

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт управления, экономики и финансов
Центр магистратуры



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ
проф. Такурский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Оценка и управление стоимостью нематериальных активов Б1.В.ДВ.04.04

Направление подготовки: 38.04.02 - Менеджмент

Профиль подготовки: Бизнес и менеджмент

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очно-заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Автор(ы): Сайфеева Е.Б. , Якупова Н.М.

Рецензент(ы): Сафиуллин А.Р.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Сафиуллин А. Р.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 20__ г.

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр магистратуры):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 20__ г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
 - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Сайфеева Е.Б. (кафедра проектного менеджмента и оценки бизнеса, Высшая школа Открытый институт инновационного, технологического и социального развития), EBSajfeeva@kpfu.ru ; профессор, д.н. (профессор) Якупова Н.М. (кафедра проектного менеджмента и оценки бизнеса, Высшая школа Открытый институт инновационного, технологического и социального развития), yakupova.nm@mail.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-5	владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде
ПК-6	способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями
ПК-7	способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- понятийный аппарат, позволяющий характеризовать основные категории и процессы рынка нематериальных активов и интеллектуальной собственности, и особенности оценки объектов нематериальных активов и интеллектуальной собственности;
- процедуру оценки стоимости нематериальных активов и интеллектуальной собственности и её информационное обеспечение;
- особенности, преимущества и недостатки, условия применения доходного, затратного и сравнительного подходов при оценке различных видов стоимости объектов нематериальных активов и интеллектуальной собственности;
- современные проблемы и тенденции развития рынка нематериальных активов и интеллектуальной собственности в Российской Федерации

Должен уметь:

- руководствоваться фундаментальными принципами оценочной при определении стоимости объектов нематериальных активов и интеллектуальной собственности;
 - проводить анализ рынка нематериальных активов и интеллектуальной собственности;
 - применять на практике методы оценки нематериальных активов и интеллектуальной собственности в рамках доходного, затратного и сравнительного подходов;
 - анализировать информацию для применения ее в целях оценки стоимости объектов нематериальных активов и интеллектуальной собственности;
 - грамотно составлять отчет об оценке стоимости нематериальных активов и интеллектуальной собственности
- Должен владеть:

- инструментарием анализа и прогнозирования показателей для целей оценки стоимости нематериальных активов и интеллектуальной собственности;
- методами оценки стоимости нематериальных активов и интеллектуальной собственности на основе доходного, затратного, сравнительного подходов

Должен демонстрировать способность и готовность:

- формирования и применения информационной базы оценки стоимости объектов нематериальных активов и интеллектуальной собственности;
- публичного представления результатов проведенных исследований;
- практического применения полученных навыков экспертизы отчетов об оценке

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.04.04 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.04.02 "Менеджмент (Бизнес и менеджмент)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 3 курсе в 5 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 34 часа(ов), в том числе лекции - 10 часа(ов), практические занятия - 24 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 74 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет с оценкой в 5 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Основные понятия оценки стоимости нематериальных активов и интеллектуальной собственности	5	2	4	0	10
2.	Тема 2. Тема 2. Характеристика объектов нематериальных активов и интеллектуальной собственности	5	2	4	0	10
3.	Тема 3. Тема 3. Доходный подход в оценке нематериальных активов и интеллектуальной собственности	5	2	4	0	14
4.	Тема 4. Тема 4. Сравнительный подход в оценке нематериальных активов и интеллектуальной собственности	5	2	4	0	10
5.	Тема 5. Тема 5. Затратный подход в оценке нематериальных активов и интеллектуальной собственности	5	2	4	0	10
6.	Тема 6. Тема 6. Коммерциализация объектов интеллектуальной собственности.	5	0	2	0	10
7.	Тема 7. Тема 7. Отчет об оценке объектов нематериальных активов и интеллектуальной собственности	5	0	2	0	10
	Итого		10	24	0	74

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Тема 1. Основные понятия оценки стоимости нематериальных активов и интеллектуальной собственности

Понятие результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации. Критерии отнесения объектов к нематериальным активам (НМА). Понятие нематериальных активов и их классификация. Цели и принципы оценки нематериальных активов и интеллектуальной собственности.

