### 1. Презентация

##### Тема 1

Задание 1. Изучите публичные цели Министерства финансов РФ и сравните их с публичными целями Министерств финансов других стран. Сделайте презентацию.

Задание 2. Изучите публичные цели Федерального казначейства, сделайте презентацию;

Задание 3. Изучите публичные цели Федеральной налоговой службы, сделайте презентацию;

Задание 4. Изучите публичные цели Пенсионного фонда РФ, сделайте презентацию;

Задание 5. Изучите публичные цели Федерального фонда медицинского страхования, сделайте презентацию;

Задание 6. Изучите публичные цели Фонда социального страхования, подготовьте презентацию.

Задание 7. На сайте Министерства экономики РТ найдите документ ?Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на 2019-2021 годы?, изучите его, сравните варианты прогноза (базовый, консервативный, целевой). Сделайте презентацию.

Задание 8. На сайте Министерства экономики РТ найдите документ ?Прогноз социально-экономического развития РТ на 2019-2021 годы?, а также пояснительную записку к нему. Изучите его и сравните с показателями прогноза РФ. Сделайте презентацию.

Задание 9. На основе данных Росстата (Российский статистический ежегодник) определите долю каждого сектора экономики (финансовые корпорации, нефинансовые корпорации, государственное управление, домашние хозяйства) в ВВП, прибыли, инвестициях

Задание 10. На основе данных Федеральной налоговой службы ([www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)) определите долю каждого сектора экономики (финансовые корпорации, нефинансовые корпорации, государственное управление, домашние хозяйства) в общей сумме налоговых поступлений.

#### 2. Письменное домашнее задание

##### Тема 2

Задание 1. Сделайте анализ изменения структуры расходов федерального бюджета на 2019 год и плановый период 2020 и 2021 годов по сравнению с 2018 годом?



Задание 2. Сделайте анализ изменения структуры доходов федерального бюджета на 2019 год и плановый период 2020 и 2021 годов по сравнению с 2018 годом?

Задание 3. Сделайте анализ изменения политика в отношении межбюджетных трансфертов, передаваемых в бюджеты субъектов РФ по сравнению с 2018 годом? Как изменится политика в отношении дотаций на выравнивание уровня бюджетной обеспеченности субъектов РФ? Как изменится политика в отношении субсидий субъектам РФ? Как изменится политика в отношении субвенций субъектам РФ? Напишите аналитическую записку.

Задание 4. Сделайте обзор государственных программ, заложенных в федеральном бюджете на 2019 год и плановый период 2020 и 2021 годов?

Задание 5. Сделайте анализ изменения бюджета Пенсионного фонда России на 2019 год и плановый период 2020 и 2021 годов по сравнению с 2018 годом?

Задание 6. Сделайте анализ изменения бюджета фонда социального страхования РФ на 2019 год и плановый период 2020 и 2021 годов по сравнению с 2018 годом?

Задание 7. Сделайте анализ изменения бюджета федерального фонда обязательного медицинского страхования РФ на 2019 год и плановый период 2020 и 2021 годов по сравнению с 2018 годом?

Задание 8. Сделайте анализ субсидий из федерального бюджета на 2019 год и плановый период 2020 и 2021 годов по сравнению с 2018 годом? На какие цели выделяются основные субсидии?

Задание 9. Сделайте анализ субсидий по субъектам РФ из федерального бюджета на 2019 год и плановый период 2020 и 2021 годов по сравнению с 2018 годом? Какие субъекты РФ получают наибольший объем субсидий, и какие меньше (по 10 субъектов)?

Задание 10. Составьте список субвенций из федерального бюджета на 2019 год и плановый период 2020 и 2021 годов по сравнению с 2018 годом? На какие цели выделяются основные субвенции? Какие субъекты РФ получают наибольший объем субвенций, и какие меньше (по 10 субъектов)?

