

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций
Отделение социально-политических наук



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ
проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Политический анализ и прогнозирование

Направление подготовки: 41.03.04 - Политология

Профиль подготовки: Сравнительная политология; политическая регионалистика и этнополитика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Авзалова Э.И. (кафедра политологии, Отделение социально-политических наук), EIAvzalova@kpfu.ru ; Маврин Олег Викторович

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации
ПК-3	владение методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы
ПК-7	владение навыками анализа политических и политологических текстов, способность анализировать фактическую информацию (в том числе представленную в количественной форме) в соответствии с поставленными задачами
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- знать категориальный аппарат политического анализа и прогнозирования;
- методологию политического анализа и прогнозирования;
- применяемый инструментарий политического анализа и прогнозирования;
- различия прикладного, теоретического и эмпирического анализа и сферы их применения.

Должен уметь:

- определять и обосновывать политическую позицию и сохранять объективность при проведении политического анализа;
- давать оценку происходящим событиям на основе политического анализа;
- составлять политический прогноз и принимать политическое решение;
- выбирать валидные средства диагностики и коррекции социально-политических процессов.

Должен владеть:

- математическими методами исследования и уметь их использовать на практике;
- элементарными навыками политического консультирования и планирования;
- различными методами политологического исследования и знать сферы их наиболее эффективного применения, уметь использовать их на практике, обосновывая данный выбор;
- способностями обработки полученных данных.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- знать категориальный аппарат, методологию, овладеть инструментарием политического анализа и прогнозирования;
- различать прикладной, теоретический и эмпирический анализ и сферы их применения;
- уметь определять и обосновывать политическую позицию и сохранять объективность при проведении политического анализа;
- овладеть различными методами политологического исследования и знать сферы их наиболее эффективного применения, уметь использовать их на практике, обосновывая данный выбор;
- овладеть математическими методами исследования и уметь их использовать на практике;
- овладеть элементарными навыками политического консультирования и планирования;

- уметь на основе политического анализа давать оценку происходящему, строить политический прогноз и принимать политическое решение.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.О.09 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 41.03.04 "Политология (Сравнительная политология; политическая регионалистика и этнополитика)" и относится к обязательным дисциплинам.

Осваивается на 3, 4 курсах в 6, 7 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных(ые) единиц(ы) на 252 часа(ов).

Контактная работа - 124 часа(ов), в том числе лекции - 46 часа(ов), практические занятия - 78 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 92 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 6 семестре; экзамен в 7 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Политический анализ и прогнозирование как прикладная дисциплина. Предметная область и методологические основы курса.	6	1	2	0	3
2.	Тема 2. Политический анализ: теория, значение, основные методы.	6	1	2	0	2
3.	Тема 3. Эмпирический анализ в политике: специфика, границы использования, проверка теорией.	6	1	2	0	3
4.	Тема 4. Система методов политического анализа.	6	1	2	0	2
5.	Тема 5. Системный анализ в политических технологиях: поиск оптимальной модели.	6	1	2	0	2
6.	Тема 6. Модульный анализ. Кейс-стади.	6	1	2	0	2
7.	Тема 7. Диагностика политических ситуаций: виды и методы.	6	1	1	0	3
8.	Тема 8. Сравнительный метод политического анализа.	6	1	1	0	3
9.	Тема 9. Методы прикладного анализа. Исследовательские технологии.	6	1	1	0	3
10.	Тема 10. Социологическое исследование в политическом анализе: подходы и методы.	6	1	1	0	3
11.	Тема 11. Анкетный опрос как инструмент диагностики социально-политических настроений.	6	1	1	0	2

