

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций
Отделение социально-политических наук



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ
проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Политические элиты и политическое лидерство

Направление подготовки: 41.03.04 - Политология

Профиль подготовки: Сравнительная политология; политическая регионалистика и этнополитика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Авзалова Э.И. (кафедра политологии, Отделение социально-политических наук), EIAvzalova@kpfu.ru ; Авзалова Эльмира Илгизовна

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности
ПК-6	владение навыками политической экспертизы, политической диагностики, умение самостоятельно осуществлять проекты по описанию, анализу и прогнозированию политических процессов и проблемных ситуаций в России, российских регионах, зарубежных странах, готовность участвовать в публичной экспертной деятельности
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- основные этапы генезиса, эволюции и функционирования современных элит и групп интересов;
- особенности функционирования этих акторов в условиях современной России.

Должен уметь:

- анализировать и сравнивать формы и уровни политического участия таких акторов как политические элиты и группы интересов;
- применять полученные знания в области государственной, политической, образовательной, общественной деятельности, СМИ.

Должен владеть:

- терминологическим аппаратом данной дисциплины;
- навыками выступления перед аудиторией;
- методами познания политической действительности.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках дисциплины, к исследованию конкретных теоретических и практических проблем.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.09.02 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 41.03.04 "Политология (Сравнительная политология; политическая регионалистика и этнополитика)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 4 курсе в 7 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 36 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 36 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 7 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Содержание и предмет курса.	7	1	2	0	4
2.	Тема 2. Социально-стратификационные системы и типы политических элит.	7	1	1	0	4
3.	Тема 3. Элитаризм и демократия.	7	2	1	0	4
4.	Тема 4. Политические элиты России: дореволюционная, советская, постсоветская.	7	2	2	0	8
5.	Тема 5. Региональные политические элиты в постсоветской России.	7	2	2	0	8
6.	Тема 6. Понятие "группы интересов": терминология, подходы.	7	2	2	0	4
7.	Тема 7. Условия и факторы формирования и развития групп интересов.	7	2	2	0	4
8.	Тема 8. Структура и функции групп интересов. Классификация групп интересов.	7	2	2	0	0
9.	Тема 9. Механизм влияния групп интересов на принятие политических решений.	7	2	2	0	0
10.	Тема 10. Группы интересов в СССР, в современной России.	7	2	2	0	0
	Итого		18	18	0	36

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Содержание и предмет курса.

Политические элиты и группы интересов - как основные акторы современного политического процесса.

Основоположники и классики элитологии. Основные концепции неоэлитаризма.

Две традиции в оценке групп интересов в политике: негативная (Т.Гоббс, Ж.Ж.Руссо, В.Вильсон) и позитивная (Дж. Мэдисон).

Тема 2. Социально-стратификационные системы и типы политических элит.

Идеальные типы стратификационных систем: физико-генетический, рабовладельческий, кастовый, сословный, этократический, социально-профессиональный, классовый, культурно-символический, культурно-нормативный.

Природа различий в механизмах формирования и функционирования элит. Основные системы рекрутирования (отбора) элит: гильдий и антрепренерская. Элитная инженерия: кадровая политика и система подготовки (образования) политико-административной элиты.

Особенности политической культуры элиты: познавательные, нормативные, интерперсональные ориентации, структурные характеристики.

Тема 3. Элитаризм и демократия.

Теории политического плюрализма и ее критики. Критика элитарных моделей политической системы плюралистами. Концепции "неограниченной" социальной мобильности в индустриальном и постиндустриальном обществах. Poleмика неоэлитаристов и теоретиков элитного плюрализма в 70 - 90-е гг. XX в.

Элитаризм как альтернатива демократии. "Демократический элитаризм". Элита и масса. Поиск оптимума: радикальный эмпиризм; элитный плюрализм; неоэлитаризм; радикальный антиэлитаризм. Условия, предотвращающие вырождение правящей элиты в деспотическую.

Тема 4. Политические элиты России: дореволюционная, советская, постсоветская.

Политическая элита Киевской Руси.

Политическая элита Московского государства. Дворянство как элитный слой.

Политическая элита Российской империи. Революционная интеллигенция как зародыш политической контрэлиты.

"Организация профессиональных революционеров" как зародыш новой властной элиты.

Номенклатурная модель советской политической элиты: политический портрет. Кризис политической элиты Советского Союза.

Номенклатурные истоки и клиентарные отношения постсоветской политической элиты России. Типы политической элиты России (классификационные характеристики). Динамика политической элиты: преемственность и сменяемость состава. Кризис современной политической элиты России: ценностный подход и проблема культурной адекватности.

Тема 5. Региональные политические элиты в постсоветской России.

Период региональной "вольницы" и усиление "вертикали власти": позиция региональных лидеров и политических элит. Взаимодействие и взаимозависимость федеральной политической элиты России и властной элиты региона.

Феномен локальных правящих элит в России и их политическая идеология. Региональный принцип идентификации политической элиты. Региональный политический миф.

Внутренняя структура региональной элиты (статистика, преемственность состава, наличие группировок и контрэлит и т.п.). Конфликты и компромиссы в структурах региональной политической элиты (взаимодействие законодательной и исполнительной властей).

Политическая элита региона и электоральный процесс. Общая типология региональных элит на основании их отношения к модернизации ("либеральные", "неоконсервативные" и "социалистические"). Примеры конкретных региональных моделей внутриэлитной интеграции.

Политические элиты российских республик и провинциальные властные элиты (общее и особенное).

Политическая элита Республики Татарстан.

Тема 6. Понятие "группы интересов": терминология, подходы.

Соотношение понятий: "группы интересов", "группы давления", "лобби". Подходы в западной и отечественной литературе к определению этих понятий.

