

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций
Отделение социально-политических наук



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ
проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Ислам и политика

Направление подготовки: 41.03.04 - Политология

Профиль подготовки: Сравнительная политология; политическая регионалистика и этнополитика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Фазулов А.Р. (кафедра политологии, Отделение социально-политических наук), Azat.Fazulov@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационными контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях
ПК-7	владение навыками анализа политических и политологических текстов, способность анализировать фактическую информацию (в том числе представленную в количественной форме) в соответствии с поставленными задачами
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- 1.основные исторические этапы исламо-государственных отношений;
- 2.предметную область взаимоотношения ислама и политики и современные дискуссии о проблеме власти в мусульманском обществе;
- 3.основные подходы и методы, сложившиеся в различных направлениях политологии по проблеме взаимоотношения ислама и политики;
- 4.современные концепции власти политических институтов в исламе.

Должен уметь:

- 1.пользоваться категориями, понятиями, образами и методами современной политологической науки и исламоведения;
- 2.понимать и анализировать мировоззренческие, политические и личностно значимые политологические проблемы;
- 3.сотрудничать с коллегами, работать в коллективе;
- 4.пользоваться базовым общепрофессиональным представлением о методах политологического исследования;
- 5.самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области исламо-государственных отношений;
- 6.самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров;
- 7.осуществлять научно-исследовательскую деятельность в составе научных коллективов;
- 8.пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и политологических дисциплин в средней школе базовыми знаниями в области истории и теории политики;
- 9.критически анализировать и излагать базовую политологическую информацию.

Должен владеть:

- 1.категориально-понятийным аппаратом политологии;
- 2.навыками реферирования и аннотирования научной литературы;

3. культурой мышления, способностью в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты мыслительной деятельности;
4. навыками выступления перед аудиторией;
5. навыками осуществления управленческой деятельностью в малой группе.

Должен демонстрировать способность и готовность:

Студент должен знать

1. основные исторические этапы исламо-государственных отношений;
2. предметную область взаимоотношения ислама и политики и современные дискуссии о проблеме власти в мусульманском обществе;
3. основные подходы и методы, сложившиеся в различных направлениях политологии по проблеме взаимоотношения ислама и политики;
4. современные концепции власти политических институтов в исламе.

Студент должен уметь

1. пользоваться категориями, понятиями, образами и методами современной политологической науки и исламоведения;
2. понимать и анализировать мировоззренческие, политические и лично значимые политологические проблемы;
3. сотрудничать с коллегами, работать в коллективе;
4. пользоваться базовым общепрофессиональным представлением о методах политологического исследования;
5. самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области исламо-государственных отношений;
6. самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров;
7. осуществлять научно-исследовательскую деятельность в составе научных коллективов;
8. пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и политологических дисциплин в средней школе базовыми знаниями в области истории и теории политики;
9. критически анализировать и излагать базовую политологическую информацию.

Студент должен владеть

1. категориально-понятийным аппаратом политологии;
2. навыками реферирования и аннотирования научной литературы;
3. культурой мышления, способностью в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты мыслительной деятельности;
4. навыками выступления перед аудиторией;
5. навыками осуществления управленческой деятельностью в малой группе.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.10.02 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 41.03.04 "Политология (Сравнительная политология; политическая регионалистика и этнополитика)" и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе в 4 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 54 часа(ов), в том числе лекции - 20 часа(ов), практические занятия - 34 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 54 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 4 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Исторические истоки политической теории и практики современного ислама.	4	2	2	0	6
2.	Тема 2. Ислам и современные общественно-политические процессы в странах Ближнего и Среднего Востока.	4	2	4	0	6
3.	Тема 3. Суфизм в политической и религиозной жизни государств Ближнего и Среднего Востока.	4	2	4	0	6
4.	Тема 4. Мусульманские идейно-политические учения в современном мире.	4	2	4	0	6
5.	Тема 5. Исламский социализм.	4	2	4	0	6
6.	Тема 6. Мусульманские оппозиционные общественно-политические движения в странах Ближнего и Среднего Востока.	4	2	4	0	6
7.	Тема 7. Религия, политика и культура в современном Иране.	4	2	4	0	6
8.	Тема 8. Ислам в общественно-политической жизни стран Магриба.	4	2	4	0	6
9.	Тема 9. Ислам и социально-экономические концепции развития "мусульманского мира".	4	4	4	0	6
	Итого		20	34	0	54

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Исторические истоки политической теории и практики современного ислама.