### 3. Письменная работа

#### Тема 2

Задание 1. Сделайте сравнительный анализ уровня бюджетной обеспеченности субъектов РФ, входящих в Центральный федеральный округ на основе расчетов дотаций, выделяемых субъектам РФ на выравнивание уровня бюджетной обеспеченности (официальный сайт Министерства финансов РФ, в разделе "финансовые взаимоотношения с регионами и муниципальными образованиями")

Задание 2. Сделайте сравнительный анализ уровня бюджетной обеспеченности субъектов РФ, входящих в Северо-Западный федеральный округ на основе расчетов дотаций, выделяемых субъектам РФ на выравнивание уровня бюджетной обеспеченности (официальный сайт Министерства финансов РФ, в разделе "финансовые взаимоотношения с регионами и муниципальными образованиями")

Задание 3. Сделайте сравнительный анализ уровня бюджетной обеспеченности субъектов РФ, входящих в Южный округ на основе расчетов дотаций, выделяемых субъектам РФ на выравнивание уровня бюджетной обеспеченности (официальный сайт Министерства финансов РФ, в разделе "финансовые взаимоотношения с регионами и муниципальными образованиями")

Задание 4. Сделайте сравнительный анализ уровня бюджетной обеспеченности субъектов РФ, входящих в Северо-Кавказский федеральный округ на основе расчетов дотаций, выделяемых субъектам РФ на выравнивание уровня бюджетной обеспеченности (официальный сайт Министерства финансов РФ, в разделе "финансовые взаимоотношения с регионами и муниципальными образованиями")

Задание 5. Сделайте сравнительный анализ уровня бюджетной обеспеченности субъектов РФ, входящих в Приволжский федеральный округ на основе расчетов дотаций, выделяемых субъектам РФ на выравнивание уровня бюджетной обеспеченности (официальный сайт Министерства финансов РФ, в разделе "финансовые взаимоотношения с регионами и муниципальными образованиями")

Задание 6. Сделайте сравнительный анализ уровня бюджетной обеспеченности субъектов РФ, входящих в Уральский федеральный округ на основе расчетов дотаций, выделяемых субъектам РФ на выравнивание уровня бюджетной обеспеченности (официальный сайт Министерства финансов РФ, в разделе "финансовые взаимоотношения с регионами и муниципальными образованиями")

Задание 7. Сделайте сравнительный анализ уровня бюджетной обеспеченности субъектов РФ, входящих в Сибирский федеральный округ на основе расчетов дотаций, выделяемых субъектам РФ на выравнивание уровня бюджетной обеспеченности (официальный сайт Министерства финансов РФ, в разделе "финансовые взаимоотношения с регионами и муниципальными образованиями")

Задание 8. Сделайте сравнительный анализ уровня бюджетной обеспеченности субъектов РФ, входящих в Дальневосточный федеральный округ на основе расчетов дотаций, выделяемых субъектам РФ на выравнивание уровня бюджетной обеспеченности (официальный сайт Министерства финансов РФ, в разделе "финансовые взаимоотношения с регионами и муниципальными образованиями")

Задание 9. Дайте характеристику структуры доходов и расходов бюджета РТ на 2019 год и плановый период 2020 и 2021 годов

Задание 10. Дайте характеристику структуры доходов и расходов бюджета г.Казани на 2019 год и плановый период 2020 и 2021 годов

### 4. Презентация

#### Тема 3

Задание 1. По данным ФНС России за 2016 год сделайте расчеты потерь от изменения ставки распределения налога на прибыль в 2017 году между Российской Федерацией и субъектами РФ. Какие последствия потери 1% налога на прибыль для разных субъектов РФ. Какую долю занимает налог на прибыль в доходах бюджетов субъектов РФ? Сделайте сравнительный анализ.

Задание 2. По данным ФНС России за 2016 -2017 годы просчитайте, какая часть налоговых доходов попадает в региональные бюджеты? Сделайте сравнительный анализ в виде презентации.

Задание 3. По данным ФНС России за 2016-2017 годы просчитайте, какая часть налоговых доходов попадает в местные бюджеты? Сделайте сравнительный анализ в виде презентации.