Понятие, виды и классификация результатов интеллектуальной

деятельности и средств индивидуализации. Понятие интеллектуальной собственности. Классификация объектов интеллектуальной собственности. Критерии отнесения объектов к нематериальным активам.

Нематериальные активы предприятия типа гудвилл (стоимость деловой репутации), соглашения об отказе от конкуренции, трудовые контракты и другие нетрадиционные нематериальные активы.

Цели и принципы оценки нематериальных активов и интеллектуальной собственности. Основные виды стоимости объектов нематериальных активов и интеллектуальной собственности, определяемые в зависимости от целей оценки, зарубежные и отечественные стандарты стоимости.

Тема 2. Тема 2. Характеристика объектов нематериальных активов и интеллектуальной собственности

Понятие изобретения. Признаки изобретения. Объекты изобретений. Объекты, не признаваемые изобретениями. Понятие полезной модели. Признаки полезной модели. Правовая охрана полезной модели.

Понятие промышленного образца. Признаки промышленного образца. Виды промышленных образцов. Понятие товарного знака; виды товарных знаков; использование товарного знака. Фирменное наименование, понятия и признаки. Защита прав на фирменные наименования. Наименование места происхождения товара, понятия и признаки. Знак охраны авторского права.

Тема 3. Тема 3. Доходный подход в оценке нематериальных активов и интеллектуальной собственности

Особенности применения доходного подхода при оценке интеллектуальной собственности и нематериальных активов. Методы доходного подхода в оценке НМА и ОИС.

Применение доходного подхода как основного в оценке нематериальных активов и интеллектуальной собственности.

Подготовка информации, необходимой для оценки объектов интеллектуальной собственности.

Выбор и формирование показателя дохода. Обоснование применения процедуры капитализации или дисконтирования. Учет рисков и обоснование ставки дисконтирования.

Сравнительная характеристика процедур применения основных методов доходного подхода: метод дисконтирования денежного потока нематериальных активов; метод прямой капитализации нематериальных активов; метод освобождения от роялти нематериальных активов; метод избыточных прибылей нематериальных активов; метод дробления прибыли нематериальных активов.

Проблемы оценки по ставке роялти для активов, которые только предполагается использовать.

Тема 4. Тема 4. Сравнительный подход в оценке нематериальных активов и интеллектуальной собственности

Проблемы использования сравнительного подхода в оценке нематериальных активов и интеллектуальной собственности. Требования к информационной базе оценки. Основные процедуры оценки.

Методы сравнительного подхода: метод прямого сравнения продаж; метод качественного анализа, метод ранжирования.

Метод прямого сравнения продаж. Характеристика элементов сравнения объектов нематериальных активов и интеллектуальной собственности. Способы определения величины корректировок.

Тема 5. Тема 5. Затратный подход в оценке нематериальных активов и интеллектуальной собственности

Особенности применения затратного подхода при оценке интеллектуальной собственности и нематериальных активов. Методы затратного подхода в оценке НМА и ОИС. Проблемы применения затратного подхода в оценке НМА и ОИС.

Характеристика основных этапов метода ?суммирования фактических затрат? для оценки НМА. Виды износа НМА и способы их учёта в оценке.

Тема 6. Тема 6. Коммерциализация объектов интеллектуальной собственности.

Основные формы коммерческого использования НМА. Сущность лицензионных и франчайзинговых соглашений, их структура и содержание. Методы определения стоимости лицензионных соглашений. Структура и содержание лицензионных соглашений. Обязанности лицензиата и лицензиара. Гарантия и ответственность лицензиара.

Порядок определения лицензионных платежей. Исключительная /неисключительная лицензия.