Исторические истоки политической теории и практики современного ислама. Проблема власти в раннем исламе. Суннизм. Шиитская доктрина верховной власти. Концепция власти в хариджизме.

Шиитская доктрина верховной власти. Концепция власти в хариджизме. Историческая эволюция светского ("общинного") и "сакрального" представления о власти. Ислам и формирование политического мышления в странах мусульманского Востока в XIX ? начале XX вв

Тема 2. Ислам и современные общественно-политические процессы в странах Ближнего и Среднего Востока.

Ислам и современные общественно-политические процессы в странах Ближнего и Среднего Востока. Ислам и проблемы социо-культурного развития в афро-азиатском регионе. Роль и место духовных сословных групп в "мусульманском мире". Современные исламские партии, организации и движения: структура и специфика. Мусульманские университеты и их значение в общественно-политической жизни. Ислам в системе образования в странах Ближнего и Среднего Востока.

Тема 3. Суфизм в политической и религиозной жизни государств Ближнего и Среднего Востока.

Суфизм, краткая история и современное состояние. Суфизм в политической и религиозной жизни государств Ближнего и Среднего Востока. Возникновение и формирование суфизма. Суфизм в религиозной жизни мусульманской общины. Роль суфизма в общественно-политической жизни мусульманских государств. Суфизм в России.

Тема 4. Мусульманские идейно-политические учения в современном мире.

Мусульманские идейно-политические учения в современном мире. Концепция "Исламского единства" и интеграционные процессы в "мусульманском мире". Традиционализм, модернизм в политической мысли ислама. Феномен исламского возрождения (фундаментализм): теория и практика. Современные суннитские концепции "исламского государства". Идеология панисламизма и национализма. Мусульманский экстремизм.

Тема 5. Исламский социализм.

Исламский социализм. Джемаль ад-Дин ал-Афгани и зарождение идей "исламского социалистического (синтеза)". Эволюция идеи исламского социализма в философии Рашида Рида. Исламский социализм в идеологии организации "Братья мусульмане". Ислам в идеологии Партии Арабского социалистического возрождения. "Третья мировая теория" Муаммара Каддафи

Тема 6. Мусульманские оппозиционные общественно-политические движения в странах Ближнего и Среднего Востока.

Мусульманские оппозиционные общественно-политические движения в странах Ближнего Востока.

Мусульманские оппозиционные общественно-политические движения в странах Среднего Востока.

Исламская политическая оппозиция в арабских странах.

Мусульманские политические движения в странах с секулярными режимами.

Ислам и этно-конфессиональные конфликты на Ближнем Востоке.

Тема 7. Религия, политика и культура в современном Иране.

Религия, политика и культура в современном Иране. Шиитская концепция государства. Политическая деятельность шиитского духовенства в Иране во второй половине XX века. Аятолла Хомейни. Исламская революция в Иране и социально-политические отношения в регионе. Политическое развитие Ирана и шиитское духовенство после Хомейни. Культура и образование в современном Иране.

Тема 8. Ислам в общественно-политической жизни стран Магриба.

Ислам в общественно-политической жизни стран Магриба. Особенности распространения и развития ислама в странах Северной Африки. Ислам и политика в период французского колониального господства. Политическая культура в странах Магриба. Фронт исламского спасения и его роль в общественно-политической жизни Алжира и сопредельных государств. "Непримиримые" и их политическая доктрина.

Тема 9. Ислам и социально-экономические концепции развития "мусульманского мира".

