

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт управления, экономики и финансов
Центр магистратуры



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ
проф. Такурский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Финансовые рынки и финансово-кредитные институты Б1.В.01

Направление подготовки: 38.04.01 - Экономика

Профиль подготовки: Финансовая аналитика

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Автор(ы): Никонова Т.В., Никонова Татьяна Викторовна

Рецензент(ы): Кох И.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Сафиуллин Л. Н.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 20__ г.

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр магистратуры):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 20__ г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
 - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Никонова Т.В. (Кафедра финансовых рынков и финансовых институтов, Институт управления, экономики и финансов), viktta@mail.ru ; Никонова Татьяна Викторовна

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
ПК-5	способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ
ПК-7	способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- категории и понятия, используемые для теоретической и прикладной характеристик финансового рынка и его отдельных сегментов;
- экономические основы механизма функционирования финансового рынка и его сегментов;
- основы взаимодействия и взаимосвязи сегментов финансового рынка как в части функционирования опосредующих их отношений, обеспечения этих отношений деятельностью соответствующих институтов, так и в части воздействия фундаментальных макроэкономических показателей и инструментов денежно-кредитной политики государства;
- цели, принципы и механизмы функционирования и регулирования финансового рынка в целом и его структурных элементов;
- понятие, виды и особенности финансовых инструментов, являющихся предметом сделок на финансовых рынках;
- состав участников финансовых рынков, особенности финансовых по-средников;
- механизм регулирования финансовых рынков, в том числе органы, осуществляющие регулирование, законодательную и нормативно-правовую базу в РФ;
- тенденции и особенности функционирования отдельных сегментов финансового рынка;

Должен уметь:

- применять категориальный аппарат дисциплины для характеристики процессов, происходящих в экономической жизни общества;
- свободно оперировать теоретическими положениями в организации и функционировании финансового рынка и его сегментов, базируясь, прежде всего, на знании особенностей экономических отношений в каждом отдельном сегменте;
- вести поиск экономической, правовой, статистической и иной информации, необходимой

для целей исследования теоретических основ и/или при-кладных характеристик финансового рынка государства, его сегментов, международного финансового рынка;

- анализировать статистическую информацию, характеризующую функционирование финансового рынка и его сегментов как в РФ, так и за рубежом, выявлять наметившиеся тенденции и делать на этой основе самостоятельные выводы;

Должен владеть:

- современными методами сбора, систематизации, структурирования и анализа показателей, характеризующих состояние финансовых рынков;

- практическими навыками по анализу и интерпретации финансовой, статистической и иной информации по финансовому рынку и его сегментам;

- приемами исследования основ деятельности различных кредитно-финансовых институтов, а также функционирования финансовых рынков, как на национальном, так и на международном уровнях.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- оценивать влияние фундаментальных факторов на функционирование финансового рынка и его сегментов, выявлять на этой основе проблемные аспекты их функционирования;

- применять полученные знания в практической деятельности при принятии решений, связанных с функционированием финансовых рынков;

- определять перспективы и прогнозировать основные тенденции развития финансового рынка и его сегментов

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.04.01 "Экономика (Финансовая аналитика)" и относится к вариативной части. Осваивается на 1 курсе в 1 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 60 часа(ов), в том числе лекции - 24 часа(ов), практические занятия - 36 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 66 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 18 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 1 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Финансовые рынки и их роль в экономике государства	1	2	2	0	16
2.	Тема 2. Участники финансовых рынков и их характеристика	1	2	2	0	10
3.	Тема 3. Регулирование финансовых рынков. Роль ЦБ РФ как участника финансового рынка	1	2	4	0	10
4.	Тема 4. Денежное обращение как основа функционирования финансовых рынков	1	2	4	0	5

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
5.	Тема 5. Сущность кредитного рынка и его институты	1	2	4	0	2
6.	Тема 6. Фундаментальные понятия рынка ценных бумаг, институты рынка ценных бумаг	1	2	4	0	2
7.	Тема 7. Ценные бумаги как объект фондового рынка	1	2	4	0	5
8.	Тема 8. Валютный рынок и его участники	1	4	4	0	5
9.	Тема 9. Страховой рынок. Участники страхового рынка.	1	4	4	0	6
10.	Тема 10. Рынок драгоценных металлов. Участники рынка.	1	2	4	0	5
	Итого		24	36	0	66

