

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт психологии и образования  
Отделение педагогики



*подписано электронно-цифровой подписью*

## **Программа дисциплины**

Методика и технологии обучения географии и инновации в этой области

Направление подготовки: 44.04.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Географическое образование

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Гайсин Р.И. (кафедра теории и методики географического и экологического образования, Институт управления, экономики и финансов), RI.Gajsin@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1	Способен проектировать и реализовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей и образовательных потребностей обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта
ПК-2	Способен проектировать образовательные программы и разрабатывать научно-методические материалы в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта
ПК-5	Способен разрабатывать контрольно-измерительные материалы различного уровня сложности по предмету

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- теоретико-методологические основы и требования к проектированию программы формирования универсальных учебных действий, рабочих программ по географии, программ элективных, факультативных курсов по предмету в соответствии с требованиями ФГОС и основной образовательной программы;
- технологию проектирования географической образовательной среды и образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС;
- инновационные методы и технологии управления процессом формирования мета-предметных компетенций обучающихся в области географии.

Должен уметь:

- разрабатывать научно-методическое обеспечение реализации программы формирования универсальных учебных действий, рабочих программ по географии, программ элективных, факультативных курсов по географии в соответствии с имеющимися нормативными документами при недостаточном документальном и нормативном обеспечении данного процесса;
- проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся в изучении географии с учетом индивидуальных особенностей и образовательных потребностей обучающихся и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации;
- использовать инновационные методы и технологии управления процессом формирования метапредметных компетенций обучающихся в области географии.

Должен владеть:

- инновационными технологиями эффективного управления проектом в географическом образовании;
- технологией анализа и коррекции научно-методического обеспечения реализации программы формирования универсальных учебных действий, рабочих программ по географии, программ элективных, факультативных курсов по географии в соответствии с имеющимися нормативными документами при недостаточном документальном и нормативном обеспечении данного процесса;
- технологией проектирования географической образовательной среды и образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.02.05 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 44.04.01 "Педагогическое образование (Географическое образование)" и относится к вариативной части.

Осваивается на 1 курсе в 2 семестре.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 32 часа(ов), в том числе лекции - 8 часа(ов), практические занятия - 24 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 22 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 54 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен во 2 семестре.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Методы и методические приемы обучения географии.	2	2	6	0	5
2.	Тема 2. История географического образования России.	2	2	6	0	5
3.	Тема 3. Система географического образования в США, Германии, Японии	2	2	6	0	7
4.	Тема 4. Цели географического образования школьников, в общеобразовательной школе.	2	2	6	0	5
	Итого		8	24	0	22

##### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

###### Тема 1. Методы и методические приемы обучения географии.

Вопросы для обсуждения:

1. Характеристика методов обучения и воспитания географии с учетом требований ФГОС.
2. Пути формирования географических понятий: индуктивный, дедуктивный и традуктивный.
3. Формирование общих теоретических понятий в области географии, географического образования и воспитания обучающихся с учетом специфики школы.

###### Тема 2. История географического образования России.

Вопросы для обсуждения:

1. История развития естествознания в 19 в в России.
2. Географические аспекты в преподавания естествознания.
3. Естественно-научное образование в начале 20 в в России.
4. Географическое образование и воспитания школьников в условиях переходного политического режима.
5. Географическое образование на современном этапе.

###### Тема 3. Система географического образования в США, Германии, Японии

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности географического образования в США.
2. Отличие в модели преподавания географии в разных штатов США.
3. Модель географического образования в Германии.
4. Значение географического образования в ситеме школ Германии.
5. Географическое образование в Японии.
6. Помощь географического образования Японии для нужд промышленности.

###### Тема 4. Цели географического образования школьников, в общеобразовательной школе.

Вопросы для обсуждения:

1. Цели географического образования и воспитания обучающихся школ и гимназий.
2. Содержание географического образования и модели экологического воспитания в средней общеобразовательной школе с учетом требований ФГОС.

3. Принципы отбора содержания географического образования и воспитания для разного возрастного уровня обучающихся.

#### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

#### **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

#### **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

материалы ЕГЭ, ГИА - <http://www.fipi.ru>

методическая лаборатория географии - <http://geo.metodist.ru>

особо охраняемые природные территории России - <http://oopt.info> и <http://zapoved.ru>

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы; - на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на электронный почтовый ящик группы? (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции; - перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях. Не оставляйте белых пятен в освоении материала. ♦
практические занятия	составление опорных конспектов по теме; формулировка вопросов, собственного мнения; продолжение фразы; определения терминов; составление опорных конспектов своего ответа; написание рефератов; составление отчетов по теме; разработка алгоритма последовательности действий; составление таблиц с целью систематизации материала; заполнить таблиц, используя?; заполнение блок-схем; составление тезаурусного поля по теме?; моделирование конспекта по теме?; самоанализ практики; аналитический разбор публикации по заранее определенной преподавателем теме; составление тематического кроссворда, плана текста; решение ситуационных задач, тестовых заданий; подготовка к семинару, деловой игре. ♦
самостоятельная работа	овладение и углубление знаний (составление различных видов планов и тезисов по тексту; конспектирование текста; составление тезауруса; ознакомление с нормативными документами; создание презентации), закрепление знаний (работа с конспектом лекции; повторная работа с учебным материалом; составление плана ответа; составление различных таблиц); систематизация учебного материала (подготовка ответов на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста; подготовка сообщения, доклада; тестирование; составление кроссворда; формирование плаката; составление памятки); формирование практических и профессиональных умений (решение задач и упражнений по образцу; решение ситуативных и профессиональных задач; проведение анкетирования и исследования). ♦
экзамен	регулярно посещать аудиторные практические занятия; - в случае пропуска отчитаться в устной или письменной форме о выполнении домашнего задания и усвоении пропущенного материала; - вести рабочую тетрадь и словарь основной лексики; - выполнять все домашние задания. При выполнении домашней работы рекомендуется читать учебные тексты; - регулярно заучивать наизусть основную лексику, предназначенную для активного усвоения; - в случае необходимости посещать индивидуальные консультации преподавателя; - рекомендуется приобрести словарь и географический справочник и использовать их для подготовки к экзамену.

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)



Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

## **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.04.01 "Педагогическое образование" и магистерской программе "Географическое образование".

Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.02.05 Методика и технологии обучения географии и  
инновации в этой области

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 44.04.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Географическое образование

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

**Основная литература:**

1. Педагогический словарь : словарь / авт.-сост. И.П. Андриади, С.Ю. Темина. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 224 с. - (Библиотека словарей ИНФРА-М). - [www.dx.doi.org/10.12737/19629](http://www.dx.doi.org/10.12737/19629). - ISBN 978-5-16-104149-9. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/924707> (дата обращения: 05.08.2019)
2. Дмитрук, Н. Г. Методика преподавания географии : учебник / Н.Г. Дмитрук, В.А. Низовцев ; под ред. В.А. Низовцева. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 320 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - [www.dx.doi.org/10.12737/22209](http://www.dx.doi.org/10.12737/22209). - ISBN 978-5-16-105230-3. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/641830> (дата обращения: 05.08.2019)
3. Симонов, В. П. Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров: Учебное пособие/Симонов В. П. - Москва : Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с. ISBN 978-5-9558-0336-4. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/426849> (дата обращения: 05.08.2019)

**Дополнительная литература:**

1. Боровкова, Т.И. Педагогическая инноватика как источник продуктивной творческой деятельности педагога-практика [Электронный ресурс] / Т.И. Боровкова. - Москва : Инфра-М; Znaniium.com, 2015. - 12 с. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/504843> (дата обращения: 05.08.2019)
2. Педагогика : учебник / В.Г. Рындак, А.М. Аллагулов, Т.В. Челпаченко [и др.] ; под общ. ред. В.Г. Рындак. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 427 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - [www.dx.doi.org/10.12737/25026](http://www.dx.doi.org/10.12737/25026). - ISBN 978-5-16-105520-5. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/958352> (дата обращения: 05.08.2019)
3. Смолянинова, О. Г. Концептуальные основы, методика организации и информационное сопровождение практик магистерской программы 'Образовательный менеджмент' [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. Г. Смолянинова, Н. В. Бекузарова, О. А. Иманова. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. - 128 с. - ISBN 978-5-7638-2939-6. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/507361> (дата обращения: 05.08.2019)



*Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.02.05 Методика и технологии обучения географии и  
инновации в этой области*

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 44.04.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Географическое образование

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.