

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт управления, экономики и финансов
Центр магистратуры



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

_____ Д.А. Таюрский

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Лидерство

Направление подготовки: 38.04.02 - Менеджмент

Профиль подготовки: Управление проектами в сфере социального предпринимательства

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Галияхметова Р.Р. (Центр магистратуры, Институт управления, экономики и финансов), RGaliakhmetova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- основные определения и термины, концепции и теории лидерства;
- концепцию ситуационного лидерства;
- стили лидерства;
- стили прихода ко власти;
- характеристики и навыки эффективного лидера;
- теорию пяти уровней лидерства;
- концепцию женского лидерства;
- требования к современному лидеру.

Должен уметь:

Студент должен уметь:

- определять стиль лидерства в конкретной ситуации;
- анализировать ключевые факторы лидерского успеха, характеристики лидера, стиль лидерства и его соответствие ситуации;
- критически анализировать информацию о лидерах; применять все изученные стили лидерства на практике;
- адаптировать стиль лидерства к требованиям ситуации; применять все изученные стили лидерства на практике; применять на практике теорию лидерства пятого уровня.

Должен владеть:

Студент должен владеть:

- навыками анализа собственного стиля лидерства;
- навыками командной и групповой работы;
- навыками эффективного распределения ролей и лидирования в группе;
- способностью брать на себя ответственность и нести ее;
- навыками корректировать и адаптировать свой стиль лидерства с учетом ситуации;
- способность предложить миру свой собственный стиль лидерства;
- навыками анализа собственного стиля лидерства посредством тестирования;
- навыками работы с отечественными и зарубежными источниками для изучения темы современного лидерства;
- навыками критического анализа информации о лидерах;
- навыками самоанализа, анализа собственного стиля лидерства (тесты);
- навыками командной и групповой работы во время деловой игры;
- способностью к самоуважению и уважению других;
- навыки слушания и предоставления обратной связи;
- навыками корректировать и адаптировать свой стиль лидерства с учетом ситуации и людей;

- способность сформулировать и предложить миру свой собственный стиль лидерства, но всегда основанный на взаимном уважении.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.Б.05 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.04.02 "Менеджмент (Управление проектами в сфере социального предпринимательства)" и относится к базовой (общепрофессиональной) части.

Осваивается на 2 курсе в 4 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 46 часа(ов), в том числе лекции - 12 часа(ов), практические занятия - 34 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 98 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 4 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Introduction to the course. Manager and leader (lectures, discussions). Введение в курс. Менеджер и лидер (лекции, дискуссии).	4	2	2	0	14
2.	Тема 2. Leadership styles 1 & 2 (lectures, discussions). Стили лидерства, части 1 и 2 (лекции, дискуссии).	4	4	4	0	14
3.	Тема 3. Participation, delegation and empowerment. Collaboration (lectures, discussions). Вовлечение, делегирование и передача власти подчиненным. Коллаборация (лекции, дискуссии).	4	2	6	0	14
4.	Тема 4. Level five leadership (lectures, discussions). Лидерство пятого уровня (лекции, дискуссии).	4	2	2	0	14
5.	Тема 5. Women leadership (lectures, discussions). Женское лидерство (лекции, дискуссии).	4	2	2	0	14
6.	Тема 6. Characteristics of a leader (individual assignments and reports). Характеристики лидера (индивидуальное задание, отчеты).	4	0	10	0	14
7.	Тема 7. Leaders' speech (individual assignments and class discussion). Речь лидера (индивидуальное задание, обсуждение).	4	0	8	0	14
	Итого		12	34	0	98

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Introduction to the course. Manager and leader (lectures, discussions). Введение в курс. Менеджер и лидер (лекции, дискуссии).

Lecture

Introduction to the course and the exam structure. Definition of a leadership. The distinctions between a manager and a leader. Summary on a management and a leadership.