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
12.	Тема 12. Контент-анализ политических документов и прессы.	6	1	1	0	2
13.	Тема 13. Программы статистической обработки информации. Представление возможностей пакета Statistica для целей политического анализа, работа с пакетом SPSS / PC+	6	0	4	0	4
14.	Тема 14. Взаимосвязь параметров и корреляция в политическом анализе.	6	1	1	0	3
15.	Тема 15. Факторный и кластерный анализ.	6	1	1	0	3
16.	Тема 16. Дискриминантный анализ. Регрессия и область их применения в политическом анализе.	6	1	1	0	3
17.	Тема 17. Методы политической психологии.	6	1	1	0	3
18.	Тема 18. Моделирование в политической сфере.	6	1	2	0	3
19.	Тема 19. Прогнозирование вариантов развития политической ситуации методом динамического анализа статистических данных.	6	0	4	0	4
20.	Тема 20. Системно-коммуникативное моделирование социально-политической ситуации.	6	1	2	0	3
21.	Тема 21. Моделирование личности политического лидера. Психодиагностика личности.	7	1	4	0	2
22.	Тема 22. Психодиагностика когнитивной сферы личности политического лидера.	7	1	4	0	2
23.	Тема 23. Качественные методы анализа политических установок.	7	2	4	0	3
24.	Тема 24. Корреляционные связи между реальным и желаемым имиджем политического лидера: фокус-группа, фокусированное интервью.	7	2	4	0	3
25.	Тема 25. Технологии моделирования политического процесса.	7	2	2	0	2
26.	Тема 26. Эксперимент в политике: технологии, границы применимости.	7	2	4	0	3
27.	Тема 27. Понятие и специфика политического прогнозирования. Виды политического прогнозирования.	7	2	4	0	2
28.	Тема 28. Сценарный метод политического прогнозирования.	7	2	2	0	2
29.	Тема 29. Метод экспертных оценок в политическом прогнозировании.	7	2	4	0	2

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
30.	Тема 30. Политический риск: методика анализа и оценки.	7	2	2	0	2
31.	Тема 31. Анализ политических рисков в России.	7	2	2	0	2
32.	Тема 32. Современная футурология о будущем цивилизации.	7	2	2	0	3
33.	Тема 33. Технология прогнозирования политического риска.	7	2	2	0	3
34.	Тема 34. Определение стратегии и планирование политологического исследования.	7	2	2	0	3
35.	Тема 35. Особенности методики и этапов прикладного политологического исследования.	7	2	2	0	2
	Итого		46	78	0	92

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Политический анализ и прогнозирование как прикладная дисциплина. Предметная область и методологические основы курса.

Тема 1 Политический анализ и прогнозирование как прикладная дисциплина.

Предметная область и методологические основы курса.

Политология как методологическая основа учебной программы курса. Прикладная политология в системе политических наук. Политические процессы как объект прикладной политологии.

Предмет курса - методы, процедура и технология анализа, прогнозирования и практического воздействия на политический процесс. Особенности исследования политических процессов и отношений. Применение методов точных наук в политическом анализе и прогнозе.

Прикладная интерпретация методов политического анализа и прогнозирования. Соотношение теоретического и прикладного знания в курсе.

Структура и логика учебного курса. Принцип единства исследовательского, прогностического и организационно-технического компонентов в учебном курсе. Методология и методика обучения специалистов в области политического анализа и прогноза.

Тема 2. Политический анализ: теория, значение, основные методы.

Тема 2. Политический анализ: теория, значение, основные методы.

Политический анализ как процесс разложения политического явления, процесса на составляющие элементы и воссоединения целого из частей. Многогранность политического анализа: выявление структуры политического объекта исследования, отделение существенного от несущественного, сведение сложного к простому, классификация свойств, выявление причинно-следственных связей, противоречий в развитии процесса, явлений.

Основные парадигмы политического анализа. Мультипарадигмальный характер политической науки. Фундаментальные различия в подходах к построению научного знания в различных политологических парадигмах (на примере постбихевиоризма и теории рационального выбора). Парадигмы политической науки как аналитические стратегии.

