

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт управления, экономики и финансов
Центр магистратуры



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ
проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Геоурбанистика

Направление подготовки: 05.04.02 - География

Профиль подготовки: Экономическая география и пространственное развитие территорий

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Мальганова И.Г. (кафедра географии и картографии, Институт управления, экономики и финансов), irigrim@mail.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-8	способностью проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов и городов, самостоятельно и в коллективе разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию, участвовать в разработке схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования, проектировать туристско-рекреационные системы, руководить разработкой региональных и ведомственных программ развития туризма

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

этапы диагностики стран, регионов и городов
современные особенности урбанизации в регионах мира
технологии построения схем градостроительного планирования и проектирования

Должен уметь:

давать оценку экономико-географического положения городов;
выявлять город в системе городов;
анализировать принципы работы с городом и городской средой как в историческом, так в актуальном (включая российский и зарубежный опыт) разрезе.

Должен владеть:

способами разработки схем территориального, градостроительного планирования и проектирования

Должен демонстрировать способность и готовность:

Освоить целостное представление о городе.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.03 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 05.04.02 "География (Экономическая география и пространственное развитие территорий)" и относится к вариативной части.

Осваивается на 1 курсе в 2 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 36 часа(ов), в том числе лекции - 10 часа(ов), практические занятия - 26 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 36 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен во 2 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Геоурбанистика: основные понятия, предмет, задачи и место в системе наук.	2	2	0	0	
2.	Тема 2. Основные исторические этапы развития городов.	2	2	2	0	
3.	Тема 3. Классификации и типологии городов: территориальный аспект.	2	2	2	0	
4.	Тема 4. Экономико-географическое положение городов (ЭГП).	2	2	4	0	10
5.	Тема 5. Мировая урбанизация и глобальные проблемы современности	2	0	2	0	
6.	Тема 6. Глобальные города: предпосылки возникновения и ключевые проблемы.	2	1	4	0	6
7.	Тема 7. Городская среда: структура и формы.	2	0	2	0	
8.	Тема 8. Основы проектирования городов.	2	1	4	0	10
9.	Тема 9. Города России: прошлое, настоящее, будущее.	2	0	2	0	10
4.2 Содержание дисциплины (модуля)						
10.	Тема 10. Города Европы, Азии, Америки, Африки, Австралии и Океании	2	0	4	0	0
1.1.	История географического изучения городов.					
1.2.	Место геоурбанистики в систем географических наук.					
1.3.	Итоги Российский и зарубежный подходы в изучении географии городов.		10	26	0	36

1.4. Геоурбанистика - новый этап развития географии городов.
 1.5. Город: определения и критерии выделения. Страновые и региональные особенности: опыт разных стран, российская (советская) практика.

Тема 2. Основные исторические этапы развития городов.

2.1. Города Древнего мира: города Древнего Востока, города античного мира, города Древнего Рима. Древние города: роль обороны, религии, торговли и ремесел в их возникновении. Основные очаги городской культуры. Города Греции и Римской империи.

Феодалный город: переход от политико-оборонительных к административно-торгово-ремесленным центрам. Особенности морфологии и городской среды феодального города.

2.2. Средневековые города Европы, Америки, Азии.

2.3. Города Европы в эпоху Возрождения.

2.4. Города России с древнейших времен до начала XX в.

Тема 3. Классификации и типологии городов: территориальный аспект.

3.1. Классификация городов по численности населения.

3.2. Типология городов по их экономико-географическому положению.

3.3. Типология городов по функциям.

3.4. Типология городов по степени их участия в территориальном разделении общественного труда.

3.5. Городские агломерации. Сущность, подходы к выделению. Пути формирования агломераций ("от города" и "от района"). Основные свойства и пространственная структура агломераций.

Тема 4. Экономико-географическое положение городов (ЭГП).

4.1. Понятие ЭГП. Город в системе территории (страны, района). ЭГП города ? основа анализа тенденций и прогноза перспектив развития города.

4.2. Основные черты ЭГП:

1. Историзм.

2. Уникальность, индивидуализирующая роль.

3. Влияние ЭГП на развитие города и активная роль города в улучшении своего ЭГП.

4. Интегральный характер ЭГП (?работает? только вся совокупность компонентов) и (необходимость логического расчленения понятия ЭГП (оценки отдельных его компонентов).

5. Категория макро-, мезо-, микроположения, различная степень их благоприятности в развитии города.

6. ЭГП и дополнительные экономические, технологические, инженерные и др. факторы, воздействующие на развитие города.

Проблема количественного измерения ЭГП (наряду с качественной оценкой).

Тема 5. Мировая урбанизация и глобальные проблемы современности

5.1. Роль урбанизационной проблематики А.Печчеи.

5.2. Уровни и этапы развития урбанизации. Урбанизированность. Тенденции урбанизации. Стадии урбанизации по Д. Джиббсу, их взаимосвязь с эволюцией общества. Пути, стадии урбанизации.

5.3. Региональные особенности современной стадии урбанизации.

5.4. "Ложная урбанизация" в развивающихся странах.

5.5. Формирование агломераций. Процессы субурбанизации, гиперурбанизации, рурбанизации, джентрификации, контрурбанизации, маятниковых миграций.

Тема 6. Глобальные города: предпосылки возникновения и ключевые проблемы.

6.1. Понятие "глобальный город".

6.2. Проблемы глобальных городов.

6.3. Новое направление пространственного развития городов.