Задание 4. Сделайте сравнительный анализ налоговых ставок по транспортному налогу по всем субъектам РФ (выберите несколько субъектов РФ).

Задание 5. Сделайте сравнительный анализ налоговых ставок по налогу на имущество организаций по одному из федеральных округов.

Задание 6. Сделайте сравнительный анализ налоговых ставок по земельному налогу по РТ.

Задание 7. Сделайте сравнительный анализ налоговых ставок по земельному налогу по Самарской области.

Задание 8. Сделайте сравнительный анализ налоговых ставок по земельному налогу по г.Москве

Задание 9. Сделайте сравнительный анализ налоговых ставок по земельному налогу по Ульяновской области

Задание 10. Сделайте сравнительный анализ налоговых ставок по земельному налогу по Республике Башкортостан.

## 5. Реферат

Тема 5

Задание 1. По данным официального сайта Министерства финансов РФ, раздел ?Долговая политика? изучите структуру государственного долга и долговую нагрузку субъектов РФ, входящих в Центральный федеральный округ, представьте в виде реферата.

Задание 2. По данным официального сайта Министерства финансов РФ, раздел ?Долговая политика? изучите структуру государственного долга и долговую нагрузку субъектов РФ, входящих в Северо-Западный федеральный округ, представьте в виде реферата.

Задание 3. По данным официального сайта Министерства финансов РФ, раздел ?Долговая политика? изучите структуру государственного долга и долговую нагрузку субъектов РФ, входящих в Южный федеральный округ, представьте в виде реферата.

Задание 4. По данным официального сайта Министерства финансов РФ, раздел ?Долговая политика? изучите структуру государственного долга и долговую нагрузку субъектов РФ, входящих в Северо-Кавказский федеральный округ, представьте в виде реферата.

Задание 5. По данным официального сайта Министерства финансов РФ, раздел ?Долговая политика? изучите структуру государственного долга и долговую нагрузку субъектов РФ, входящих в Приволжский федеральный округ, представьте в виде реферата.

Задание 6. По данным официального сайта Министерства финансов РФ, раздел ?Долговая политика? изучите структуру государственного долга и долговую нагрузку субъектов РФ, входящих в Уральский федеральный округ, представьте в виде реферата.

Задание 7. По данным официального сайта Министерства финансов РФ, раздел ?Долговая политика? изучите структуру государственного долга и долговую нагрузку субъектов РФ, входящих в Сибирский федеральный округ, представьте в виде реферата.

Задание 8. По данным официального сайта Министерства финансов РФ, раздел ?Долговая политика? изучите структуру государственного долга и долговую нагрузку субъектов РФ, входящих в Дальневосточный федеральный округ, представьте в виде реферата.

Задание 9. По данным официального сайта Министерства финансов РФ, раздел ?Долговая политика? изучите структуру муниципального долга и долговую нагрузку муниципальных образований, входящих в состав Приволжского федерального округа, представьте в виде реферата

Задание 10. По данным официального сайта Министерства финансов РФ, раздел ?Долговая политика? изучите структуру муниципального долга и долговую нагрузку муниципальных образований, входящих в состав Центрального федерального округа, представьте в виде реферата

## 6. Дискуссия

Тема 4

1. Связана ли инфляция с инфляционными ожиданиями населения России?

2. Инфляция и дефляция по странам

3. Денежная эмиссия в России, проблемы денежного обращения

4. Потребительские цены в России, проблемы роста

5. Динамика цен по отраслям в России, проблемы роста

6. Минимальная потребительская корзина в России

7. Почему растут процентные ставки Банка России

8. Какая связь процентных ставок Банка России и денежной эмиссии?

9. Какие инструменты использует Банк России в настоящее время для проведения денежно-кредитной политики?

10. Банк России и Министерство финансов РФ проводят согласованную финансовую политику?

## Экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Распределение полномочий в РФ между уровнями власти по формированию финансовой политики
2. Субъекты финансовой политики в России, выполняемые ими функции
3. Цели и задачи финансовой политики. Приоритеты и ограничения финансовой политики государства
4. Виды финансовой политики, их реализация государствами
5. Инструменты финансовой политики, их использование на различных этапах экономического цикла
6. Бюджетная политика РФ ее цели и задачи. Бюджетные приоритеты и ограничения.
7. Налоговая политика РФ ее цели и задачи. Налоговые реформы в РФ.
8. Налоговая политика субъектов РФ и муниципальных образований
9. Налоговые льготы и преференции, их виды и использование в налоговой политике
10. Таможенная политика РФ, ее инструменты
11. Политика РФ в области косвенного налогообложения
12. Политика РФ в области налогообложения физических лиц
13. Политика РФ в области налогообложения имущества
14. Политика РФ в области налогообложения природных ресурсов
15. Стабилизационная политика РФ. Антикризисные меры Правительства РФ в области налогообложения
16. Налоговая политика РФ и стабилизация экономики, актуальные вопросы
17. Суверенные фонды в РФ (Фонд национального благосостояния и Резервный фонд), цели создания, использование
18. Инструменты бюджетной политики. Проблемы реализации бюджетной политики в РФ.
19. Денежно-кредитная (монетарная политика РФ), ее цели и задачи
20. Инструменты денежно-кредитной (монетарной) политики
21. Политика в области государственных расходов в РФ , актуальные вопросы
22. Политика в области межбюджетных отношений в РФ, актуальные вопросы.
23. Долговая политика РФ, ее инструменты. Внешний и внутренний долг, тенденции развития.
24. Долговая политика субъектов РФ и муниципальных образований, актуальные вопросы.
25. Бюджетный дефицит (профицит) РФ, субъектов РФ и муниципальных образований. Ограничения бюджетного дефицита в РФ и мировой практике
26. Бюджетная политика субъектов РФ и муниципальных образований, актуальные вопросы
27. Долговая устойчивость РФ, ограничения государственного долга
28. Долговая устойчивость субъектов РФ и муниципальных образований. Ограничения государственного (муниципального) долга субъектов РФ и муниципальных образований
29. Антиинфляционная политика Банка России, современное состояние , перспективы развития.
30. Процентная политика Банка России, современное состояние , перспективы развития.
31. Валютная политика РФ. Инструменты валютной политики
32. Финансовые рынки. Политика РФ в области регулирования финансовых рынков.
33. Страховой рынок в РФ, его состояние, перспективы развития
34. Пенсионное обеспечение в РФ. Перспективы развития пенсионного обеспечения граждан РФ
35. Медицинское страхование в РФ. Политика в области развития медицинского страхования
36. Социальное страхование в РФ. Политика в области социального страхования
38. Бюджет Пенсионного фонда России. Проблемы формирования доходов.
39. Бюджет фонда социального страхования. Проблемы формирования доходов.
40. Бюджеты федерального и территориальных фондов медицинского страхования. Проблемы. Формирования доходов.

#### **6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
----------------	---	------	-------------------

**Семестр 1**

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
<b>Текущий контроль</b>			
Презентация	Обучающиеся выполняют презентацию с применением необходимых программных средств, решая в презентации поставленные преподавателем задачи. Обучающийся выступает с презентацией на занятии или сдает её в электронном виде преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме презентации, логичность, информативность, способы представления информации, решение поставленных задач.	1	10
		4	10
Письменное домашнее задание	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно дома и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	10
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	3	10
Реферат	Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты реферата оцениваются также ораторские способности.	5	5
Дискуссия	На занятии преподаватель формулирует проблему, не имеющую однозначного решения. Обучающиеся предлагают решения, формулируют свою позицию, задают друг другу вопросы, выдвигают аргументы и контраргументы в режиме дискуссии. Оцениваются владение материалом, способность генерировать свои идеи и давать обоснованную оценку чужим идеям, задавать вопросы и отвечать на вопросы, работать в группе, придерживаться этики ведения дискуссии.	6	5
<b>Экзамен</b>	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 7.1 Основная литература:

