

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт управления, экономики и финансов  
Центр магистратуры



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной деятельности КФУ  
проф. Такурский Д.А.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **Программа дисциплины**

Корпоративные финансы Б1.В.02

Направление подготовки: 38.04.02 - Менеджмент

Профиль подготовки: Общий и стратегический менеджмент

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

**Автор(ы):** Галияхметова Р.Р.

**Рецензент(ы):** Горелова Ю.Н.

### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Палей Т. Ф.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр магистратуры):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
  - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
  - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
  - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
  - 7.1. Основная литература
  - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Галияхметова Р.Р. (Центр магистратуры, Институт управления, экономики и финансов), RGaliakhmetova@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-3	способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач
ПК-6	способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен демонстрировать способность и готовность:

1. To develop understanding of:

- corporation and corporate finance;
- time value of money, and investment criteria;
- the risks and problems in corporate finance world;
- the keys for effective financials' analysis.

2. To develop skills in:

- defining and using the terminology of corporate finance;
- applying discounted cash flow analysis in practice;
- analyzing corporate financials;
- identifying corporate finance and governance problems at existing corporations;
- applying knowledge of corporate finance to particular real-life situations;
- analyzing and critically evaluating projects, arguing, etc.

Целью данного курса являются:

1. Развитие понимания у учащихся:

- основных знаний о корпорации и корпоративных финансах;
- временной стоимости денег и инвестиционных критериев;
- рисков и проблем, связанных с современными корпоративными финансами;
- основных факторов успешного анализа корпоративных финансов.

2. Развитие навыков учащихся в:

- использовании англоязычной терминологии корпоративных финансов;
- использовании метода дисконтированного анализа денежных потоков на практике;
- анализе корпоративных финансов;
- выявлении проблем корпоративных финансов и корпоративного управления в существующей организации;
- практическом применении теории корпоративных финансов на практике;
- анализе и критическом оценивании проектов, аргументировании своей точки зрения и проч.

### 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.02 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.04.02 "Менеджмент (Общий и стратегический менеджмент)" и относится к вариативной части.

Осваивается на 1 курсе в 1 семестре.

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 48 часа(ов), в том числе лекции - 12 часа(ов), практические занятия - 36 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 60 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 1 семестре.

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Introduction. Corporation (lectures, case study, presentations). Введение в курс. Корпорация (кейс, презентации).	1	2	4	0	10
2.	Тема 2. Corporation and Corporate Finances (lectures, case study, presentations). Корпорация и корпоративные финансы (лекции, кейс, презентации).	1	2	12	0	10
3.	Тема 3. Time value of money. NPV (lectures, case study). Временная стоимость денег. NPV (лекции, кейс).	1	2	4	0	10
4.	Тема 4. WACC. Valuing bond. Valuing stock. (lectures, case study). WACC. Стоимость облигации. Стоимость акции (лекции, кейс).	1	2	4	0	10
5.	Тема 5. Corporate financials (lectures). Анализ финансовых показателей корпорации (лекции)	1	3	0	0	10
6.	Тема 6. Group assignment and reports. Групповое задание и отчеты.	1	1	12	0	10
	Итого		12	36	0	60

**4.2 Содержание дисциплины**

**Тема 1. Introduction. Corporation (lectures, case study, presentations). Введение в курс. Корпорация (кейс, презентации).**

Lecture

Introduction to the course. Understanding corporation. The difference between a firm and a corporation. Limited liability. Unlimited liability. Limited liability of shareholders. Corporation types. Public markets. Corporate structure. Ownership and control in corporations. Functions of the board of directors. Functions of dividends. Agency problem. Agency costs. Main purpose of a manager. Ethical issues. Financial manager.

Seminars

The case of the unidentified industries-2013, HBS 9-214-028.

**Тема 2. Corporation and Corporate Finances (lectures, case study, presentations). Корпорация и корпоративные финансы (лекции, кейс, презентации).**

Lecture

Corporate financials. Financial and investment decisions. Financial and real assets. Types of real assets. Types of financial statements, in short. Calculating some key variables: Market-to-book, Enterprise value, Earnings per share, Dividends per share, etc.

## Seminars

The risks and problems in corporate finance world. Students' presentations on a selected topic.

### **Тема 3. Time value of money. NPV (lectures, case study). Временная стоимость денег. NPV (лекции, кейс).**

#### Lecture

Time value of money. Present value. Future value. Rate of return. Discount rate. Discount factor. Net present value (NPV). NPV decision rule. Compound rate of return. Capitalization. Nominal rate and effective rate. Purchasing power of money.

