МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт психологии и образования
Отделение педагогики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
проф. Таюрский Д.А.
"___"_____20___ г.

Программа дисциплины

Практикум по проектированию элективных курсов по географии

Направление подготовки: 44.04.01 - Педагогическое образование
Профиль подготовки: Географическое образование
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

13. Приложение №1. Фонд оценочных средств

14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Бекетова С.И. (кафедра теории и методики географического и экологического образования, Институт управления, экономики и финансов), SIBeketova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2	Способен проектировать образовательные программы и разрабатывать научно-методические материалы в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

1Цели элективных курсов. 2. Функции элективных курсов. 3. Типы элективных курсов. 4. Базовые требования к содержанию элективных курсов. 5.Методические особенности создания авторских программ. 6. Структура элективного курса. 7. Критерии оценки программы элективного курса.

Должен уметь:

1. Уметь составлять пояснительную записку к элективному курсу. 2. Отбирать основной и дополнительный материал для программы курса. 3. составлять учебно-тематический план. 4. осуществлять этапы: ознакомительный, поисково-методический, имитационный, диагностический при подготовке программы курса.

Должен владеть:

1. Владеть знаниями о моделях авторских программ. 2.Владеть системой методических знаний для составления элективных курсов.

Должен демонстрировать способность и готовность:

Должен демонстрировать способность и готовность: 1. Разрабатывать (моделировать) элективные курсы по географии в соответствии с дидактическими принципами и требованиями, предъявляемыми к авторским программам. 2. Представить смоделированный авторский элективный курс. 3. Показать фрагмент урока элективного курса на практическом занятии.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.02.ДВ.09.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 44.04.01 "Педагогическое образование (Географическое образование)" и относится к вариативной части.
Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетных(ые) единиц(ы) на 36 часа(ов).

Контактная работа - 18 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 18 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 3 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Элективные курсы в концепции профессионального обучения на старшей ступени общего образования	3	0	2	0	2
2.	Тема 2. Методика создания авторской программы	3	0	2	0	2
3.	Тема 3. Анализ методического элективного курса "Условия формирования научного мировоззрения"	3	0	2	0	2
4.	Тема 4. Методика элективного курса для 9-го класса "Познание мира по картам"	3	0	2	0	2
5.	Тема 5. Элективный курс для 9-го класса "Земля - планета Солнечной системы"	3	0	2	0	2
6.	Тема 6. Элективный курсы "Рекреационная география" и "Медицинская география"	3	0	2	0	2
7.	Тема 7. Элективный курс "Глобальные проблемы человечества".	3	0	2	0	2
8.	Тема 8. Элективный курс для 10кл "География отраслей мирового хозяйства"	3	0	2	0	2
9.	Тема 9. Элективный курс для 10 кл "Политическая география"	3	0	2	0	2
	Итого		0	18	0	18

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Элективные курсы в концепции профессионального обучения на старшей ступени общего образования

В концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования обозначены цели перехода к профильному обучению для дифференциации содержания обучения старшеклассников, для построения индивидуальных образовательных программ вводятся элективные курсы. Элективные курсы- обязательные курсы по выбору учащихся. Функции курсов:

1. надстраивают профильный курс2. развивают содержание одного из базисных курсов. 3 Способствуют удовлетворению познавательного интереса. Типы элективных курсов: предметные, межпредметные, элективные курсы по предметам, не входящим в базисный учебный план. Задачи элективных курсов.

Тема 2. Методика создания авторской программы

Алгоритм работы над авторской программой Л.Г. Логиновой, Г.А. Русских, А.В. Хутарским.

Автор должен ответить на вопросы: 1.В чем смысл программы? 2.Какой будет результат программы? 3. В чем новизна? 4.Соответствует ли авторская идея потребностям детей и возрасту?5.Есть ли потребность в элективной программе? 6. Кем будут использоваться технологии? 7. достаточно ли учебно методического сопровождения? 8. Был ли проведен эксперимент? 9. Как будут оцениваться результаты программы? 10. Готов ли учитель?

Базовые требования к содержанию программ элективного курса. Правила оформления программ. элементы программы: титульный лист, пояснительная записка, учебно-тематический план, содержание изучаемого курса, методические рекомендации,литература. В пояснительной записке: аннотация, указание на место и роль курса в профильном обучении, цель и задачи курса, сроки реализации программы, основные принципы отбора и структурирования материала, методы, формы обучения, предполагаемые результаты, критерии оценки.

