

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт управления, экономики и финансов
Центр магистратуры



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ
проф. Такурский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Управление учетной политикой компании Б1.В.06

Направление подготовки: 38.04.02 - Менеджмент

Профиль подготовки: Общий и стратегический менеджмент

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Автор(ы): Ветошкина Е.Ю.

Рецензент(ы): Ивановская А.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Куликова Л. И.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 20__ г.

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр магистратуры):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 20__ г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
 - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Ветошкина Е.Ю. (кафедра учета, анализа и аудита, Институт управления, экономики и финансов), pulya_1978@mail.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-10	способностью разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания
ПК-5	владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде
ПК-6	способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- основополагающие принципы формирования информации согласно МСФО;
- качественные характеристики бухгалтерской информации согласно МСФО;
- особенности формирования финансовой отчетности в соответствии с МСФО.

Должен уметь:

- идентифицировать объекты финансового учета в соответствии с правилами МСФО;
- формулировать методические подходы к оценке объектов финансового учета по правилам МСФО;
- формировать хозяйственные операции в системе финансового учета согласно МСФО;
- использовать знания МСФО для формирования информации в системе финансового учета и отчетности по правилам МСФО

Должен владеть:

- практическим навыками формирования информации об объектах финансового учета;
- практическими навыками раскрытия информации в системе финансовой отчетности компании согласно МСФО;
- знаниями формирования учетной политики компании

Должен демонстрировать способность и готовность:

- формирования учетной политики компании с учетом ее отраслевой специфики
- оценивать последствия влияния методов, заложенных в учетной политики компании на информацию, раскрываемую в системе финансовой отчетности

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.06 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.04.02 "Менеджмент (Общий и стратегический менеджмент)" и относится к вариативной части.

Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 26 часа(ов), в том числе лекции - 8 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 118 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 3 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Accounting policies as the set of the specific principles, bases, conventions, rules and practices applied by an entity in preparing and presenting financial statements.	3	2	4	0	28
2.	Тема 2. Changes in accounting policy & accounting estimates: causes and effect	3	2	4	0	30
3.	Тема 3. Creativity, veiling and fraud in the financial accounting and reporting	3	2	4	0	30
4.	Тема 4. Impact of accounting policies on the financial position and financial results of the company	3	2	6	0	30
	Итого		8	18	0	118

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Accounting policies as the set of the specific principles, bases, conventions, rules and practices applied by an entity in preparing and presenting financial statements.

IAS 8 deals with changes in accounting estimates, changes in accounting policies and errors.

Accounting policies are the specific principles, bases, conventions, rules and practices adopted by an entity in preparing and presenting financial statements.

Through the competent formation of accounting policies can affect the financial position and financial results of the company. Professional judgment of the accountant in this matter - it is impossible to overestimate.

Тема 2. Changes in accounting policy & accounting estimates: causes and effect

A change in accounting estimate is an adjustment of the carrying amount of an asset or a liability or the amount of the periodic consumption of an asset, that results from the assessment of the present status of, and expected future benefits and obligations associated with, assets and liabilities. Changes in accounting estimates result from new information or new developments and, accordingly, are not corrections of errors.

Omissions or misstatements of items are material if they could, individually or collectively, influence the economic decisions that users make on the basis of the financial statements.

Тема 3. Creativity, veiling and fraud in the financial accounting and reporting

The problem of fraud is also relevant for companies from developed economies and organizations of developing countries. The purposes for which organizations resort to falsification of financial statements are different. It can be a focus on understating of tax base, access to public Finance, etc Economically interested in the falsification of financial statements can be both employees and owners of organizations. Practice shows that the achievement of reliability of financial requires the use of different tools. The mechanisms to detect and prevent falsification of financial statements include: internal control system and analytical procedures

Тема 4. Impact of accounting policies on the financial position and financial results of the company

The impact of accounting policy on the management of the financial position of the company and the impact of accounting policies on the company's financial results. The importance of identifying and reporting the results of discontinued operations.

Management decisions based on coefficients calculated according to financial statements.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".