#### Seminars

Case study on calculating NPV: Arundel case: the sequel project, HBS 9-292-140.

### **Тема 4. WACC. Valuing bond. Valuing stock. (lectures, case study). WACC. Стоимость облигации. Стоимость акции (лекции, кейс).**

#### Lecture

Valuing bonds. Maturity, face value, and coupon. Annuities. Annuity factor. Perpetuities. Growing perpetuities. Valuing stock. Expected stock return. Dividend discount model. Portfolio return. Weighted average cost of capital (WACC).

#### Seminars

Case study on calculating WACC: Marriott corporation: the cost of capital (abridged), HBS 9-289-047

### **Тема 5. Corporate financials (lectures). Анализ финансовых показателей корпорации (лекции)**

#### Lecture

Financial statement analysis: the consolidated balance sheet, the income statement, the statement of cash flow, the statement of stockholders' equity. Critical analyzing of corporate reports on the example of Starbucks corporation. Calculating key financial ratios: profitability ratios, liquidity ratios, working capital ratios, leverage ratios, etc.

### **Тема 6. Group assignment and reports. Групповое задание и отчеты.**

#### Group assignment and reports

For the group assignment seminars the class splits in groups of 2 and prepare a comparative corporate finance analysis of 2 companies from the same industry. Each group has to deliver a group presentation of about 30 minutes during the group assignment seminars. For the group assignment, each group has to submit a report of about 5 pages (about 10,000 characters) summarizing the group assignment.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".

Положение от 29 декабря 2018 г. № 0.1.1.67-08/328 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
<b>Семестр 1</b>			
	<i>Текущий контроль</i>		
1	Презентация	ПК-3 , ПК-6	1. Introduction. Corporation (lectures, case study, presentations). Введение в курс. Корпорация (кейс, презентации). 2. Corporation and Corporate Finances (lectures, case study, presentations). Корпорация и корпоративные финансы (лекции, кейс, презентации). 5. Corporate financials (lectures). Анализ финансовых показателей корпорации (лекции) 6. Group assignment and reports. Групповое задание и отчеты.
2	Дискуссия	ПК-6 , ПК-3	1. Introduction. Corporation (lectures, case study, presentations). Введение в курс. Корпорация (кейс, презентации). 2. Corporation and Corporate Finances (lectures, case study, presentations). Корпорация и корпоративные финансы (лекции, кейс, презентации). 3. Time value of money. NPV (lectures, case study). Временная стоимость денег. NPV (лекции, кейс). 4. WACC. Valuing bond. Valuing stock. (lectures, case study). WACC. Стоимость облигации. Стоимость акции (лекции, кейс). 5. Corporate financials (lectures). Анализ финансовых показателей корпорации (лекции) 6. Group assignment and reports. Групповое задание и отчеты.
3	Ситуационная задача	ПК-6 , ПК-3	2. Corporation and Corporate Finances (lectures, case study, presentations). Корпорация и корпоративные финансы (лекции, кейс, презентации). 3. Time value of money. NPV (lectures, case study). Временная стоимость денег. NPV (лекции, кейс). 4. WACC. Valuing bond. Valuing stock. (lectures, case study). WACC. Стоимость облигации. Стоимость акции (лекции, кейс).
	<i>Экзамен</i>	ПК-3, ПК-6	

### 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Семестр 1</b>					
<b>Текущий контроль</b>					



Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Презентация	Превосходный уровень владения материалом. Высокий уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения полностью соответствуют задачам презентации. Используются надлежащие источники и методы.	Хороший уровень владения материалом. Средний уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения в основном соответствуют задачам презентации. Используются источники и методы в основном соответствуют поставленным задачам.	Удовлетворительный уровень владения материалом. Низкий уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения слабо соответствуют задачам презентации. Используются источники и методы частично соответствуют поставленным задачам.	Неудовлетворительный уровень владения материалом. Неудовлетворительный уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения не соответствуют задачам презентации. Используются источники и методы не соответствуют поставленным задачам.	1
Дискуссия	Высокий уровень владения материалом по теме дискуссии. Превосходное умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Высокий уровень этики ведения дискуссии.	Средний уровень владения материалом по теме дискуссии. Хорошее умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Средний уровень этики ведения дискуссии.	Низкий уровень владения материалом по теме дискуссии. Слабое умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Низкий уровень этики ведения дискуссии.	Недостаточный уровень владения материалом по теме дискуссии. Неумение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Отсутствие этики ведения дискуссии.	2
Ситуационная задача	Высокий уровень владения знаниями и навыками при нахождении решения проблемных ситуаций. Способность продемонстрировать результат, полностью удовлетворяющий целям профессиональной деятельности.	Хороший уровень владения знаниями и навыками при нахождении решения проблемных ситуаций. Способность продемонстрировать результат, в основном удовлетворяющий целям профессиональной деятельности.	Удовлетворительный уровень владения знаниями и навыками при нахождении решения проблемных ситуаций. Способность продемонстрировать результат, удовлетворяющий отдельным целям профессиональной деятельности.	Неудовлетворительный уровень владения знаниями и навыками при нахождении решения проблемных ситуаций. Отсутствие способности продемонстрировать результат, удовлетворяющий целям профессиональной деятельности.	3