Тема 7. Тема 7. Отчет об оценке объектов нематериальных активов и интеллектуальной собственности

Отчет об оценке объектов нематериальных активов и интеллектуальной собственности: стандарты оформления, экспертиза отчета об оценке объектов нематериальных активов. Анализ рынка нематериальных активов и объектов интеллектуальной собственности. Выведение итоговой величины стоимости нематериальных активов и объектов интеллектуальной собственности

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".

Положение от 29 декабря 2018 г. № 0.1.1.67-08/328 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 5			
	Текущий контроль		
1	Устный опрос	ПК-5	1. Тема 1. Основные понятия оценки стоимости нематериальных активов и интеллектуальной собственности
2	Письменная работа	ПК-5	1. Тема 1. Основные понятия оценки стоимости нематериальных активов и интеллектуальной собственности
3	Контрольная работа	ПК-5, ПК-6	3. Тема 3. Доходный подход в оценке нематериальных активов и интеллектуальной собственности 4. Тема 4. Сравнительный подход в оценке нематериальных активов и интеллектуальной собственности 5. Тема 5. Затратный подход в оценке нематериальных активов и интеллектуальной собственности
4	Презентация	ПК-7, ПК-6, ПК-5	7. Тема 7. Отчет об оценке объектов нематериальных активов и интеллектуальной собственности
	Зачет с оценкой	ПК-5, ПК-6, ПК-7	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 5					
Текущий контроль					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продemonстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продemonстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продemonстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продemonстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продemonстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продemonстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продemonстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продemonстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	3

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Презентация	Превосходный уровень владения материалом. Высокий уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения полностью соответствуют задачам презентации. Использованы надлежащие источники и методы.	Хороший уровень владения материалом. Средний уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения в основном соответствуют задачам презентации. Использованные источники и методы в основном соответствуют поставленным задачам.	Удовлетворительный уровень владения материалом. Низкий уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения слабо соответствуют задачам презентации. Использованные источники и методы частично соответствуют поставленным задачам.	Неудовлетворительный уровень владения материалом. Неудовлетворительный уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения не соответствуют задачам презентации. Использованные источники и методы не соответствуют поставленным задачам.	4
Зачет с оценкой	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основные задачи или навыки и (или) освоения образовательной программы	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой, систематический характер знаний по дисциплине и способ к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен закончить обучение в университете к профессиональной деятельности без соответствующей дисциплины.	
6.3 Типовые контрольные задания или задания для оценки деятельности, характеризующие этап формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы Семестр 5 Текущий контроль 1. Устный опрос Тема 1 Понятие интеллектуальной собственности Классификация объектов интеллектуальной собственности Понятие нематериальных активов и их классификация Принципы и цели оценки нематериальных активов Основные виды стоимости объектов нематериальных активов и их зависимости от целей оценки Критерии отнесения объектов к нематериальным активам Гудвилл (стоимость нематериальных активов)	полной собственности активов и их классификация. оценки нематериальных активов стоимости объектов нематериальных активов и их зависимости от целей оценки и использования	полные материалы, необходимые для оценки объектов интеллектуальной собственности характеризующие этап формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	бюджетные для оценки объектов интеллектуальной собственности формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы	экономические, учебные, профессиональные компетенции в процессе освоения образовательной программы	
2. Письменная работа Тема 1	учебной программы				

1. Перечислить основные виды результатов интеллектуальной деятельности (РИД) в соответствии с положениями

статьи 1225 ГК РФ определить их основное отличие от объектов интеллектуальной собственности (ОИС).

2. Раскрыть содержание критериев отнесения объектов к нематериальным активам (НМА).

3. Дать основные признаки классификации НМА.

4. Дать основные признаки классификации ОИС.

5. Раскрыть цели и принципы оценки НМА и ОИС.

6. Определить виды стоимости НМА и ОИС и сферу их применения.

7. Составить схему классификации РИД.