- Мысляева И.Н. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебник / И.Н. Мысляева. ? 3-е изд., перераб. и доп. ? М. : ИНФРА-М, 2017. ? 393. ? (Высшее образование: Бакалавриат). ? ([www.dx.doi.org/10.12737/2369](http://www.dx.doi.org/10.12737/2369).)-Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=639041>
- Сабитова Н.М. Бюджет и бюджетная политика субъекта Российской Федерации (на примере Республики Татарстан) [Электронный ресурс] : Монография/Сабитова Н.М. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 199 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль) (Обложка) ISBN 978-5-16-011032-5, 20 экз.-Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=538211>
- Люшнина Н. О. Николайчук О. А. Внешний долг России [Электронный ресурс] : Монография / Люшнина Н.О., Николайчук О.А. - 2-е изд., стереотип. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 132 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль) (Обложка) ISBN 978-5-16-011364-7 -Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=527717>
- Пинская М. Р. Тихонова А. В. Государственная финансовая поддержка АПК: налоговые и бюджетные инструменты [Электронный ресурс] : Монография / Пинская М.Р., Тихонова А.В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 178 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-16-011856-7 -Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=546119>
- Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : Учебник / И.Н. Мысляева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 393 с. -Режим доступа: <http://www.znanium.com/bookread.php?book=444627>;

## 7.2. Дополнительная литература:

1. Внешний долг России [Электронный ресурс] : Монография / Н.О. Люшнина, О.А. Николайчук. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 132 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль) (Обложка) ISBN 978-5-16-011364-7 -Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=521481>
2. Малкина М. Ю. Инфляционные процессы и денежно-кредитное регулирование в России и за рубежом [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Малкина М. Ю. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 309 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-011568-9 -Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=545247>
3. Лаврушин, О. И. Кредитная экспансия в современной экономике [Электронный ресурс] / О. И. Лаврушин // Современные тенденции развития и антикризисного регулирования финансово-экономической системы / Б. Б. Рубцов, П. С. Селезнев. - М.: ИНФРА-М, 2015. - с. 80 - 88. - ISBN 978-5-16-009990-3. -Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=494574>
4. Хасянова С.Ю. Совершенствование банковского регулирования и надзора в России на основе международных принципов [Электронный ресурс] : монография / С.Ю. Хасянова. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 234 с. ? (Научная мысль). - [www.dx.doi.org/10.12737/11152](http://www.dx.doi.org/10.12737/11152). -Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=754101>
5. Юдина И.Н. Теория и практика проведения денежно-кредитной политики в странах с формирующимися рынками [Электронный ресурс] : монография / И.Н. Юдина. ? М. : ИНФРА-М, 2017. ? 109 с. ? (Научная мысль). ? [www.dx.doi.org/10.12737/18622](http://www.dx.doi.org/10.12737/18622). -Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=610369>

