

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций
Отделение социально-политических наук



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ
проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Современная российская политика

Направление подготовки: 41.03.04 - Политология

Профиль подготовки: Сравнительная политология; политическая регионалистика и этнополитика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Авзалова Э.И. (кафедра политологии, Отделение социально-политических наук), EIAvzalova@krfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Игнатъев Н.П. (кафедра политологии, Отделение социально-политических наук), Ignatiev_Nikolai@mail.ru ; Авзалова Эльмира Илгизовна

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях
ПК-1	владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных
ПК-5	способность участвовать в информационно-коммуникационных процессах разного уровня, в проведении информационных кампаний
ПК-6	владение навыками политической экспертизы, политической диагностики, умение самостоятельно осуществлять проекты по описанию, анализу и прогнозированию политических процессов и проблемных ситуаций в России, российских регионах, зарубежных странах, готовность участвовать в публичной экспертной деятельности

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- основные этапы генезиса, эволюции и функционирования современной российской политики;
- разновидности политических отношений, проявляющихся в российских условиях (политико-экономических, этнополитических, религиозно-политических, гендерных и др.);
- особенности функционирования новых политических институтов (парламента, политических партий, групп интересов, федеральных округов и др.);
- многообразные концепции и подходы к трансформации российского общества.

Должен уметь:

- анализировать тексты правовых (законов, указов Президента, Постановлений Правительства, судебных вердиктов) и иных документов (Послания Президента Федеральному собранию, выступления, интервью, статьи, заявления политического руководства и оппозиционных лидеров и др.);
- применять полученные знания в области государственной, политической, образовательной, общественной деятельности, СМИ;
- пользоваться научной и справочной литературой, касающейся политических явлений и взаимосвязанных с ними иных явлений общественной жизни.

Должен владеть:

- навыками выступления перед аудиторией;
- методами познания политической действительности.

Должен демонстрировать способность и готовность:

понимать основные движущие силы российского политического процесса (личности, групп, политических институтов и пр.), анализировать разнообразные политические отношения;

применять полученные знания для работы в области государственной, политической, образовательной, общественной, СМИ деятельности, использовать методы познания в политической деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.04 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 41.03.04 "Политология (Сравнительная политология; политическая регионалистика и этнополитика)" и относится к вариативной части.

Осваивается на 3 курсе в 5, 6 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных(ые) единиц(ы) на 252 часа(ов).

Контактная работа - 118 часа(ов), в том числе лекции - 48 часа(ов), практические занятия - 70 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 80 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 54 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 5 семестре; экзамен в 6 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Российская политика как отражение и воспроизводство политических отношений и политического процесса	5	2	4	0	2
2.	Тема 2. Трансформация политической системы России конца XX - начале XXI века	5	2	4	0	1
3.	Тема 3. Процесс формирования политического режима в постсоветской России	5	2	4	0	2
4.	Тема 4. Развитие государственных институтов в постсоветской России	5	2	4	0	2
5.	Тема 5. Становление и развитие политических партий и партийной системы в России	5	2	4	0	2
6.	Тема 6. Группы интересов в российской политике	5	2	2	0	1
7.	Тема 7. Эволюция политической элиты современной России	5	2	4	0	2
8.	Тема 8. Политическое лидерство в постсоветской России	5	2	2	0	2
9.	Тема 9. Выборы, избирательная система и электоральное поведение в современной России	5	2	4	0	2
10.	Тема 10. Политическая культура в современной России	5	2	2	0	2
11.	Тема 11. Политические идеологии в России	6	4	2	0	6
12.	Тема 12. Процесс формирования гражданского общества и его институтов в современной России	6	2	4	0	6
13.	Тема 13. Взаимодействие власти и бизнеса в российском обществе	6	2	4	0	8
14.	Тема 14. Российский федерализм	6	2	4	0	6
15.	Тема 15. Этнополитические отношения в российском обществе	6	2	4	0	6