8. Составить схему классификации НМА.

9. Составить схему классификации ОИС.

10. Охарактеризуйте особенности российского рынка оценки НМА и ОИС. Результаты исследования представьте

в виде рисунка.

11. Дать краткое описание содержания понятия ?деловая репутация (гудвилл)? с точки зрения оценки.

12. Дать краткое описание особенностей объектов коммерческой тайны (ноу хау).

3. Контрольная работа

Темы 3, 4, 5

Вопросы для подготовки к контрольной работе:

Предпочтительность применения подходов к оценке стоимости нематериальных активов

Дисконтирование и капитализация в оценке стоимости нематериальных активов: метод освобождения от роялти по валовой выручке, метод преимущества в прибыли, метод выигрыша в себестоимости

Особенности применения сравнительного подхода при оценке интеллектуальной собственности и нематериальных активов.

Источники данных для применения сравнительного подхода

Методы сравнительного подхода (метод прямого анализа сравнения продаж, метод качественного анализа для корректировки данных, метод параметрической оценки, метод бегунка для определения стоимостной оценки НМА)

Особенности применения затратного подхода при оценке интеллектуальной собственности и нематериальных активов.

Методы затратного подхода в оценке НМА и ОИС.

Основные формы коммерческого использования НМА.

Сущность лицензионных и франчайзинговых соглашений, их структура и содержание.

Методы определения стоимости лицензионных соглашений.

Структура и содержание лицензионных соглашений

Примерные задания для подготовки к контрольной работе:

1. Представьте в табличном виде отраслевые ставки роялти.

2. Перечислите основные формы выгод (дохода) от использования интеллектуальной собственности.

3. В каких случаях используется метод капитализации, а в каких метод дисконтирования.

4. Как учитываются риски связанные с НМА в доходном подходе. Перечислите и опишите основные методы учёта рисков.

5. Описать метод ранжирования в оценке НМА.

6. Раскрыть содержание основных элементов сравнении аналогов с объектом оценки.

Вариант 1(теория)

1) Что из перечисленного относится к критериям патентоспособности полезных моделей:

А) оригинальность;

Б) новизна;

В) промышленная применимость;

Г) изобретательский уровень.

2) Что из перечисленного относится к критериям патентоспособности промышленного образца

А) новизна;

Б) промышленная применимость;

В) оригинальность;

Г) изобретательский уровень.

3) Патент на изобретение удостоверяет:

А) приоритет изобретения;

б) территориальную принадлежность;

в) научные теории;

г) авторство;

д) исключительные права;

е) правила и методы игр.

4) Определите соответствие между различными видами промышленной собственности и сроками действия исключительных прав на них:

А) изобретение, а) 15 лет;

Б) полезную модель, б) 20 лет

В) промышленный образец. в) 10 лет.

5) По истечении срока действия исключительного права на полезную модель она может быть:

А) использована любым лицом без чьего либо согласия ;

Б) использована любым лицом с согласия органа, исполнительной власти по интеллектуальной собственности

Задачи

1. Определить стоимость полезной модели. Цель оценки - продажа лицензии. Дата приоритета 01.05.2010 г., дата

оценки 01.05.19.г. Оцениваемое оборудование продается за 30000 руб. при себестоимости 11940 руб. Аналог, менее совершенная конструкция аналогичного назначения, продается за 24600 руб. при себестоимости 18456

руб. Годовой объем производства с использованием объекта интеллектуальной собственности составляет 200 ед.

Ставка дисконта 25%.

2. Определить стоимость полезной модели. Цель оценки - продажа лицензии. Дата приоритета 01.05.2010г., дата оценки 01.05.19г. Себестоимость модели- 12940 руб. Себестоимость аналога 14456 руб. Годовой объем производства с использованием объекта интеллектуальной собственности составляет 150 ед. в год. Ставка дисконта 20%.

