

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций  
Отделение социально-политических наук



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной деятельности КФУ  
проф. Таюрский Д.А.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **Программа дисциплины**

История политических учений

Направление подготовки: 41.03.04 - Политология

Профиль подготовки: Сравнительная политология; политическая регионалистика и этнополитика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Дубровин В.Ю. (кафедра политологии, Отделение социально-политических наук), Vladimir.Dubrovin@kpfu.ru

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях
ПК-3	владение методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы
ПК-7	владение навыками анализа политических и политологических текстов, способность анализировать фактическую информацию (в том числе представленную в количественной форме) в соответствии с поставленными задачами
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- место истории политических учений в системе политических наук и гуманитарного знания, ее значение для овладения знаниями о мире политического, смысл терминов и понятий, используемых в истории политических учений,
- основные этапы, направления и школы в развитии политической мысли от древности до наших дней, взглядах ведущих представителей политической мысли,
- связь между политическими учениями и философией, экономической теорией, правоведением в их развитии, видеть зависимость между политическими учениями и политической практикой;

Должен уметь:

- выявлять актуальные аспекты в политических учениях прошлого, их связь с современной политической наукой,
- ориентироваться в источниках по истории политической мысли, быть знакомым с содержанием трудов виднейших представителей политической теории Запада, Востока и России;

Должен владеть:

- терминологическим аппаратом дисциплины,
- навыками выступления перед аудиторией,
- методами исследования используемых в рамках данной дисциплины.

Должен демонстрировать способность и готовность:

применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках дисциплины к исследованию конкретных теоретических и практических проблем

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 41.03.04 "Политология (Сравнительная политология; политическая регионалистика и этнополитика)" и относится к вариативной части.

Осваивается на 1, 2, 3 курсах в 2, 3, 4, 5 семестрах.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 14 зачетных(ые) единиц(ы) на 504 часа(ов).

Контактная работа - 216 часа(ов), в том числе лекции - 80 часа(ов), практические занятия - 136 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 216 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет во 2 семестре; экзамен в 3 семестре; зачет в 4 семестре; экзамен в 5 семестре.

### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. История политических учений как наука.	2	2	4	0	10
2.	Тема 2. Политическая мысль Древнего Востока	2	6	10	0	12
3.	Тема 3. Политические учения античности.	2	6	10	0	16
4.	Тема 4. Политические идеи Средневековья.	2	6	10	0	16
5.	Тема 5. Политические учения эпохи Возрождения и Реформации	3	4	6	0	14
6.	Тема 6. Политические идеи в России эпохи позднего Средневековья.	3	4	8	0	14
7.	Тема 7. Формирование политико-философской парадигмы Нового времени	3	4	8	0	14
8.	Тема 8. Политические учения эпохи Просвещения	3	4	8	0	16
9.	Тема 9. Политические учения в России второй половины 17 ? 18 вв.	3	4	4	0	14
10.	Тема 10. Политические учения в США в период борьбы за независимость	4	4	6	0	8
11.	Тема 11. Политические учения в Германии в конце 18 - начале 19вв.	4	4	6	0	8
12.	Тема 12. Политическая мысль в России в первой половине 19в.	4	4	6	0	6
13.	Тема 13. Политические учения в Западной Европе первой половины 19 в.	4	4	6	0	8
14.	Тема 14. Социалистические учения 19 в.	4	4	10	0	6

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
15.	Тема 15. Европейская политическая мысль второй половины 19в.	5	2	6	0	14
16.	Тема 16. Политические учения в России во второй половине 19 - начале 20вв.	5	6	8	0	14
17.	Тема 17. Политические идеи в России первой половины 20 в.	5	6	10	0	14
18.	Тема 18. Западно-европейская политическая мысль 20 в.	5	6	10	0	12
	Итого		80	136	0	216

## 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

### Тема 1. История политических учений как наука.

Понятие и общая характеристика политического учения. Место истории политических учений в системе политических наук. История политических учений как теоретическое знание. Причины многообразия учений, школ и направлений в политической науке. Взаимосвязь политических учений с современной теорией политики и политической практикой.