Политический анализ как инструмент управления общественными процессами, предпосылка их упорядочения, ослабления действия стихийных начал в политике. Генезис методов политического анализа: возникновение основных методов (условия, этапы, линия и тенденция появления и развития в их взаимосвязи).

Тема 3. Эмпирический анализ в политике: специфика, границы использования, проверка теорией.

Тема 3. Эмпирический анализ в политике: специфика, границы использования, проверка теорией.

Эмпирический анализ явлений политической жизни. Задачи эмпирического анализа. Границы использования эмпирического анализа. Проверка данных эмпирического анализа теорией. Прогностические методы оценки политического риска. Комплексный анализ. Системная оценка факторов риска. Управление риском. Количественная оценка риска. Качественная оценка риска.

Тема 4. Система методов политического анализа.

Тема 4. Система методов политического анализа.

Общие методы политического анализа. Области применения (социологический, нормативно-ценностный, системный, структурно-функциональный, институциональный, бихевиористский, сравнительный, исторический, демографический, антропологический, теория рационального выбора, дискурс-анализ и др.); общелогический (анализ и синтез, индукция и дедукция, абстрагирование и восхождение от абстрактного к конкретному, сочетание исторического и логического и др.); эмпирические (статистический, наблюдение, опрос, эксперимент, моделирование, кибернетические, математические и др.).

Квантификация как принцип и метод политического анализа. Значение использования количественных методов для обеспечения валидности прикладного анализа. Математические методы анализа данных прикладного исследования политического процесса. Основы теории измерений.

Измерение в политологическом исследовании. Уровни измерения: номинальный, порядковый, интервальный. Систематические и случайные ошибки измерения. Подходы к оценке валидности: прагматическая, конструктивная, дискриминантная и очевидная валидизация. Надежность измерения и методы ее установления. Выборка, эксперимент, факторный анализ, латентно-структурный анализ, методы классификации, таксономии, теория/группы, статистические методы, банки информации и др.

Тема 5. Системный анализ в политических технологиях: поиск оптимальной модели.

Тема 5. Системный анализ в политических технологиях: поиск оптимальной модели.

Диалектика как основа системного подхода - обобщенной теории среднего уровня, переходной к созданию конкретно-научных теорий, концептуальных моделей исследований. Диалектический подход к созданию системы политических категорий.

Принципы системного анализа политических и правовых процессов и явлений. Системы естественные и искусственные. Системно-целостный и теоретико-множественный подход к анализу. Определение системы. Основные аспекты системного подхода: системно-компонентный, системно-функциональный, системно-интегративный, системно-коммуникационный, системно-исторический, системно-прогностический.

Классификация систем и моделей. Основания классификации. Основные свойства систем и моделей. Особенности политических и правовых систем. Кибернетические аспекты анализа политических и правовых систем. Обратные связи.

Методика выявления причин недостижения целей политической и правовой систем и возможности оптимизации властных и управленческих решений.

Тема 6. Модульный анализ. Кейс стади.

Тема 6. Модульный анализ. Кейс стади.

Модульные коэффициенты. Диагностика модуля. Кейс стади. История метода кейсов. Классификация кейсов. Эмпирический анализ явлений политической жизни. Задачи эмпирического анализа. Границы использования эмпирического анализа. Проверка данных эмпирического анализа теорией.

Тема 7. Диагностика политических ситуаций: виды и методы.

Тема 7. Диагностика политических ситуаций: виды и методы.

Диагноз (оценка) расстановки и соотношения социально-политических сил в политическом анализе. Актор как субъект политического участия и взаимодействия. Типы социальных и политических акторов. Содержание и характеристики акторов: контроль за ресурсами; диспозиция и позиция, отношение к носителям власти и т.д. Оценка расстановки сил в ситуации: совокупность политических позиций акторов "слева-направо" и взаимоотношения между ними. Особенности диагностики макро и микро политических объектов: институтов, процессов поведения и т.д. Диагностика макро-политических структур и процессов. Оценка степени эффективности руководства политическими организациями (партиями, общественными объединениями и т.д.) Организационная диагностика при политических инновациях и оптимизации государственных структур. Анализ последствия реформы и перестройки административного аппарата. Диагноз, осуществляемого стратегического курса, государственной политики и его корректировка.