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
16.	Тема 16. Политические технологии и их роль в политической жизни России	6	4	4	0	6
17.	Тема 17. Политический процесс: реализация политических решений и учет политических рисков	6	4	4	0	6
18.	Тема 18. Особенности политического процесса в Республике Татарстан	6	4	4	0	6
19.	Тема 19. Проблемы достижения политической стабильности в постсоветской России	6	2	4	0	6
20.	Тема 20. Политическая модернизация в России: поиск альтернативы	6	2	2	0	6
	Итого		48	70	0	80

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Российская политика как отражение и воспроизводство политических отношений и политического процесса

Понятия политических отношений и политического процесса, их соотношение. Структура политических отношений и политического процесса. Типология политических отношений и политических процессов.

Политический процесс как форма функционирования политической системы общества, эволюционирующей в пространстве и времени. Фазы и состояние политического процесса. Категория "политической ситуации". Социокультурные основания политических процессов.

Политический процесс в России как предмет политологического изучения.

Особенности политического процесса в современной России.

Тема 2. Трансформация политической системы России конца XX - начале XXI века

Кризис советской общественной системы. Процесс демократизации советского общества и политической системы в период "перестройки". Роль советской номенклатурной элиты в процессе демократической трансформации России. Парламентаризация Советов. Утрата влияния КПСС в депутатском корпусе.

Процесс самоорганизации населения страны в условиях разрушения механизма государственного принуждения. Рост формирования общественно-политических движений и организаций. Митинговая волна конца 80-х - начала 90-х гг. Причины ее появления и последующего спада.

Политический кризис 1992-1993 гг. и конституционная реформа. Ликвидация советской формы организации власти. Переходный характер современной политической системы России. Этапы становления политической системы современной России. Основные тенденции развития политической системы российского общества.

Тема 3. Процесс формирования политического режима в постсоветской России

Причины возникновения тоталитаризма в России. Тоталитаризм Институциональное, социологическое, транзитологическое измерения политического режима современной России. как превратность русской свободы.

Сравнительный анализ характеристик советского и постсоветского режимов. Революционные и эволюционные изменения политического режима в контексте экономических и социальных перемен. Разложение советского авторитаризма и либерализация режима.

Специфика формирования институтов политической власти в современной России. Противоречивые тенденции современного режима: авторитаризация и демократизация власти. Проблемы легитимности современного режима.

Альтернативы политического режима современной России. Шансы российского либерализма. Дискуссия о судьбах демократии в России. Идеи ?просвещенного авторитаризма?, ?твердой руки? и ?порядка?.

Условия и предпосылки перехода России к демократии. Движущие силы демократии.

Тема 4. Развитие государственных институтов в постсоветской России

Роль и место государства в истории России. Проблема соотношения нации и государства. Существенные признаки советского государства.

Форма правления современной России, ее достоинства и недостатки. Принцип разделения властей и его реализация в политической практике. Система сдержек и противовесов в политической системе России.

Современное государство как эволюционная форма государственности. От советского типа государства к правовому. Структура современных российских государственных институтов.

Этапы становления института президентства. Формальные и неформальные механизмы осуществления президентской власти. Эффективность российского президентства. Причины кризиса ?суперпрезидентства? и пути его преодоления.

Вопрос о правительстве ? один из ключевых вопросов российской политики. Правительство России: структура, состав, компетенция. ?Президентские? министерства и федеральные службы. Роль силовых структур в российской политике. Особенности государственной службы в России.

Истоки и генезис российского парламентаризма. Правовые и политические аспекты российского парламентаризма. Роль палат парламента в российской политике.

Судебная власть и ее роль в российской политике. Судебная реформа в России и ее проблемы.

Тема 5. Становление и развитие политических партий и партийной системы в России

Роль партий в электоральном процессе, политическом рекрутировании, представительстве социальных интересов, политической мобилизации населения, воспитании и социализации. Социальная база партий и их электорат. Сила и слабость российских партий и движений. Проблемы партийного строительства.

Этапы становления многопартийности в России. Причины возникновения современных партий в России и их природа. Институциональные, социальные, правовые факторы становления партий.

