

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций
Отделение социально-политических наук



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Политический терроризм в современном мире

Направление подготовки: 41.03.04 - Политология

Профиль подготовки: Сравнительная политология; политическая регионалистика и этнополитика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Игонин Д.И. (кафедра политологии, Отделение социально-политических наук), DIlgonin@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1	владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных
ПК-6	владение навыками политической экспертизы, политической диагностики, умение самостоятельно осуществлять проекты по описанию, анализу и прогнозированию политических процессов и проблемных ситуаций в России, российских регионах, зарубежных странах, готовность участвовать в публичной экспертной деятельности
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- 1.основные виды политического экстремизма и терроризма в современном мире;
- 2.историю развития политического терроризма в современном мире;
- 3.место политического терроризма в системе политико-конфликтологических явлений;
- 4.способами профилактики политического терроризма.

Должен уметь:

- 1.выделять и анализировать прикладные проблемы анализа феномена политического терроризма;
- 2.интерпретировать политический терроризм с позиции различных методологических и теоретических подходов;
- 3.применять методы ситуационного анализа к конкретным террористическим актам в различных регионах современного мира.

Должен владеть:

- 1.понятийным аппаратом проблемы политического экстремизма и терроризма;
- 2.представлениями об основах антитеррористической политики в ведущих государствах мира;
- 3.основными технологиями предотвращения политического экстремизма и терроризма.

Должен демонстрировать способность и готовность:

анализировать процесс формирования и развития политических экстремистских и террористических движений и организаций, осуществлять профилактические мероприятия по борьбе с экстремизмом и терроризмом;

применять полученные навыки на практике.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.08.02 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 41.03.04 "Политология (Сравнительная политология; политическая регионалистика и этнополитика)" и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе в 6 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 54 часа(ов), в том числе лекции - 20 часа(ов), практические занятия - 34 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 54 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 6 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Феномен политического терроризма	6	2	2	0	4
2.	Тема 2. Цели и методы политического терроризма	6	2	4	0	6
3.	Тема 3. Организационная структура и социальная база политического терроризма	6	2	4	0	6
4.	Тема 4. Типологии политического терроризма	6	2	2	0	6
5.	Тема 5. Правый и левый терроризм	6	2	6	0	8
6.	Тема 6. Националистический и религиозный терроризм	6	2	6	0	8
7.	Тема 7. Международный терроризм	6	2	4	0	6
8.	Тема 8. Политический терроризм в современной России	6	2	2	0	4
9.	Тема 9. Противодействие политическому терроризму	6	4	4	0	6
	Итого		20	34	0	54

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Феномен политического терроризма

Насилие в политике. Государственное и негосударственное насилие. Негосударственное политическое насилие. Экстремизм и терроризм. Основные признаки терроризма. Понятие "политический терроризм" (У. Лакер, Р. Рупрехт). Политический террор и политический терроризм.

Терроризм в политическом процессе. Террористы и государство. Террористы и общество. Психологические мотивы участия в террористической деятельности. Терроризм как провокация. СМИ и политический терроризм. Терроризм как тип политического конфликта. Тип политического режима и терроризм.

Исследование политического терроризма в гуманитарном знании. Политические науки, исследования конфликтов, исследования мира, стратегические исследования о политическом терроризме. Террология.

Тема 2. Цели и методы политического терроризма

Причины и источники политического терроризма. Политический терроризм и идеология. Цели политического терроризма. Внутриполитические и внешнеполитические цели политического терроризма. Объект и субъект терроризма.

Методы терроризма. Применение оружия разных видов (холодное, огнестрельное, взрывчатка). Оружие массового уничтожения и политический терроризм. Диверсионный (бомбовый) терроризм. Захват заложников и похищение. Экспроприация. Вооруженные нападения. Захват зданий. Биологический терроризм. Непрямые виды терроризма (кибертерроризм, саботаж). Психологический терроризм.

Тема 3. Организационная структура и социальная база политического терроризма

Террористическая группа и террористическая организация. Военно-политические организации при доминировании политического крыла. Военно-политические организации при доминировании террористического крыла. "Зонтичная" организация. Модель вооруженной партии. Модель боевой организации.

Формирование организации. Формирование и функционирование руководящих органов. Привлечение активистов. Выработка идеологии, политических целей, стратегии и тактики борьбы. Финансирование организации. Поддержание контактов с другими организациями и государствами.