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Финансовые рынки и их роль в экономике государства

1. Место финансовых рынков в рыночной экономике. Роль финансовых рынков в регулировании финансовых потоков на макроуровне. 2. Сущностные аспекты финансовых рынков. Понятие финансового рынка с институциональной и функциональной точек зрения. 3. Функции финансовых рынков. Инвестиционная функция. Инновационная функция. Функция ценообразования. Спекулятивная функция. Функция управления рисками. Функция финансового посредничества. 4. Товары финансового рынка. Понятие финансовых инструментов. 5. Структура финансовых рынков. Сегментирование финансовых рынков с точки зрения типа финансового актива: кредитный рынок, рынок ценных бумаг, страховой рынок, валютный рынок, рынок драгоценных металлов

Тема 2. Участники финансовых рынков и их характеристика

1. Состав участников финансового рынка. 2. Поставщики и потребители финансового капитала. Финансовые посредники. Инфраструктурные организации финансового рынка, обслуживающие его участников и организующие проведение сделок. 3. Регулирующие и контролирующие организации. 4. Особый класс участников финансовых рынков? финансовые посредники. Необходимость финансовых посредников на финансовых рынках. Функции финансовых посредников. Классификация финансовых посредников.

Тема 3. Регулирование финансовых рынков. Роль ЦБ РФ как участника финансового рынка

1. Необходимость и сущность регулирования финансовых рынков. Рыночная самонастройка финансовых рынков. 2. Модели регулирования финансовых рынков. Секторальная модель регулирования финансовых рынков. Модель ?двух вершин?. Модель мегарегулятора, ее преимущества и недостатки. 3. Три направления регулирования финансовых рынков: пруденциальный надзор, регулирование бизнес-поведения, обеспечение финансовой стабильности

Тема 4. Денежное обращение как основа функционирования финансовых рынков

1. Движение денег в сфере обращения и платежа как базисный элемент финансового рынка. Причинно-следственные связи между количеством денег в обращении и функционированием финансовых рынков. 2. Количественные показатели денежного обращения и их влияние на состояние финансовых рынков. 3. Структура денежной массы, ее влияние на спрос и предложение на финансовых рынках

Тема 5. Сущность кредитного рынка и его институты

1. Понятие, история и сущность кредитного рынка. 2. Функции кредитного рынка. 3. Участники кредитного рынка. 4. Структурирование кредитного рынка. Банковский кредитный рынок. 5. Ссудный процент, как показатель активности кредитного рынка, виды ссудного процента. 6. Инструменты кредитного

рынка. 7. Рынок микрофинансирования.

Тема 6. Фундаментальные понятия рынка ценных бумаг, институты рынка ценных бумаг

1. Экономическая сущность, эволюция рынка ценных бумаг. 2. Участники рынка ценных бумаг, их специфика. 3. Современное состояние рынка ценных бумаг России, факторы определяющие динамику рынка ценных бумаг. 4. Модели рынка ценных бумаг, их отличительные черты, примеры стран. 5. Структура рынка ценных бумаг.

Тема 7. Ценные бумаги как объект фондового рынка

1. Понятие и экономическая сущность ценной бумаги. 2. Фундаментальные свойства ценных бумаг. 3. Классификации ценных бумаг. 4. Акции: особенности, виды, показатели стоимости и доходности. 5. Облигации: особенности: виды, показатели стоимости и доходности. 6. Векселя: виды, показатели стоимости и доходности. 7. Производные ценные бумаги: особенности и виды.

Тема 8. Валютный рынок и его участники

1. Валютный рынок: сущность и эволюция. 2. Функции и роль валютного рынка. 3. Участники современных валютных рынков. 4. Понятие валюты, виды валют. 5. Валютный курс, способы курсообразования. 6. Реальный и паритетный курс. 7. Факторы, определяющие валютный курс, классификация факторов. 8. Способы регулирования валютного курса.

Тема 9. Страховой рынок. Участники страхового рынка.

1. Страховой рынок как сегмент финансового рынка, история развития страхового рынка. 2. Функции и роль страхового рынка. 3.

