

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт управления, экономики и финансов  
Центр магистратуры



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной деятельности КФУ  
проф. Такурский Д.А.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### **Программа дисциплины**

Организационные и методологические основы финансового учета на предприятии (продвинутый уровень) Б1.В.01

Направление подготовки: 38.04.01 - Экономика

Профиль подготовки: Аудит и финансовый менеджмент

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

**Автор(ы):** Ветошкина Е.Ю. , Ивановская А.В.

**Рецензент(ы):** Куликова Л.И.

#### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Куликова Л. И.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр магистратуры):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
  - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
  - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
  - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
  - 7.1. Основная литература
  - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Ветошкина Е.Ю. (кафедра учета, анализа и аудита, Институт управления, экономики и финансов), pulya\_1978@mail.ru ; доцент, к.н. Ивановская А.В. (кафедра учета, анализа и аудита, Институт управления, экономики и финансов), AVIvanovskaya@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

Основным требованием является овладение знаниями, техникой и методами формирования информации в системе финансового учета с целью её раскрытия в финансовой отчетности организаций в соответствии с МСФО.

В результате овладения программой магистранты должны знать:

- концепции, принципы и направления развития финансового учета согласно международным стандартам финансового учета и отчетности;
- наиболее существенные отличия в регулировании и методологии финансового учета, организованного в соответствии с российскими и зарубежными правилами;
- концептуальные подходы к формированию и раскрытию учетно-отчетной информации в англосаксонской системе финансового учета и отчетности;

Должен уметь:

- объяснять содержание и цель формирования информации в системе финансового учета;
- объяснить и применить техники и методики финансового учета;
- применять концептуальные и нормативные основы финансового учета для целей подготовки финансовой отчетности;
- использовать систему финансового учета для достижения поставленных целей, в том числе формирования индивидуальной (отдельной) финансовой отчетности и финансовой отчетности группы компаний согласно МСФО;

Должен владеть:

- приемами использования техник и методик финансового учета для целей формирования достоверной информации о фактах хозяйственной деятельности;
- методами выявления и исправления ошибок, обнаруженных в системе финансового учета и отчетности;

Должен демонстрировать способность и готовность:

ОК1: способность и готовность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень в области формирования информации в системе финансового учета и отчетности в соответствии с МСФО;

ОК5: способность свободно пользоваться иностранными языками как средством профессионального общения, в том числе в ситуациях, связанных с формированием информации в системе финансового учета и отчетности в соответствии с принципами МСФО;

ПК8: способность готовить аналитические материалы для оценки эффективности деятельности хозяйствующих субъектов на основе интерпретации информации, представленной в финансовой отчетности, подготовленной в соответствии с МСФО, в целях принятия решений на уровне отдельных компаний и группы взаимосвязанных компаний;

ПК9: способность анализировать данные финансового учета и отчетности и использовать их как источники информации, сформированные для проведения экономических расчетов.

## 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.04.01 "Экономика (Аудит и финансовый менеджмент)" и относится к вариативной части.

Осваивается на 1 курсе в 2 семестре.

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) на 216 часа(ов).

Контактная работа - 60 часа(ов), в том числе лекции - 28 часа(ов), практические занятия - 32 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 120 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен во 2 семестре.

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Сущность, содержание и назначение англо-саксонской системы финансового учета.	2	2	2	0	10
2.	Тема 2. Тема 2. Отличительные признаки бухгалтерской финансовой информации и принципы финансового учета	2	2	2	0	10
3.	Тема 3. Тема 3. Методы формирования информации в англосаксонской системе финансового учета	2	2	2	0	12
4.	Тема 4. Тема 4. Методологические основы финансового учета запасов	2	2	4	0	10
5.	Тема 5. Тема 5. Методологические основы финансового учета внеоборотных материальных и нематериальных активов	2	4	4	0	20
6.	Тема 6. Тема 6. Финансовый учет процесса продажи продукции, работ, услуг	2	4	4	0	12
7.	Тема 7. Тема 7. Финансовый учет расчетов с дебиторами и кредиторами	2	4	4	0	12
8.	Тема 8. Тема 8. Методы выявления и предотвращения ошибок в системе финансового учета	2	2	4	0	10

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
9.	Тема 9. Тема 9. Концептуальные основы и проблемы подготовки финансовой отчетности в соответствии с МСФО	2	4	4	0	10
10.	Тема 10. Тема 10. Проблемы интерпретации финансовой отчетности	2	2	2	0	14
	Итого		28	32	0	120

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Тема 1. Сущность, содержание и назначение англо-саксонской системы финансового учета.

Современные системы учета. Особенности англо-саксонской системы финансового учета.