Классификация российских политических партий, их основные характеристики. Роль оппозиции в России.

Левая часть партийно-политического спектра. Перспективы коммунистических организаций. Основные тенденции в развитии социал-демократических организаций.

Либеральные политические партии, их стратегия и тактика в условиях современного режима.

Феномен ?партии власти?. Причины и суть явления. Проблема формирования партий центра.

Экстремизм и радикализм в российской политике.

Формирование партийной системы в РФ. Препятствия формирования многопартийности в России. Современные условия и перспективы многопартийной конфигурации.

Тема 6. Группы интересов в российской политике

Группы интересов в Советском Союзе: в сталинский и в постсталинский периоды, в условиях перестройки.

Социально-экономические и социально-политические преобразования в России и изменения характера представительства групповых интересов. Формирование групп независимых интересов, их институциональное оформление. Особенности взаимодействия групп интересов с государством в России. Группы интересов, "группы давления" и их роль в процессе принятия политических решений, влияния на выборный процесс. Типология ?групп давления?.

Основные характеристики российских групп интересов. Способы деятельности групп интересов. Причины низкого уровня активности публичных (социальных) групп интересов в отличие от частных групп интересов, являющихся главными политическими акторами в постсоветской России. Факторы эффективности влияния групп интересов на процесс принятия решений.

Взаимодействие правящей бюрократии и ?групп давления?. Роль современных номенклатурных кланов в политике России. Федеральные и региональные ?группы давления?.

Система функционального представительства как фактор политической стабильности российского общества в условиях его трансформации.

Тема 7. Эволюция политической элиты современной России

Генезис правящей политической элиты России. Источники формирования постсоветской политической элиты России. Элитные группы и слои в современной России. Механизмы рекрутирования и ценностные ориентации властвующей элиты России. Федеральная и региональная элиты. Влияние региональной политической элиты на политический процесс в России.

Взаимодействие политической элиты с бизнес-элитой и другими элитными группами. Современный правящий класс России и гражданское общество: противостояние или сотрудничество. Проблема формирования контр-элиты. Условия, способствующие формированию демократической политической элиты в России. Пути повышения профессионализма политической элиты России.

Тема 8. Политическое лидерство в постсоветской России

Характеристика политического лидерства. Типы и функции политического лидерства в современной России.

Особенности политического лидерства в России. Основные тенденции его развития.

Политические портреты современных российских лидеров:

Лидер КПРФ Г.Зюганов. Губернатор Санкт-Петербурга В.Матвиенко. Вице-премьер российского правительства С.Иванов.

Б.Н.Ельцин и его роль на рубеже 1980-1990-х гг. и в посткоммунистическом развитии России.

В.В.Путин: олицетворение нового этапа в развитии российского общества.

Президент РФ Д.А.Медведев: преемник В.В.Путина, самостоятельный лидер?

?Диархия?, ?танDEMократия?, ?дуумвират? - новое явление в политическом лидерстве постсоветской России. Его перспективы.

Тема 9. Выборы, избирательная система и электоральное поведение в современной России

Предыстория электоральной реформы 1993 г. Избирательное законодательство России и его оценка. Основные характеристики избирательной системы РФ.

Выборы в Федеральное Собрание 1993г. Выборы в Госдуму 1995 г.

Выборы Президента РФ в 1996 г.

Выборы в Государственную Думу 1999 г.

Президентские выборы 2000 и 2004 гг.

Избирательная кампания в Госдуму 2003 г.

Новый электоральный цикл - выборы в Госдуму в 2007 г.

Президентские выборы в 2008 г.

Губернаторские выборы в 1990-е и 2000-е гг.

Избирательный процесс в России и его стадии. Роль субъектов политики на разных стадиях избирательного процесса. Избирательные кампании. Новые избирательные технологии. Финансирование избирательных кампаний. Роль элит и административного ресурса в избирательном процессе. Нарушения избирательного законодательства и формы манипуляций результатами выборов.

