МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций
Отделение социально-политических наук

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский
_____ «___»_____20__г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Социология политического экстремизма

Направление подготовки: 39.03.01 - Социология
Профиль подготовки: Социальная теория и прикладное социальное знание
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

13. Приложение №1. Фонд оценочных средств

14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Программу дисциплины разработал(а)(и) заместитель директора по научной деятельности Ефлова М.Ю. (Директорат Института социально-философских наук и МК, Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций), meflova@gmail.com

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-4	Способен разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

основные концепции экстремизма, этнической консолидации и дифференциации, наций и национализма, межэтнических отношений в современном обществе; природу и особенности этнополитических конфликтов, возможные пути их разрешения; особенности этнических различий в разных национальных государствах, специфику развития экстремизма в период глобализации;

Должен уметь:

ориентироваться в проблематике экстремизма и владеть категориальным аппаратом данной области знания; критически оценить основные варианты этнической политики и разрешения этнополитических противоречий

Должен владеть:

навыками практического применения теоретического материала курса для объяснения актуальных проблем в российском обществе и анализа конкретных этнополитологических и этносоциологических данных

Должен демонстрировать способность и готовность:

- применять различные социологические теории для изучения политического экстремизма в зависимости от характера его проявлений;
- учитывать междисциплинарный характер проблематики политического экстремизма, требующий дополнительных знаний политической истории, религиоведения, социальной психологии, конфликтологии и т.д.
- ориентироваться в профильных источниках информации и быть в курсе новейших исследований, связанных с политическим насилием и радикализацией;
- анализировать результаты качественных и количественных исследований и выявлять методологические ошибки;

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.11.02 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 39.03.01 "Социология (Социальная теория и прикладное социальное знание)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 4 курсе в 8 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 36 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 72 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 8 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Предмет и задание курса. Система основных понятий	8	2	2	0	8
2.	Тема 2. Тема 2. Этапы становления современного политического экстремизма (1960-е - 2010-е гг.)	8	2	2	0	8
3.	Тема 3. Тема 3. Теоретические подходы и исследовательские методологии изучения политического экстремизма в малых социальных группах	8	2	2	0	8
4.	Тема 4. Тема 4. Социально-психологические концепции деструктивности и авторитарной личности	8	2	2	0	8
5.	Тема 5. Тема 5. Объяснительные концепции: радикализация, радикальная среда, агенты радикализации	8	2	3	0	10
6.	Тема 6. Тема 6. Массовые проявления политического экстремизма: понятийный аппарат и его эволюция	8	2	3	0	10
7.	Тема 7. Тема 7. Основные социологические концепции революций	8	3	2	0	10
8.	Тема 8. Тема 8. Технология "цветных революций" и государственных переворотов: экстремистские элементы социальной мобилизации	8	3	2	0	10
	Итого		18	18	0	72

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Тема 1. Предмет и задание курса. Система основных понятий

Место социологии политического экстремизма среди отраслевых социологий. История формирования понятийного аппарата, сложности соотношения и разграничения терминов, политологические и социологические интерпретации.

Специфика понятий, заимствованных из публичного и политического языка. Понятия большей и меньшей степени общности. Особенности структурно-функционалистского подхода при анализе понятийного аппарата дисциплины.

Тема 2. Тема 2. Этапы становления современного политического экстремизма (1960-е - 2010-е гг.)

Социальные факторы перехода от практик массового насилия антиколониальных и национально-освободительных движений к практикам герильи и терроризма. Международный характер террористической деятельности. Трансформация организационной структуры: от иерархий к гибким сетям. Объяснение с точки зрения сетевой теории М. Кастельса. Идеологические трансформации: переход от светских политических теорий к политизированным религиозным доктринам

Тема 3. Тема 3. Теоретические подходы и исследовательские методологии изучения политического экстремизма в малых социальных группах

Теории коллективного поведения, социальных движений и организационного устройства (Г. Блумер, Н. Смелзер, П. Штомпка, Н. Луман, М. Кастельс); Теории динамики референтных объектов и социальной идентификации, влияние социального окружения (Р. Мертон, И. Гоффман, А. Шюц, Б. Андерсон, Дж. Бэрри); исследования динамики организационной структуры экстремистских групп (Р. Майнц, М. Сейджмен, С. Джонс, Д. Ронфельд и др.). Рассматривается трансформация иерархических организационных структур в сетевые, анализируются типы связей и принципы коммуникации, объясняются новейшие тенденции автономизации (homegrown) и самоинспирирования (self-recruitment) сетевых узлов и ячеек. Теории социальных движений, объясняющие новейшие тенденции расширения социальной базы экстремистских организаций и распространения радикальных идеологий (Л. де ла Корте, К. Гентри, П. Жуссе, М. Торрес, Ф. Маннас, Х. Хордан, и Н. Хорсбург и др.)