Тема 8. Сравнительный метод политического анализа.

Тема 8. Сравнительный метод политического анализа.

Сущность метода. Преимущества сравнительного метода перед другими методами политического анализа. Характерные черты метода. Основные принципы организации сравнительного анализа. Проблема сравнимости, диахрония, "мало N, много переменных", проблема Гэлтона, проблема измерения, проблема интерпретации. Основные показатели сравнительной оценки.

Тема 9. Методы прикладного анализа. Исследовательские технологии.

Тема 9. Методы прикладного анализа. Исследовательские технологии.

Особенности прикладного политического анализа. Субъекты прикладного политического анализа. Количественные (формализованные) и качественные (содержательные) методы анализа данных. Диагностика модуля. Кейс стади. История метода кейсов. Классификация кейсов. Эмпирический анализ явлений политической жизни. Задачи эмпирического анализа.

Тема 10. Социологическое исследование в политическом анализе: подходы и методы.

Тема 10. Социологическое исследование в политическом анализе: подходы и методы.

Социологические исследования: подходы. Методы сбора данных о политических процессах и методы анализа полученных данных. Особенности прикладного политического анализа. Субъекты прикладного политического анализа. Количественные (формализованные) и качественные (содержательные) методы анализа данных. Диагностика модуля. Кейс-стади.

Тема 11. Анкетный опрос как инструмент диагностики социально-политических настроений.

Тема 11. Анкетный опрос как инструмент диагностики социально-политических настроений.

Анкетный опрос. Виды анкетных опросов. Репрезентативность. Выборка. Формирование выборочной совокупности. Политические процессы как объект прикладной политологии.

Предмет курса - методы, процедура и технология анализа, прогнозирования и практического воздействия на политический процесс. Особенности исследования политических процессов и отношений. Применение методов точных наук в политическом анализе и прогнозе.

Прикладная интерпретация методов политического анализа и прогнозирования.

Тема 12. Контент-анализ политических документов и прессы.

Тема 12. Контент-анализ политических документов и прессы.

Основные методологические предпосылки контент-анализа. Прогностический потенциал контент-анализа. Методика и техника контент-анализа. Достоинства и недостатки контент-анализа. Создание дендрограммы: вычислительный аспект. Кластер-анализ в исследовании образов политических лидеров.

Тема 13. Программы статистической обработки информации. Представление возможностей пакета Statistica для целей политического анализа, работа с пакетом SPSS / PC+

Тема 13. Программы статистической обработки информации. Представление возможностей пакета Statistica для целей политического анализа, работа с пакетом SPSS / PC+

Компьютерные пакеты программ статистического анализа (SPSS, Statistica и др.). Программа SPSS. История SPSS. Модули SPSS. Особенности прикладного политического анализа. Субъекты прикладного политического анализа. Количественные (формализованные) и качественные (содержательные) методы анализа данных.

Тема 14. Взаимосвязь параметров и корреляция в политическом анализе.

Тема 14. Взаимосвязь параметров и корреляция в политическом анализе.

Цель корреляционного анализа. Парный и множественный корреляционный анализ. Интерпретация интенсивности связи. Выявления динамики связи

переменных во времени. Измерение связи между зависимой переменной и одной (парный регрессионный анализ) или несколькими (множественный) независимыми переменными. Стандартный алгоритм. Пошаговый алгоритм.

Тема 15. Факторный и кластерный анализ.

Тема 15. Факторный и кластерный анализ.

Цели факторного анализа: уменьшение размерности (редукция) данных, выявление структуры объектов или признаков (классификация), косвенное измерение.