Российский электорат и формы его поведения. Абсентеизм и его причины. Факторы, определяющие поведение российского электората.

Изменения в избирательном праве в период президентства В.Путина и Д.Медведева.

Тема 10. Политическая культура в современной России

Истоки авторитарно-патриархальной политической культуры. Тоталитарная модель политической культуры. Основные черты российской политической культуры. Особенности политической культуры переходного периода: традиции и новации. Институциональные и неинституциональные факторы формирования политической культуры россиян.

Типы политической культуры в российском обществе. Появление новых субкультур. Основные политические ценности в сознании российских граждан. Политическая культура правящей элиты и масс.

Преодоление авторитарных ценностей и традиций и формирование демократической культуры в России.

Противоречия и трудности социализации и ресоциализации в процессе формирования плюралистической политической культуры в России.

Тема 11. Политические идеологии в России

Основные идеологические течения в России и их эволюция. Правовые конституционные гарантии существования идеологического плюрализма.

Коммунистическая идеология в России: основные программные положения КПРФ. Идеологические разногласия КПРФ с леворадикальными и ортодоксальными течениями коммунистического спектра.

Социал-демократическая идеология в России: основные программные положения партии ?Справедливая Россия?.

Развитие либерализма в России. Трудности становления. Противоречия в праволиберальном блоке.

Идеологические и политические разногласия. Дуализм в российском либерализме. Перспективы либеральной идеологии в России.

Особенности формирования консервативной идеологии в России. Рождение ?партии власти? как становление системного консерватизма в России. Перспективы системного консерватизма в России.

Идеология солидаризма в России и ее критика.

Националистическая доктрина, этапы ее формирования в 80-90-е годы. Взгляды националистов на современную российскую государственность, отношение к коммунистической и либеральной идеологии.

Проблема экстремизма в российской политике и его законодательное ограничение.

Тема 12. Процесс формирования гражданского общества и его институтов в современной России

Истоки концепции гражданского общества. Дискуссии в российском обществе о судьбах гражданского общества в России.

Гражданское общество: сущность, структура и функции. Взаимодействие гражданского общества и государства в России. Становление основных институтов гражданского общества России: этапы и типология этих институтов.

Гражданские форумы, Общественные палаты РФ и в регионах, общественные приемные в федеральных округах - новые явления в общественной жизни российского общества. Институционализация диалога власти и гражданского общества в современной России: состояние и перспективы.

Демократический и гуманистический потенциал гражданского общества.

Тема 13. Взаимодействие власти и бизнеса в российском обществе

Институционализация российского бизнеса в постсоветский период по модели «капитализм сверху» - «шоковая терапия» (ваучеризация по-русски). Факторы, способствующие формированию разнообразных моделей взаимоотношений власти и бизнеса в российском обществе.

Две противоположные стратегии российского бизнеса в 1990-е гг.: стратегия дистанцирования от государства и стратегия тесной интеграции с государством. Региональные особенности этих стратегий.

Этапы формирования политической субъектности крупного капитала в российских регионах. Объективные и субъективные факторы политической субъектности бизнеса в регионах.

Социальная ответственность бизнеса и ее проявление в российской действительности.

Феномен «закрывания» регионов в 1990-е гг. и «открывание» регионов с начала 2000-х гг.

Стратегии политического влияния и действия в современной российской бизнес-среде: а) политическая неангажированность; б) опосредованное участие; в) личная вовлеченность.

Типология моделей взаимодействия власти и бизнеса:

- идеальная, национальная, нормативная, реальная институциональная модели;
- модели «патронажа», «партнерства», «подавления», «приватизации власти».

Взаимоотношения власти и мелкого и среднего бизнеса (МСБ). Место МСБ в отечественной экономике.

Институционализация диалога власти и бизнеса в 2000-е гг.

Тема 14. Российский федерализм

Конституционные основы российского федерализма. Становление российского федерализма. Особенности российского федерализма.

Государственное устройство России и национальный вопрос. Этносы и государственность. Значение федеративного устройства для судеб демократии в России.

