

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций
Отделение социально-политических наук



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский



_____» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Социология социальных проблем

Направление подготовки: 39.03.01 - Социология

Профиль подготовки: Социальная теория и прикладное социальное знание

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, б.с. Фахретдинова Л.М. (Кафедра общей и этнической социологии, Отделение социально-политических наук), LIMFahretdinova@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Фурсова В.В. (Кафедра общей и этнической социологии, Отделение социально-политических наук), Valentina.Fursova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-4	Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований
ПК-3	способностью использовать эмпирические социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- современные отечественные и зарубежные теории и подходы к изучению социальных проблем;
- категориальный аппарат социологии социальных проблем;
- основные методологические и методические принципы и требования к реализации социологического исследования в области социологии социальных проблем: разработке программы исследования и инструментария, формулировке целей и задач исследования, использования современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий при изучении социально-значимых проблем.

Должен уметь:

- в соответствии с требованиями научной беспристрастности и объективности анализировать и исследовать социальные проблем;
- применять релевантные отечественные и зарубежные подходы к описанию и объяснению социальных проблем;
- разрабатывать программу конкретного социологического исследования в области социологии социальных проблем: формулировать цели, задачи и гипотезы исследования, подбирать методы сбора и анализа данных;
- применять современные технические средства в ходе сбора и анализа данных в области социологии социальных проблем (современную аппаратуру, оборудование, информационные технологии) с учетом отечественного и зарубежного опыта;
- разрабатывать практические рекомендации на основании результатов теоретического анализа и эмпирического изучения социальных проблем.

Должен владеть:

- категориальным аппаратом социологии социальных проблем;
- навыками использования отечественных и зарубежных теорий и подходов в целях анализа, описания и объяснения социально-значимых проблем;
- умением планировать, организовывать и проводить конкретные социологические исследования в соответствии с аксиологическими, методологическими и методическими требованиями современной социологической науки;
- навыками постановки цели и задач, формулировки исследовательских гипотез в соответствии с требованиями современной социологической науки;
- анализировать и применять отечественный и зарубежный опыт в ходе разработки программы социологического исследования;
- умением применять необходимые технические средства (современную аппаратуру, оборудование, информационные технологии) в целях сбора и анализа социологических данных.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- беспристрастно и в соответствии с требованиями научной объективности анализировать и исследовать социальные проблемы с позиции различных социологических подходов и теорий, принятых в отечественной и зарубежной социологии;
- в соответствии с принципами социологической науки формулировать конкретные цели и задачи прикладных исследований актуальных социальных проблем;

- разрабатывать инструментарий изучения социально-значимых проблем;
- использовать современные методы социологических исследований с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий;
- представлять научно обоснованные рекомендации по решению социальных проблем.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.20 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 39.03.01 "Социология (Социальная теория и прикладное социальное знание)" и относится к вариативной части.

Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 54 часа(ов), в том числе лекции - 36 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 54 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 3 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в проблематику курса	3	4	1	0	5
2.	Тема 2. Подход социальной патологии	3	4	1	0	5
3.	Тема 3. Социальные проблемы с позиции социальной дезорганизации	3	4	2	0	5
4.	Тема 4. Функционализм и перспектива исследования социальных проблем	3	4	2	0	5
5.	Тема 5. Неомарксистская социология о социальных проблемах	3	2	2	0	5
6.	Тема 6. Субъективное направление в исследованиях социальных проблем. Подход ценностного конфликта	3	4	2	0	5
7.	Тема 7. Социальные проблемы и теория наклеивания ярлыков	3	2	2	0	5
8.	Тема 8. Конструкционистский подход к социальным проблемам	3	4	2	0	5
9.	Тема 9. Конструкционизм как технология проблематизации и депроблематизации ситуаций	3	4	2	0	5

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
10.	Тема 10. Перспективы изучения социальных проблем в России с позиции объективной и субъективной социологии	3	4	2	0	9
	Итого		36	18	0	54

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Введение в проблематику курса

Понятие социальной проблемы. Генезис понятия "социальная проблема" в истории. Факторы осознания социальных проблем. "Социальные проблемы" в формулировках классических и современных социологов. Современные социальные проблемы общества. Социальные проблемы с точки зрения различных социологических парадигм.