Тема 3. Анализ методического элективного курса "Условия формирования научного мировоззрения"

Формирование научного мировоззрения обучающихся- основная цель школы. рассматривается в качестве примера авторский элективный курс для будущих учителей. 1. Пояснительная записка А) аннотация-о необходимости введения курса, цель и задачи, продолжительность обучения, методы, формы обучения, предполагаемые результаты. Рассмотрение учебно-тематического плана. Перечень тем и их реферативное описание. Методические основные содержательные компоненты по каждому разделу, описание приемов и средств организации учебно-воспитательного процесса, дидактические материалы. Критерии оценки программы элективного курса: степень новизны, мотивирующий потенциал программы, развивающий потенциал программы, полнота и завершенность содержательных линий программы, связанность и систематичность изложения, методыобучения, степень контролируемости, реалистичность с точки зрения ресурсов, формальная структура программы.

Тема 4. Методика элективного курса для 9-го класса "Познание мира по картам"

Изучение элективного курса Н.В. Болотниковой "Познание мира по картам" Анализ пояснительной записки. Рассмотрение учебно- тематического плана: Что изучает картография. Топографическая карта. Практические работы по топографической карте. свойства географической карты. Приемы самостоятельной работы с картой. Географическая карта как источник знаний. Итоговое занятие обобщающее повторение. Кол-во часов на лекции, практические работы и формы контроля (практическая работа, семинар, проверочная работа, тестирование, итоговая контрольная работа). Краткое содержание программы. Методические рекомендации по содержанию и проведению занятий.Литература

Тема 5. Элективный курс для 9-го класса "Земля - планета Солнечной системы"

изучение элективного курса Н.В. Болотниковой "Земля- планета Солнечной системы. Пояснительная записка. Учебно-тематический план: Солнечная система- часть вселенной.Гипотезы происхождения планет. начальное состояние Земли. Луна- спутник Земли. земля и Солнце. формы и размеры земли. Обращение ее вокруг оси и следствия этого. Движение земли вокруг Солнца и его последствия. Галактический год. Календарь. Обобщающее повторение. Количество часов на лекции и семинары, формы контроля (практические работы, участие в семинаре. Содержание программы. Методические рекомендации по содержанию и проведению занятий. литература.

Тема 6. Элективный курсы "Рекреационная география" и "Медицинская география"

Изучение элективного курса И. Н. Кузьминой Ре.креационная география. анализ пояснительной записки. Учебно-тематический план: Рекреационная география как одно из направлений современной географической науки. территориальные рекреационные системы как объект изучения рекреационной географии. Рекреационные ресурсы мира. Участие школьников в рекреационных исследованиях. Итоговое занятие. Количество часов на лекции, практики, семинары, формы контроля. Методические рекомендации по содержанию и проведению занятий. Литература. Анализ элективного курса А.Б. Моргуновой "Медицинская география" Пояснительная записка. Учебно-тематический план. Содержание. введение. Формирование медико-географических исследований. факторы окружающей человека среды и его здоровья. Болезни, вызывамые природными и социально- экономическими факторами. Лечебные и рекреационные ресурсы. Нозогеография. Итоговое занятие. Методические рекомендации по содержанию и проведению занятий.

Тема 7. Элективный курс "Глобальные проблемы человечества".

Разработка части элективного курса по пособию"Глобальная география"10-11ккл. Ю.Н. Гладкий, С.Б. Лавров. Пояснительная записка. Тематический план. 1. демографическая проблема .2. Север-Юг: проблема отсталости . 3. продовольственная проблема. 4. Энергетическая проблема. 5. Сырьевая проблема. 6. проблема мирового океана. 7. Региональные конфликты. 8. Проблема стихийных бедствий. 9. Антропогенные катастрофы. Количество часов на лекции и семинары, формы контроля. Содержание программы. методические рекомендации по содержанию и проведению занятий

Тема 8. Элективный курс для 10кл "География отраслей мирового хозяйства"

Разработка элективного курса "География отраслей мирового хозяйства" 10-11кл. Пояснительная записка. Учебно-тематический план: 1. Мировое хозяйство-глобальная географическая система. географическое разделение труда .2. Промышленность.Горнодобывающая .3. Энергетика. 4. черная и цветная металлургия. 5. Машиностроение. 6. химическая промышленность. 7. лесная промышленность. 8. География сельского хозяйства и рыболовства. 9. Мировая транспортная система. Количество часов лекций и семинаров, формы контроля. Содержание программы.Методические рекомендации по содержанию и проведению занятий.