Тема 4. Тема 4. Социально-психологические концепции деструктивности и авторитарной личности

Теории групповой зависимости и формирования авторитарной личности (К. Левин, Л. Фестингер (деиндивидуализация), Эрих Фромм (Бегство от свободы) и Т. Адорно, М. Шериф (автокинетический эффект в его экспериментах), Стэнли Милгрем (Подчинение авторитету), Филипп Зимбардо (Скрытая ярость) (эксперименты на грани этики - Химбардо и Милгрем) и др.).

Социально-психологические концепции деструктивности и авторитарной личности.

Тема 5. Тема 5. Объяснительные концепции: радикализация, радикальная среда, агенты радикализации

Исследования социальных сред, поддерживающих экстремистские организации, и протекающих в них процессов радикализации (Т. Карасик и Ч. Бенард, М. Сирселауди, Б. Хоффман, П. Вальдманн, П. Масцини, Р. Ляйкен и С. Брук). Анализ и верификация факторов, предлагаемых различными авторами в качестве источников радикализации. Сопоставление различных эмпирических данных по субъективным и объективным факторам радикализации.

Тема 6. Тема 6. Массовые проявления политического экстремизма: понятийный аппарат и его эволюция

Обзор теорий социальных изменений и анализ эволюции содержания ключевых понятий от Великой французской революции до "твиттерных революций" современности.

На примере событий "Арабской весны" можно также проследить, как в процессе так называемых "твиттерных революций" происходит стремительная деградация государственных институтов, усиление социально-экономического кризиса, эскалация вооруженных столкновений, что в ряде случаев затем перерастает в полномасштабные международные конфликты.

Тема 7. Тема 7. Основные социологические концепции революций

Классические теории массового политического насилия и революций (К. Маркс, Питирим Сорокин, Дж. Дэвис, Т. Гарр, Т. Скокпол, Ш. Эйзенштадт, Ч. Тилли, Самуэль Хантингтон).

Основные социологические концепции революций: концепция относительной депривации в объяснении политического экстремизма на микро- и макросоциальных уровнях. Социальный порядок и революция в концепциях С. Хантингтона и Ш. Айзенштадта.

Тема 8. Тема 8. Технология "цветных революций" и государственных переворотов: экстремистские элементы социальной мобилизации

"Цветные революции" как "виртуальные революции", природа явления и социальные последствия. Роль СМИ в конструировании социальных расколов. Роль несистемных активистов в дегуманизации социальных групп. Роль экстремистских группировок и NGO в легитимации насилия. Типология радикализированных социальных групп и практики массового вовлечения в процесс радикализации.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Аналитический центр службы безопасности Нидерландов - https://english.aivd.nl

Международный журнал "Perspectives on Terrorism" - http://www.terrorismanalysts.com

Международный социологический мониторинг PEW GAP - http://www.pewglobal.org

Международный центр изучения радикализации и политического насилия - http://icsr.info

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	В ходе лекционных занятий студенты должны: слушать и конспектировать излагаемый преподавателем материал; отвечать на вопросы, задаваемые преподавателем, участвовать в инспирированных преподавателем обсуждениях и дискуссиях, предлагать решения предложенных преподавателем ситуативных задач и т.п., соблюдать дисциплину, воздерживаться от некорректных форм поведения в отношении преподавателя и других учащихся.