### Тема 2. Политическая мысль Древнего Востока

Исторические условия и духовные предпосылки формирования представлений о политике. Религиозно-мифологический этап в становлении политического знания. Политическая мысль в странах Древнего Междуречья. Политическая мысль Древнего Египта. Политические идеи в Древней Иудее. Политические идеи Древней Индии. Политические учения Древнего Китая

### Тема 3. Политические учения античности.

Мифологические представления о политике и государстве. Гомер, Гесиод. Рационализация мысли в Древней Греции. Понимание общества как государства. Политические идеи пифагорейской школы. Аристократическое учение Гераклита. Политические идеи софистов. Политическое учение Сократа. Сократический метод. Проблема

морального выбора в политике. Демократизм и аристократизм у Сократа. Политическое учение Платона. Правовое учение Аристотеля. Политические учения эпохи эллинизма. Гедонистическая этика Эпикура. Эпикур о государственной власти и политическом общении. Демократизм Эпикура. Древняя (Зенон, Клеанф, Хрисипп) и средняя (Панетий, Посидоний) Стоя. Учение Полибия об историческом процессе и круговороте форм государства. Развитие учения Аристотеля о "смешанной" форме правления. Основные направления политической мысли в Древнем Риме. Политические идеи братьев Гракхов. Цицерон как политический мыслитель. Правовые взгляды Цицерона. Политические воззрения римских стоиков (новая Стоя). Проблемы рабства и космополитизма. Сенека, Эпиктет, Марк Аврелий. Древнеримская юридическая мысль.

### Тема 4. Политические идеи Средневековья.

Хронология культуры Средних веков. Теоцентризм средневековой духовной культуры. Античный контекст возникновения христианской философской и политической мысли. Неоплатонизм. Раннехристианские апологеты. Александрийская школа. Теологическая политическая теория. Проблема свободы и предопределения. Проблема теократии в средневековой политической мысли. Церковь и общество. Политическая мысль эпохи схоластики. Универсализм (реализм) и номинализм. Средневековые еретические учения и движения в Европе. Теория халифата в исламской политической мысли. Политические учения Киевской Руси.

### Тема 5. Политические учения эпохи Возрождения и Реформации

Противоречивый характер эпохи Возрождения. Обратная сторона титанизма. Новации в мышлении. Политическая философия Н.Макиавелли. Методологическая революция в политическом знании. Религиозный индифферентизм Макиавелли. Секуляризация политического познания. Проблема соотношения этики и политики. Сущность "аморализма" Макиавелли. Антропологический пессимизм. Макиавелли о соотношении сущего и должного в политике. Политический реализм Макиавелли. Образ правителя и политики в "Государе". Политические идеалы Макиавелли. "Рассуждение о первой декаде Тита Ливия". Макиавелли как политический

историк и военный теоретик. Судьбы учения Н.Макиавелли. Политические идеи Реформации. Религиозно-церковное содержание Реформации. Проблема свободы у М.Лютера. Идея веротерпимости и ее особенность. Развитие учения о преопределении Ж.Кальвином. Связь реформационных идей с рационализацией общественной жизни и формированием новой трудовой этики. Государство и церковь, их общественные функции в учениях реформаторов. Плебейские реформационные идеи. Т.Мюнцер и анабаптисты. Политическое учение Ж.Бодена. Боден как родоначальник учения о суверенитете государственной власти. Формы государственного правления в политической теории Ж.Бодена. Обоснование абсолютистского государства. Политические взгляды ранних утопистов-социалистов. "Утопия" Т.Мора. Проблемы равенства, частной собственности, политического устройства. Т.Кампанелла и его "Город солнца". Идеал государственно-организованного, аскетичного общества у ранних утопистов-социалистов.

#### **Тема 6. Политические идеи в России эпохи позднего Средневековья.**

Политические идеи нестяжателей. Вопрос о соотношении государственной власти и церкви. Роль церкви в обществе. Необходимость секуляризации монастырской собственности. Нестяжатели о формах правления, отношении к еретикам. Политические взгляды иосифлян. Отношение к церковной собственности. Соотношение власти церковной и власти светской. Эволюция иосифлянского и его оппортунизм. Нетерпимость к инакомыслию. Политическая концепция Филофея "Москва-третий Рим". Ф.Карпов о принципах организации и легальности власти. Политическая доктрина Ивана Грозного. Особенности теогенетической концепции власти Ивана Грозного. Обоснование самодержавно-абсолютистской власти. Князь Андрей Курбский об источнике и предназначении власти. Идея ограничения власти правителя. Природа тирании. Правовые взгляды Курбского. Политические взгляды И.С.Пересветова. Политическая идеология Ивана Тимофеева. Проблема законной власти.

Идея сословно-представительной монархии. Оценка И.Тимофеевым тирании и источников политической смуты в России. "Праведная" реализация форм общественной жизни.

