

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций
Отделение социально-политических наук



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ
проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Сравнительная политология

Направление подготовки: 41.03.04 - Политология

Профиль подготовки: Сравнительная политология; политическая регионалистика и этнополитика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Сидоров В.В. (кафедра политологии, Отделение социально-политических наук), Viktor.Sidorov@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|------------------|---|
| ОПК-1 | Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности |
| ПК-6 | владение навыками политической экспертизы, политической диагностики, умение самостоятельно осуществлять проекты по описанию, анализу и прогнозированию политических процессов и проблемных ситуаций в России, российских регионах, зарубежных странах, готовность участвовать в публичной экспертной деятельности |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

1. происхождение и развитие сравнительной политологии, сущность сравнительного метода, основы методики сравнительного политического исследования, сущность кросснационального сравнения; основные теории сравнительной политологии (политических систем, политических режимов, политического транзита, форм государства, институтов законодательной и исполнительной власти, избирательных систем, политических партий и партийных систем); сущность политических систем отдельных стран и групп стран (Великобритании, Франции, ФРГ, США и Канады, стран постсоветского пространства);
2. теоретико-методологических основы сравнительной политологии, сравнительные характеристики политических институтов и процессов, результаты сравнительного исследования случаев;

Должен уметь:

1. ориентироваться в политической жизни современных государств, основных тенденциях политического развития стран мира, актуальных политических процессах в зарубежных странах и России в сравнительном ключе;
2. проводить сравнительный анализ политических явлений, процессов и институтов; находить и использовать информации об основных текущих проблемах политической жизни стран мира; самостоятельно мыслить и оценивать реальные политические явлений в зарубежных странах и России.

Должен владеть:

1. терминологическим аппаратом сравнительной политологии;
2. сравнительным методом и его разновидностями;
3. навыками проведения сравнительного анализа политических явлений.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- ориентироваться в актуальных политических процессах стран мира;
- сравнивать политические процессы и институты в зарубежных странах и России

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.О.07 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 41.03.04 "Политология (Сравнительная политология; политическая регионалистика и этнополитика)" и относится к обязательным дисциплинам.

Осваивается на 3 курсе в 5, 6 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных(ые) единиц(ы) на 252 часа(ов).

Контактная работа - 126 часа(ов), в том числе лекции - 48 часа(ов), практические занятия - 78 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 54 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 5 семестре; экзамен в 6 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

| N | Разделы дисциплины / модуля | Семестр | Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Самостоятельная работа |
|-----|--|---------|--|----------------------|---------------------|------------------------|
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 1. | Тема 1. Происхождение и развитие сравнительной политологии | 5 | 2 | 4 | 0 | 2 |
| 2. | Тема 2. Сравнительная политология как научная дисциплина | 5 | 2 | 2 | 0 | 2 |
| 3. | Тема 3. Сравнительный метод | 5 | 2 | 2 | 0 | 2 |
| 4. | Тема 4. Методика сравнительного политологического исследования | 5 | 2 | 4 | 0 | 2 |
| 5. | Тема 5. Кросснациональное сравнение | 5 | 2 | 4 | 0 | 2 |
| 6. | Тема 6. Сравнительное изучение политических систем | 5 | 2 | 4 | 0 | 2 |
| 7. | Тема 7. Сравнительный анализ политических режимов | 5 | 2 | 4 | 0 | 2 |
| 8. | Тема 8. Сравнительный анализ политического транзита | 5 | 2 | 4 | 0 | 2 |
| 9. | Тема 9. Сравнительный анализ форм государства | 5 | 4 | 6 | 0 | 2 |
| 10. | Тема 10. Сравнительный анализ государственных институтов | 6 | 6 | 8 | 0 | 6 |
| 11. | Тема 11. Сравнительный анализ избирательных систем | 6 | 6 | 8 | 0 | 6 |
| 12. | Тема 12. Сравнительный анализ политических партий и партийных систем | 6 | 6 | 6 | 0 | 4 |
| 13. | Тема 13. Сравнительно-ориентированное изучение случая: политическая система Великобритании | 6 | 2 | 4 | 0 | 4 |
| 14. | Тема 14. Сравнительно-ориентированное изучение случая: политическая система Франции | 6 | 2 | 4 | 0 | 4 |
| 15. | Тема 15. Сравнительно-ориентированное изучение случая: политическая система ФРГ | 6 | 2 | 4 | 0 | 4 |
| 16. | Тема 16. Бинарное сравнение: политические системы США и Канады | 6 | 2 | 6 | 0 | 4 |