Становление и эволюция теории групп (Дж.Мэдисон, А.Бентли, М.Олсон, К.Эрроу, Ёрл Лэтэм, Е. ПендлтонХерринг и др.). Основные подходы к изучению групп интересов: институциональный (неоинституциональный); системный; плюралистический (неоплюралистический или "критический плюрализм"); корпоративистский (неокорпоративистский); теория рационального выбора; элитистский; марксистский.

Концепция совмещения частных и общественных интересов.

Развитие теории групп интересов в современной западной политической науке. Современные научные разработки российских исследователей.

Тема 7. Условия и факторы формирования и развития групп интересов.

Исторические условия появления групп интересов.

Базовые факторы формирования групп интересов: характер политических институтов; характер расслоения общества и формы существующих в нем конфликтов; степень охвата населения организациями и их концентрация, уровень гражданского самосознания, степень автономности организаций от государства, уровень развития демократии. Специфические факторы формирования групп интересов.

Зависимость развития групп интересов от характера политической культуры общества, от уровней действия (мега, мезо, микро).

Тема 8. Структура и функции групп интересов. Классификация групп интересов.

Структура групп интересов. Функции групп интересов: артикуляции и агрегирования интересов; интегративная; информативная; урегулирования межгрупповых конфликтов; "связующего звена"; выдвижения новых идей и разработки законопроектов; перераспределения благ в обществе; наблюдательная (функция "часового"); маркетинговая; предупреждающая и др.

Основные характеристики групп интересов. Отличия групп интересов от политических партий. Многообразие критериев классификации групп интересов. Классификации групп интересов М.Олсона, Г.Алмонда, Г.Лассуэлла, Р.-Ж. Шварценберга, У.фон Алемана, М.Дюверже, Ж.Блонделя, В.ФилиппсаШивли, Ж.Мейно, П.Массинга и др.

Группы интересов в условиях перехода к информационному обществу.

Тема 9. Механизм влияния групп интересов на принятие политических решений.

Объективные и субъективные факторы, определяющие содержание механизма влияния групп интересов.

Составные части механизма влияния: методы и формы влияния, направления влияния. Методы влияния: прямые и косвенные. Точки доступа к органам власти со стороны групп интересов.

Роль групп интересов в процессе сближения индивидуальных, групповых и общенациональных интересов. Примеры европейских групп интересов.

Тема 10. Группы интересов в СССР, в современной России.

Группы интересов в Советском Союзе: в сталинский и в постсталинский периоды, в условиях перестройки.

Социально-экономические и социально-политические преобразования в России и изменения характера представительства групповых интересов. Формирование групп независимых интересов, их институциональное оформление. Гражданский форум. Общественная палата РФ, общественные палаты в регионах. Взаимодействие власти и групп интересов.

Основные характеристики российских групп интересов. Способы деятельности групп интересов в ельцинский и в постельцинский периоды.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы.

Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Библиотека - Элитология. Элиты в политике и экономике. Элитные группы - <http://www.politnauka.org/library/elit/>

Официальный сайт Президента Российской Федерации - <http://www.kremlin.ru/>

Сайт Московского центра Карнеги carnegie.ru - <http://carnegie.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов в семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Тематика лекций охватывает наиболее актуальные проблемы современной политической теории и практики. Для обеспечения учебного процесса по данной дисциплине необходимо материально-техническое обеспечение: мультимедийная аудитория для проведения лекций и практических занятий.
практические занятия	Изучение вузовских курсов непосредственно в аудиториях обуславливает такие содержательные элементы самостоятельной работы, как умение слушать и записывать лекции; критически оценивать лекции, выступления товарищей на практическом занятии, групповых занятиях, конференциях; продуманно и творчески строить свое выступление, доклад, рецензию; подготовка к работе на практических занятиях, продуктивно готовиться к зачетам и экзаменам.
самостоятельная работа	Самостоятельная работа - важная составляющая изучения вузовских курсов. К самостоятельной работе вне аудитории относятся: работа с книгой, документами, первоисточниками; доработка и оформление лекционного материала; подготовка к практическим занятиям, конференциям, 'круглым столам'; работа в научных кружках и обществах.
зачет	Итоговая форма контроля - зачет оценивается в 50 баллов. Для сдачи зачета обучающийся должен показать знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.
Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 41.03.04 "Политология" и профилю подготовки "Сравнительная политология; политическая регионалистика и этнополитика".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.09.02 Политические элиты и политическое
лидерство

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 41.03.04 - Политология

Профиль подготовки: Сравнительная политология; политическая регионалистика и этнополитика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Основная литература:

1. Сравнительная политология: Учебник [Электронный ресурс] / Гаман-Голутвина О.В. - М. : Аспект Пресс, 2015. - 752 с.- Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756707717.html>
2. Политология / Зеленков М.Ю. - М.: Дашков и К, 2017. - 340 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415102>
3. Политология / Капицын В.М., Мокшин В.К., Новгородцева С.Г. - М.: Дашков и К, 2017. - 596 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=512983>

Дополнительная литература:

1. Политология : учебник / К.С. Гаджиев, Э.Н. Примова. ? М. : ИНФРА-М, 2017. ? 384 с. ? (Высшее образование: Бакалавриат). Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=814428>
2. Политология : учебник / под общ. ред. Я.А. Пляйса, С.В. Расторгуева. ? М. : ИНФРА-М, 2018. ? 366 с. ? (Высшее образование: Бакалавриат. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=937821>
3. Новейшие тенденции и направления современной политологии: Учебное пособие/Р.Ф.Матвеев - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 336 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование. Магистратура) Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=516867>

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.09.02 Политические элиты и политическое
лидерство

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 41.03.04 - Политология

Профиль подготовки: Сравнительная политология; политическая регионалистика и этнополитика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.