3. Определить стоимость полезной модели. Цель оценки - продажа лицензии. Дата приоритета 01.05.2011г., дата оценки 01.07.19 г. Стандартная ставка роялти 4-8%. Ставка дисконтирования 20%. Годовой объем производства с использованием объекта интеллектуальной собственности составляет 300 ед. Цена единицы выпускаемой продукции 20000руб.

4. Определить стоимость изобретения. Дата приоритета патента 01.05.2000г., дата оценки 01.05.02г. Цель оценки - продажа лицензии. Чистая прибыль с единицы выпускаемой продукции с использованием объекта интеллектуальной собственности составляет 800руб. Годовой объем производства 2000 шт. Ставка дисконтирования-15%.

5. Рыночная стоимость активов предприятия оценивается в 80 млн. руб. Чистая прибыль предприятия 25 млн. руб.

Средний доход на активы составляет 16%. Необходимо оценить стоимость гудвилла.

6. Оценить диапазон стоимости товарного знака ЗАО ?Лико?. Годовой чистый доход от применения фирмой данного товарного знака составил 1190 тыс. руб. В ближайшие 5 лет ожидается прирост чистого дохода на 8%. Ежегодные затраты на поддержание товарного знака составляют 12 тыс. руб. Экспертная оценка вероятности осуществления сценария прироста чистого дохода от использования объекта интеллектуальной собственности составляет 15%. Ставка роялти составляет 5%. Ставка дисконтирования 25%.

7. Оценить промышленное изобретение, представляющее собой единичный объект. Стоимость объекта аналога 2006 у.е.. Элементы сравнения и экспертные оценки корректировок приведены в таблице.

Таблица

Корректирующие коэффициенты элементов сравнения

Качественные характеристики Объект оценки Объект аналог

Сложность конструкции 0,10 0,19

Достижение второстепенных характеристик 0,09 0,13

Энергосберегающий период 0,60 0,57

Использование современных материалов 0,05 0,06

8. Оценить рыночную стоимость промышленного изобретения, представляющего собой единичный объект. Цены объектов аналогов, сопоставимых по качественным характеристикам и экспертные оценки по корректировкам данных, приведены в таблице.

Таблица

Корректирующие параметры

Элементы сравнения Объекты оценки Объект-аналог ♦1 Объект-аналог ♦2 Объект-аналог ♦3

Цена, у.е. 435 450 256

Дополнительный элемент, у.е. Контрольное реле Контрольное реле отсутствует отсутствует

Объем предоставляемых прав полный неполный неполный Полный

Корректировка, % 14 15 -

Отрасль использования соответствует Не соответствует Соответствует не полностью Не соответствует

Корректировка, % 25 20 13

Срок полезного использования нормативный нормативный Свыше нормативного Свыше нормативного

Физические характеристики объекта высокие низкие средние Средние

Корректировка, % 30 10 15

9. Оценить рыночную стоимость промышленного изобретения, представляющего собой единичный объект и опосредованность качества объекта аналога объекту оценки. Объектом аналогом является также единичный объект стоимостью 450 у.е. Элементы сравнения и экспертные оценки корректировок приведены в таблице.

Таблица

Корректирующие параметры

Элементы сравнения Объект оценки Объект аналог

Объем предоставляемых прав, баллы полный Неполный

Корректировка, % 15

Отрасль использования соответствует Соответствует не полностью

Корректировка, % 20%

Срок полезного использования, лет Нормативный срок Свыше нормативного срока

Корректировка, % 25

Физические характеристики объектов высокие Средние

Корректировка, % 10

10. Оценить новое устройство дистанционного управления, действующее на принципе подачи кодированных сигналов с помощью инфракрасного луча при условии, что по пятибалльной системе эталонный объект имеет оценку 3. Общая сумма лицензионного вознаграждения установлена в размере 700 тыс.руб. Экспертные оценки оцениваемого устройства и веса по каждому из критериев сравнения представлены в таблице.