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Экзамен</b>	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

**6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Семестр 1**

**Текущий контроль**

**1. Презентация**

Темы 1, 2, 5, 6

This assignment implies that the students have to prepare and present a 20 minutes individual presentation on one of the topics above. The presentation should contain visual materials, examples and an assignment to the presenter's groupmates.

Presentation topics:

1. Investment decisions.
2. Behavioral bias within the decision making process.
3. Financing options, and funding decisions.
4. Capital budgeting and managerial overconfidence.
5. Going public.
6. Under-pricing of IPO.
7. Mergers vs break-ups: recent evidence, opportunities, and threats.
8. Acquisitions vs takeovers: recent evidence, opportunities, and threats.
9. Agency problem: CEO as an agent.
10. Moral hazard problem.
11. Corporate fraud.
12. Top management shareholdings.
13. Manipulating dividends.
14. Dividend signaling.
15. Dividend smoothing.
16. Financial crisis and corporate finance management.
17. Banking crisis and corporate finance management.
18. Financial crisis and golden parachutes.
19. Too-big-to-fail problem.



20. Corporate finance problems in Russia.

21. Behavioral corporate finance.

## **2. Дискуссия**

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6

The discussion requires the students to demonstrate their analytical skills and ability to apply the theory to practice. An individual contribution of students is evaluated based on their ability to add to common discussion.

The topics for the discussions:

1. Firm and corporation.
2. Limited Liability of shareholders.
3. Corporation types.
4. Public markets.
5. Corporate structure.
6. Ownership and control in corporations.
7. Board of directors.
8. Dividends.
9. Agency problem.
10. Agency costs.
11. Main purpose of management.
12. Investment and financing decisions.
13. Real and financial assets.
14. Financial statement forms.
15. Balance sheet.
16. Market-to-book ratio.
17. Enterprise value.
18. EPS.
19. DPS.
20. Future value.
21. Present value.
22. Discount rate.
23. Discount factor.
24. NPV.
25. Valuing bond.
26. Valuing stock.
27. WACC.

## **3. Ситуационная задача**

Темы 2, 3, 4

The case study section includes the three Harvard Business School cases.

Case 1. Mihir A. Desai, William A. Fruhan, Elizabeth A. Meyer (2013). The Case of the Unidentified Industries - 2013. Harvard Business School, 9-214-028.

Questions for the case:

1. For each of the 11 sets of financial data, identify the industry represented.
2. Explain the distinctive financial characteristics associated with each industry.
3. What financial characteristics are the most useful/typical in analyzing corporate performance?

Case 2. William A. Teichner, Charles M. Williams (1992). Arundel Partners: The Sequel Project. Harvard Business School, 9-292-140.

Questions for the case:

1. What is the main idea of the proposed business deal?
2. List the steps in movie production.
3. What costs does the company incur at each step?
4. Why this project could be interesting?
5. Calculate NPV of the project.

Case 3. Richard S. Ruback (1998). Marriott Corporation: The Cost of Capital (Abridged). Harvard Business School, 9-289-047.

Questions for the case:

1. Calculate the WACC of the entire project.
2. Make your calculations for each division (the three lines of the business).

## **Экзамен**

Вопросы к экзамену:

1. What is the difference between firm and corporation?

2. What does limited Liability of shareholders mean?
3. Discuss the corporation types you know.
4. Discuss the public markets you know.
5. Explain the corporate structure.
6. What is the difference between ownership and control in corporations? .
7. Why does agency problem arise?
8. When does a company incur agency costs?
9. Explain the difference between investment and financing decisions.
10. What is the difference between real and financial assets? Provide your examples.
11. What does enterprise value mean? Write the formula, explain each component in detail, provide calculating example.
12. Why present value is calculated?
13. What is the difference between discount rate and discount factor? White the formulas, explain the components.
14. NPV calculation. Write the formula, provide an example.
15. Valuing bond. Write the formula, provide an example.
16. Valuing stock. Write the formula, provide an example.
17. WACC. Write the formula, provide an example.