| N | Разделы дисциплины / модуля | Семестр | Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Самостоятельная работа |
|-----|--|---------|--|----------------------|---------------------|------------------------|
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 17. | Тема 17. Региональное сравнительное исследование: политические системы постсоветского пространства | 6 | 2 | 4 | 0 | 4 |
| | Итого | | 48 | 78 | 0 | 54 |

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Происхождение и развитие сравнительной политологии

Становление сравнительной политологии как самостоятельной отрасли политологического знания. Периодизация развития сравнительной политологии. Доминирующая методология как критерий периодизации сравнительной политологии. Изменения в объектно-предметной сфере, единицах анализа, количестве случаев, уровне обобщения, использовании количественных методов на протяжении эволюции отрасли.

Традиционный этап развития сравнительной политологии. "Старый" институционализм, его недостатки. Бихевиоральный этап развития сравнительной политологии (?новая? сравнительная политология). "Бихевиоральная революция". Эванстонский семинар. Преимущества бихевиорализма по сравнению со "старым" институционализмом. Постбихевиоральный этап развития сравнительной политологии. Критика бихевиорализма. Неинституционализм. Плюралистический этап развития сравнительной политологии. Множественность подходов и методов.

Характеристика современной сравнительной политологии. Расширение традиционного поля исследования сравнительной политологии. Применение новых методов и методик сравнительного исследования (Интернета, компьютерного программного обеспечения и др.).

Основные направления современной сравнительной политологии. Состояние сравнительных политологических исследований в современной России.

Тема 2. Сравнительная политология как научная дисциплина

Объект и предмет сравнительной политологии. Дискуссии относительно статуса дисциплины. Единство предмета и метода сравнительной политологии. Признаки сравнительной политологии как самостоятельной политологической субдисциплины.

Сравнительная политология в системе политологических дисциплин. Сравнительная политология, фундаментальные политологические дисциплины (теория политики, политическая философия) и описательные (эмпирические) дисциплины. Посредническая роль сравнительной политологии. Номотетические и идеографические дисциплины. Две традиции в сравнительной политологии: поиск общих закономерностей; объяснение уникального, неповторимого. Эмпиризм страноведческого подхода и его неудовлетворительность. Теории среднего уровня.

Функции сравнительной политологии. Прикладное значение сравнительной политологии.

Предмет и задачи учебной дисциплины "Сравнительная политология". Логика и структура курса.

Тема 3. Сравнительный метод

Значение сравнительного метода. Суть сравнительного метода. Выявление общего и особенного в изучаемых явлениях. Сравнение - соотнесение явлений с абстракциями мышления (эталоном, идеалами). Основной вопрос: как сравнивать уникальное, неповторимое?

Сравнение в политике и политологии. Сравнение и эксперимент. Логика сравнения и эксперимента: общее и различия. Сравнение - "заменитель" эксперимента в политологии.

Методологические проблемы сравнения. "Слишком много переменных - слишком мало случаев" - основная проблема в сравнительной политологии. Проблемы сравнимости, эквивалентности, отбора, универсальности, измерения, интерпретации, ценностной нейтральности. Проблема Гэлтона. Способы решения проблем. Исследовательские стратегии: стратегия наибольшего сходства и стратегия наибольшего различия.

Виды сравнительных исследований. Сравнительно-ориентированное исследование случая. Бинарное, региональное и глобальное сравнения. Интерес к глобальным исследованиям и трудности при проведении таких исследований. Кросстемпоральные сравнения (синхроническое и асинхроническое). Выбор того или иного вида сравнения.