Участники страхового рынка, классификация участников. 4. Структура страхового рынка. 5. Страховой тариф, как цена на страховой продукт. Современное состояние страхового рынка в мире и России.

Тема 10. Рынок драгоценных металлов. Участники рынка.

1. Рынок драгоценных металлов, его эволюция. 2. Структура рынка драгметаллов. 3. Функции и роль рынка драгоценных металлов. 4. Участники рынка драгметаллов. 5. Факторы, определяющие стоимость драгметаллов. 6.

Рынок золота, его регулирование в РФ. 7. Современные показатели рынка золота, ведущие игроки.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".

Положение от 29 декабря 2018 г. № 0.1.1.67-08/328 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 1			
	<i>Текущий контроль</i>		
1	Контрольная работа	ПК-7, ПК-5, ПК-10, ПК-1	1. Финансовые рынки и их роль в экономике государства 2. Участники финансовых рынков и их характеристика
2	Письменная работа	ПК-7, ПК-8, ПК-9	3. Регулирование финансовых рынков. Роль ЦБ РФ как участника финансового рынка 4. Денежное обращение как основа функционирования финансовых рынков
3	Контрольная работа	ПК-10, ПК-1, ПК-7	5. Сущность кредитного рынка и его институты 6. Фундаментальные понятия рынка ценных бумаг, институты рынка ценных бумаг 7. Ценные бумаги как объект фондового рынка
4	Письменная работа	ПК-1, ПК-5, ПК-9	8. Валютный рынок и его участники 9. Страховой рынок. Участники страхового рынка. 10. Рынок драгоценных металлов. Участники рынка.
	Экзамен	ПК-1, ПК-10, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 1					
Текущий контроль					
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продemonстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки.	Задания выполнены менее чем наполовину.	1
		Присутствуют незначительные ошибки. Продemonстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Продemonстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Продemonстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	3

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2 4
Экзамен	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 1

Текущий контроль

1. Контрольная работа

Темы 1, 2

Выполните письменно следующие задания 1. Базируясь на своих знаниях, изобразите схематично макроэкономическую систему, увязав экономических субъектов, различные виды рынков и выявив роль государства. Нанесите на схему макроэкономические потоки. 2. Уровни рентабельности в отрасли А ? 13%, в отрасли Б ? 9%, в отрасли В ? 11%. Аргументировано ответьте на поставленные вопросы: а) из какой отрасли в какую будут происходить переливы капиталов; б) под какую процентную ставку (ориентировочно) должны будут привлекать капиталы предприятия отрасли Б, если среднерыночные ставки установились на уровне 10%? Выполните письменно следующие задания 1. Дайте характеристику рейтинговым агентствам как инфраструктурным организациям финансовых рынков. Определите, в чем заключается необходимость их существования. Охарактеризуйте механизм формирования рейтингов.

Выберите два-три рейтинговых агентства, изложите суть подходов к рейтингованию. Приведите примеры по рейтингованию государства, отдельных компаний. 2. Дайте характеристику необходимости и сущности коллекторской деятельности на финансовых рынках. Изучите правовые основы деятельности коллекторов в РФ. Проведите сравнительный анализ деятельности коллекторских агентств в России и в развитых странах. Выявите проблемы организации коллекторской деятельности в РФ.

2. Письменная работа

Темы 3, 4

1. Выделите из следующих категорий фонды денежных средств, ответ аргументируйте.

Товары на складе предприятия, фонд оплаты труда, прибыль предприятия, заработная плата, негосударственный пенсионный фонд, доходы населения, стоимость коммунальных услуг, банковский процент по вкладу, бюджет государства, семейный бюджет, денежная сумма в Вашем кошельке, выручка, Фонд обязательного медицинского страхования, основные средства предприятия.

2. Охарактеризуйте утверждения (верно (в)/неверно (н)). В случае выбора пункта ?неверно? - ответ аргументируйте

3. Финансовый рынок не включает рынок капиталов.

4. Установление предела колебания валютного курса называется конвертируемостью

5. Увеличения предложения на денежном рынке, при прочих равных условиях, ведет к росту процентной ставки по кредитам.

6. В отличие от других рынков, на финансовом рынке объектом становится финансовая самостоятельность территорий, регионов и государств.