Алгоритмы классификации, объединяемые кластер-анализом: иерархический кластер-анализ (treeclustering), метод К-средних (K-means). Создание дендрограммы: вычислительный аспект. Кластер-анализ в исследовании образов политических лидеров.

Тема 16. Дискриминантный анализ. Регрессия и область их применения в политическом анализе.

Тема 16. Дискриминантный анализ. Регрессия и область их применения в политическом анализе.

Модель дискриминантного анализа. Способы расчета дискриминантной функции: стандартный, пошаговый с включением, пошаговый с исключением.

Измерение связи между зависимой переменной и одной (парный регрессионный анализ) или несколькими (множественный) независимыми переменными. Стандартный алгоритм. Пошаговый алгоритм.

Тема 17. Методы политической психологии.

Тема 17. Методы политической психологии.

Направления психолого-политических исследований: психологический анализ социально-политических ситуаций, социально-психологический анализ общественно-политических систем, политико-психологический анализ партий и общественных движений, социально-психологический анализ избирательной кампании и прогнозирования её результатов, психологический анализ лидерства.

Методы социально-психологического исследования: количественные методы, методы качественного анализа.

Тема 18. Моделирование в политической сфере.

Тема 18. Моделирование в политической сфере.

Технология моделирования политического процесса.

Понятие модели и моделирования. Роль и функции моделирования в познании и управлении. Модель и оригинал, понятие гомоморфности.

Типология моделей. Материальные и идеальные, эвристические, прогностические и нормативные, имитационные модели. Модели-гипотезы и модели-интерпретации. Ассоциативное и логическое, ретроспективное и поисковое моделирование.

Основные этапы моделирования. Концептуальные, математические, компьютерные, информационные модели. Принципы моделирования. Роль системного подхода в выявлении инвариантных характеристик политического процесса.

Особенности математических и компьютерных моделей. Факторы, определяющие необходимость их использования. Границы применимости компьютерного моделирования.

Специфика моделирования в социально-политической сфере.

Тема 19. Прогнозирование вариантов развития политической ситуации методом динамического анализа статистических данных.

Тема 19. Прогнозирование вариантов развития политической ситуации методом динамического анализа статистических данных.

Виды статистических рядов динамики. В зависимости от вида показателей уровней ряда: абсолютные, относительные, средние. В зависимости от времени: моментный ряд динамики, интервальный ряд динамики. В зависимости от величины интервалов между периодами

или моментами времени: ряд с равными промежутками времени, ряд с неравными промежутками времени. Этапы анализа динамического ряда распределения: 1) определение сопоставимости уровней ряда динамики; 2) анализ интенсивности изменения уровней ряда динамики; 3) выявление тенденции в развитии изучаемого явления; 4) выявление и измерение сезонных колебаний в ряду; 5) прогнозирование развития явления (показателя) на будущее.

Тема 20. Системно-коммуникативное моделирование социально-политической ситуации.

Тема 20. Системно-коммуникативное моделирование социально-политической ситуации.

Взаимодействие субъекта политики со средой. Круг социально-политических проблем, решение которых связано с прогнозированием реакции среды.

Структура взаимодействия субъекта политики со средой. Модель Истопа: сигналы "входа" и "выхода", обратная связь. Структура и рейтинг проблем. Структура среды - социальные группы и коалиции. Факторы политической силы. Политическая ориентация. Понятия остроты проблем, уровня социально-политической напряженности, риска. Оценка вероятности успешного решения проблем. Границы применимости системно-коммуникативного моделирования.

Тема 21. Моделирование личности политического лидера. Психодиагностика личности.

Тема 21. Моделирование личности политического лидера. Психодиагностика личности.

Личность. Элементы личности. Целостность личности. Уровни структуры личности и их взаимосвязь. Цели и ценности как внутренние регуляторы поведения личности. Сущность эксперимента в политике. Технологии эксперимента в политике.