Положение от 29 декабря 2018 г. № 0.1.1.67-08/328 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Официальный сайт АССА - <https://www.accaglobal.com>

Официальный сайт СМСФО - <https://www.ifrs.org/>

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 3			
	Текущий контроль		
1	Устный опрос	ПК-10	1. Accounting policies as the set of the specific principles, bases, conventions, rules and practices applied by an entity in preparing and presenting financial statements. 2. Changes in accounting policy & accounting estimates: causes and effect 3. Creativity, veiling and fraud in the financial accounting and reporting 4. Impact of accounting policies on the financial position and financial results of the company
2	Письменное домашнее задание	ПК-5	3. Creativity, veiling and fraud in the financial accounting and reporting
3	Презентация	ПК-6	4. Impact of accounting policies on the financial position and financial results of the company
	Зачет	ПК-10, ПК-5, ПК-6	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 3					
Текущий контроль					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Письменное домашнее задание	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2
Презентация	Превосходный уровень владения материалом. Высокий уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения полностью соответствуют задачам презентации. Используются надлежащие источники и методы.	Хороший уровень владения материалом. Средний уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения в основном соответствуют задачам презентации. Используются источники и методы в основном соответствуют поставленным задачам.	Удовлетворительный уровень владения материалом. Низкий уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения слабо соответствуют задачам презентации. Используются источники и методы частично соответствуют поставленным задачам.	Неудовлетворительный уровень владения материалом. Неудовлетворительный уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения не соответствуют задачам презентации. Используются источники и методы не соответствуют поставленным задачам.	3
	Зачтено		Не зачтено		
Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 3

Текущий контроль

1. Устный опрос

Темы 1, 2, 3, 4

Topic 1

- 1) The objective of general purpose financial reporting
- 2) Underlying assumption & qualitative characteristics of useful financial information
- 3) Recognition & measurement of the elements of financial statements
- 4) Professional judgment of the accountant in the formation of accounting policy
- 5) Users' and stakeholders' needs
- 6) Rules and practices applied by an entity in preparing and presenting financial statements
- 7) Nature, principles and scope of financial reporting
- 8) Governance
- 9) The main elements of financial reports
- 10) Define and identify assets, liabilities, equity, revenue and expenses.
- 11) Fair Value Concept
- 12) Define the main measurement bases, which are used in financial statements

Topic 2

- 1) Accounting for changes of policy
- 2) Recognition and measurement of non-current material assets
- 3) Recognition and measurement of non-current intangible assets
- 4) Recognition and measurement of inventory
- 5) Classification of items as current or non-current liabilities in the statement of financial position.
- 6) The specific principles, bases, conventions of Accounting policy
- 7) Changes in accounting estimates
- 8) Disclosure
- 9) Professional judgment of the accountant in the formation of accounting policy
- 10) Application of the accounting concepts for revenue and expenses.

Topic 3

- 1) The subject of errors in accounts
- 2) Types of error in accounting (a) Mathematical mistakes
- 3) Mistakes in the application of accounting policies
- 4) Misinterpretation of facts
- 5) Oversights
- 6) Fraud
- 7) The correction of errors in financial accounting
- 8) Anti-fraud in financial accounting and reporting
- 9) The impact of errors on the statement of profit or loss and other comprehensive income and statement of financial position.
- 10) Effect of corrections of errors on profit for the year and total assets

Topic 4

- 1) The impact of accounting policy on the management of the financial position of the company
- 2) Impact of accounting policies on the company's financial results
- 3) The importance of identifying and reporting the results of discontinued operations
- 4) Forensic as an indispensable element of the investment management
- 5) Creative accounting: features and scope of permitted
- 6) Fair presentation and compliance with IFRS
- 7) Events after the reporting date
- 8) Interpret an entity's financial statements to give advice from the perspectives of different stakeholders
- 9) Analyse and interpret ratios to give an assessment of an entity's performance and financial position in comparison with an entity's previous periods' financial statements
- 10) Analyse and interpret ratios to give an assessment of an entity's performance and financial position in comparison with Industry average ratios

2. Письменное домашнее задание

Тема 3

Students should write an essay on one of the following topics:

- 1) What is accounting fraud?
- 2) Financial Accounting Fraud Detection
- 3) Accounting policy: balance between creative accounting and veiling
- 4) Creative accounting: features and scope of permitted
- 5) Professional judgment of the accountant as a tool for the formation of accounting (financial) statements
- 6) Forensic as an indispensable element of the investment management
- 7) Interrelationship between the statement of financial position and the statement of profit or loss and other comprehensive income.
- 8) The purpose of disclosure notes
- 9) IFRS: advantages and disadvantages
- 10) Fair presentation and compliance with IFRS