#### **Тема 7. Формирование политико-философской парадигмы Нового времени**

Новое время как эпоха мировоззренческого рационализма. Секуляризация философии. Обоснование философского эмпиризма (Ф.Бэкон) и философского рационализма (Р.Декарт) как методов познания. Влияние "новой" философии на политическую теорию. Вопрос о Боге и его роли в мироздании и бытии мира. Эволюция теологической теории политики. Институализация в политическом знании естественно-правовой и договорной теорий. Исторический фон политических теорий 17в. Ранние буржуазные революции. Политическая мысль в Голландии. Учение Г.Гроция о государстве. Происхождение, формы и предназначение государства. Право граждан на сопротивление тирании. Международно-правовая проблематика в творчестве Гроция. Б.Спиноза: рационалистический подход к обществу и государству. Представления Спинозы о естественном праве и естественном состоянии. Политическая антропология Спинозы. Спиноза о роли разума в организации государственного устройства. Прерогативы верховной власти и их пределы. Спиноза о свободе государства и индивида. Учение о формах государства. Политические воззрения Т.Гоббса. Политический реализм Гоббса. Естественно-правовое учение Гоббса. Естественное состояние как "война всех против всех". Общественный договор и его условия. Сущность и функции государства. Государство-Левиафан. Место религии и церкви в обществе. Роль права в обществе. Гоббс о возможности сопротивления власти. Политическая философия Дж.Локка. Полемика Локка со сторонниками неограниченной власти. Учение о естественных правах. Отличие трактовки Дж.Локком общественного договора от трактовки Т.Гоббса. Задачи политической власти. Локк о формах правления и разделении властей. Идея правового государства. Принцип веротерпимости. Реформизм Локка. Дж.Локк как основоположник либерализма.

#### **Тема 8. Политические учения эпохи Просвещения**

Основные черты культуры Просвещения. Политические взгляды Вольтера. Умеренный либерализм Вольтера. Идея просвещенного абсолютизма. Политическая теория Ш.Монтескье. Философия истории. Либерализм Монтескье. "Дух законов" и его значение для общества и политики. Проблема свободы. Учение Монтескье о государстве и разделении властей. Политическое учение Ж.-Ж.Руссо. Социально-политический романтизм Руссо. Проблема частной собственности в учении Руссо. Происхождение государства. Общественный договор. Концепция народного суверенитета. Руссо об "общей воле" и ее политическом значении. Политические идеи энциклопедистов. Учение Кондорсе об общественном прогрессе. Радикальные учения эпохи Просвещения: утописты-социалисты, якобинцы, бабувисты. Итальянское Просвещение. Концепция истории Дж.Вико. Причины возникновения государства и законов. Особенности английского Просвещения. Политический либерализм Д.Юма. Учение о свободе, государстве, религии. Юм как политический историк. Учение А.Смита о "невидимой



руке" и обоснование рыночной экономики.

### **Тема 9. Политические учения в России второй половины 17 ? 18 вв.**

Исторический контекст политической мысли России второй половины 17 в. - 18вв. Просвещенный абсолютизм Симеона Полоцкого. Отождествление царя и государства. Образ царя у Иосифа Полоцкого. Роль законов в государстве. Учение Ю.Крижанича о политике. Развитие идеи просвещенной монархии. Осуждение самовласти и политического рабства. Условия, препятствующие установлению тирании. Необходимость ограниченных свобод

и самоуправления. Понятие справедливости у Ю.Крижанича. Абсолютистская теория Ф.Прокоповича. Соединение Ф.Прокоповичем догматов богословия с естественно-правовой теорией. Представления об общественном договоре. Анализ Ф.Прокоповичем форм правления. Обоснование абсолютной наследственной монархии. Компетенция и обязанности верховной власти. Взаимоотношения церкви и государства в теории Ф.Прокоповича. Политические взгляды В.Н Татищева. Теория общественного договора у Татищева. Татищев о формах правления. Неприятие тирании. Необходимость и институциональные и нормативные формы ограничения верховной власти. И.Т. Посошков и его программа реформ. Посошков о купеческом сословии, сословных привилегиях, крестьянском вопросе. Конституционно-монархический проект М.М.Щербатова. Щербатов о формах правления, деспотизме и организации власти в условиях ограниченной монархии. Политические идеи русских просветителей (С.Е.Десницкий, Я.П.Козельский). Радикальный республиканизм А.Н.Радищева. Социальный идеал Радищева. Наилучшая форма государственного устройства. Задача государства - обеспечение естественных прав. Революционизм Радищева.