#### **6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
<b>Семестр 1</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Презентация	Обучающиеся выполняют презентацию с применением необходимых программных средств, решая в презентации поставленные преподавателем задачи. Обучающийся выступает с презентацией на занятии или сдаёт её в электронном виде преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме презентации, логичность, информативность, способы представления информации, решение поставленных задач.	1	20
Дискуссия	На занятии преподаватель формулирует проблему, не имеющую однозначного решения. Обучающиеся предлагают решения, формулируют свою позицию, задают друг другу вопросы, выдвигают аргументы и контраргументы в режиме дискуссии. Оцениваются владение материалом, способность генерировать свои идеи и давать обоснованную оценку чужим идеям, задавать вопросы и отвечать на вопросы, работать в группе, придерживаться этики ведения дискуссии.	2	15
Ситуационная задача	Студенты получают формулировку проблемной ситуации профессиональной деятельности, для которой нужно найти решения с позиции участников ситуации. Оцениваются применение методов решения проблемных ситуаций, способность анализировать элементы ситуации, навыки, необходимые для профессиональной деятельности.	3	15
<b>Экзамен</b>	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 7.1 Основная литература:

Лысенко Д.В. Финансовый менеджмент: Учебное пособие / Д.В. Лысенко. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 372 с.: 60x90 1/16 + CD-ROM. - (Высшее образование). (переплет, cd rom) ISBN 978-5-16-003985-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/251922>

Кудина М.В. Финансовый менеджмент: Учебное пособие / М.В. Кудина. - 2-е изд. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2012. - 256 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0505-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/341307>

Трошин А.Н. Финансовый менеджмент: Учебник /А.Н. Трошин - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 331 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-005734-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/353189>

### 7.2. Дополнительная литература:

Морозко Н.И. Финансовый менеджмент: Учебное пособие / Н.И. Морозко, И.Ю. Диденко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 224 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005786-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/356847>

Самылин А.И. Финансовый менеджмент: Учебник / А.И. Самылин. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 413 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005247-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/363697>

Басовский Л.Е. Финансовый менеджмент: Учебник / Л.Е. Басовский. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 240 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-002806-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/139096>

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Harvard Business School (for cases) - <https://www.hbs.edu>

Moscow exchange - <https://www.moex.com>

NY exchange - <https://www.nyse.com/index>

Starbucks web site - <https://investor.starbucks.com/financial-data/annual-reports/default.aspx>