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

официальный сайт Банка России - <https://www.cbr.ru>

официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru>

официальный сайт Федеральной налоговой службы России - <https://www.nalog.ru>

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Усвоение всех тем дисциплины, предусмотренных рабочей программой, является результатом, в первую очередь, систематического посещения лекционных занятий, на которых преподаватель курса закладывает базовые знания по каждой из предусмотренных тем, акцентирует внимание на сложных, проблемных моментах, разъясняет отдельные вопросы, возникающие у студентов в процессе восприятия лекционного материала. Пропуски отдельных тем могут усложнить понимание студентами последующих тем дисциплины; в таком случае студентам следует самостоятельно проработать пропущенный лекционный материал с использованием презентаций, предоставляемых лектором, и рекомендованных им нормативных правовых актов, учебников и учебных пособий, Интернет-ресурсов; если самостоятельное изучение указанного материала вызывает затруднения, то следует обратиться к лектору в часы его консультаций или к преподавателю на практических занятиях.
практические занятия	Основой для подготовки к практическим занятиям являются материалы лекций, представленные конспектом, подготовленным студентом в рамках лекционного занятия, а также презентационным материалом, предоставленным лектором курса. При подготовке к очередному практическому занятию студентам необходимо проработать лекционный материал по соответствующей теме, дополнительный теоретический и практический материал, содержащийся в рекомендованных преподавателем курса источниках, а также выполнить задания для самостоятельной работы.
самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов включает следующие виды работ: - изучение нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы финансовой политики государства, основной и дополнительной рекомендуемой литературы, современных научных статей, посвященных рассматриваемым в рамках отдельных тем вопросам; - подготовка к устному опросу на семинарских занятиях посредством повторения лекционного материала, изучения вопросов, не затронутых на лекциях, и обзора актуальной информации соответствующих официальных сайтов, в том числе обзора данных отечественной и зарубежной статистики; - подготовка к написанию эссе в рамках предлагаемой тематики; - написание рефератов по предлагаемой тематике; - выполнение письменного домашнего задания по анализу налоговой политики РФ и оценке проводимой им налоговой политики; - подготовки реферата по анализу монетарной политики; подготовки презентации по анализу долговой политики в субъектах РФ.

Вид работ	Методические рекомендации
презентация	Презентация готовится каждым магистрантом по проблемам долговой политики РФ, субъектов РФ и муниципальных образований в рамках предлагаемых вопросов. Презентация готовится самостоятельно магистрантом на основе анализа статистических данных Росстата, а также данных с официального сайта Министерства финансов РФ по разделу "Долговая политика", делаются расчеты долговой нагрузки, структуры долга по субъектам РФ. Презентация демонстрируется на семинарском занятии.
письменное домашнее задание	Письменное домашнее задание выполняется магистрантом по анализу налоговой политики РФ, в том числе с точки зрения налоговой нагрузки на юридических и физических лиц, а также оценки налогового потенциала субъектов РФ. Задание выполняется каждым магистрантом по выбранным субъектам РФ на основе данных официальных сайтов Министерства финансов РФ, Федеральной налоговой службы России. Кроме того, проводится сравнительный анализ налоговой политики субъектов РФ по региональным и местным налогам на основе данных официальных сайтов Министерств финансов субъектов РФ.
письменная работа	Письменная работа выполняется магистрантом по анализу бюджетной политики субъектов РФ, а также муниципальных образований. Задание выполняется каждым магистрантом по выбранным субъектам РФ на основе данных официальных сайтов Министерства финансов РФ, ФНС, а также министерств финансов субъектов РФ, финансовых управлений муниципальных образований
реферат	Реферат готовится по предлагаемой тематике и представляется на проверку преподавателю. При подготовке реферата изучаются научные публикации в виде статей в российских и зарубежных источниках, а также монографическая литература. Кроме того, по ряду тем может быть использованы статистические данные, а также данные с официальных сайтов Министерства финансов РФ, других стран, данные международных финансовых организаций.
дискуссия	Дискуссия проводится по предлагаемой тематике. Магистранты заранее готовятся обсуждать поставленные вопросы, которые носят проблемный характер. Во время дискуссии магистранты могут высказывать как свою точку зрения на поставленные проблемные вопросы, так и представлять точку зрения других авторов, представленные в печати.
экзамен	Итоговый контроль знаний студентов по дисциплине проводится в виде экзамена. Подготовка к экзамену заключается в повторении всех включенных в соответствующий перечень вопросов, ранее рассмотренных на лекционных и практических занятиях. Прорабатывая указанные вопросы, студенты должны фиксировать неясные моменты, разъяснения по которым можно получить у лектора курса во время предэкзаменационных консультаций.

#### 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Актуальные аспекты финансовой политики" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian  
Adobe Reader XI

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Освоение дисциплины "Актуальные аспекты финансовой политики" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

#### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.04.04 "Государственное и муниципальное управление" и магистерской программе Государственная политика и управление .