### **Тема 10. Политические учения в США в период борьбы за независимость**

Естественно-правовая и договорная теории как теоретические основания политических учений идеологов американской государственности. Идеал ?локковского? общества. Идеи республиканизма и гомруля. Политическое учение ?отцов основателей?. Обоснование основных принципов устройства государственной власти, отношений государства, общества и личности. ?Декларация независимости?. Политические идеи федералистов.

### **Тема 11. Политические учения в Германии в конце 18 - начале 19вв.**

Философские основы политического учения И.Канта. Индивидуализм Канта. Этика Канта. Кантовское понимание свободы. Обоснование Кантом необходимости государства и его понимание блага государства. Кант как теоретик правового государства. Особенности кантовского понимания верховенства власти, народного суверенитета. Проблема сопротивления власти. Кант об устройстве государственной власти и ее ограничениях. Кант как классик либерализма. Общетеоретический фундамент политического учения И.Г.Фихте. Идеи коллективизма и общей воли. Государство как орудие достижения идеального строя. "Идеальное государство" Фихте. Философские основы политического учения Г.В.Ф.Гегеля. Диалектика Гегеля. Ступени развития абсолютного духа. Принцип тождества бытия и мышления. Философия права. Гегель о гражданском обществе. Учение Гегеля о государстве. Проявления идеи государства. Этатизм Гегеля. Понимание Гегелем свободы. Национализм Гегеля. Тоталитаристские мотивы в политической философии Гегеля.

### **Тема 12. Политическая мысль в России в первой половине 19в.**

Политическая мысль в ракурсе социально-политических проблем российского общества первой половины 19в. Развитие идей либерализма и Просвещения. Конституционный проект М.М.Сперанского. Консервативное политическое учение Н.М.Карамзина. Политические взгляды декабристов. Конституционный проект П.Пестеля. Радикализм Пестеля. Идея цареубийства как акта метафизического значения. Конституционный монархизм Н.М.Муравьева. Политико-идеологические последствия декабризма. Философия русской истории П.Я.Чаадаева. Проблема самоидентификации России. Отрицательный характер византийского наследия. Чаадаев о перспективах России. Отношение Чаадаева к социализму. Значение идей Чаадаева для дальнейшей эволюции русской духовной культуры. Западники и славянофилы. Соотношение общего и особенного - политико-философская квинтэссенция полемики западников и славянофилов. Проблема универсализма и особенности в развитии России. Оценки российской истории. Отношение к Западу. Гуманистические ориентации западников и славянофилов. Государство, его устройство и функции в воззрениях западников и славянофилов. Значение полемики западников и славянофилов для России.

### **Тема 13. Политические учения в Западной Европе первой половины 19 в.**

Социально-политические процессы в Европе. Формирование и развитие консерватизма в политической философии: Э.Берк, Ж.деМестр. Возникновение позитивизма. О.Конт о методе познания общественных явлений.

Формирование социологии ее значение для политического познания. Философско-историческая концепция

Конта. Французский либерализм. Проблемы свободы и ограничений государственной власти как основополагающие для классического либерализма. Б.Констан де Ребек об индивидуальной свободе. "Древнее" и "новое" понимание свободы. Теория государства, его устройства и роли в общественной жизни у Констана. Политическая теория А.деТоквиля. Токвиль о соотношении равенства и свободы. Учение Токвиля о демократии. Опасности и противоречия демократии. Источники демократии в США. Токвиль о "Великой демократической революции". Концепция политической революции. Соотношение "старого порядка" и революции. Проблема результатов революции. Соотношение революции и деспотизма. Английский либерализм. Политическое учение И.Бентама. Нравственно-философские основания политических воззрений Бентама. Создание Бентамом теории утилитаризма. Ее основные положения. Особенности бентамовского либерализма. Критика теорий естественного

права и общественного договора. Бентам о свободе и безопасности человека. Республиканизм Бентама. Представления Бентама о переустройстве политической системы Англии. Развитие либеральной идеи Дж.Ст.Миллем. Эволюция утилитаристских взглядов. Нравственные ориентации Милля. Свобода и ее первичность по отношению к политическим институтам. Особенности миллевского понимания роли государства в общественной жизни. Милль о соотношении государства и права. Немецкий либерализм. В.фон Гумбольдт. Обоснование Гумбольдтом теории ограниченного государства.