Бедность как фактор возникновения экстремизма. Гетерогенность населения и политическое насилие. Демографические процессы и политический терроризм. Молодежь и политический терроризм. Наемничество как социальная база политического терроризма в современном мире.

Тема 4. Типологии политического терроризма

Типологическое разнообразие терроризма в политических науках. Критерии типологизации. Революционный и контрреволюционный террор. Физический и духовный террор. Селективный и слепой политический терроризм. Западноевропейский, латиноамериканский, ближневосточный терроризм. Идеологический критерий типологии политического терроризма. Правый, левый, националистический, религиозный типы политического терроризма. Внутренний и международный терроризм. Государственный терроризм.

Тема 5. Правый и левый терроризм

Стратегия и тактика "ультраправых". Правый терроризм в Западной Европе. Правый терроризм в США. Террористические организации ("Палачи Италии", "Черная Америка" и др.). Общая характеристика левого терроризма. Левый терроризм в Латинской Америке. Городская геррилья. Левый терроризм в Западной Европе ("Фракция Красной Армии", "Красные бригады" и др.). Левый терроризм в Южной Европе, США, Японии.

Тема 6. Националистический и религиозный терроризм

Националистический терроризм. Националистический терроризм в Западной Европе (ИРА, ЭТА и др.). Индийские террористы. Палестинский терроризм ("Аль-Фатх", "Черный сентябрь", НФОП и др.). Националистический терроризм курдов, армян, корсиканцев, уйгуров, евреев. Проявления терроризма в различных религиях мира. Религиозный терроризм: претензия на обладание истиной, борьба против инакомыслящих. Собственно религиозный терроризм. Религиозный терроризм как форма сепаратизма. Религиозный терроризм как форма социально-политического терроризма. "Религиозная террористическая война". Радикальный ислам и политический терроризм. Талибы и ваххабиты. Исламские террористические организации ("Аль-Кайда", Хамас, "Братья-мусульмане", "Хезболлах" и др.). Исламские террористы в США. Терроризм как форма гражданской войны (Алжир).

Тема 7. Международный терроризм

Появление феномена международного терроризма в 30-е гг. XX века. Понятие "международный терроризм". Этапы развития международного терроризма. Глобализация террористических угроз. Становление террористических структур нового типа. Цели международного терроризма в современности и определяющие их мотивы. Профессионализация и коммерциализация терроризма. Формирование интернациональных террористических сетей. Связь террористических организаций с организованной преступностью. Криминальный бизнес и политический терроризм.

Тема 8. Политический терроризм в современной России

Истоки политического терроризма в современной России. Революционный терроризм. Террор тоталитарного государства. Появление политического терроризма в постперестроечной России. Терроризм на Северном Кавказе. Конфликт в Чечне. Россия и угрозы мирового терроризма. Специфика российского политического терроризма. Анонимность терроризма в России. Наличие широкого спектра террористических организаций правого, левого, националистического и религиозного толка. Внезапность возникновения политического терроризма в современной России.

Тема 9. Противодействие политическому терроризму

Конттерроризм и антитерроризм. Организация контртеррористических мероприятий. Антитеррористические операции США в Афганистане и Ираке. Превентивные удары по базам террористов. Политические и экономические санкции против стран, способствующих террористической деятельности. Международное полицейское, военное и дипломатическое антитеррористическое сотрудничество. Структуры ООН (Международный суд, Комитет по борьбе с терроризмом и др.) в противодействии терроризму. Интерпол. Правовое регулирование борьбы с терроризмом во внутреннем законодательстве зарубежных стран. Этапы формирования международного законодательства по противодействию терроризму. Антитеррористические резолюции СБ ООН ♦1368 и ♦1371. Конвенции и договоры по противодействию терроризму. ФЗ РФ "О борьбе с терроризмом". Угроза терроризма в концепции национальной безопасности России.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Международный Антикриминальный и Антитеррористический Форум. - <http://www.waaf.ru/>

ООН против терроризма. - <http://www.un.org/russian/unitingagainstterrorism/report.html>

Стокгольмский международный институт изучения проблем мира. - <http://www.sipri.se/>

Ужесточение законодательства в рамках борьбы с терроризмом. - <http://studies.agentura.ru/tr/low/>