Тема 4. Методика сравнительного политологического исследования

Основные понятия сравнительного анализа: концептуализация, операционализация, гипотеза, случай, единица анализа, переменная, показатель, критерий сравнения. Виды переменных: зависимая, независимая, вмешивающаяся.

Этапы сравнительного исследования. Формулирование проблемы и гипотезы исследования. Концептуализация. Выбор случаев и единиц анализа. Выбор и обоснование переменных. Операционализация. Методы сбора и обработки данных. Выявление тождества и различий изучаемых феноменов. Верификация гипотез. Результаты и выводы исследования.

Тема 5. Кросснациональное сравнение

Кросснациональный анализ: понятие и особенности. Кросснациональное сравнение - основной вид сравнительного исследования в политической компаративистике. Национальное государство как объект сравнения и основная макросоциальная единица.

Категоризация, классификация и типологизация стран мира. "Первый", "второй" и "третий" мир. Культурно-цивилизационный детерминизм. Запад - Восток. Север - Юг. Проблема "столкновения цивилизаций" в сравнительной политологии. Классификация цивилизаций С.Хантингтона. Классификация стран по критерию экономического развития. Гибридные классификации стран. Классификация стран мира в "Политическом атласе современности".

Экономические, социальные и политические переменные в кросснациональном анализе. Этнические и религиозные факторы. Политические системы государств и внешняя среда.

Количественный анализ в кросснациональном сравнении. Проблемы, возникающие при измерениях в сравнительной политологии. Корреляционный, регрессионный и факторный анализ в сравнительной политологии. Индексный анализ в политической компаративистике.

Тема 6. Сравнительное изучение политических систем

Политическая система как объект сравнительного изучения. Теория политической системы Д.Истона. Операционализация переменных политической системы, исходя из модели Г.Алмонда.

Типология политических систем как результат их сравнительного изучения. Виды типологий политических систем: линейные, координатные, многофакторные, переходные и стабильные. Типологизация политических систем на основании детерминирующих их средовых факторов.

Типология Э. Шилза и ее значение для компаративистики. Англо-американский, континентальный европейский, доиндустриальный и тоталитарный типы (Г.Алмонд). Сравнительно-ретроспективная типология Г. Алмонда и Б. Пауэлла по критериям субсистемной автономности и функциональной специализации/секуляризации.

Двухмерная типология Р. Даля (закрытая гегемония, включающая гегемония, конкурентная олигархия, полиархия). Племенные, авторитарно-бюрократические, мобилизационные (популистские и элитистские) и согласительные системы (Ч. Эндрейн).

Проблемы типологизации политических систем: евроцентризм, отсутствие универсализма, статичность.

Тема 7. Сравнительный анализ политических режимов

Политический режим как объект сравнительного изучения. Классификация политических режимов. Трехчленная типология политических режимов (тоталитарный, авторитарный, демократический) и ее недостатки.

Проблематичность размещения ряда стран в данной классификации. Трехмерная типология политических режимов Ж. Блонделя.

Классификация недемократических режимов. Тоталитарный режим. Традиционный авторитарный режим. Абсолютная монархия. Соревновательная олигархия. Бюрократический авторитаризм. Военный режим и его разновидности. Популистский режим. Однопартийные режимы. Коммунистический авторитаризм. Посткоммунистический режим и его разновидности. Персоналистский режим (султанистский).

Классификация демократических режимов. Четыре типа демократических политических систем А. Лейпхарта.

Проблема типологизации переходных политических режимов. Нехватка идеальных типов для описания посткоммунистических и постсоветских режимов. "Заменители" идеальных типов: понятия "переходный" ("гибридный") режим; демократия с прилагательными (электоральная, управляемая, авторитарная и др.); "демократура", псевдodemократия и др.