◆ п/п Критерии Вес Баллы Взвешенные баллы

- | | | | | |
|---|-------------------------|---|---|----|
| 1 | Объем рынка сбыта | 4 | 3 | 12 |
| 2 | Прибыль от продаж | 5 | 4 | 20 |
| 3 | Защищенность прав | 4 | 4 | 16 |
| 4 | Область правовой охраны | 3 | 3 | 9 |
| 5 | Стадия развития | 3 | 3 | 9 |
| 6 | Рыночная среда | 2 | 3 | 6 |
| 7 | Всего | | | 72 |

11. Оценить стоимость промышленного образца с учетом накопленного износа. Охранный документ, подтверждающий исключительное право на промышленный образец оценки выдан пять лет назад. К моменту оценки предприятие использовало полезную модель в течении пяти лет. Затраты на создание и поддержку исключительных прав на промышленный образец представлены в таблице 1. Индекс роста цен на выпускаемую продукцию за пять лет составил 220%. К расчету принять: коэффициент аккумуляции затрат с учетом предпринимательской прибыли - 20%, коэффициент научной значимости - 1, ставка дисконтирования -20% (при стабильном спросе на продукцию)

Таблица

Затраты на создание промышленного образца по периодам, у.е.

Показатели Период

1 2 3 4 5

Затраты на разработку промышленного образца (с учетом накладных расходов), у.е. 15

Затраты на патентование, у.е. 20

Затраты на рекламу, у.е. 100 200 300 300 400

Коэффициент прироста инфляции 0,4 0,3 0,25 0,60 0,65

12. Определить стоимость полезной модели. Цель оценки - продажа лицензии. К моменту оценки предприятие использовало полезную модель в течении пяти лет. Себестоимость оцениваемой полезной модели- 12940 у.е. Себестоимость объекта аналога -14456 у.е. Объем производства продукции с использованием полезной модели -200 шт. в год. Ставка дисконта 25%.

3. Оценить стоимость промышленного образца с учетом коэффициента научной значимости и морального старения. Охранный документ, подтверждающий исключительное право на промышленный образец оценки выдан

три года назад. Затраты на создание промышленного образца представлены в таблице 2. Индекс роста цен на выпускаемую продукцию за три года составил - 310%. К расчету принять: коэффициент аккумуляции затрат с

учетом предпринимательской прибыли - 20%, коэффициент отличий существенных признаков промышленного образца -0,6, коэффициент сложности художественно-конструкторского решения ? 0,9, коэффициент вариантности художественно-конструкторского решения - 0,6, ставка дисконтирования -20% (при стабильном спросе на продукцию).

Таблица

Затраты на создание промышленного образца по периодам

у.е.

Показатели Период

1 2 3

Затраты на разработку промышленного образца 15 14 17

Затраты на патентование 22

Затраты на рекламу 10 25 30

4. Презентация

Тема 7

Форма проведения - презентация на основе современных мультимедийных средств результатов исследования характеристик объектов нематериальных активов и интеллектуальной собственности.

Примерные темы исследований:

1. Понятие изобретения. Признаки изобретения. Объекты изобретений. Объекты, не признаваемые изобретениями.
2. Понятие полезной модели. Признаки полезной модели. Правовая охрана полезной модели.
3. Понятие промышленного образца. Признаки промышленного образца. Виды промышленных образцов

Зачет с оценкой

Вопросы к зачету с оценкой:

1. Понятие, результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации. Критерии отнесения

объектов к нематериальным активам (НМА).