Seminar

Leadership test: manager or leader? Explaining the criteria for a manager's and a leader's style of thinking. Leadership games.

Тема 2. Leadership styles 1 & 2 (lectures, discussions). Стили лидерства, части 1 и 2 (лекции, дискуссии).

Lectures

The main leadership styles: autocratic and participative. Additional leadership styles: coercive, affiliative, pacesetter and coaching. The two pathways to get to a leadership position: dominant and prestigious. Rules for choosing a leadership style.

Seminars

Leadership styles in practice. Leadership test: leadership grid. Leadership games.

Тема 3. Participation, delegation and empowerment. Collaboration (lectures, discussions). Вовлечение, делегирование и передача власти подчиненным. Коллаборация (лекции, дискуссии).

Lecture

The advantages of participative leadership. Normative decision model for choosing a leadership style. Guidelines for participation. Delegation. Reasons why managers fail delegating. Reasons for delegating. Reasons to avoid delegation. Guidelines for delegation. Empowerment.

Seminars

Participation in practice. Leadership games.

Тема 4. Level five leadership (lectures, discussions). Лидерство пятого уровня (лекции, дискуссии).

Lecture

The concept of the level five leadership. Characteristics of a level five leader. Examples of level five leadership. The barriers for a level five leadership development.

Seminar

How to develop to level five leadership. Analysis of the level five leaders. Movie discussion. Leadership games.

Тема 5. Women leadership (lectures, discussions). Женское лидерство (лекции, дискуссии).

Lecture

Woman as a leader: the facts. Gender diversity problems and their failure. The fundamental problem with the women leadership. Research findings and how to use them. The two biases on women leadership.

Seminar

Advices on women leadership development. Working with stereotypes. Working the safety of workplaces.

Тема 6. Characteristics of a leader (individual assignments and reports). Характеристики лидера (индивидуальное задание, отчеты).

Seminars

For this assignment the students have to study the leadership characteristics, traits and skills, and sources of gaining power by a leader. After that the students have to make a 20 minutes presentation on characteristics and skills of their favorite leader. Each student has to submit a report of about 5 pages (about 10,000 characters) summarizing this assignment.

Тема 7. Leaders' speech (individual assignments and class discussion). Речь лидера (индивидуальное задание, обсуждение).

Seminars

For the leader's speech assignment the students have to prepare and deliver a speech of a candidate for the Institute's president position. Each student has to ensure he or she possesses the characteristics and skills of an effective leader, and uses the appropriate techniques of gaining power. The latter discussion provides a feedback and suggestions for the latter improvements on the speeches.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Academy of Management Journal - <http://aom.org/amj/>