Применение количественных методов при исследовании политических режимов. Измерение политических режимов. Методика измерения. Индексы демократии и демократизации. Индекс политического развития Ф. Катрайта и его недостатки. Индекс демократического действия Д. Нейбауэра. Индекс демократизации Т. Ванханена. Индекс свободы ?Фридом Хаус? и его критика. Индекс политической демократии К. Боллена. Индекс "Полития IV". Демократический аудит. Пределы измерения политических режимов.

Тема 8. Сравнительный анализ политического транзита

Становление и развитие политической транзитологии как направления сравнительной политологии. Основные предметные области политической транзитологии: теория волнового характера демократизации; факторы демократических транзитов (предпосылки и условия демократизации); фазы (стадии) и модели перехода к демократии; политические акторы в переходном периоде; институциональный выбор в условиях демократического транзита; крушение демократии.

Парадигма транзита: направленность перехода (от авторитаризма к демократии); стадийность перехода (либерализация - демократизация - консолидация); выборы - главное в процессе перехода; первостепенная значимость структурных, а не процедурных факторов транзита; дееспособное государство. Критика парадигмы транзита. "Конец транзитологии". Пересмотр понятия "политический транзит".

Методологические проблемы, возникающие при изучении политического транзита. Проблема всеобщности и универсальности транзитологических моделей. Глобальный демократический переход как парадигма политической транзитологии. Структурный и процедурный подходы к изучению демократических транзитов. Детерминистский, синергетический и "обусловленного" пути? (path-dependent) подходы. Операционализация понятия демократии. Проблема измерения уровня (степени) демократичности.

Тема 9. Сравнительный анализ форм государства

Форма правления как объект сравнительной политологии. Понятие "форма правления". Традиционная типология форм правления (монархии и республики). Типология А. Лейпхарта.

Сравнение президентской и парламентской систем. Разделение властей. Классификация президентских и парламентских систем. Полупрезидентская система и ее признаки. Виды полупрезидентских систем. Ассамблейно-независимый тип (полупарламентская система). Смешанные формы правления (атипичные системы). Преимущества и недостатки разных форм правления. Гипотеза Х. Линца об "опасностях" президентской системы и ее критика. Применение количественных методов при изучении форм правления современных государств. Индекс формы правления.

Форма государственного устройства как объект сравнительной политологии. Сравнительное изучение унитарных государств и федераций.

Многообразие унитарных государств мира. Тенденция развития унитарных государств: централизация и децентрализация. Деволюция.

Федерации в современном мире. Тенденции развития. Федерализация и дефедерализация. Карта федераций.

Тема 10. Сравнительный анализ государственных институтов

Парламент как объект сравнительного политического исследования. Исторический, институциональный, формально-юридический и социологический подходы к изучению парламентов. Понятие парламента и его политическая роль. Функции парламентов. Парламентаризм. Классификация парламентов. Автономные, ограниченно автономные, подчиненные и полностью подчиненные парламенты.

Организационная структура парламентов. Палаты парламента. Дискуссии о бикамерализме. Разделение труда в парламенте. Парламент и группы интересов. Представительство и политические партии. Способность партий обеспечивать представительство в парламенте. Разделение в парламенте по линии "правые - левые". Коалиционная политика. Теории коалиционной политики.

Контрольные функции парламента. Контроль над исполнительной властью. Бюджетный и финансовый контроль. Запросы, интерpellации, расследования и слушания.

Исполнительная власть как объект сравнительного политического исследования. Глава государства. Объем властных полномочий главы государства: юридическая и фактическая стороны. Дифференциация ролей главы государства в зависимости от формы правления.

Правительство как политический актор. Премьер-министр. Выбор премьер-министра. Распределение "портфелей" в правительстве. Факторы, влияющие на назначение министров: территориальное представительство, компетентность, партийность, элементы статуса (этничность, религиозная принадлежность, пол и др.) и др. Правительственная иерархия.

Коллегиальность и лидерство в парламентском, президентском и полупрезидентском режимах. Роль премьер-министра как политического лидера. *Primus inter pares*. Модели премьерской власти. Администрация. Бюрократия.

Применение количественных методов сравнительного анализа законодательной и исполнительной власти. Измерение президентской власти. Изучение парламентов с применением количественных методов.