Цель и задачи создания Совета по МСФО, Консультационного Совета и Комитета по интерпретации МСФО. Базовые различия между российским учетом и МСФО. Роль МСФО как системы регулирования процесса формирования информации бухгалтерского финансового учета для целей представления финансовой отчетности.

### Тема 2. Тема 2. Отличительные признаки бухгалтерской финансовой информации и принципы финансового учета

Понятие и цель финансового учета. Информационные потребности акционеров и других пользователей информации финансовой отчетности. Принципы формирования информации в системе финансового учета в соответствии с МСФО. Качественные характеристики полезной информации в системе финансового учета и отчетности.

Элементы финансовой отчетности и критерии их признания.

Определение основных характеристик стоимостного измерения (оценка по исторической стоимости, справедливой стоимости, чистой стоимости реализации, приведенной стоимости будущих денежных потоков).

Понятие и оценка справедливой стоимости согласно IFRS 13 ?Оценка справедливой стоимости?. Справедливая стоимость при первоначальном признании. Методы оценки справедливой стоимости.

Ответственность за нарушение ведения учета и формирования отчетности в коммерческих организациях.

### Тема 3. Тема 3. Методы формирования информации в англосаксонской системе финансового учета

Финансовый учет как средство обеспечения формирования необходимой бухгалтерской информации и его взаимосвязь с производственной политикой и целями деятельности компании. Техника формирования учетной информации о фактах хозяйственной деятельности (бухгалтерские счета, журналы регистрации и учетные регистры); содержание и цели составления различных видов деловой документации, включающей товарные накладные, заказы, ордера, примечания, счета, отчеты, расписки, денежные переводы, квитанции. Система требований к оформлению первичных документов и учетных регистров.

Теория счетов в англосаксонской системе финансового учета. Влияние технологии обработки информации на показатели финансового учета и отчетности. Цель и назначение использования комплексной системы финансового учета в условиях автоматизированной обработки данных.

Понятие и порядок формирования учетной политики компании. Изменения в бухгалтерских оценках.

### Тема 4. Тема 4. Методологические основы финансового учета запасов

Определение и признание запасов. Классификация и оценка запасов. Методы определения себестоимости запасов при их выбытии. Способы расчета себестоимости запасов при их списании в производство или на продажу. Раскрытие информации о запасах в отчетности согласно требованиям IAS 2 "Запасы".

### Тема 5. Тема 5. Методологические основы финансового учета внеоборотных материальных и нематериальных активов

Определение и признание основных средств. Методические подходы к классификации и оценке основных средств согласно МСФО. Особенности последующей оценки основных средств. Учет последующих затрат на поддержание основных средств. Прекращение признания основных средств. Современные концепции амортизации. Методы амортизации; обстоятельства, позволяющие применять различные методы начисления амортизации компаниям, применяющим МСФО; отражение информации о величине амортизации в отчете о совокупном доходе и в отчете о финансовом положении.

Определение и признание нематериальных активов. Методические подходы к классификации и оценке нематериальных активов согласно МСФО. Учет внутренне созданных нематериальных активов. Последующая оценка нематериальных активов. Нематериальные активы с определенным и неопределенным сроком полезного использования. Прекращение признания нематериальных активов. Раскрытие информации о нематериальных активах в отчетности.

Активы, подлежащие тестированию на обесценение. Внешние и внутренние признаки обесценения активов. Расчет возмещаемой стоимости актива. Признание и измерение убытков от обесценения.

#### **Тема 6. Тема 6. Финансовый учет процесса продажи продукции, работ, услуг**

Методика формирования информации о продаже продукции, работ и услуг в системе синтетического и аналитического финансового учета. Основные первичные документы, характерные для процесса продажи. Учет расчетов по НДС.

Идентификация и виды договоров с покупателями. Теоретические подходы к признанию выручки.

Идентификация обязанности к исполнению договоров с покупателями. Обязанности к исполнению, выполняемые в течение периода. Обязанности к исполнению, выполняемые в определенный момент времени. Контроль над активом. Индикаторы передачи контроля. Методы оценки степени выполнения обязанности.

Особенности определения цены операции. Распределение цены операции на обязанности к исполнению. Учет полученных и предоставленных скидок. Распределение скидки. Изменения цены операции.

Активы, признаваемые в связи с затратами на заключение или выполнение договора с покупателем.

Раскрытие информации о характере, величине, распределении во времени и неопределенности выручки и денежных потоков, обусловленных договорами с покупателями согласно IFRS 15 в системе финансовой отчетности компании.

#### **Тема 7. Тема 7. Финансовый учет расчетов с дебиторами и кредиторами**

Понятие дебиторской и кредиторской задолженности. Порядок признания и оценки дебиторской и кредиторской задолженности в системе финансового учета. Финансовый учет полученных и перечисленных предоплат. Зачет взаимных требований. Понятие сомнительной и безнадежной задолженности. Методика формирования резерва по сомнительным долгам. Списание безнадежных долгов.