Границы применимости эксперимента в политике.

Тема 22. Психодиагностика когнитивной сферы личности политического лидера.

Тема 22. Психодиагностика когнитивной сферы личности политического лидера.

Определение понятие личности. Общая характеристика когнитивных процессов личности. Когнитивные стили личности. Психодиагностика политических лидеров. Универсальные психодиагностические подходы.

Корреляционные связи между реальным и желаемым имиджем политического лидера. Дискуссии с помощью методов: фокус-группа, фокусированное интервью.

Тема 23. Качественные методы анализа политических установок.

Тема 23. Качественные методы анализа политических установок.

Качественные (содержательные) методы анализа данных. Характеристики качественных методов исследования. Методологические основы качественного исследования. Общая характеристика когнитивных процессов личности. Когнитивные стили личности. Психодиагностика политических лидеров. Универсальные психодиагностические подходы.

Тема 24. Корреляционные связи между реальным и желаемым имиджем политического лидера: фокус-группа, фокусированное интервью.

Тема 24. Корреляционные связи между реальным и желаемым имиджем политического лидера: фокус-группа, фокусированное интервью.

Корреляционные связи между реальным и желаемым имиджем политического лидера. Дискуссии с помощью методов: фокус-группа, фокусированное интервью. Предварительный системный анализ объекта. Выдвижение рабочих гипотез

Тема 25. Технологии моделирования политического процесса.

Тема 25. Технологии моделирования политического процесса.

Понятие "модель". Содержательные и формализованные модели. Линейные и нелинейные модели. Структурное моделирование. Когнитивное моделирование. Предварительный системный анализ объекта. Выдвижение рабочих гипотез. Методологические основы качественного исследования. Общая характеристика когнитивных процессов личности. Когнитивные стили личности.

Тема 26. Эксперимент в политике: технологии, границы применимости.

Тема 26. Эксперимент в политике: технологии, границы применимости.

Сущность эксперимента в политике. Технологии эксперимента в политике.

Границы применимости эксперимента в политике. Политический анализ как процесс разложения политического явления, процесса на составляющие элементы и воссоединения целого из частей. Многогранность политического анализа: выявление структуры политического объекта исследования, отделение существенного от несущественного, сведение сложного к простому, классификация свойств, выявление причинно-следственных связей, противоречий в развитии процесса.

Тема 27. Понятие и специфика политического прогнозирования. Виды политического прогнозирования.

Тема 27. Понятие и специфика политического прогнозирования. Виды политического прогнозирования.

Политический прогноз. Цели прогностического исследования. Специфика политического прогнозирования. Нормативное и поисковое прогнозирование. Отношение между политическим анализом и политическим прогнозированием.

Тема 28. Сценарный метод политического прогнозирования.

Тема 28. Сценарный метод политического прогнозирования.

Понятия "политическая ситуация" и "политическое событие". Сценарный метод: особенности. Дедуктивные алгоритмы создания сценарного прогноза. Индуктивные алгоритмы создания сценарного прогноза.

Предварительный системный анализ объекта. Выдвижение рабочих гипотез. Рабочий план политологического исследования, его основные элементы. Этапы исследования (предварительный и генеральный пилотаж, полевое исследование

Тема 29. Метод экспертных оценок в политическом прогнозировании.

Тема 29. Метод экспертных оценок в политическом прогнозировании.

Эксперт и экспертная оценка. Групповые экспертные оценки. Достоинство экспертных оценок. Ключевая проблема экспертных методов. Метод Дельфи. Основные принципы метода Дельфи. Метод мозгового штурма. Функции модератора во время сеанса генерации идей. Прогностические методы оценки политического риска. Комплексный анализ. Системная оценка факторов риска. Управление риском. Количественная оценка риска. Качественная оценка риска.

Тема 30. Политический риск: методика анализа и оценки.

Тема 30. Политический риск: методика анализа и оценки.