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>This course integrates lectures, presentation seminars, case studies, and group assignment seminars. The lectures will facilitate discussions around the main topics: Firm and corporation. Limited Liability of shareholders. Corporation types. Public markets. Corporate structure. Ownership and control in corporations. Board of directors. Dividends. Agency problem. Agency costs. Main purpose of management. Investment and financing decisions. Real and financial assets. Financial statement forms. Balance sheet. Market-to-book ratio. Enterprise value. EPS. DPS. Future value. Present value. Discount rate. Discount factor. NPV. Valuing bond. Valuing stock. WACC.</p> <p>Данный курс объединяет в себе лекции, презентационные семинары, ситуационные задачи и групповые задания. Основной задачей лекций является организация и мотивация обсуждений по следующим основным темам: фирма и корпорация, ограниченная ответственность акционеров, типы корпораций, публичные торговые площадки, корпоративная структура, собственность и контроль в корпорации, совет директоров, дивиденды, агентские издержки, инвестиционные и финансовые решения, реальные и финансовые активы, формы финансовой отчетности, стоимость бизнеса, чистая приведенная стоимость, стоимость акций, стоимость облигаций, средневзвешенная стоимость капитала.</p>
практические занятия	<p>For the group assignment seminars the class should split in groups of 2 and prepare a comparative corporate finance analysis of 2 companies from the same industry. Each group has to deliver a group presentation of about 30 minutes during the group assignment seminars. For the group assignment, each group has to submit a report of about 5 pages (about 10,000 characters) summarizing the group assignment.</p> <p>Для этого занятия класс должен разделиться на группы из двух студентов и подготовить сравнительный анализ корпоративных финансов для двух компаний-конкурентов. Каждая группа должна подготовить 30-минутную презентацию и пятистраничный отчет (около 10 000 печатных знаков), обобщающий результаты анализа.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	<p>For the group assignment seminars the class should split in groups of 2 and prepare a comparative corporate finance analysis of 2 companies from the same industry. Each group has to deliver a group presentation of about 30 minutes during the group assignment seminars. For the group assignment, each group has to submit a report of about 5 pages (about 10,000 characters) summarizing the group assignment.</p> <p>Для выполнения самостоятельной работы класс должен разделиться на группы из двух студентов и подготовить сравнительный анализ корпоративных финансов для двух компаний-конкурентов. Каждая группа должна подготовить 30-минутную презентацию и пятистраничный отчет (около 10 000 печатных знаков), обобщающий результаты анализа.</p>
презентация	<p>For individual presentation seminars, each student should select one topic among those listed in the syllabus and prepare and give a 20 minutes presentation to the class. For the group assignment seminars the class should split in groups of 2 and prepare a comparative corporate finance analysis of 2 companies from the same industry. Each group has to deliver a group presentation of about 30 minutes during the group assignment seminars. For the group assignment, each group has to submit a report of about 5 pages (about 10,000 characters) summarizing the group assignment.</p> <p>В рамках данного занятия студенты должны провести индивидуальную презентацию на одну из тем из списка преподавателя либо предложить свою тему. Длительность индивидуальной презентации 20 минут.</p>
дискуссия	<p>Class discussions include the following topics: Firm and corporation. Limited Liability of shareholders. Corporation types. Public markets. Corporate structure. Ownership and control in corporations. Board of directors. Dividends. Agency problem. Agency costs. Main purpose of management. Investment and financing decisions. Real and financial assets. Financial statement forms. Balance sheet. Market-to-book ratio. Enterprise value. EPS. DPS. Future value. Present value. Discount rate. Discount factor. NPV. Valuing bond. Valuing stock. WACC.</p> <p>Дискуссии в классе включают в себя обсуждение следующих тем: фирма и корпорация, ограниченная ответственность акционеров, типы корпораций, публичные торговые площадки, корпоративная структура, собственность и контроль в корпорации, совет директоров, дивиденды, агентские издержки, инвестиционные и финансовые решения, реальные и финансовые активы, формы финансовой отчетности, стоимость бизнеса, чистая приведенная стоимость, стоимость акций, стоимость облигаций, средневзвешенная стоимость капитала.</p>
ситуационная задача	<p>For case study seminars, students are required to read in advance and work in the class at the assigned HBS cases:</p> <p>Mihir A. Desai, William A. Fruhan, Elizabeth A. Meyer (2013). The Case of the Unidentified Industries - 2013. Harvard Business School, 9-214-028.</p> <p>William A. Teichner, Charles M. Williams (1992). Arundel Partners: The Sequel Project. Harvard Business School, 9-292-140.</p> <p>Richard S. Ruback (1998). Marriott Corporation: The Cost of Capital (Abridged). Harvard Business School, 9-289-047.</p> <p>На семинарах, посвященных решению ситуационных задач, студентам предлагается работать с тремя кейсами Гарвардской Школы Бизнеса. Студенты должны внимательно прочитать кейсы до занятия и быть готовыми ответить на вопросы преподавателя по данному кейсу в классе.</p>
экзамен	<p>A final written exam will be arranged at the end of the course (January 2019). The exam lasts 2 hours and includes 10 closed-end questions (multiple choice test), 2 open-end questions and 1 case. The evaluation will be based on what is written on the paper. The exam score is 50. Total of 100 points can be received for the course. 86 points and above - excellent; 71-85 points - good; 56-70 points - satisfactory; 55 points and below - unsatisfactory.</p> <p>Итоговый экзамен проводится по окончании курса. Письменный экзамен длится два часа и включает в себя три блока: 1) 10 закрытых вопросов с четырьмя вариантами ответов (тест); 2) два открытых вопроса, требующие обширного и полного ответа и 3) небольшой кейс, проверяющий способность студентов воспользоваться полученными знаниями на реалистичном примере. Максимально возможная оценка по экзамену составляет 50 баллов. В целом, курс предоставляет возможность набрать максимум 100 баллов. Значение итоговых оценок следующее: 86 баллов и выше - отлично; 71-85 - хорошо; 56-70 - удовлетворительно и 55 баллов и ниже - неудовлетворительно.</p>

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Освоение дисциплины "Корпоративные финансы" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian

Браузер Google Chrome

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Освоение дисциплины "Корпоративные финансы" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

## **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.04.02 "Менеджмент" и магистерской программе Общий и стратегический менеджмент .