Центр по проблемам конфликта и переговоров, Стэнфордский университет, США. - <http://www.stanford.edu/group/seen/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Начинать изучение каждой темы лучше всего с прочтения лекции и знакомством с материалами к лекции. В лекциях дается общее представление о ключевых аспектах темы политического терроризма, коротко раскрываются суть теорий и направлений в изучении политического терроризма. Затем необходимо перейти к изучению материалов учебников и учебных пособий. При работе над текстом лекции студенту необходимо обратить особое внимание на проблемные вопросы, а также на его рекомендации по работе с первоисточниками. Работая над текстом лекции, необходимо опираться на справочные издания, в которых можно найти объяснение многим встречающимся в тексте терминам.
практические занятия	Для успешного освоения курса бакалавры участвуют в практических занятиях в форме семинара. Студент готовит выступление по одному из вопросов семинара. Вопросы к семинарскому занятию по темам приводятся в соответствующем разделе программы. При необходимости возможна подготовка презентации или раздаточного материала.
самостоятельная работа	Начать изучение данной дисциплины лучше всего с уяснения категориального аппарата, а также общих вопросов, связанных со спецификой политического терроризма. В этом может помочь словарь, энциклопедия, а также другие справочные издания и учебные пособия. Затем необходимо перейти к сбору и анализу фактологического материала, связанного с тенденциями политических изменений в современном обществе. После этого можно обратиться к обобщающим работам современных авторов, которые предлагают различные варианты анализа и трактовки этих изменений и трансформаций.
зачет	Подготовку к зачету необходимо целесообразно начать с планирования и подбора источников и литературы. Прежде всего, следует внимательно перечитать учебную программу и программные вопросы для подготовки к зачету, чтобы выделить из них наименее знакомые. Далее должен следовать этап повторения всего программного материала. На эту работу целесообразно отвести большую часть времени. Следующим этапом является самоконтроль знания изученного материала, который заключается в устных ответах на программные вопросы, выносимые на зачет. Тезисы ответов на наиболее сложные вопросы желательно записать, так как в процессе записи включаются дополнительные моторные ресурсы памяти. Литература для подготовки к зачету обычно рекомендуется преподавателем. Она указана в программе курса и учебно-методических пособиях. Однозначно сказать, каким именно учебником нужно пользоваться для подготовки к зачету, нельзя, потому что учебники пишутся разными авторами, представляющими свою, иногда отличную от других, точку зрения по различным научным проблемам. Поэтому для полноты учебной информации и ее сравнения лучше использовать не менее двух учебников (учебных пособий). Студент сам вправе придерживаться любой из представленных в учебниках точек зрения по спорной проблеме (в том числе отличной от позиции преподавателя), но при условии достаточной научной аргументации. Наиболее оптимальны для подготовки к зачету учебники и учебные пособия.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 41.03.04 "Политология" и профилю подготовки "Сравнительная политология; политическая регионалистика и этнополитика".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.08.02 Политический терроризм в современном мире

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 41.03.04 - Политология

Профиль подготовки: Сравнительная политология; политическая регионалистика и этнополитика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Основная литература:

1. Стратегия национальной безопасности России: теоретико-методологические аспекты: Монография / С.Н. Бабурин, М.И. Дзалиев, А.Д. Урсул. - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2014. - 512 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=461515>
2. Психология современного терроризма: Учебное пособие / Соснин В. А. - 2-е изд. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 160 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=537492>

Дополнительная литература:

1. Методы формирования толерантного сознания и профилактики экстремизма в подростковой среде / Н.А. Ореховская - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=507278>
2. Антонян, Ю. М. Экстремизм и его причины [Электронный ресурс] : монография / Ю. М. Антонян, А. В. Ростокский, Я. И. Гилинский и др.; под ред. Ю. М. Антоняна. - М.: Логос, 2014. - 312 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=468104>
3. Совершенствование деятельности органов государственной власти по противодействию экстремизму в Российской Федерации / Ломакин В.В., Карпов А.В. - М.: Дашков и К, 2015. - 115 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=558587>
4. Основы национальной безопасности: Учебное пособие/А.И.Овчинников, А.Ю.Мамычев, А.Г.Кравченко - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 235 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=508513>
5. Социальная работа с мигрантами и беженцами: Уч. пос. / Акмалова А. А., Капицын В. М. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=461915>

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.08.02 Политический терроризм в современном мире

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 41.03.04 - Политология

Профиль подготовки: Сравнительная политология; политическая регионалистика и этнополитика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.