Правовое и политическое положение субъектов РФ. Договоры между Центром и субъектами федерации и их роль.

Значение местных политических элит в формировании федерации. Центробежные и центростремительные тенденции в рамках РФ. Укрепление вертикали федеральной власти. Федеральные округа.

Дискуссия о российском федерализме. Становление России как федерального государства: мнения и прогнозы.

Тема 15. Этнополитические отношения в российском обществе

Последствия практики этнополитических отношений в советский период для этнополитической ситуации в современной России.

Многообразие условий российского пространства, определяющее особенности этнополитического процесса. Природа этнической идентичности в современной России. Этапы этнополитического процесса в постсоветской России.

Русский национализм в политической жизни современной России. Своеобразие русского национализма.

Авторитарные традиции русского национализма. Модели русского национализма: классическая и постклассическая. Разновидности моделей. Национализм политического руководства России.

Межэтнические конфликты в современной России и пути их урегулирования. Этнополитическая мобилизация.

Тема 16. Политические технологии и их роль в политической жизни России

Сущность и типы политических технологий. Современные политические коммуникации, их многообразие и актуальность. Универсальные и специфические параметры политических коммуникаций. Основные типы и разновидности политических коммуникаций.

Факторы и условия, обеспечивающие эффективность политических технологий в российской практике.

Информационно-коммуникативные технологии в деятельности федеральных и региональных органов государственной власти в России. Использование политических технологий при урегулировании спорных вопросов и конфликтов.

Политическое консультирование: причины возникновения, сущность, цели и задачи. Особенности политического консультирования в России.

СМИ как среда и фактор осуществления политических процессов.

Тема 17. Политический процесс: реализация политических решений и учет политических рисков

Отличительные черты принятия политических решений. Процедуры и формы принятия политических решений.

Уровни и механизмы принятия политических решений. Многообразная типология политически решаемых задач.

Основополагающие этапы принятия политических решений. Методы принятия политических решений. Критерии оценки эффективности реализации политических решений.

Особенности принятия политических решений в России (федеральный и региональный уровни).

Ответственность власти за принятые решения. Проблема контроля политического развития общества/региона.

Роль публичной политики в вопросах разработки, принятия и реализации политических решений и контроля политического развития.

Тема 18. Особенности политического процесса в Республике Татарстан

Институционально-правовые основы политической системы Республики Татарстан. Конституция 1992 г. с дополнениями 2002 г., Договор от 15 февраля 1994 г. их значение для становления новой политической системы РТ. Основные принципы организации политической системы РТ и их реализация на практике.

Структурирование основных политических сил в республике. Политическая элита Татарстана и ее характеристика. Роль Президента РТ в политической жизни республики. Особенности становления парламентаризма в Татарстане. Исполнительная власть РТ. Судебная ветвь власти. Особенности избирательного процесса и электорального поведения в РТ. Специфика избирательных законов и ?правил игры? в Татарстане.

Взаимоотношение и взаимодействие Татарстана с федеральным центром. Национально-сепаратистские и федералистские тенденции в политике руководства Татарстана. Авторитарные, консервативные и либеральные тенденции в республике. Роль СМИ в политической жизни Республики Татарстан.

Политические партии и группы интересов в политической системе РТ.

Переход на новую систему МСУ в Республике Татарстан.

Тема 19. Проблемы достижения политической стабильности в постсоветской России

Политическая стабильность как условие и как индикатор успешности любых политических перемен. Критерии, определяющие состояние политической стабильности, и их применение к условиям современной России. Многообразие факторов, способствующих достижению политической стабильности. Типы и уровни политической стабильности. Методы обеспечения политической стабильности.

Состояние политической нестабильности российского общества в 1990-е гг.: факторы, условия, последствия/угрозы.

Достижение политической стабильности как исторический вызов для российского общества. Курс Президента В.Путина на обеспечение политической стабильности общества: реформы 2000-х гг. Тип и цена достигнутой политической стабильности.

Влияние экономического кризиса 2008-2011 гг. на состояние политической стабильности.