Тема 11. Сравнительный анализ избирательных систем

Избирательная система как объект сравнительного изучения. Электоральная политология. Роль избирательной системы в политическом процессе.

Классификация избирательных систем. Сравнение типов избирательных систем. Основные разновидности мажоритарной системы (система относительного большинства по одномандатным округам, альтернативное голосование, двухтуровая система). Основные разновидности пропорциональной системы (пропорциональное представительство по спискам, система единственного передаваемого голоса). Смешанные избирательные системы (смешанная пропорциональная система; параллельная система).

Преимущества и недостатки разных избирательных систем. Научные и публичные дебаты о плюсах и минусах мажоритарных и пропорциональных систем.

Политические последствия избирательных систем. Воздействие избирательных систем на пропорциональность результатов выборов. Измерение диспропорциональности в распределении голосов на выборах и распределении мест в парламенте.

Воздействие избирательных систем на партийные системы. Закон Дюверже.

Влияние избирательных систем на представительство социальных групп в парламенте. Зависимость представительства в парламенте женщин и этнических меньшинств от типа избирательной системы.

Воздействие избирательных систем на электоральное поведение избирателей (явку и поведение на избирательном участке). Влияние избирательных систем на стратегию и тактику кандидатов и партий, участвующих в выборах.

Электоральная инженерия. Политика электоральных реформ. Выбор избирательных систем.

Тема 12. Сравнительный анализ политических партий и партийных систем

Политическая партия и партийная система как объекты сравнительного изучения. Глобальное сравнительное исследование партий (проект К. Джанды). Функции партий.

Генеалогия политических партий и партийных систем. Социально-политические размежевания (С. Липсет и С. Роккан) и проблемные измерения (А. Лейпхарт).

Классификация партий. Типология партий М. Дюверже и ее современное прочтение в сравнительной политологии. "Кризис партий". Традиционные (кадровые и массовые, всеохватные) и "новые" партии. Картельные, антикартельные партии, бизнес-партии.

Типология партийных систем. Исправление классификации партийных систем, построенной по количественному критерию. Классификация Дж. Сартори и ее применимость к современным партийным системам. Иные классификации.

Влияние избирательной системы на партийную систему. "Закон Дюверже" и его современное значение. Уточнение "закона Дюверже" Дж. Сартори.

Применение количественных методов при исследовании политических партий и партийных систем. Формулы эффективного числа электоральных и парламентских партий. Индекс парламентской фракционализации. Измерение диспропорциональности между распределением голосов на выборах и распределением мест в парламенте.

Тема 13. Сравнительно-ориентированное изучение случая: политическая система Великобритании

Британское общество: экономические, социальные, этнические, религиозные, культурные характеристики. Специфика британской политической культуры. Становление и эволюция британской демократии.

Общая характеристика формы правления: традиции и новации. Принципы организации и функционирования власти. Монарх: прерогативы короны и политическая роль. "Спящие" полномочия. Исполнительная власть. Кабинет. Премьер-министр. Бюрократия. Законодательная власть. Парламент. Суды и политика. Конституционные реформы.

Избирательная система, выборы и электоральное поведение. Избирательная реформа.

Политические партии и партийная система. Консервативная партия. Лейбористская партия. Партия либеральных демократов. Региональные партии. Оппозиция. Группы интересов.

Политико-административное устройство Великобритании. Деволюция. Статус Англии, Уэльса, Шотландии и Северной Ирландии. Специфика организации власти в Англии, Уэльсе, Шотландии и Северной Ирландии. Североирландская проблема.

Тема 14. Сравнительно-ориентированное изучение случая: политическая система Франции

Политическое развитие Франции после второй мировой войны. Пятая Республика. Ш. Де Голль. Экономические, социальные, этнические, религиозные, культурные характеристики французского общества. Политическая культура.

Особенности политической системы современной Франции.