Раскрытие информации о состоянии расчетов с дебиторами и кредиторами в отчетности предприятия.

Методика формирования на счетах бухгалтерского учета информации о резервах, отражаемых в финансовой отчетности компании. Виды резервов и условия их признания, способы оценки резервов.

Обоснование методов стоимостного измерения условных активов и условных обязательств. Методика формирования информации об условных фактах хозяйственной деятельности в финансовой отчетности.

#### **Тема 8. Тема 8. Методы выявления и предотвращения ошибок в системе финансового учета**

Назначение и техника составления промежуточного баланса (перенос остатков по счетам бухгалтерского учета в промежуточный баланс; подготовка к извлечению корректирующих статей промежуточного баланса; определение ограничений, свойственных промежуточному балансу).

Методы обнаружения и исправление ошибок в учете и отчетности: выявление ошибок и их влияния на учетные показатели; извлечение ошибок из промежуточного баланса; рекомендации МСФО относительно порядка составления отчетности при выявлении существенных ошибок и исправлении их ретроспективным способом; порядок исправления ошибок в системе финансового учета; расчет влияния допущенной ошибки на показатели отчета о совокупном доходе и отчета о финансовом положении.

Организация внутреннего контроля за учетными записями и сверка расчетов; промежуточные счета в системе.

Манипулирование и фальсификация показателями финансовой отчетности с целью достижения желаемого результата (проблемы ?креативного? финансового учета).

#### **Тема 9. Тема 9. Концептуальные основы и проблемы подготовки финансовой отчетности в соответствии с МСФО**

Содержание и структура финансовой отчетности. Требования к представлению финансовой отчетности. Проблема достоверного представления финансовой отчетности.

Периодичность представления финансовой отчетности. Отчетный период и отчетная дата. Представление сравнительной информации в финансовой отчетности.

Методика формирования показателей Отчета о финансовом положении: структура отчета, основные статьи, требования к группировке активов и обязательств. Критерии классификации активов и обязательств на краткосрочные и долгосрочные.



Методика формирования показателей отчета о прибылях и убытках и прочем совокупном доходе. Варианты представления информации в отчете о совокупном доходе. Варианты представления анализа расходов, признанных в составе прибыли и убытка. Представление информации о компонентах прочего совокупного дохода. Взаимосвязь между Отчетом о финансовом положении и отчетом о прибылях и убытках и прочем совокупном доходе.

Методика формирования показателей отчета об изменениях в капитале.

Методика формирования показателей отчета о движении денежных средств. Понятие денежных средств, эквивалентов денежных средств, потоков денежных средств. Понятие операционной, инвестиционной и финансовой деятельности, состав денежных потоков по указанным видам деятельности. Особенности классификации денежных потоков, связанных с процентами, дивидендами и налогом на прибыль. Прямой и косвенный методы формирования отчета о движении денежных средств.

Состав примечаний к финансовой отчетности.

#### **Тема 10. Тема 10. Проблемы интерпретации финансовой отчетности**

Цель и задачи интерпретации показателей финансовой отчетности, подготовленной в соответствии с МСФО (оценка и интерпретация взаимосвязи между элементами финансовой отчетности; принятие эффективных управленческих решений соответствующими пользователями на основе интерпретации показателей финансовой отчетности).

Недостатки финансовой отчетности как источника информации для расчета финансовых показателей. Аналитические показатели, применяемые пользователями для оценки финансового положения и результатов деятельности компании: показатели рентабельности, платежеспособности, ликвидности и оборачиваемости активов, финансовой устойчивости. Недостатки использования аналитических показателей для оценки финансового положения и результатов деятельности предприятия.

Влияние изменения учетной политики на интерпретацию показателей финансовой отчетности компании.

#### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".

Положение от 29 декабря 2018 г. № 0.1.1.67-08/328 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Официальный сайт ACCA - <https://www.accaglobal.com/russia/en.html>

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
<b>Семестр 2</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
1	Контрольная работа	ПК-9	4. Тема 4. Методологические основы финансового учета запасов 5. Тема 5. Методологические основы финансового учета внеоборотных материальных и нематериальных активов
2	Тестирование	ПК-8	1. Тема 1. Сущность, содержание и назначение англо-саксонской системы финансового учета. 2. Тема 2. Отличительные признаки бухгалтерской финансовой информации и принципы финансового учета 3. Тема 3. Методы формирования информации в англосаксонской системе финансового учета
3	Устный опрос	ПК-1	1. Тема 1. Сущность, содержание и назначение англо-саксонской системы финансового учета. 2. Тема 2. Отличительные признаки бухгалтерской финансовой информации и принципы финансового учета 3. Тема 3. Методы формирования информации в англосаксонской системе финансового учета 7. Тема 7. Финансовый учет расчетов с дебиторами и кредиторами 8. Тема 8. Методы выявления и предотвращения ошибок в системе финансового учета 9. Тема 9. Концептуальные основы и проблемы подготовки финансовой отчетности в соответствии с МСФО 10. Тема 10. Проблемы интерпретации финансовой отчетности
<b>Экзамен</b>		ПК-1, ПК-8, ПК-9	