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	Подготовка студентов к семинарскому занятию включает в себя следующие виды работы: работу с конспектами лекций; работу с текстами рекомендуемых учебников, статей, первоисточников, электронных ресурсов, включающую в себя анализ аргументации автора, критическую оценку, интерпретацию содержания материала, а также, при необходимости, конспектирование данного материала; выполнение письменных и устных домашних заданий; подготовку презентаций; подготовку к участию в дискуссиях. Вся работа по подготовке к занятиям выполняется студентами индивидуально, за исключением подготовки заданий для коллективной работы. Студенты в рамках семинарских занятий: выступают с самостоятельными ответами на вопросы по теме занятия, а также дают ответы на дополнительные вопросы, задаваемые преподавателем, а также другими студентами, если таковые предусмотрены; принимают участие в обсуждении рассматриваемых на занятии вопросов; делают презентации, устные выступления и выступают с устными сообщениями о результатах своих письменных домашних работ, если таковые предусмотрены; со всей ответственностью выполнять устные и письменные задания, предлагаемые преподавателем; участвуют в коллективных видах работ, сохраняя корректное отношение к другим участникам учебного процесса. При выполнении всех видов заданий студенты обязаны следовать нормам академической и научной этики, выполнять задания корректно и качественно, избегать плагиата.
самостоя-тельная работа	Самостоятельная работа является неотъемлемой частью учебного процесса. Она запланирована и структурирована таким образом, чтобы студент при подготовке к занятиям наиболее эффективно осваивал теоретический материал и получал системные знания по курсу. Самостоятельная работа соответствует выполнению следующих целей: закрепление и углубление знаний и навыков, полученных в ходе лекции, подготовка к семинарскому занятию по теме, формирование навыков умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний. Студенты знакомятся с рекомендованной литературой, конспектируют источники, дополняют конспект лекций, используют мультимедийные обучающие программы, отвечают на контрольные вопросы, выполняют тестовые задания, готовят тексты для выступления на семинаре. При подготовке к практическим занятиям и выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется внимательно ознакомиться с планом практического занятия, ответить на заданные вопросы. При подготовке развернутого ответа рекомендуется составить план, включить туда цитаты, основные мысли, свои собственные наблюдения, оценки, интерпретацию.
зачет	Итоговой формой контроля учебным планом предусмотрен зачет. Для успешной сдачи зачета необходимо ознакомиться с основной литературой, изучить теоретическую часть по конспектам лекций, овладеть практическими навыками и уметь их продемонстрировать. Зачёт проводится в письменной форме по билетам, каждый из которых включает два вопроса. Список вопросов к зачёту представляется студентам заблаговременно. Предоставляемые студентами ответы должны быть корректными, аргументированными и исчерпывающими; поощряется сопровождение ответа примерами, как самостоятельными, так и обсуждаемыми на предшествующих занятиях.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 39.03.01 "Социология" и профилю подготовки "Социальная теория и прикладное социальное знание".

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.11.02 Социология политического экстремизма

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 39.03.01 - Социология
Профиль подготовки: Социальная теория и прикладное социальное знание
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Основная литература:

1. Назаров, В. Л. Международный опыт профилактики экстремизма: учебное пособие / Назаров В.Л., - 2-е изд., стер. - Москва: Флинта, Издательство Уральского университета, 2017. - 247 с. - ISBN 978-5-9765-3326-4. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/949695 (дата обращения: 13.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

2. Кудрин, В.С. Молодежный экстремизм: причины возникновения, технологии предупреждения: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 51.03.03 'Социально-культурная деятельность' / В.С. Кудрин, А.И. Юдина. - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2016. - 160 с. - ISBN 978-5-8154-0326-0. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1041751

(дата обращения: 13.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

3. Методы формирования толерантного сознания и профилактики экстремизма в подростковой среде: глава / Ореховская Н.А. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 14 с. - SBN 978-5-16-103141-4 (online). - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/507278 (дата обращения: 13.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1.Ипполитова, А. Г. Профилактика религиозного экстремизма в пенитенциарных учреждениях России: научно-методические и практические рекомендации для воспитательных отделов учреждений и органов УИС России / А. Г. Ипполитова, М. А. Яворский. - Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2015. - 44 с. - ISBN 978-5-91612-111-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/940157

(дата обращения: 13.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

2. Пискунов, А. И. Профилактика экстремизма в области межэтнических и межконфессиональных отношений в УИС: методические рекомендации / А. И. Пискунов. - Пермь: Пермский институт ФСИН России, 2016. - 52 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/910859 (дата обращения: 13.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

3. Экстремизм и его причины: монография / Ю. М. Антонян, А. В. Ростокинский, Я. И. Гилинский [и др.]; под ред. Ю. М. Антоняна. - Москва: Логос, 2020. - 312 с. - ISBN 978-5-98704-710-1. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1214498

(дата обращения: 13.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.11.02 Социология политического экстремизма

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 39.03.01 - Социология
Профиль подготовки: Социальная теория и прикладное социальное знание
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:
Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)
Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010
Браузер Mozilla Firefox
Браузер Google Chrome
Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC
Kaspersky Endpoint Security для Windows

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