3. Презентация

Тема 4

Students have to perform creative work presentation (15 -20 slides) namely to determine the impact of the peculiarities of the formation of accounting policies depending on the industry of the company. For example:

- 1) oil companies
- 2) mining companies
- 3) travel companies
- 4) IT company
- 5) mechanical engineering
- 6) catering networks
- 7) air carriers
- 8) audit and consulting
- 9) housing construction
- 10) industrial engineering, ets

Зачет

Вопросы к зачету:

1. The specific principles, bases, conventions of Accounting policy
2. Rules and practices applied by an entity in preparing and presenting financial statements.
3. Changes in accounting policy
4. Changes in accounting estimates
5. Definition and features of creativity, veiling and fraud in the financial accounting and reporting
6. Impact of accounting policies on the financial position of the company
7. The objective of general purpose financial reporting
8. Underlying assumption & qualitative characteristics of useful financial information
9. Recognition & measurement of the elements of financial statements
10. Professional judgment of the accountant in the formation of accounting policy
11. Financial Accounting Fraud Detection
12. Professional judgment of the accountant as a tool for the formation of accounting (financial) statements
13. Forensic as an indispensable element of the investment management
14. Errors discovered during a current period which relate to a prior period may arise through:
 - (a) Mathematical mistakes
 - (b) Mistakes in the application of accounting policies
 - (c) Misinterpretation of facts
 - (d) Oversights
 - (e) Fraud
15. The correction of errors in financial accounting

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 3			
Текущий контроль			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	20
Письменное домашнее задание	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно дома и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	10
Презентация	Обучающиеся выполняют презентацию с применением необходимых программных средств, решая в презентации поставленные преподавателем задачи. Обучающийся выступает с презентацией на занятии или сдаёт её в электронном виде преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме презентации, логичность, информативность, способы представления информации, решение поставленных задач.	3	20
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

ЭБС 'Знаниум'

1. Бабаев Ю. А. Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО) [Электронный ресурс] : Учебник / Ю.А. Бабаев, А.М. Петров. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 398 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0207-7, 1500 экз. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=329580>

2. Палий В.Ф. Международные стандарты учета и финансовой отчетности [Электронный ресурс] : Учебник / В.Ф. Палий. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 506 с.Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=372372>

3.Международные стандарты учета и финансовой отчетности [Электронный ресурс] / Миславская Н.А., Поленова С.Н. - М.:Дашков и К, 2017. - 372 с.: ISBN 978-5-394-01245-7 -

Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/430354>

4.Юрасова Ирина Олеговна Международные стандарты финансовой отчетности [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В.Г. Гетьмана. ? 3-е изд., перераб. и доп. ? М. : ИНФРА-М, 2019. ? 624 с. ? (Высшее образование). ? www.dx.doi.org/10.12737/textbook_594a424e8384d9.09639346. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/996147>

7.2. Дополнительная литература:

ЭБС Знаниум

1.Суворова С. П. Международные стандарты аудита [Электронный ресурс] : Учебное пособие / С.П. Суворова, Н.В. Парушина, Е.В. Галкина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2012. - 304 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0503-6, 1000 экз.- Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=342948>

2. Дейч Ульяна Юрьевна ACCOUNTING AND TAX REPORTING OF FINANCIAL RESULTS [Электронный ресурс] / Дейч У.Ю. [Znanium.com, 2017, вып. ♦1-12, Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/851089>

3. Казакова Наталия Александровна Financial analysis: collection of case studies [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Казакова Н.А., Дун И.Р., Бобкова М.П. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 54 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-16-106744-4- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/972205>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Официальный сайт ACCA - <http://www.accaglobal.com/gb/en.html>