### 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Семестр 2</b>					
<b>Текущий контроль</b>					
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продemonстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продemonстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продemonстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продemonстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	1
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	2



Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	3
<b>Экзамен</b>	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

**6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Семестр 2**

**Текущий контроль**

**1. Контрольная работа**

Темы 4, 5

Вариант контрольной работы:

Необходимо выполнить 2 задания: одно по каждой теме, выносимой на контрольную работу:

1) 01/01/2016 компания приобрела минивэн за \$8,000 и понесла дополнительные затраты в сумме \$360 для нанесения на минивэн своего фирменного наименования. Срок полезного использования установлен 5 лет и компания применяет прямолинейный способ начисления амортизации. Ликвидационная стоимость = 0. В периоде приобретения амортизация начисляется за весь год независимо от месяца приобретения основного средства, при этом в периоде выбытия основного средства амортизация не начисляется. Отчетный период компании заканчивается 31 декабря. Определите финансовый результат от продажи минивэна за 5000 долл. 31.03.2019, сформируйте необходимые выписки из БФО по состоянию на 31.12.2019 г.?

2) Остаток запасов компании на 31.12.2017 г. оценивался 284 700 долл. В запасы были включены в том числе следующие номенклатуры:

(i) 400 юбок, себестоимость каждой - \$80, обычная цена продажи - \$150 за шт. В процессе инвентаризации был обнаружен брак - вследствие чего ожидается что , юбки могут быть проданы после отчетной даты только за 50% от обычной цены. Расходы на продажу оцениваются - 5% от выручки на их продажу.

(ii) 800 пиджаков, себестоимость единицы - \$20 также выявлен исправимый брак. Расходы по исправлению брака произведены в феврале следующего после отчетного года и составили \$5 за пиджак. Расходы на продажу всей партии оцениваются - \$800. Ожидаемая цена продажи - \$28 / шт.

В какой оценки согласно IAS 2 Inventories должны быть представлены БФО по состоянию на 31.12.2017 г.

## 2. Тестирование

Темы 1, 2, 3

Тема 1

1. Сколько владельцев характерно для хозяйственной единицы "индивидуальный предприниматель"?

A Два

B One

C Любое число максимум до 20

D Неограниченный

2. Кто является владельцами общества с ограниченной ответственностью?

a директор

b партнеры

c акционеры

d менеджеры

3. Если индивидуальный предприниматель становится банкротом, может ли личное имущество владельца использоваться для выплаты долгов?

A нет

B Да

C Ответственность ограничена номинальной стоимостью акций.

D Ответственность ограничена прибылью бизнеса.

4. Если товарищество признается банкротом, можно ли использовать личную собственность владельцев для оплаты долгов?

A нет

B Да

C Ответственность ограничена номинальной стоимостью акций.

D Ответственность ограничена прибылью бизнеса.

5. Какие из следующих хозяйствующих единиц обычно имеют юридическое обязательство публиковать свои финансовые отчеты?

A Общество с ограниченной ответственностью

B Индивидуальные предприниматели

C партнерства, товарищества

D Ничего из перечисленного

6. Если компания становится банкротом, может ли личное имущество акционеров использоваться для оплаты долгов?

A Нет, никогда

B Да

C Да, в размере суммы, неоплаченной номинальной стоимости акций.

D Нет, ответственность ограничивается прибылью бизнеса.

7. Что из следующего включено в акционерный капитал компании?

A Займы, предоставленные акционерами

B Бонусы, произведенные по решению акционеров - директорам.

C Рыночная стоимость акций

D Вклад акционеров в денежной или натуральной форме в бизнес.

8. Какая форма бизнеса закончится со смертью его владельца?

a Индивидуальный предприниматель

b Компания

с Товарищество, партнерства  
D Ничего из перечисленного

9. Когда акционер умирает:

а Компания должна будет получить разрешение законных наследников умершего акционера, чтобы продолжить бизнес.

В Компания должна будет получить разрешение оставшихся акционеров для продолжения бизнеса.

С Компания продолжит свою деятельность, и наследники могут оставить акции или продать их кому бы то ни было.

пожелает.

D Ничего из перечисленного

10. Владельцы бизнеса интересуются, что из следующего?