2. Понятие нематериальных активов, классификация объектов интеллектуальной собственности.
3. Цели и принципы оценки нематериальных активов и интеллектуальной собственности
4. Характеристика гудвилла и объектов коммерческой тайны (ноу хау) как предметов оценки.
5. Характеристика и особенности российского рынка оценки НМА и ОИС.
6. Понятие изобретения. Признаки изобретения. Объекты изобретений. Объекты, не признаваемые изобретениями.
7. Понятие полезной модели. Признаки полезной модели. Правовая охрана полезной модели.
8. Понятие промышленного образца. Признаки промышленного образца. Виды промышленных образцов.
9. Понятие товарного знака; виды товарных знаков; использование товарного знака.
10. Фирменное наименование, понятия и признаки. Защита прав на фирменные наименования.
11. Наименование места происхождения товара, понятия и признаки. Знак охраны авторского права.
12. Особенности применения доходного подхода при оценке интеллектуальной собственности и нематериальных активов.
13. Методы доходного подхода в оценке НМА и ОИС.
14. Особенности применения сравнительного подхода при оценке интеллектуальной собственности и нематериальных активов.
15. Методы сравнительного подхода в оценке НМА и ОИС.
16. Особенности применения затратного подхода при оценке интеллектуальной собственности и нематериальных активов.
17. Методы затратного подхода в оценке НМА и ОИС.
18. Характеристика основных этапов метода суммирования фактических затрат для оценки НМА.
19. Характеристика видов износа НМА и способы их учёта в оценке.
20. Основные формы коммерческого использования НМА.
21. Сущность лицензионных и франчайзинговых соглашений, их структура и содержание.
22. Методы определения стоимости лицензионных соглашений.
23. Структура и содержание отчета об оценке НМА. Требования к отчету об оценке НМА.
24. Интеллектуальная собственность как объект оценки.
25. Правовая охрана интеллектуальной собственности в России.
26. Характеристика и особенности авторского права и смежных прав собственности.
27. Основные принципы оценки интеллектуальной собственности и нематериальных активов.
27. Промышленная собственность как вид интеллектуальной собственности.
28. Особенности и принципиальные отличия объекта авторского права от объекта патентного права.
29. Идентификация нематериальных активов и интеллектуальной собственности.
30. Обоснование и применение ставок роялти для оценки объектов интеллектуальной собственности.
31. Оценка гудвилла.
32. Применение затратного подхода к оценке объектов интеллектуальной собственности.
33. Оценка средств индивидуализации товаров, услуг и их производителей.
34. Товарный знак как объект оценки.
35. Затраты, приходящиеся на объект интеллектуальной собственности в составе производимой продукции и методы их выделения при расчете его стоимости.
36. Типы и условия лицензионных соглашений.
37. Оценка патента.
38. Методы определения цены лицензии.
39. Оценка нарушения прав интеллектуальной собственности

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 5			
Текущий контроль			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	10
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	10
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	3	10
Презентация	Обучающиеся выполняют презентацию с применением необходимых программных средств, решая в презентации поставленные преподавателем задачи. Обучающийся выступает с презентацией на занятии или сдаёт её в электронном виде преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме презентации, логичность, информативность, способы представления информации, решение поставленных задач.	4	20
Зачёт с оценкой	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Оценка стоимости нематериальных активов и интеллектуальной собственности: Учебное пособие / Н.Я.Кузин, Т.В.Учинина, Ю.О.Толстых - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 160 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-005650-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/348638>

2. Оценка стоимости нематериальных активов и интеллектуальной собственности : учебник / под ред. М.А. Федотовой, О.В. Лосевой. ? М. : ИНФРА-М, 2018. ? 352 с. ? (Высшее образование: Бакалавриат). ? www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a0ecf20acf2c3.99331088. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/923929>

3. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) / Чеботарев Н.Ф., - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 256 с.: ISBN 978-5-394-02368-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/450877>

7.2. Дополнительная литература:

1. Царев, В.В. Оценка стоимости бизнеса. Теория и методология: учеб. пособие для студентов вузов по специальностям 080105 'Финансы и кредит' и 090109 'Бухгалтерский учет, анализ и аудит' / В.В. Царев, А.А. Кантарович. ? М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 575 с. - ISBN 978-5-238-01113-0. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028604>