Принципы организации и функционирования власти. Президент. Исполнительная власть. Премьер-министр. Политическая роль премьер-министра. Правительство. "Существование". Законодательная власть. Парламент. Национальное собрание и Сенат. Суды и политика.

Избирательная система, выборы и электоральное поведение. Политические партии и партийная система. Правые, левые и центр. Оппозиция. Группы интересов.

Тема 15. Сравнительно-ориентированное изучение случая: политическая система ФРГ

Политическое развитие Западной и Восточной Германии после второй мировой войны. Объединение Германии и его последствия. Социальный контекст германского общества. Особенности политической системы современной Германии. Политическая культура.

Принципы организации и функционирования власти. Президент. Политическая роль президента. Исполнительная власть. Федеральный канцлер. Правительство. Бюрократия. Законодательная власть. Бундестаг и бундесрат. Суды и политика.

Избирательная система, выборы и электоральное поведение. Политические партии и партийная система. Партийные коалиции. Оппозиция. Группы интересов.

Германский федерализм. Политико-правовое положение земель и их взаимоотношения с центром. Политико-административное устройство земель.

Тема 16. Бинарное сравнение: политические системы США и Канады

Политическое развитие США и Канады. Общее и особенное в экономических, социальных, этнолингвистических и культурных характеристиках американского и канадского общества. Концепция "плавильного тигля" и мультикультурализма. Англо-канадцы и франко-канадцы. Языковая проблема в Канаде. Особенности политических культур США и Канады.

Президентская республика США и парламентская монархия Канады: тождества и различия. Американское президентство и монархия в Канаде. Генерал-губернатор Канады и его роль в политике. Лейтенант-губернаторы провинций. Исполнительная власть. Кабинет. Различия между администрацией президента и канадским кабинетом. Исполнительное управление. Федеральный чиновничий аппарат. Законодательная власть. Конгресс США и парламент Канады. Суды и политика.

Избирательная система, выборы и электоральное поведение в США и Канаде. Порядок выборов президента, вице-президента, конгрессменов и сенаторов. Первичные выборы (праймериз). Прямые и косвенные выборы. Порядок выборов депутатов канадской палаты общин. Правительства большинства и меньшинства в Канаде.

Партийная система США и Канады. Демократы и республиканцы. Спектр политических партий в Канаде.

Американский и канадский федерализм: сходство и различия. Система исполнительного федерализма. Статус штатов и провинций и их взаимоотношения с федеральным центром. Политико-правовое положение Квебека в Канаде. Проблема Квебека. Национализм.

Тема 17. Региональное сравнительное исследование: политические системы постсоветского пространства

Распад СССР и становление новых независимых государств. Политическая эволюция постсоветских стран. Общее и особенное в политическом развитии. Многовекторность развития политических систем на постсоветском пространстве. Классификация стран бывшего СССР.

Политические режимы постсоветского пространства: общее и особенное. Авторитаризм и демократия. Права и свободы человека. Политические режимы в странах Балтии. Проблема русскоязычного населения. Особенности режимов в Белоруссии, Молдавии и Украине. Политические режимы стран Закавказья. Политические режимы постсоветских стран Центральной Азии. Характеристика режима С.Ниязова и его преемника. Персонализация власти. "Цветные революции" и их последствия.

Государственное строительство в постсоветский период. Формы правления государств бывшего СССР: типологизация. Президент, правительство и парламент. Проблема сверхсильного президентства. Роль парламента в политической жизни. Конституционные реформы 2000-х гг. в Украине, Молдавии, Грузии. Армении, Казахстане, Кыргызстане, Узбекистане и их политическое значение.

Политические партии и партийные системы. Политический спектр. Уровень политической конкуренции. Правящая элита и оппозиция. Политическое развитие, стабильность, стагнация и преемственность власти.

Этнополитические конфликты на постсоветском пространстве и их влияние на внутривнутриполитическую жизнь постсоветских стран.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета
Анализ режимов государств мира POLITY IV - <https://www.systemicpeace.org/polity/polity4.htm>
Журнал "Политические исследования" - www.politstudies.ru
Индекс свободы государств мира - <https://freedomhouse.org/>

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы.

Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Дом свободы - <http://www.freedomhouse.org/>

Информация о странах на сайте Госдепа США - <http://www.state.gov/countries/>

Исследовательский комитет РАПН по сравнительной политологии - <http://cp-rapn.rapn.ru/>

Политический атлас современности - <http://worldpolities.org/>

Справочник ЦРУ The World Factbook - <https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/index.html>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

| Вид работ | Методические рекомендации |
|------------------------|--|
| лекции | Записав лекцию или составив ее конспект, не следует прекращать работу над лекционным материалом. Рекомендуется прочесть свои записи, расшифровав отдельные сокращения, не четко записанные слова, проанализировать текст, установить логические связи между его элементами, в ряде случаев показать их графически, выявить главные мысли, отметить вопросы, требующие дополнительного изучения, используя, в частности, консультации преподавателя. Значительную работу следует провести над другими источниками (учебными пособиями, монографиями, статьями из периодических изданий. Конспект не должен быть безликим, состоящим из сплошного текста. Особенно важные места яркие примеры выделяются подчеркиванием, помещением в рамочку, оттененным, пометками на полях конспекта специальными знаками, чтобы как можно быстрее найти нужное положение. Дополнительные материалы из других источников можно делать на полях, где записываются свои суждения, мысли, появившиеся в течение или после составления конспекта. |
| практические занятия | При подготовке к практическим занятиям ориентируйтесь на материал на который указал преподаватель. Не используйте не проверенные источники. Лучше всего если вы при подготовке будете ориентироваться на те узловые вопросы, на которые указал преподаватель или которые указаны в рабочей программе дисциплины. |
| самостоятельная работа | При подготовке к практическим занятиям ориентируйтесь на материал на который указал преподаватель. Не используйте не проверенные источники. Лучше всего если вы при подготовке будете ориентироваться на те узловые вопросы, на которые указал преподаватель или которые указаны в рабочей программе дисциплины. |
| зачет | Подготовку к зачету лучше начинать за несколько дней. Не оставляйте подготовку на последнюю ночь. Делайте небольшие конспекты по вопросам - так вы лучше запомните информацию. Особое внимание уделяйте лекция. На зачете будут вопросы, которые преподаватель особо выделял на лекциях. Обратите внимание на классификации и схемы. |
| экзамен | Подготовку к зачету лучше начинать за несколько дней. Не оставляйте подготовку на последнюю ночь. Делайте небольшие конспекты по вопросам - так вы лучше запомните информацию. Особое внимание уделяйте лекция. На зачете будут вопросы, которые преподаватель особо выделял на лекциях. Обратите внимание на классификации и схемы. |

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 41.03.04 "Политология" и профилю подготовки "Сравнительная политология; политическая регионалистика и этнополитика".

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 41.03.04 - Политология

Профиль подготовки: Сравнительная политология; политическая регионалистика и этнополитика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Основная литература:

1. Сравнительная политология / Яшкова Т.А. - М.: Дашков и К, 2018. - 608 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=513081>
2. Политология / Зеленков М.Ю. - М.: Дашков и К, 2017. - 340 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415102>
3. Политология / Капицын В.М., Мокшин В.К., Новгородцева С.Г. - М.: Дашков и К, 2017. - 596 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=512983>

Дополнительная литература:

1. Политология : учебник / К.С. Гаджиев, Э.Н. Примова. ? М. : ИНФРА-М, 2017. ? 384 с. ? (Высшее образование: Бакалавриат). Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=814428>
2. Политология : учебник / под общ. ред. Я.А. Пляйса, С.В. Расторгуева. ? М. : ИНФРА-М, 2018. ? 366 с. ? (Высшее образование: Бакалавриат. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=937821>
3. Новейшие тенденции и направления современной политологии: Учебное пособие/Р.Ф.Матвеев - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 336 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование. Магистратура) Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=516867>

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 41.03.04 - Политология

Профиль подготовки: Сравнительная политология; политическая регионалистика и этнополитика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.