#### **Тема 14. Социалистические учения 19 в.**

Политические идеи А. Сен-Симона. Политические воззрения Ш.Фурье. Политические взгляды Р.Оуэна. Диалектический и исторический материализм К. Маркса и Ф. Энгельса. Возникновение социал-демократизма как альтернативы коммунизму в рамках теории социализма. Эволюция марксизма. Политическая идеология анархизма. Политические идеи русских революционных демократов. Народничество.

#### **Тема 15. Европейская политическая мысль второй половины 19в.**

Эволюционная теория и ее значение для политической науки. Теоретические источники и предпосылки эволюционизма. Вклад Г.Спенсера в становление эволюционной теории. Либерализм Спенсера. Представления Спенсера о политике. Политические идеи в творчестве А. Шопенгауэра. Взгляд на мир как волю и представление в политико-философском аспекте. Пессимизм Шопенгауэра. Политические воззрения Ф.Ницше. Философско-исторические представления Ницше. Эстетический аристократизм Ницше. Этика Ницше и его представления о морали в соотношении с политикой. Антропология Ницше. Воля к власти. Взгляды Ницше на государство и политику.

#### **Тема 16. Политические учения в России во второй половине 19 - начале 20вв.**

Либеральное направление в политической мысли России. Политические взгляды Б.Н. Чичерина. Исследования Чичерина в области истории политической мысли, теории государства и философии права. Реформизм Чичерина. Рефлексия либерализма. Классификация Чичериным либерализма. Политические идеи М.М. Ковалевского Проблема генезиса государства. Сравнительно - исторические исследования политических процессов и институтов. Религиозно-философские и нравственно-философские основания политических взглядов В.С.Соловьева. Историософия Соловьева. "Запад-Восток" и конфессиональная проблема в творчестве Соловьева. Соловьев о политике, власти и государстве. Особенности либерализма Соловьева. Консервативная политическая мысль. Политические воззрения Н.Я. Данилевского. Теория культурно-исторических типов и ее основания. Антизападничество Данилевского. Представления Данилевского о должном политическом устройстве. Политические взгляды К.Н. Леонтьева. Аристократизм и эстетизм Леонтьева. "Византизм" Леонтьева. Имперское мышление. Критика либерализма. Политические воззрения К.П.Победоносцева. Социально-политические идеи Ф.М. Достоевского. Моральные основания политических взглядов Достоевского. Образ "Великого инквизитора". Монархизм Достоевского.

#### **Тема 17. Политические идеи в России первой половины 20 в.**

Политические взгляды русских религиозных философов. Персонализм Н.А.Бердяева. Идея свободы у Бердяева. Бердяев о происхождении коммунизма и проблемах революции. С.Н.Булгаков о соотношении церкви и государства в истории. Характеристика Булгаковым социализма. Проблема справедливости в политической философии Булгакова. Развитие либеральной идеологии П.А.Милюковым и П.Б.Струве. Политические воззрения П.И.Новгородцева. Новгородцев об общественном идеале. Критика марксизма. Исследования Новгородцева в области истории политических учений. Либеральный консерватизм И.А.Ильина. Теория власти, политики и государства Ильина. Ильин о тоталитаризме, демократии, правовом государстве и политических перспективах России. Политические взгляды крайне правых. Политическая теория большевизма. Большевизм (коммунизм) как марксистское учение. Тоталитаризм большевизма. Взгляды В.И.Ленина на политическую власть и государство. Учение о партии "нового типа". Проблема соотношения социализма и демократии. Развитие учения о



пролетарской диктатуре. Теория "советской власти". Ленин о соотношении реформы и революции. Теория социалистической революции. Ленинская формула "вожди-партия-класс-массы". Теория мировой революции. Идея перманентной революции Л.Д.Троцкого. Троцкий об исторических уроках Октября, "термидоре" и советской бюрократии. Развитие большевистских идей И.В.Сталиным. Сталин как ученик и последователь Ленина.

#### **Тема 18. Западно-европейская политическая мысль 20 в.**

?Макиавеллиева школа? в политической мысли. Политическая теория М.Вебера. Правая политическая мысль. Тоталитарная идеология национал-социализма. Принцип фюрерства. Политическая теория неомарксизма (взгляды представителей ?Франкфуртской школы?). Политическая теория неотомизма. Экзистенциализм в политической мысли. Теория спонтанного порядка Ф.фон Хайека. Критический рационализм К.Поппера. Постмодернистский подход к политике.

#### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

#### **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

#### **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Американская Ассоциация Политической Науки - <http://www.apsanet.org/>

Британника - <http://www.britannica.com/>

Европейская сеть политической науки - [www.epsnet.org](http://www.epsnet.org)

Европейский Консорциум политических исследований - <http://www.essex.ac.uk/ecpr/>

Журнал "Политические исследования" - <http://www.politstudies.ru/>

Журнал "Полития" - <http://www.politeia.ru/>

Журнал "Политэкс" - <http://www.politex.info/>

Международная Ассоциация Политической Науки - <http://www.ipsa-aisp.org/>

Портал "Социально-гуманитарное и политологическое образование" - <http://www.humanities.edu.ru/>

Сеть исследований по социальным наукам - <http://www.ssrn.com>

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Работа лекцией по теме и работа на них:                      Основной работой является:                      - слушание                      - запись (ведется собственными формулировками, кроме определений).                      Можно задавать вопросы лектору (в определенное им время), носящие уточняющий и разъясняющий характер по изучаемой теме.                      В ходе лекции преподаватель должен помогать студентам и следить, все ли понимают, успевают. Средство, помогающие конспектированию, - акцентированное изложение материала лекции, т. е. выделение голосом, интонацией, повторением наиболее важной, существенной информации, использование пауз, записи на доске, демонстрации иллюстративного материала, строгое соблюдение регламента занятий.</p>
практические занятия	<p>Важной формой самостоятельной работы студента является систематическая и планомерная подготовка к практическому занятию. После лекции студент должен познакомиться с планом практических занятий и списком обязательной и дополнительной литературы, которую необходимо прочитать, изучить и законспектировать. Разъяснение по вопросам новой темы студенты получают у преподавателя в конце предыдущего практического занятия.</p> <p>Подготовка к практическому занятию требует, прежде всего, чтения рекомендуемых источников и монографических работ, их реферирования, подготовки докладов и сообщений. Важным этапом в самостоятельной работе студента является повторение материала по конспекту лекции. Одна из главных составляющих внеаудиторной подготовки ? работа с книгой. Она предполагает: внимательное прочтение, критическое осмысление содержания, обоснование собственной позиции по дискуссионным моментам, постановки интересующих вопросов, которые могут стать предметом обсуждения на семинаре.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	Для самостоятельной работы студентов при освоении курса необходимо рекомендовать следующие ее виды: 1) изучение текстов лекции, учебника; 2) изучение текстов рекомендуемых источников и литературы; 3) подготовка к докладам на семинарском занятии. Контроль освоения материала преподавателем проводится на семинарском занятии через устный опрос и обсуждение материала по теме; выступления студентов с докладами с последующим обсуждением; анализ текстов первоисточников в ходе дискуссии.
зачет	Готовиться к зачету необходимо последовательно, с учетом контрольных вопросов, разработанных ведущим преподавателем кафедры. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершённой, если вы сможете ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме.
экзамен	Изучение дисциплины завершается экзаменом. Подготовка к экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к экзамену, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На экзамене студент демонстрирует то, что он приобрел в процессе обучения по конкретной учебной дисциплине. Вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. Обязательно в них разобраться. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения, используя при этом листы опорных сигналов.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

#### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 41.03.04 "Политология" и профилю подготовки "Сравнительная политология; политическая регионалистика и этнополитика".

### Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 41.03.04 - Политология

Профиль подготовки: Сравнительная политология; политическая регионалистика и этнополитика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

#### Основная литература:

1. Политология : учебник / под общ. ред. Я.А. Пляйса, С.В. Расторгуева. ? М. : ИНФРА-М, 2018. ? 366 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/937821>
2. Политология в схемах и таблицах: учебное пособие / А.М. Руденко, В.В. Котлярова, Ю.А. Шестаков; под ред. А.М. Руденко. ? М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. ? 274 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/907585>
3. Современная политическая мысль (XX-XXI вв.): Политическая теория и международные отношения [Электронный ресурс]: учебн. пособие / Алексеева Т.А. - М. : Аспект Пресс, 2018. - 623 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756709292.html>

#### Дополнительная литература:

1. История политических и правовых учений: Учебник: В 2 томах Том 1 / Нерсесянц В.С. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 352 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/967664>
2. История политических и правовых учений: Учебник: В 2 томах Том 2 / Нерсесянц В.С. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 352 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/967665>
3. Международные отношения: традиции русской политической мысли : учеб. пособие / А.П. Цыганков. ? М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2017. ? 335 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/912754>

Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.01 История политических учений

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 41.03.04 - Политология

Профиль подготовки: Сравнительная политология; политическая регионалистика и этнополитика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.