Ислам и социально-экономические концепции развития "мусульманского мира". Классический ислам и канонические нормы в "хозяйствовании" в мусульманском обществе. Экономические концепции Лиги исламского мира. "Исламизация" экономики и построение "нового исламского политического порядка". Ислам и современная финансово-кредитная система в странах мусульманского Востока.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Islam and Islamic Studies Resources (Dr. A. Godlas, University Of Georgia) - <http://islam.uga.edu/>

Институт Востоковедения Российской Академии Наук - <http://www.ivran.ru/>

Проект Центра изучения Центральной Азии, Кавказа и Урало-Поволжья - <http://www.central-urasia.com/>

Р.Г.Ланда. Политический ислам: предварительные итоги - <http://www.i-r-p.ru/page/stream-library/index-2109.html>

Центр изучения истории и культуры ислама - Казанский (Приволжский) федеральный университет - Учебные материалы - http://kpfu.ru/main_page?p_sub=12864

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Записав лекцию или составив ее конспект, не следует прекращать работу над лекционным материалом. Рекомендуется прочесть свои записи, расшифровав отдельные сокращения, не четко записанные слова, проанализировать текст, установить логические связи между его элементами, в ряде случаев показать их графически, выявить главные мысли, отметить вопросы, требующие дополнительного изучения, используя, в частности, консультации преподавателя. Значительную работу следует провести над другими источниками (учебными пособиями, монографиями, статьями из периодических изданий. Конспект не должен быть безликим, состоящим из сплошного текста. Особенно важные места яркие примеры выделяются подчеркиванием, помещением в рамочку, оттененным, пометками на полях конспекта специальными знаками, чтобы как можно быстрее найти нужное положение. Дополнительные материалы из других источников можно делать на полях, где записываются свои суждения, мысли, появившиеся в течение или после составления конспекта.
практические занятия	В самостоятельной работе старайтесь составить четкий план со сроками выполнения и пользоваться проверенными источниками информации. Важно, чтобы информация в источниках была достоверной. Пользуйтесь базами данных которые имеют авторитетные источники. Не рекомендуется полностью доверять Википедии. Спросите у преподавателя где найти авторитетные источники
самостоятельная работа	При подготовке к практическим занятиям ориентируйтесь на материал на который указал преподаватель. Не используйте не проверенные источники. Лучше всего если вы при подготовке будете ориентироваться на те узловые вопросы, на которые указал преподаватель или которые указаны в рабочей программе дисциплины.
зачет	Подготовку к зачету лучше начинать за несколько дней. Не оставляйте подготовку на последнюю ночь. Делайте небольшие конспекты по вопросам - так вы лучше запомните информацию. Особое внимание уделяйте лекция. На зачете будут вопросы, которые преподаватель особо выделял на лекциях. Обратите внимание на классификации и схемы.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 41.03.04 "Политология" и профилю подготовки "Сравнительная политология; политическая регионалистика и этнополитика".

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 41.03.04 - Политология

Профиль подготовки: Сравнительная политология; политическая регионалистика и этнополитика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Основная литература:

1. Апанасенок А. В. Религии народов мира: Учебное пособие / А.В. Апанасенок. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 208 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=309995>
2. История религий мира: Учебник / Палий И.Г., Богданова О.А., Васечко В.Ю.; Под ред. Палий И.Г. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 376 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=556658>
3. Першина, Ю.В. История религий [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для учителей, преподающих комплексный учебный курс 'Основы религиозных культур и светской этики' / Ю.В. Першина; Ин-т развития образования Кир. обла-сти. - Киров: ИРО Кировской области, 2014. - 68 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=526493>

Дополнительная литература:

1. Данилова В. Е. Философия религии [Электронный ресурс]: хрестоматия / сост. В. Е. Данилова. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 536 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=465922>
2. Новрузов, Р. М. Наука и религия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р. М. Новрузов, А. А. Гируцкий. - М. : ФЛИНТА, 2013. - 412 с. - ISBN 978-5-9765-1057-9 Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=462908>
3. Гараджа В. И. Социология религии: Учеб. пособие для студентов и аспирантов гуманитарных специальностей/В.И.Гараджа - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 304 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-003765-3 Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=486511>
4. Поройков С. Ю. Общие основания религий: Монография / С.Ю. Поройков - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 312 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль) (Обложка) ISBN 978-5-16-011007-3 Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=509341>

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 41.03.04 - Политология

Профиль подготовки: Сравнительная политология; политическая регионалистика и этнополитика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.