Harvard Business Review - <http://hbr.org>

The Economist - <http://www.economist.com/science-technology>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>This course focuses on the fundamental theories of leadership, and examines their application in practice. Students will explore the main achievements of the leadership theory, investigate current leadership issues, and practice their leadership skills. The course includes lectures, case studies, debates, games, and students' self-study as the main approaches to study leadership in companies. This course integrates lectures, seminars, and meetings with the speakers. The lectures will facilitate discussions around the main topics. They will include short self-assessment tests and short case studies also.</p> <p>Данный курс фокусируется на фундаментальные теории лидерства и возможности их применения на практике. На занятиях студентам предлагается ознакомиться с основными достижениями теории лидерства, а также с текущими проблемами и тенденциями лидерства. Курс включает в себя ситуационные задачи, обсуждения, деловые игры и самостоятельное тестирование лидерского потенциала учащихся как основные подходы к изучению лидерства. Целью лекций является обсуждение вопросов и дискуссия по основным темам. Помимо теоретической части, лекции включают в себя небольшие тесты и ситуационные задачи для закрепление практических навыков учащихся.</p>
практические занятия	<p>The seminars will focus on gaining leadership experience in practice and will include: leadership games, debates, case studies, writing essays, and broader discussions on a particular question, article, video or movie.</p> <p>Class participation is evaluated on the basis of each participant's positive contribution to class discussion (both lectures and seminars).</p> <p>Основной целью семинаров является практика лидерства, поэтому семинары включают в себя: деловые игры на лидерство, дебаты, ситуационные задачи, написание эссе и обширные дискуссии по определенным вопросам, научным статьям, видео или фильмам. Активность учащихся на семинарах оценивается по индивидуальному вкладу каждого в общую дискуссию.</p>
самостоятельная работа	<p>For this assignment the students have to study by themselves: the leadership characteristics, traits, and skills, and sources of gaining power by a leader. At the class each student has to prepare and deliver a 20 minutes presentation on her favorite leader. Each student has to submit a report of about 5 pages (about 10,000 characters) summarizing this assignment.</p> <p>Самостоятельная работа предполагает самостоятельное изучение учащимся характеристик, навыков и источников власти лидера, а также 20-ти минутную презентацию на тему "Мой любимый лидер". Помимо презентации, каждый учащийся должен подготовить и сдать письменный отчет, объемом не менее 5 машинописных листов (около 10 000 знаков), обобщающий основные результаты работы.</p>
зачет	<p>A final written exam will be arranged at the end of the course. The exam primarily covers the following topics presented and discussed during the lectures: manager and leader; leadership styles; participation, empowerment and delegation; characteristics of a leader and motivation; level five leadership; and women leadership.</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.
Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.04.02 "Менеджмент" и магистерской программе "Управление проектами в сфере социального предпринимательства".

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 38.04.02 - Менеджмент

Профиль подготовки: Управление проектами в сфере социального предпринимательства

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Основная литература:

1. Лидерство / Шалунова М. - Москва :Альпина Пабл., 2016. - 224 с. (Harvard Business Review 10 лучших статей) ISBN 978-5-9614-5583-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/610310>
2. Менеджмент. Маркетинг. Лидерство. Лучшее за 2015 год: Справочное пособие - М.:Альпина Пабл., 2017. - 212 с. (Harvard Business Review 10 лучших статей) ISBN 978-5-9614-6187-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002609> (дата обращения: 17.11.2020). - Режим доступа: по подписке.
3. Кови, С. Лидерство, основанное на принципах / Кови С., - 7-е изд. - Москва :Альпина Пабл., 2016. - 302 с.: ISBN 978-5-9614-5052-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/914153>
4. Кови, С. Семь навыков эффективных менеджеров: Самоорганизация, лидерство, раскрытие потенциала / Кови С., - 2-е изд. - Москва :Альпина Пабл., 2016. - 88 с.: ISBN 978-5-9614-4773-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/923774>

Дополнительная литература:

1. Гоулман, Д. Эмоциональное лидерство: Искусство управления людьми на основе эмоционального интеллекта / Гоулман Д., Бояцис Р., Макки Э., - 9-е изд. - Москва :Альпина Пабл., 2016. - 301 с.: ISBN 978-5-9614-5607-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/926931>
2. Аппело, Ю. Agile-менеджмент: Лидерство и управление командами: Практическое руководство / Аппело Ю. - М.:Альпина Пабл., 2018. - 534 с. ISBN 978-5-9614-6361-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1003506> (дата обращения: 17.11.2020). - Режим доступа: по подписке.
3. Бауэр, М. Курс на лидерство: Альтернатива иерархической системе управления компанией / Бауэр М., - 3-е изд. - Москва :Альп. Бизнес Букс, 2016. - 198 с. ISBN 978-5-9614-5539-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/771289> (дата обращения: 17.11.2020). - Режим доступа: по подписке.
4. Светлакова, В. П. Особенности современного женского политического лидерства/Светлакова В.П. - Москва : Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 186 с. ISBN 978-5-9558-0491-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/544189>

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 38.04.02 - Менеджмент

Профиль подготовки: Управление проектами в сфере социального предпринимательства

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.