Понятие риска, его виды. Аспекты риска: юридический, психологический. Объективная и субъективная компоненты политического риска. Цели исследований политического риска. Сфера применения их результатов.

Методика анализа политического риска. Факторы рисковости деятельности: социально-политические, социально-экономические, культурно-исторические.

Уровень (степень) политического риска. Показатели уровня риска. Методика оценок уровня политического риска. Использование математических моделей. Трудности, возникающие при определении политического риска. Рейтинг риска в глобальных, региональных и локальных политических процессах: методика расчета.

Масштаб политического риска: методика определения. Обобщенные показатели риска по странам и регионам. Управление политическим риском.

Тема 31. Анализ политических рисков в России.

Тема 31. Анализ политических рисков в России.

Понятийно-категориальный аппарат исследований политического риска в современной России: факторы политического риска, субъект политического риска, объект политического риска, проявления политического риска, источники политического риска, виды угроз.

Российские модели исследования политических рисков: исследование политических рисков в контексте оценки общего инвестиционного климата в России. Рейтинг инвестиционной привлекательности субъектов РФ РА "Эксперт". Модель оценки инвестиционного климата И.Тихомировой. Модель анализа политико-правовых факторов экономического роста в российских регионах (ИЭПП).

Основные уровни прикладного анализа политических рисков в современной России. Требования к организации рейтинговых, мониторинговых, ситуативных исследований политического риска в современной России.

Применение качественных (ситуационный анализ) и количественных (ивент-анализ, статистические методы анализа) методов в исследованиях политического риска в современной России.

Тема 32. Современная футурология о будущем цивилизации.

Тема 32. Современная футурология о будущем цивилизации.

Понятие футурологии в современной политической науке. Контур будущего: предвидение, прогнозирование, футурология. Идея общественного прогресса и ее альтернативы. Глобальные проблемы современности.

Глобальное моделирование. Концепция постиндустриального общества. Прогноз научно-технологического прогресса и его социальных последствий. Учение о конвергенции различных социально-экономических систем.

Деятельность Римского клуба. Теорема Томаса. "Модели мира" М.Медоуза. Концепция экологического пессимизма. Политическая футурология. Глобальные субъекты на мировой арене. "Имперский глобализм": национальные интересы и интересы человечества. "Либеральная модель" мирового развития. XXI век: "путь к рабству" или "конец истории".

Тема 33. Технология прогнозирования политического риска.

Тема 33. Технология прогнозирования политического риска.

Прогностические методы оценки политического риска. Комплексный анализ. Системная оценка факторов риска. Управление риском. Количественная оценка риска. Качественная оценка риска. Социологическое исследование в политическом анализе: подходы и методы.

Социологические исследования: подходы. Методы сбора данных о политических процессах и методы анализа полученных данных.

Тема 34. Определение стратегии и планирование политологического исследования.

Тема 34. Определение стратегии и планирование политологического исследования.

Стратегия и программа политологического исследования. Постановка проблемы, определение объекта и предмета, цели и задач исследования. Предварительный системный анализ объекта. Выдвижение рабочих гипотез.

Рабочий план политологического исследования, его основные элементы. Этапы исследования (предварительный и генеральный пилотаж, полевое исследование, подготовка данных для обработки, обработка, анализ данных, подготовка отчета (их содержание).

Тема 35. Особенности методики и этапов прикладного политологического исследования.

Тема 35. Особенности методики и этапов прикладного политологического исследования.

Теоретическое и прикладное исследования в сфере политики: общее и особенное.