Рентабельность бизнеса

В Активы бизнеса

С Всего долгосрочных обязательств бизнеса

D все вышеперечисленное

Тема 2

1. Какова роль Международного комитета по интерпретациям финансовой отчетности?

A Издание стандартов бухгалтерского учета

В Общее руководство по применению Международных стандартов финансовой отчетности.

С Свой ответ

2. Определите различия в процессе функционирования и формирования ФО индивидуальными предпринимателями и компаниями с ограниченной ответственностью?

(i) финансовые отчеты индивидуального предпринимателя являются частными; финансовые отчеты компании утверждаются акционерам и могут быть публичными.

(ii) Только компании имеют капитал, вложенный в бизнес.

(iii) индивидуальный предприниматель несет полную и личную ответственность за любые убытки и долги, которые может понести бизнес; Акционеры компании несут ответственность по долгам и убыткам компании только в пределах своих инвестиций в бизнес.

A (i) и (ii)

В (II) и (III)

С (I) и (III)

D (i), (ii) и (iii)

3. Доступна следующая информация о сделках Ivanoff - индивидуального предпринимателя:

\$

Остаток запасов на начало периода 77 000

Остаток запасов на конец периода 84.000

Закупки 763 000

Валовая прибыль в процентах от продаж 30%

Основываясь на этой информации, каков доход Ivanoff от продаж за год?

4. Потенциальным кредиторам необходима следующая информация о компании для принятия решений о ее кредитоспособности?

(i) Прибыль или убыток

(ii) Качество товаров, поставляемых предприятием

(iii) Платежеспособность по основным долгам

(iv) Соотношение собственного и заемного капитала

A (i) и (ii)

В (iii) и (iv)

С Все вышеперечисленное

D Ничего из перечисленного

5. Какое из следующих утверждение является правильным?

(i) Влияние изменения учетной политики следует раскрывать как чрезвычайную статью, если она существенна.

(ii) Информация в финансовой отчетности должна представляться так, чтобы ее понимали пользователи с достаточным знанием бизнеса и бухгалтерского учета.

(iii) Компании должны создавать скрытые резервы для укрепления своего финансового положения.

(iv) Последовательность применения способов учетной политики должна иметь приоритет над другими концепциями бухгалтерского учета

- A (i) и (iv)
- B (II) и (III)
- C (iii) и (iv)
- D (ii)

6. Что из перечисленного не появится в ОФП?

- (i) Акционерный капитал
- (ii) нераспределенная прибыль
- (iii) Аудиторские сборы
- (iv) Оборудование и установки
- (v) долговые обязательства

### Тема 3

1. Компания осуществила следующие хозяйственные операции:

1 Покупка товара в кредит у компании X 450 \$

2 Возврат товаров, приобретенных в кредит в прошлом месяце: \$ 700

Каковы правильные записи в бухгалтерской книге для записи этих транзакций?

A Дебет Покупка 450 \$

Дебет Возврат покупки 700 \$

Кредит Денежные средства \$ 450

Кредит Кредиторская задолженность \$ 700

B Дебет Покупки 450 \$

Дебет Кредиторская задолженность \$ 700

Кредит Возврат покупки \$ 1150

C Дебет Покупки 450 \$

Дебет Кредиторская задолженность \$ 250

Кредит Возврат покупки \$ 700

D Дебет Возврат покупки 700 \$

Дебет Покупки \$ 450

Кредит Кредиторская задолженность \$ 1,150

2. Какие записи формируются в системе учета на основании книги продаж?

Дебет Кредит

A Дебиторская задолженность

Контрольный счет главной книги

B Дебиторская задолженность

Регистр контрольного счета

C Дебиторская задолженность

Контрольный счет главной книги

D Дебиторская задолженность

Продажа

3. Вам предоставляется следующая информация:

Дебиторская задолженность на 1 января 20X3 года 10 000 долл. США

Дебиторская задолженность на 31 декабря 20X3 года 9 000 долл. США

Общая сумма поступлений за 20X3 год (включая продажи наличными в размере 5000 долл. США) 85 000 долл. США

Каковы продажи в кредит в 20X3 году?

a \$81 000

B \$ 86 000

c \$ 79 000

D \$ 84 000

4. Предприятие продает товары на сумму 100 долларов США, клиент немедленно платит 50 долларов наличными и оставшиеся 50 долларов оплачивает в течение 30 дней.

Какие записи будут сформированы в системе счетов бухгалтерского учета:

а Дебет ДС \$ 50,

Дебет Кредиторская задолженность \$ 50,

Кредит Выручка \$ 50

В Дебет Дебиторская задолженность 50 долл.

Дебет ДС 50 долл.

Кредит Выручка 100 долл.