7. Наиболее значительной в количественном отношении компонентой современного финансового рынка выступает кредитный рынок.

8. Международный кредит является важным фактором создания крупных акционерных обществ и затрудняет доступ мелких и средних фирм на рынок ссудных капиталов.

9. Участниками разных сегментов финансового рынка не могут выступать одни и те же организации.

3. Задание на размышление: предположим, Вы можете обратить свое богатство в облигации или наличные деньги и в данный момент решаете держать свое богатство в форме наличности. Это означает, что (ответ аргументируйте):

а) а в момент принятия Вами решения процентная ставка по облигациям была низкой, и Вы ожидали ее повышения

б) в момент принятия Вами решения процентная ставка была высокой, и Вы ожидали ее понижения.

3. Контрольная работа

Темы 5, 6, 7

Дать краткие ответы на вопросы: 1. В чем состоит сущность и каким образом функционируют организованный и неорганизованный, биржевой и внебиржевой рынки ценных бумаг? 2. В чем заключается государственное регулирование и правовое обеспечение рынка ценных бумаг? 3. Какие существуют органы государственного надзора на рынке ценных бумаг? 4. В чем заключается необходимость и какие предъявляются требования к раскрытию информации на рынке ценных бумаг?

письменная работа, примерные вопросы: Дайте краткие ответы на вопросы: 1. Какие существуют фундаментальные свойства ценных бумаг? 2. В чем заключается ?золотое правило инвестора?? 3. Какие выделяются

классификации и виды ценных бумаг? 4. Какие существуют классические виды ценных бумаг?

4. Письменная работа

Темы 8, 9, 10

1. Через какие учреждения в РФ производится купля-продажа иностранной валюты?

- через уполномоченные банки

+ через брокеров валютной биржи и через коммерческие банки

- через коммерческие банки и валютные обменные пункты

2. Если цена евро в долларах упала с 120 до 115 центов за евро, то цена ноутбука (в долларах), продаваемого в Германии за 700 евро:

+ снизится на 35 долл.

- снизится на 7,5 долл.

- снизится на 3500 долл.

- вырастет на 35 долл.

3. Если цена евро в долларах упала с 70 до 65 центов за евро, то цена фотоаппарата (в долларах), продаваемого в Германии за 950 евро:

- снизится на 35 долл.

+ снизится на 47,5 долл.

- снизится на 4750 долл.

- вырастет на 47,5 долл.

4. Если цена евро в долларах выросла с 220 до 225 центов за евро, то цена ноутбука (в долларах), продаваемого в

Германии за 500 евро:

- снизится на 25 долл.

- вырастет на 2,5 долл.

- вырастет на 2500 долл.

+ вырастет на 25 долл.

5. Какое из утверждений относительно фиксированного валютного курса является неверным.

- предпочтителен для небольших открытых экономик, имеющих существенную зависимость от внешней торговли.

- выступает "автоматическим стабилизатором", приводящим в равновесие платежный баланс

- оптимален в случае, когда страна сталкивается с непредсказуемыми изменениями в спросе на деньги.

- делает невозможным проведение независимой кредитно-денежной политики.

6. Сделка, исполнение которой осуществляется сторонами не позднее второго рабочего дня после ее заключения,

это:

+ кассовая сделка

- форвардная сделка

- фьючерсная сделка

7. Валютные спекулянты, играющие на понижении курса это:

- быки

+ медведи

- зайцы

8. Валютные спекулянты, играющие на повышении курса это:

- медведи

+ быки

- зайцы

9. Валюта, которая функционирует только в пределах одной страны и не обменивается на другие иностранные валюты, называется:

- национальной

+ замкнутой

- резервной

- свободно конвертируемой

10. Каким образом падение курса национальной валюты отразится на внешней торговле страны:

- сократится вывоз товаров и возрастет импорт

+ возрастет экспорт и сократится импорт

- возрастет экспорт и импорт

- сократится экспорт и импорт

11. Укажите основной источник средств для проведения валютных интервенций

+ официальные золотовалютные резервы

- кредиты МВФ

- депозитные средства вкладчиков

- иностранные инвестиции

12. В современных условиях валютный курс базируется на:

- золотом паритете;

+ валютном паритете;

- монетном паритете.