6.4. Мировой город: гипотеза Дж.Фридмана. Глобализация современной экономики и глобальные города.

Критерии глобальности. Функции мировых городов. Соотношение между геополитическим, экономическим и демографическим весом глобальных городов. Каркас международных и мировых городов. Иерархия мировых городов и ведущие глобальные центры.

Тема 7. Городская среда: структура и формы.

7.1. Социально-экономическая и полиэтническая структура города.

7.2. Городская среда и городское сообщество.

7.3. Современные формы и методы создания городской среды.

7.4. Особенности социально-экономического развития городов стран с переходной экономикой (на примере России). Трансформация экономики и социальной сферы городов в 1990-е гг.: переход от плановой экономики к рынку. Встраивание экономики постсоциалистического города в глобальную экономику.

Изменения на рынке труда, рост безработицы, неравенства в доходах и социальное расслоение.

Тема 8. Основы проектирования городов.

8.1. Основные принципы проектирования города.

8.2. Проектирование городов и его стадии.

8.3. Генеральный план города.

8.4. Математическое моделирование городов.

8.5. Модели территориальной организации городов и особенности структурной организации городов разных стран. западноевропейских и американских, латиноамериканских, постколониальных стран Азии и Африки и исламских городов. Особенности морфологии постсоциалистического города.

Тема 9. Города России: прошлое, настоящее, будущее.

9.1. Особенности развития городов в России.

9.2. Анатомия Санкт-Петербурга

9.3. Феномен новой Москвы.

9.4. Казань XXI века.

9.5. Специфика территориальной планировки Волгограда.

9.6. Особенности развития Петрозаводска.

9.7. Специфика территориальной планировки Сыктывкара.

9.8. Особенности развития Иркутска.

9.9. Специфика территориальной планировки Владивостока.

Тема 10. Города Европы, Азии, Америки, Африки, Австралии и Океании

10.1 Города Европы: планировочная структура, территориальное зонирование, проблемы и перспективы развития.

10.2. Города Азии: планировочная структура, территориальное зонирование, проблемы и перспективы развития.

10.3. Города Северной и Южной Америки: планировочная структура, территориальное зонирование, проблемы и перспективы развития.

10.4. Города Австралии и Океании: планировочная структура, территориальное зонирование, проблемы и перспективы развития.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Генеральный план Казани - http://www.kzn.ru/static_page/genplan

Изучение городов - <http://www.urban-club.ru/?p=77>

Изучение урбанизации - <http://www.demoscope.ru/weekly/2008/0343/analit02.php>

О глобальных городах - http://www.expert.ru/expert/2008/15/globalnue_goroda

Планировка и проектирование - <http://rosgeoproject.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Лекционный материал и указанные литературные источники по соответствующей теме необходимо изучить до посещения соответствующего лекционного занятия, так как лекция в аудитории предполагает раскрытие актуальных и проблемных вопросов рассматриваемой темы, а не содержания лекционного материала. Таким образом, для понимания того, что будет сказано на лекции, необходимо получить базовые знания по теме, которые содержатся в лекционном материале.
практические занятия	При прохождении практических занятий необходимо ознакомиться с теоретическим материалом раздела и пошаговой инструкцией. Практические занятия проводятся по курсу "Геоурбанистика" в компьютерных классах и предполагает владение ПО "ArcGIS". Кроме того, предполагается использование геопорталов, работающих в интерактивном режиме.
самостоятельная работа	При самостоятельной работе особое внимание следует уделять статистическим данным. Они должны быть актуальными, новыми. Недопустимо использование при подготовке к семинарским и лабораторным работам устаревших статистических данных, или же брать их с непроверенных источников. Рекомендуется пользоваться сайтом Государственного комитета по статистике РФ (www.gks.ru). При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете, например на сайте http://dic.academic.ru .
экзамен	Подготовка к экзамену является заключительным этапом изучения дисциплины "Геоурбанистика" и является средством текущего контроля. В процессе подготовки к экзамену выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ студенту не ясен. Экзаменационный билет содержит как теоретические, так и практические задания, включая картографические и иллюстративные материалы.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Компьютерный класс.

Специализированная лаборатория.

Специализированная лаборатория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 05.04.02 "География" и магистерской программе "Экономическая география и пространственное развитие территорий".

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 05.04.02 - География

Профиль подготовки: Экономическая география и пространственное развитие территорий

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Основная литература:

1. Городское хозяйство [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т.Г. Морозова, Н.В. Иванова, В.Э. Комов [и др.]. М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. ? 361 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=765722>.
2. Веретенников. Д.Б. Структурно-планировочная реорганизация современных городов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д.Б. Веретенников. ? М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. ? 88 с. ? (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1002658>

Дополнительная литература:

1. Веретенников Д. Б. Архитектурное проектирование. Подземная урбанистика [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Д.Б.Веретенников - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 176 с.: 70x100 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Обложка) ISBN 978-5-00091-055-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/502145>
2. Крушлинский В. И. Город, природа и общество. Проблемы взаимодействия [Электронный ресурс] : Монография / В.И. Крушлинский - Краснояр.:СФУ, 2017. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/978571>
3. Мамедова Н.А. Территориальная организация населения [Электронный ресурс] / Н.А. Мамедова - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 112 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=612692>
4. Федоров В.В. Планировка и застройка населенных мест [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.В. Федоров. ? М. : ИНФРА-М, 2018. ? 133 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=967865>

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 05.04.02 - География

Профиль подготовки: Экономическая география и пространственное развитие территорий

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.