С Дебет Выручка 100 долл

Кредит Кредиторская задолженность 50 долл

Кредит ДС 50 долл

D дебет Выручка \$ 100,

кредит ДС \$ 100

### 3. Устный опрос

Темы 1, 2, 3, 7, 8, 9, 10

Тема 1

1 Современные системы учета. Особенности англо-саксонской системы финансового учета.

2. Цель и задачи создания Совета по МСФО, Консультационного Совета и Комитета по интерпретации МСФО.

3. Базовые различия между российским учетом и МСФО.

Тема 2

1 Понятие и цель финансового учета.

2 Информационные потребности акционеров и других пользователей информации финансовой отчетности.

3 Принципы формирования информации в системе финансового учета в соответствии с МСФО.

4 Качественные характеристики полезной информации в системе финансового учета и отчетности.

5 Элементы финансовой отчетности и критерии их признания.

Тема 3

1 Финансовый учет как средство обеспечения формирования необходимой бухгалтерской информации и его взаимосвязь с производственной политикой и целями деятельности компании.

2 Техника формирования учетной информации о фактах хозяйственной деятельности (бухгалтерские счета, журналы регистрации и учетные регистры); содержание и цели составления различных видов деловой документации, включающей товарные накладные, заказы, ордера, примечания, счета, отчеты, расписки, денежные переводы, квитанции.

3 Система требований к оформлению первичных документов и учетных регистров.

4 Теория счетов в англосаксонской системе финансового учета. Влияние технологии обработки информации на показатели финансового учета и отчетности.

5 Цель и назначение использования комплексной системы финансового учета в условиях автоматизированной обработки данных.

6 Понятие и порядок формирования и изменения учетной политики компании. Изменения в бухгалтерских оценках.

Тема 7

1 Понятие дебиторской и кредиторской задолженности.

2 Порядок признания и оценки дебиторской и кредиторской задолженности в системе финансового учета.

3 Финансовый учет полученных и перечисленных предоплат. Зачет взаимных требований.

4 Понятие сомнительной и безнадежной задолженности. Методика формирования резерва по сомнительным долгам. Списание безнадежных долгов.

5 Раскрытие информации о состоянии расчетов с дебиторами и кредиторами в отчетности предприятия.

6 Методика формирования на счетах бухгалтерского учета информации о резервах, отражаемых в финансовой отчетности компании. Виды резервов и условия их признания, способы оценки резервов.

7 Обоснование методов стоимостного измерения условных активов и условных обязательств.

Тема 8

1 Назначение и техника составления промежуточного баланса (перенос остатков по счетам бухгалтерского учета в промежуточный баланс; подготовка к извлечению корректирующих статей промежуточного баланса; определение ограничений, свойственных промежуточному балансу).

2 Методы обнаружения и исправление ошибок в учете и отчетности: выявление ошибок и их влияния на учетные показатели; извлечение ошибок из промежуточного баланса; рекомендации МСФО относительно порядка составления отчетности при выявлении существенных ошибок и исправлении их ретроспективным способом; порядок исправления ошибок в системе финансового учета; расчет влияния допущенной ошибки на показатели отчета о совокупном доходе и отчета о финансовом положении.

3 Организация внутреннего контроля за учетными записями и сверка расчетов; промежуточные счета в системе.

4 Манипулирование и фальсификация показателями финансовой отчетности с целью достижения желаемого результата (проблемы креативного финансового учета).

Тема 9

- 1 Содержание и структура финансовой отчетности. Требования к представлению финансовой отчетности. Проблема достоверного представления финансовой отчетности.
- 2 Периодичность представления финансовой отчетности. Отчетный период и отчетная дата. Представление сравнительной информации в финансовой отчетности.
- 3 Методика формирования показателей Отчета о финансовом положении: структура отчета, основные статьи, требования к группировке активов и обязательств. Критерии классификации активов и обязательств на краткосрочные и долгосрочные.
- 4 Методика формирования показателей отчета о прибылях и убытках и прочем совокупном доходе. Варианты представления информации в отчете о совокупном доходе. Варианты представления анализа расходов, признанных в составе прибыли и убытка. Представление информации о компонентах прочего совокупного дохода.
- 5 Взаимосвязь между Отчетом о финансовом положении и отчетом о прибылях и убытках и прочем совокупном доходе.
- 6 Методика формирования показателей отчета о движении денежных средств. Понятие денежных средств, эквивалентов денежных средств, потоков денежных средств. Понятие операционной, инвестиционной и финансовой деятельности, состав денежных потоков по указанным видам деятельности. Особенности классификации денежных потоков, связанных с процентами, дивидендами и налогом на прибыль. Прямой и косвенный методы формирования отчета о движении денежных средств.
- 7 Состав примечаний к финансовой отчетности.