Специфика прикладного политологического исследования: его целей и задач, соотношения предмета и объекта, ресурсов и надежности результата, требований к новизне результатов и оригинальности методик, теоретической глубине. Особенность этапов прикладного политологического исследования.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Официальный сайт Президента Российской Федерации - <http://www.kremlin.ru/>

Сайт Московского центра Карнеги carnegie.ru - <http://carnegie.ru/>

Сайт Российской ассоциации политической науки - <http://rapn.ru/?grup=10&doc=respol>

Фонд Политика - <http://polity.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Записав лекцию или составив ее конспект, не следует прекращать работу над лекционным материалом. Рекомендуется прочесть свои записи, расшифровав отдельные сокращения, не четко записанные слова, проанализировать текст, установить логические связи между его элементами, в ряде случаев показать их графически, выявить главные мысли, отметить вопросы, требующие дополнительного изучения, используя, в частности, консультации преподавателя. Значительную работу следует провести над другими источниками (учебными пособиями, монографиями, статьями из периодических изданий). Конспект не должен быть безликим, состоящим из сплошного текста. Особенно важные места яркие примеры выделяются подчеркиванием, помещением в рамочку, оттененным, пометками на полях конспекта специальными знаками, чтобы как можно быстрее найти нужное положение. Дополнительные материалы из других источников можно делать на полях, где записываются свои суждения, мысли, появившиеся в течение или после составления конспекта
практические занятия	При подготовке к практическим занятиям ориентируйтесь на материал на который указал преподаватель. Не используйте не проверенные источники. Лучше всего если вы при подготовке будете ориентироваться на те узловые вопросы, на которые указал преподаватель или которые указаны в рабочей программе дисциплины.
самостоятельная работа	В самостоятельной работе старайтесь составить четкий план со сроками выполнения и пользоваться проверенными источниками информации. Важно, чтобы информация в источниках была достоверной. Пользуйтесь базами данных которые имеют авторитетные источники. Не рекомендуется полностью доверять Википедии. Спросите у преподавателя где найти авторитетные источники
зачет	Подготовку к зачету лучше начинать за несколько дней. Не оставляйте подготовку на последнюю ночь. Делайте небольшие конспекты по вопросам - так вы лучше запомните информацию. Особое внимание уделяйте лекциям. На итоговой аттестации будут вопросы, которые преподаватель особо выделял на лекциях. Обратите внимание на классификации и схемы. Используйте проверенные источники для подготовки к зачету
экзамен	Подготовку к экзамену лучше начинать за несколько дней. Не оставляйте подготовку на последнюю ночь. Делайте небольшие конспекты по вопросам - так вы лучше запомните информацию. Особое внимание уделяйте лекциям. На итоговой аттестации будут вопросы, которые преподаватель особо выделял на лекциях. Обратите внимание на классификации и схемы.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 41.03.04 "Политология" и профилю подготовки "Сравнительная политология; политическая регионалистика и этнополитика".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.09 Политический анализ и прогнозирование

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 41.03.04 - Политология

Профиль подготовки: Сравнительная политология; политическая регионалистика и этнополитика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Основная литература:

1. Игебаева Ф. А. Социология: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Ф.А. Игебаева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 236 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=402562>
2. Климантова Галина Ивановна Методология и методы социологического исследования / Климантова Г.И., Черняк Е.М., Щегорцов А.А. - М.: Дашков и К, 2017. - 256 с.: ISBN 978-5-394-02248-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/450818>
3. Оганян К. М. Общая социология: Учебное пособие [Электронный ресурс] / К.М. Оганян. - 4-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 236 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=356843>

Дополнительная литература:

1. Общая социология: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Под общ. ред. проф., д.ф.н. А.Г.Эфендиева. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 654 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=391318>
2. Социология / Павленок П.Д., Савинов Л.И., Журавлев Г.Т., - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2018. - 736 с.: ISBN 978-5-394-01971-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415010>
3. Социология / Волков Ю.Е. - М.: Дашков и К, 2018. - 400 с.: ISBN 978-5-394-01793-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415268>

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.09 Политический анализ и прогнозирование

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 41.03.04 - Политология

Профиль подготовки: Сравнительная политология; политическая регионалистика и этнополитика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.