Тема 9. Элективный курс для 10 кл "Политическая география"

разработка элективного курса "Политическая география" 10-11кл. Пояснительная записка.Тематический план: 1.Сущность политической географии . Важнейшие объекты и понятия политической географии (формы организации государства, государственная территория, государственная граница)2. Формирование политической карты мира. 3. Политическая карта Европы. 4. Политическая карта Азии. 5. политическая карта Африки.6. политическая карта Америки. 7. политическая карта австралии 8. Международные отношения. Количество часов лекций и семинаров. формы контроля. содержание. методические рекомендации по содержанию и проведению занятий. Литература

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Программа элективного курса "Общественная география - ...urok.1sept.ru ? статьи

Рабочая программа элективного курса "Географический мир" - nsportal.ru ? shkola ? geografiya ? library ? 2017/11/02

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Элективные курсы по географии 10 класс - Социальная - nsportal.ru ? elektivnye-kursy-po-geografii-10-klass

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	При подготовке к практическим занятиям необходимо помнить, что элективные курсы на основе базовых знаний составляют индивидуальную образовательную траекторию для школьника. Они развивают содержание базисного курса, способствуют удовлетворению познавательных интересов. Из выше сказанного следует, что при подготовке занятий необходимо продумывать цели, задачи, ожидаемые результаты каждого занятия элективного курса. Продумать структуру и логику изложения учебного материал Практические занятия предусматривают проведение фрагментов уроков и магистры должны продумывать методы, общеучебные и специальные приемы учебной работы, педагогические технологии для формирования универсальных учебных действий для каждого урока курса, личностных и предметных результатов обучения
самостоя-тельная работа	На самостоятельную работу отводиться 18 часов. Магистранты должны самостоятельно познакомиться с Концепцией профильного образования, утвержденной приказом Министерства образования России от 18.07.02 ⁄2783. ознакомиться со сборником программ элективных курсов Н. В. Болотниковой, учебным пособием Ю.Н. Гладкий, С.Б. Лаврова "Глобальная география"(элективные курсы), ознакомиться с элективными курсами, представленными в сети-интернет. Самостоятельная работа предполагает также разработку конспектов-уроков по каждому из элективных курсов, который изучается или проектируется.
зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины.Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе элективных программ, а также умение проектировать авторскую программу с учетом всех требований.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.04.01 "Педагогическое образование" и магистерской программе "Географическое образование".

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.02.ДВ.09.01 Практикум по проектированию элективных курсов по географии

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 44.04.01 - Педагогическое образование
Профиль подготовки: Географическое образование
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Основная литература:

.1Методика реализации практической направленности обучения географии в современной школе: Монография / Беловолова Е.А. - М.:Прометей, 2013. - 144 с. ISBN 978-5-7042-2461-7 ? Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/557003

2. География (современный мир): Учебник / Н.Н. Петрова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум, 2008. - 224 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-249-4 ? Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/163109

3.География мирового хозяйства: Учебное пособие / А.А. Паикидзе, А.М. Цветков, Т.С. Шмайдюк. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 256 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-006504-5 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/394669

Дополнительная литература:

1.Формирование универсальных учебных действий учащихся в условиях реализации системно-деятельностного подхода в школьном образовании [Электронный ресурс] : сборник дидактических материалов для учителей и слушателей системы повышения квалификации / авт.-сост. Л.А. Чурина. - Киров: ИРО Кировской области, 2014. -

128 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=526562

2.Профильная школа, 2008, ◆6-М.:НИЦ ИНФРА-М,2008.-64 с.[Электронный ресурс]http://znanium.com/catalog/product/440092

3.Профильная школа, 2006, ◆5-М.:НИЦ ИНФРА-М,2006.-56 с.[Электронный ресурс]http://znanium.com/catalog/product/439957

4Экономическая география России: учебник. Изд. перераб. и доп. / Под общей ред. акад. В.И. Видяпина, д-ра экон. наук, проф. М.В. Степанова. - Москва : ИНФРА-М, 2010. - 567 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003463-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/169938 (дата обращения: 25.07.2020). - Режим доступа: по подписке..

5...Вышнепольский, В. И. Методические основы подготовки и проведения олимпиад по графическим дисциплинам в высшей школе [Электронный ресурс] / В. И. Вышнепольский. - М., 2000. - 233 с. - Режим доступа: http://www.znanium.com/http://znanium.com/catalog/product/465532

978-5-16-009015-3 http://znanium.com/catalog/product/612627

6.География Китая/ХрипуновИ.Г., ЧаньцзюаньВ., ЦиньЛ. - Новосиб.: НГТУ, 2013. - 86 с.: ISBN - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/549294

7.География почв: толковый словарь / В.Д. Наумов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 376 с.: 60x90 1/16. - (Библиотека словарей ИНФРА-М). ISBN 978-5-16-009015-3 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/41850109015-3 http://znanium.com/catalog/product/612627

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.02.ДВ.09.01 Практикум по проектированию элективных курсов по географии

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 44.04.01 - Педагогическое образование
Профиль подготовки: Географическое образование
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