Угрозы политической стабильности, порождаемые современностью ? нерешенностью и нерешаемостью актуальных задач, стоящих перед российским обществом.

Тема 20. Политическая модернизация в России: поиск альтернативы

Содержание политической модернизации в исследовательской парадигме и ее возможность адаптации к российским условиям. Предпосылки и факторы политической модернизации. Типы модернизации.

Социальный механизм и динамика политической модернизации. Стимулы, побуждающие политическую элиту постсоветской России к реформам.

Модели российской модернизации в досоветский, советский периоды.

Особенности современной российской политической модернизации. Отличия между посткоммунистической трансформацией и модернизацией.

Курс Президента Д.Медведева на модернизацию российского общества. Дискуссии о перспективах и моделях модернизации российского общества.

Субъекты модернизации. Темпы и направления политической модернизации. Препятствия на путях модернизации.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Ежедневная интернет-газета - <http://grani.ru/>

Информационное агентство - <http://regnum.ru/>

Официальный сайт Президента Российской Федерации - <http://www.kremlin.ru/>

Сайт Московского центра Карнеги carnegie.ru - <http://carnegie.ru/>

Сайт о политике polit.ru - <http://polit.ru/>

Фонд Политика - <http://polity.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов в семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Тематика лекций охватывает наиболее актуальные проблемы современной политической теории и практики. Для обеспечения учебного процесса по данной дисциплине необходимо материально-техническое обеспечение: мультимедийная аудитория для проведения лекций и практических занятий.
практические занятия	Изучение вузовских курсов непосредственно в аудиториях обуславливает такие содержательные элементы самостоятельной работы, как умение слушать и записывать лекции; критически оценивать лекции, выступления товарищей на практическом занятии, групповых занятиях, конференциях; продуманно и творчески строить свое выступление, доклад, рецензию; подготовка к работе на практических занятиях, продуктивно готовиться к зачетам и экзаменам.
самостоятельная работа	Самостоятельная работа - важная составляющая изучения вузовских курсов. К самостоятельной работе вне аудитории относится: работа с книгой, документами, первоисточниками; доработка и оформление лекционного материала; подготовка к практическим занятиям, конференциям, 'круглым столам'; работа в научных кружках и обществах.
зачет	Итоговая форма контроля - зачет оценивается в 50 баллов. Для сдачи зачета обучающийся должен показать знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.
экзамен	Итоговая форма контроля - экзамен оценивается в 50 баллов. Для сдачи экзамена обучающийся должен показать знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Специализированная лаборатория.

Специализированная лаборатория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 41.03.04 "Политология" и профилю подготовки "Сравнительная политология; политическая регионалистика и этнополитика".

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 41.03.04 - Политология

Профиль подготовки: Сравнительная политология; политическая регионалистика и этнополитика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Основная литература:

1. Политология: Учебник / К.С. Гаджиев, Э.Н. Примова. М.: ИНФРА-М, 2016. 384 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=544339>
2. Система органов государственной власти России: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 'Юриспруденция', 'Политология', 'Государственное и муниципальное управление' / Габричидзе Б.Н., Эриашвили Н.Д., Белоновский В.Н., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 479 с.: 60x90 1/16. - (Magister) ISBN 978-5-238-02419-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/884532>

Дополнительная литература:

1. Мухаев Рашид Тазитдинович Политология: Учебник / Мухаев Р.Т., - 3-е изд. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 495 с.: ISBN 978-5-238-01177-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/881954>
2. Паштова Л.Г. Современные тенденции инвестиционно-инновационной политики предприятий в России / Л.Г. Паштова. М.: ИНФРА-М, 2016. 60 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=773675>
3. Полетаев В.Э. Государство и бизнес в России: инновации и перспективы: Монография / В. Э. Полетаев. М.: ИНФРА-М, 2016. 281 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=523338>

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.04 Современная российская политика

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 41.03.04 - Политология

Профиль подготовки: Сравнительная политология; политическая регионалистика и этнополитика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.