2. Косорукова, И. В. Оценка стоимости имущества [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. М. Ванданимаева, П. В. Дронов, Н. Н. Ивлиева и др.; под ред. И. В. Косоруковой. - М.: Московский финансово-промышленный университет 'Синергия', 2012. - (Университетская серия). - ISBN 978-5-4257-0027-8. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/451193>

3. Человеческий капитал организации в разрезе стоимости бизнеса : монография / О.Ю. Ворожбит, Т.Е. Даниловских, И.А. Кузьмичева, А.А. Уксуменко. ? М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. ? (Научная мысль). ? 149 с. ? DOI: <https://doi.org/10.12737/1714-2> - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/916277>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Бюро оценки labrate.ru - <http://www.labrate.ru>

Вестник оценщика appraiser.ru - <http://www.appraiser.ru>

Информационная база Гарант - <http://www.garant.ru/>

Информационная база КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	При изучении дисциплины практикуются использование лекций при изложении нового довольно объёмного и достаточно сложного материала с использованием приёмов активизации учебно-познавательной деятельности учащихся. Каждая тема содержит лекционный материал, список литературы для самостоятельного изучения, вопросы и задания для подготовки к семинарским и/или практическим занятиям, а также материалы для самостоятельной работы. Необходимо заранее обеспечить себя этими материалами и литературой или доступом к ним. Лекционный материал и указанные литературные источники по соответствующей теме необходимо изучить до посещения соответствующего лекционного занятия, так как лекция в аудитории предполагает раскрытие актуальных и проблемных вопросов рассматриваемой темы, а не содержания лекционного материала. Таким образом, для понимания того, что будет сказано на лекции, необходимо получить базовые знания по теме, которые содержатся в лекционном материале.
практические занятия	Практическое занятие по дисциплине является аудиторным занятием, в процессе которого преимущественно осуществляется контроль знаний, полученных студентом самостоятельно. В связи с этим такое занятие начинается либо с устного опроса, либо с тестирования. В связи с этим подготовка к практическому занятию заключается в том, что бы предварительно изучить лекционный материал и указанные по теме литературные источники; выполнить задания для самостоятельной работы.
самостоятельная работа	На практических занятиях преподаватель преимущественно осуществляется контроль знаний, полученных студентом самостоятельно. Самостоятельная работа подразумевает самостоятельное изучение основных проблемных моментов по изучаемой теме. Самостоятельная работа может осуществляться как во внеаудиторное время, так и на аудиторных занятиях в письменной или устной форме.
устный опрос	В начале каждого семинарского занятия преподаватель проводит устный опрос студентов о изучаемой теме, а также о ранее изученного материала. В связи с этим такое занятие начинается либо с устного опроса, либо с тестирования, которые могут проводиться: - по лекционному материалу темы, - по литературным источникам, указанным по данной теме; - по заданиям для самостоятельной работы.
письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение обучающимся материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.
контрольная работа	В конце изучения комплекса тем проводится тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

Вид работ	Методические рекомендации
презентация	Презентация - это документ или комплект документов, предназначенный для представления основных моментов по изучаемой теме, с выделением основных проблемных моментов. Цель презентации - донести до целевой аудитории полноценную информацию об объекте презентации в удобной форме. Презентация является одним из маркетинговых и PR инструментов.
зачет с оценкой	Дисциплина 'Оценка и управление стоимостью нематериальных активов' считается освоенной студентом, если он имеет положительные результаты промежуточного и текущего контроля. Это означает, что студент освоил необходимый уровень теоретических знаний в области оценочной деятельности и получил достаточно практических навыков для выполнения оценки стоимости недвижимости. Для подготовки к зачету с оценкой рекомендуется ознакомиться с вопросами для подготовки, на консультации можно будет задать вопросы преподавателю.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Оценка и управление стоимостью нематериальных активов" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Оценка и управление стоимостью нематериальных активов" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.04.02 "Менеджмент" и магистерской программе Бизнес и менеджмент .