13. Какое утверждение не соответствует правилам Ямайской валютной системы:

- центральные банки регулируют изменения курсов национальных валют через куплю-продажу иностранной валюты

- цена на золото устанавливается только на основе рыночного соотношения спроса и предложения

+ золото является мировыми деньгами и сохраняется твердая цена на него

- курсы национальных валют формируются под воздействием спроса и предложения

14. Валютный курс представляет собой:

+ цена одной денежной единицы, выраженная в валюте другого государства

- порядок и условия проведения операций в валютах

- равенство золотого содержания валюты

- особый товар, служащий всеобщим эквивалентом

15. Валютный коридор, как способ валютного регулирования, ? это

- регулярное изменение валютного курса в одном направлении на заранее определенную величину

- использование национальной валюты другой страны

- свободное изменение курса валюты под воздействием спроса-предложения
 - удержание курса валюты на заранее установленном уровне
 - + установление ограниченных пределов колебания валютных курсов
16. Паритет покупательской способности валюты это -
- + соотношение между двумя (или несколькими) валютами по их покупательской способности к определенному набору товаров и услуг
 - курс иностранной валюты, официально устанавливаемый государством
 - выравнивание валютных денежных потоков
 - покупка иностранных активов или валюты с целью увеличения дохода или защиты от валютных рисков
17. Термин ?валютная интервенция? обозначает:
- + покупку национальной валюты Центральным Банком для поддержания курса;
 - ввоз в страну фальшивых денежных знаков иностранного государства для ослабления национальной валюты;
 - запрет на свободное совершение международных расчетов.
18. Укажите основную цель валютных ограничений:
- стимулировать импортеров;
 - выравнивание платежного баланса;
 - + поддержание валютного курса;
 - регулирование учетной ставки;
 - концентрация валютных ценностей.
19. Реальный валютный курс ? это:
- курс, по которому обменивают валюту участники внешней торговли;
 - прогнозируемый валютный курс;
 - курс, устанавливаемый Центральным банком;
 - + номинальный валютный курс, пересчитанный с учетом динамики цен в своей стране и в стране иностранной валюты.
20. При какой валютной системе был основан МВФ
- Парижская
 - + Бреттон-вудская
 - Ямайская
 - Генуэзская
21. Возможность для владельца денег легально на законных основаниях обменивать их на другую валюту и обратно называется
- паритетом покупательной способности;
 - + конвертируемостью;
 - ликвидной позицией страны;
22. В какой форме выпускается международная денежная единица СДР?
- только в наличной форме;
 - + только в безналичной форме;
 - в наличной и безналичной формах;
23. Полная конвертируемость национальной валюты ? это
- отсутствие ограничений по текущим международным операциям;
 - отсутствие ограничений по международным операциям, связанным с движением капиталов;
 - + отсутствие всех видов валютных ограничений;
24. Режим валютного курса ? это:
- соотношение двух и более валют;
 - цена денежной единицы одной страны, выраженная в денежных единицах другой страны;
 - + порядок установления курсовых соотношений между валютами;
 - установление валютного курса.
25. Курс национальной валюты обычно повышается при платежном балансе:
- пассивном;
 - + активном;
 - сбалансированном;

Экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Необходимость финансовых рынков и их место в макроэкономической системе государства.
2. Роль финансовых рынков в регулировании финансовых потоков на макроуровне.
3. Понятие и сущность финансовых рынков.
4. Факторы, влияющие на уровень развития финансовых рынков.
5. Товары финансового рынка. Понятие финансовых инструментов.
6. Требования, предъявляемые к финансовым активам. Приведите примеры финансовых

активов для текущего периода состояния экономики.

7. Функции финансовых рынков.

8. Дискуссионные вопросы о функциях финансовых рынков.

9. Классификации финансовых рынков. Дискуссионные вопросы о структуре финансового рынка.

10. Общая характеристика текущего состояния финансовых рынков Российской Федерации.

11. Состав и характеристика участников финансовых рынков.

12. Особый класс участников финансовых рынков - финансовые посредники. Необходимость и сущность финансовых посредников.

13. Функции финансовых посредников.