#### Тема 10

- 1 Цель и задачи интерпретации показателей финансовой отчетности, подготовленной в соответствии с МСФО (оценка и интерпретация взаимосвязи между элементами финансовой отчетности; принятие эффективных управленческих решений соответствующими пользователями на основе интерпретации показателей финансовой отчетности).
- 2 Недостатки финансовой отчетности как источника информации для расчета финансовых показателей. Аналитические показатели, применяемые пользователями для оценки финансового положения и результатов деятельности компании: показатели рентабельности, платежеспособности, ликвидности и оборачиваемости активов, финансовой устойчивости. 3 Недостатки использования аналитических показателей для оценки финансового положения и результатов деятельности предприятия.
- 4 Влияние изменения учетной политики на интерпретацию показателей финансовой отчетности компании.

#### Экзамен

Вопросы к экзамену:

Экзамен проводится в письменной форме. Продолжительность экзамена 90 минут. Вопросы экзамена содержат теоретические и расчетные элементы по всем темам курса. Каждый экзаменационный билет имеет следующую структуру:

Блок А - 7 тестовых вопросов, правильный ответ на каждый вопрос оценивается в 2 балла (итого максимум 14 баллов);

Блок В - 2 ситуационных задания, по каждому заданию сформулированы 4 тестовых вопроса, правильный ответ на каждый вопрос оценивается в 2 балла (итого максимум 16 баллов);

Блок С - кейс-задание на составление индивидуальной финансовой отчетности по МСФО (оценивается максимум в 20 баллов).

Задания экзаменационного билета формулируются в рамках следующих вопросов:

1. Роль и назначение Международных стандартов финансовой отчетности.
2. Структура Фонда МСФО и полномочия его подразделений.
3. Порядок разработки и принятия МСФО.
4. Статус и назначение Концептуальных основ финансовой отчетности.
5. Основополагающее допущение и характеристики полезной информации в финансовой отчетности.
6. Признание и оценка элементов финансовой отчетности.
7. Концепции поддержания капитала и определение прибыли.
8. Оценка справедливой стоимости.
9. Состав финансовой отчетности и общие требования к ее представлению.
10. Структура и содержание отчета о финансовом положении.
11. Структура и содержание отчета о прибыли или убытке и прочем совокупном доходе.
12. Структура и содержание отчета об изменениях в капитале.
13. Структура и содержание отчета о движении денежных средств.
14. Методы составления отчета о движении денежных средств.
15. Признание, оценка запасов и представление информации о них в финансовой отчетности.
16. Признание, первоначальная и последующая оценка нематериальных активов.
17. Учет затрат на исследования и разработки.
18. Признание, первоначальная и последующая оценка основных средств.
19. Амортизация основных средств и нематериальных активов.
20. Обесценение активов. Признание и восстановление убытка от обесценения.



21. Формирование и изменение учетной политики.
22. Корректировка ошибок прошлых периодов в финансовой отчетности.
23. Отражение в финансовой отчетности изменений в бухгалтерских оценках.
24. Признание и оценка выручки.
25. Особенности отражения в финансовой отчетности операций по договорам, по которым выручка признается по мере исполнения обязанностей по договору.
26. Понятие, признание и оценка оценочных обязательств.
27. Раскрытие информации об условных обязательствах и условных активах.
28. Недостатки финансовой отчетности как источника информации для расчета финансовых показателей.
29. Аналитические показатели, применяемые пользователями для оценки финансового положения и результатов деятельности компании, и недостатки их использования.
30. Влияние изменения учетной политики на интерпретацию показателей финансовой отчетности компании.

#### **6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

<b>Форма контроля</b>	<b>Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций</b>	<b>Этап</b>	<b>Количество баллов</b>
<b>Семестр 2</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	1	20
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	2	20
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	3	10
<b>Экзамен</b>	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

#### **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

##### **7.1 Основная литература:**

ЭБС 'Знаниум'

1. Бабаев Юрий Агивович Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО) [Электронный ресурс] : учебник / Ю.А. Бабаев, А.М. Петров. - М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. 398 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/966367>
2. Международные стандарты финансовой отчетности [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В.Г. Гетьмана. - 3-е изд., перераб. и доп. М. : ИНФРА-М, 2018. - 624 с. (Высшее образование). [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_594a424e8384d9.09639346](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_594a424e8384d9.09639346). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/765758>
3. Миславская Наталья Анатольевна Международные стандарты учета и финансовой отчетности [Электронный ресурс] / Миславская Н.А., Поленова С.Н. - М.: Дашков и К, 2017. - 372 с.: ISBN 978-5-394-01245-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/430354>
4. Куликова Л.И. Международные стандарты финансовой отчетности. Нефинансовые активы организации [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.И. Куликова. М. : Магистр : ИНФРА-М, 2017. - 400 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/615068>