Официальный сайт IFRS - <https://www.ifrs.org/>

Официальный сайт pwc - <https://www.pwc.ru/ru/services/forensics.html>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Дисциплина "Управление учетной политикой компании" предполагает изучение 4 тем и считается освоенной студентом, если он имеет положительные результаты промежуточного и текущего контроля. Это означает, что студент освоил необходимый уровень теоретических знаний и получил достаточно практических навыков формирования учетной политики компании и прогнозирования влияния методик, заложенных в ней, на формирование информации в системе финансовой отчетности. Формы организации учебной деятельности по дисциплине: лекция, практические занятия, зачет, самостоятельная работа студентов. Студенты должны аккуратно посещать лекционные и практические занятия, изучать лекционный материал и рекомендованные литературные источники для подготовки к устным опросам и тестам, дисциплинированно относиться к выполнению домашних заданий.
практические занятия	В процессе преподавания дисциплины применяются образовательные кейс-технологии: решение ситуационных задач, упражнений, тестов. 1 этап - поиск в литературе теоретической информации на предложенные преподавателем вопросы; 2 этап - осмысление полученной информации, освоение терминов и понятий, формул, механизма решения задач; 3 этап - составление плана ответа на каждый вопрос или алгоритма решения задачи.
самостоятельная работа	Внеурочная деятельность студента по данной дисциплине предполагает: - самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам; - выполнение заданий. Перед началом курса целесообразно ознакомиться со структурой дисциплины на основании программы, а так же с последовательностью изучения тем и их объемом. Содержание Учебно-методического комплекса дисциплины (УМК) доводится до сведения студентов на первой лекции и первом семинарском занятии. Это связано с критериями оценки текущей работы студента (работы на практических занятиях). Для целей оптимальной самоорганизации студенту необходимо сопоставить информацию из УМК с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий.
устный опрос	В процессе лекций и практических занятий преподаватель акцентирует внимание на ключевых вопросах изучаемой темы. В дальнейшем студенты готовят по этим вопросам развернутый ответ. В процессе практических занятий осуществляется устный опрос по указанным ключевым вопросам тем дисциплины. Ответ оценивается на "отлично", если он полный, студент демонстрирует знание российских стандартов по бухгалтерскому учету, обосновывая свою позицию. Если ответ недостаточной полноты - он оценивается на "хорошо". При условии, что студент, дает правильный ответ, но его не обосновывает - он получает оценку "удовлетворительно". При не возможности студентом дать ответ - "Неудовлетворительно".

Вид работ	Методические рекомендации
письменное домашнее задание	<p>Письменное домашнее задание должно выполняться всеми студентами при подготовке к занятию после изучения рекомендуемых источников и освоения теоретического материала. Выполнение заданий контролируется преподавателем на занятии.</p> <p>В Программе приведены образцы письменного домашнего задания. Перечень приведенных вопросов может быть расширен по усмотрению преподавателя с целью реализации дисциплины на более высоком уровне.</p> <p>Контроль за выполнением домашнего письменного задания осуществляется преподавателем на аудиторных практических занятиях.</p>
презентация	<p>В процессе обучения студенты должны выполнить творческое задание и оформить его в виде презентации - 15 -20 слайдов. Презентация должна включать выводы относительно влияния отдельных методов учетной политики на формировании информации в системе финансовой отчетности 3-4 современных компаний одной отрасли. Студентам предлагается ответить тем самым на вопрос относительно влияния отраслевой специфики на процесс формирования и раскрытия учетной информации данными компаниями. Рекомендуется разбиться на небольшие группы 2- 4 человека для совместного выполнения данной работы. Отрасли ,которые могут быть изучены:</p> <ul style="list-style-type: none"> -нефтегазодобыча; - горнодобывающие компании -транспортные компании -IT- компании - компании гостиничной сферы и сферы оказания туристических услуг; - машиностроительные компании -металлургические компании - строительные компании -авиаперевозчики - аудиторские и консалтинговые компании и т.д.
зачет	<p>По окончании курса студенты должны сдать зачет. Зачет сдается в устной форме и состоит условно из двух частей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) - защита студентами творческого задания - презентации и формулирования по ее итогам ответа на вопрос относительно влияния отдельных методов учетной политики на формировании информации в системе финансовой отчетности 3-4 современных компаний одной отрасли 2) ответ устно на один вопрос курса согласно перечню, включенному в данную РГД.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Управление учетной политикой компании" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Управление учетной политикой компании" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.04.02 "Менеджмент" и магистерской программе Общий и стратегический менеджмент .