14. Коммерческие банки как участники финансовых рынков и их функции как финансовых посредников.

15. Инвестиционные фонды и их роль как финансовых посредников.

16. Классификация и характеристика паевых инвестиционных фондов, их роль в инвестиционном процессе в современных условиях.

17. Страховые компании как финансовые посредники.

18. Инвестиционная деятельность страховщиков.

19. Необходимость, сущность и цели регулирования финансовых рынков.

20. Эволюция системы регулирования финансовых рынков.

21. Модели регулирования финансовых рынков, их преимущества и недостатки.

22. Направления регулирования финансовых рынков.

23. Методы функционального и институционального регулирования финансовых рынков.

24. Российская модель регулирования финансового рынка, ее эволюция.

25. Банк России как мегарегулятор.

26. Движение денег в сфере обращения и платежа как базисный элемент финансового рынка. Причинно-следственные связи между количеством денег в обращении и функционированием финансовых рынков.

27. Количественные показатели денежного обращения и их влияние на состояние финансовых рынков.

28. Структура денежной массы, ее влияние на спрос и предложение на финансовых рынках.

29. Понятие кредитного рынка и его сущностные особенности.

30. Объект и субъекты кредитного рынка.

31. Функции кредитного рынка, их реализация в современных условиях.

32. Структурирование кредитного рынка.

33. Ссудный капитал как предмет сделок на кредитном рынке. Специфика ссудного капитала, определяющая его функционирование в качестве финансового актива.

34. Цена финансового актива кредитного рынка (ссудный процент).

35. Основы формирования уровня ссудного процента. Внешние и внутренние факторы, влияющие на формирование цены на кредитном рынке.

36. Инструменты денежно-кредитной политики Центрального Банка и их влияние на уровень цены ресурсов на кредитном рынке. Ключевая ставка Банка России.

37. Кредит как форма движения ссудного капитала. Принципы кредитования, лежащие в основе реализации кредитного продукта.

38. Формы и виды кредитных продуктов.

39. Понятие рынка ценных бумаг, его сущность и функции в макро- и микроэкономике. Цели и задачи рынка ценных бумаг.

40. Объект и субъекты рынка ценных бумаг.

41. Эмитенты и инвесторы на рынке ценных бумаг.

42. Профессиональные участники рынка ценных бумаг и инфраструктурные организации.

43. Классификации рынка ценных бумаг.

44. Ценные бумаги как актив фондового рынка. Фундаментальные свойства ценных бумаг

45. Классификации ценных бумаг.

46. Классические виды ценных бумаг, их характеристика.

47. Понятие и сущностные аспекты валютного рынка, его функции и роль в современной экономике.

48. Мировой и национальные валютные рынки.

49. Валютный рынок России: основные тенденции и факторы, обуславливающие его современное состояние.

50. Понятие валюты как предмета сделок на валютном рынке.

51. Валютный курс и курсообразующие факторы. Валютное РЕПО как инструмент денежно-кредитной политики Центрального Банка России.

52. Виды валютных операций, осуществляемых на валютном рынке.
53. Основные стратегии на валютном рынке: инвестирование, арбитраж, спекуляции, хеджирование.
54. Страховой рынок как сегмент финансового рынка. Сущность, функции, условия функционирования страхового рынка.
55. Факторы, определяющие уровень развития страхового рынка.
56. Товар страхового рынка - страховая услуга. Цена страховой услуги - страховой тариф.
57. Внутренние и внешние факторы, влияющие на уровень страхового тарифа.
58. Рынок драгоценных металлов как особый сегмент финансового рынка, его функции и участники.
59. Участники и объекты торговли на рынке драгоценных металлов.
60. Золото как основной объект торговли на рынке драгоценных металлов. Эволюция роли и функций золота в соответствии с экономической политикой государств

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

- 56 баллов и более - "зачтено".
- 55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

- 86 баллов и более - "отлично".
- 71-85 баллов - "хорошо".
- 56-70 баллов - "удовлетворительно".
- 55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 1			
Текущий контроль			
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	1	15
		3	10
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	15
		4	10
Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Каячев, Г. Ф. Финансовые рынки и институты [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / Г. Ф. Каячев, Л. В. Каячева, С. В. Кропачев, М. Н. Черных. - Красноярск: Сибирский федеральный ун-т, 2011. - 240 с. - ISBN 978-5-7638-2155-0. -- Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=443146>
2. Чижик В.П. Финансовые рынки и институты [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Чижик В.П. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 384 с.:- Режим доступа: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-00091-174-7 <http://znanium.com/bookread2.php?book=538210>

3. Чижик В.П. Финансовые рынки и институты [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.П. Чижик. ? М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. ? 384 с. ?