## 7.2. Дополнительная литература:

ЭБС Знаниум

1. Мизиковский Ефим Абрамович. Международные стандарты финансовой отчетности и современный бухгалтерский учет в России [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Е. А. Мизиковский, Т. Ю. Дружиловская, Э. С. Дружиловская. - М. : Магистр : ИНФРА-М, 2017. - 560 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/915387>
2. Пласкова Н.С. Анализ финансовой отчетности, составленной по МСФО [Электронный ресурс] : учебник / Н.С. Пласкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. - 269 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/915887>

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

F7 Financial Reporting -

<http://www.accaglobal.com/russia/en/learning-provider/resources-tuition/paper-specific/f7-financial-reporting.html>

Past exam papers F7 -

<http://www.accaglobal.com/russia/en/student/acca-qual-student-journey/qual-resource/acca-qualification/f7/past-exam-papers.html>

Официальный сайт Минфина России. Раздел - [http://minfin.ru/ru/accounting/mej\\_standart\\_fo/index.php](http://minfin.ru/ru/accounting/mej_standart_fo/index.php)

Публикации по МСФО - <http://www.pwc.ru/ru/ifrs/publications/index.jhtml>

Статьи по МСФО - <http://www.audit-it.ru/articles/msfo/>

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Перед началом курса целесообразно ознакомиться со структурой дисциплины на основании программы, а так же с последовательностью изучения тем и их объемом. Содержание Учебно-методического комплекса дисциплины (УМК) доводятся до сведения студентов на первой лекции и первом семинарском занятии. Это связано с критериями оценки текущей работы студента (контрольных работ, работы на семинарских/практических занятиях). Изучение дисциплины включает в себя освоение десяти тем. Для изучения каждой темы предусмотрены вопросы для обсуждения, практические задания, контрольные вопросы, задания для самостоятельной работы и список рекомендуемой литературы.
практические занятия	В процессе преподавания дисциплины применяются образовательные кейс-технологии: решение ситуационных задач, упражнений. Алгоритм подготовки к занятиям должен быть следующим: 1 этап - поиск в литературе теоретической информации на предложенные преподавателем вопросы; 2 этап - осмысление полученной информации, освоение терминов и понятий, формул, механизма решения задач; 3 этап - поиск алгоритма решения задачи.

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы должны выполняться всеми студентами при подготовке к занятию после изучения рекомендуемых источников и освоения теоретического материала. Выполнение заданий для самостоятельной работы контролируется преподавателем на занятии. Приведенные в Программе образцы заданий для контрольных работ следует использовать студентам при подготовке к контрольным работам по соответствующим темам. Контроль за выполнением самостоятельной работы студента осуществляется преподавателем на аудиторных практических занятиях. Внеурочная деятельность студента по данной дисциплине предполагает: самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам; решение тестовых заданий.
контрольная работа	Приведенные в Программе образцы заданий для контрольных работ следует использовать студентам при подготовке к контрольным работам по соответствующим темам. Типовые задания для контрольной работы представлены в настоящей программе. Контрольная работа оценивается согласно балльной системе, оговоренной в программе.
тестирование	Приведенные в Программе образцы тестовых заданий, которые следует использовать студентам при подготовке к контрольным работам по соответствующим темам. При ответе на теоретический тест студент должен выбрать один из предложенных вариантов. Если тест носит характер практического задания, то помимо выбора правильного ответа, студент приводит решение. Проверка правильности решения тестов осуществляется преподавателем на практическом занятии.
устный опрос	В процессе лекций и практических занятий преподаватель акцентирует внимание на ключевых вопросах изучаемой темы. В дальнейшем студенты готовят по этим вопросам развернутый ответ. В процессе практических занятий осуществляется устный опрос по указанным ключевым вопросам тем дисциплины. Ответ оценивается на "отлично", если он полный, студент демонстрирует знание МСФО, обосновывая свою позицию. Если ответ недостаточной полноты - он оценивается на "хорошо". При условии, что студент, дает правильный ответ, но его не обосновывает - он получает оценку "удовлетворительно". При не возможности студентом дать ответ - "Неудовлетворительно".
экзамен	Дисциплина считается освоенной студентом, если он имеет положительные результаты промежуточного и текущего контроля. Это означает, что студент освоил необходимый уровень теоретических знаний и получил достаточно практических навыков ведения финансового учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности в англосаксонской системе учета.

#### 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Организационные и методологические основы финансового учета на предприятии (продвинутый уровень)" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Браузер Google Chrome

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Освоение дисциплины "Организационные и методологические основы финансового учета на предприятии (продвинутый уровень)" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

#### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.04.01 "Экономика" и магистерской программе Аудит и финансовый менеджмент .