(Высшее образование: Бакалавриат)- Режим доступа. <http://znanium.com/bookread2.php?book=910150>

4. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.Н. Семенова, О.И.

Еремина, Ю.Ю. Филичкина. - М.: РИОР : ИНФРА-М, 2018. - 267 с. - DOI: <https://doi.org/10.12737/01739-5>- Режим доступа:

<http://znanium.com/bookread2.php?book=937893>

7.2. Дополнительная литература:

1. Сребник, Б.В. Финансовые рынки: профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг[Электронный ресурс]: Учебное пособие / Б.В. Сребник,

Т.Б. Вилкова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 366 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN

978-5-16-005029-4- Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=247786>

2. Кирьянов И.В. Финансовый рынок: Рынок ценных бумаг[Электронный ресурс]: Учебное пособие / И.В.

Кирьянов, С.Н. Часовников. - М.: НИЦ

ИНФРА-М, 2014. - 281 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (обложка) ISBN 978-5-16-010427-0-

Режим доступа:

<http://znanium.com/bookread2.php?book=488348>

3. Господарчук Г.Г Финансовые рынки и финансовые инструменты [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Господарчук Г.Г., Господарчук С.А. -

М.:НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 88 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) ISBN 978-5-16-107386-5- Режим доступа:

<http://znanium.com/bookread2.php?book=1009831>

4. Саввина, О. В. Регулирование финансовых рынков [Электронный ресурс] : Учебное пособие / О. В. Саввина. -

2-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2012. - 204 с. - ISBN 978-5-394-01844-2. - Режим

доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415234>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Официальный портал информационного агентства РОСБИЗНЕСКОНСАЛТИНГ. Подробная аналитика по рынку ценных бумаг - www.rbc.ru

Официальный портал информационного агентства ФИНАМ. Подробная аналитика по рынку ценных бумаг - www.finam.ru

Официальный портал Министерства финансов РФ - www.minfin.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют перед каждой лекцией глубоко освоить предмет. Студентам необходимо: просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы; на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на электронный почтовый ящик группы? (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту на лекции; материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	Студентам следует приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию; рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия; занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и дополнительные материалы; преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения; занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре
самостоятельная работа	Самостоятельная работа является важнейшим элементом учебного процесса, так как это один из основных методов освоения учебных дисциплин и овладения навыками профессиональной деятельности. На лекциях преподаватель знакомит студентов с основными положениями темы, а дальнейшее усвоение материала связано с самостоятельной работой. Развитие умений самостоятельной работы происходит в процессе подготовки к занятиям. Развиваются умения самостоятельного поиска, отбора и переработки информации. Этому способствуют разные формы постановки заданий для подготовки к занятию ? количество вопросов и их формулировка, указание конкретных источников, разделов, страниц ? или предоставление студентам возможности самостоятельного поиска. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме. Содержание самостоятельной работы по темам курса, а также вопросы для самоконтроля и задания для проверки усвоения материала приведены в Методических указаниях для организации самостоятельной работы студентов.
контрольная работа	Целью контрольной работы является решение конкретной теоретической или практической задачи для выяснения степени усвоения изучаемого материала. Контрольная работа ? письменная работа небольшого объема, предполагающая проверку знаний заданного к изучению материала и навыков его практического применения. Контрольные работы могут состоять из одного или нескольких теоретических вопросов. Задание контрольной работы может быть сформулировано и в качестве одной или нескольких задач, предполагающих разрешение какой-либо экономической ситуации.
письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определенных теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдается преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.
экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся дается время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Финансовые рынки и финансово-кредитные институты" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Финансовые рынки и финансово-кредитные институты" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.04.01 "Экономика" и магистерской программе Финансовая аналитика .