Тема 2. Подход социальной патологии

Индивидуалистические трактовки социальных проблем. История развития подхода социальной патологии. С.Смит о социальных проблемах как болезни общества. Биологическая концепция Ч.Ломброзо. 5. Социальная проблема проституции с позиции патологического подхода (В.Тарновский). Критика индивидуализированного подхода социальной патологии.

Тема 3. Социальные проблемы с позиции социальной дезорганизации

Возникновение подхода социальной дезорганизации. Развитие подхода социальной дезорганизации: Чикагская школа и Я.Щепаньский. Критика подхода социальной дезорганизации. Функционалистская парадигма о социальной дезорганизации общества. Э. Дюркгейм- теория социальной дезорганизации и аномии. Причины аномии и возникновение социальных проблем.

Тема 4. Функционализм и перспектива исследования социальных проблем

Функционалистский подход к социальным проблемам. Специфика социологического подхода к преступности. Норма и патология в социологической концепции Э.Дюркгейма. Р.Нисбет о функциональной связи социальных проблем с ценностями и институтами культуры. Формы приспособления к культуре (Р.Мертон). Критика подхода.

Тема 5. Неомарксистская социология о социальных проблемах

Марксизм и социальные проблемы. Криминологическая школа о социальных проблемах. Неомарксистский подход в работах отечественных обществоведов. Ограниченность традиционного направления неомарксизма в области исследования социальных проблем. Л. Альтуссер о социальных проблемах. Теория Валлерстайна - конфликт и теория "мирсистем"

Тема 6. Субъективное направление в исследованиях социальных проблем. Подход ценностного конфликта

Возникновение подхода ценностного конфликт. Концепция ценностного конфликта и интерпретация социальных проблем (Р.Фуллер, Р.Майерс). Концепция ценностного конфликта и стадии существования социальных проблем. Формирование социальной проблемы и этапы ее развития. Классификация социальных проблем. современные социальные проблемы.

Тема 7. Социальные проблемы и теория наклеивания ярлыков

Подход символического интеракционизма и теория наклеивания ярлыков. Э.Лемерт и Г.Блумер о социальных проблемах и стигме. Использование подхода наклеивания ярлыков к ситуациям в российском обществе. Интеракционизм о сущности и интерпретации социальных проблем. Значение норм, символов в формировании социальных проблем.

Тема 8. Конструкционистский подход к социальным проблемам

Конструкционистский подход к социальным проблемам. Понятие социальных проблем (М.Спектор, Дж.Китсьюз). Строгая (феноменологическая), контекстуальная и фальсификационная версии конструкционизма (Дж.Бест). Стадии социальной проблемы ((М.Спектор, Дж.Китсьюз). Характеристика стадий, перспективы развития социальных проблем.

Тема 9. Конструкционизм как технология проблематизации и депроблематизации ситуаций

Технологии проблематизации и депроблематизации ситуаций в обществе. Публичная и другие социологии в концепции М.Буравого. Перспективы публичной социологии в России (М.Буравой, И.Ясавеев). Драматизация, навешивание ярлыков и другие процессы формирования социальных проблем. Конструкция и деконструкция социальных проблем.

Тема 10. Перспективы изучения социальных проблем в России с позиции объективной и субъективной социологии

Криминогенная обстановка и коррупция политической элиты в советский и постсоветский период. Коррупция в современном российском обществе. Наркоситуация в современной России. Изменения наркорынка и ?новые? наркотики. Социальная эксклюзия и инклюзия нарко-зависимых. Эпидемиологические особенности ВИЧ-инфекции и СПИДа. Масштаб проблемы ВИЧ-инфекции в мире и РФ. Дискриминация и стигматизация людей с ВИЧ.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) - <https://wciom.ru/>

Гуманитарный портал - <https://gtmarket.ru/>

Левада-центр - <http://www.levada.ru/>

Федеральная служба государственной статистики - <http://www.gks.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Методические рекомендации при работе над конспектом лекций</p> <p>В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.</p>
практические занятия	<p>Семинарские и практические занятия проводятся с целью закрепления лекционного материала, овладения понятийным аппаратом предмета, методами диагностики и коррекции, изучаемыми в рамках учебной дисциплины.</p> <p>Главной целью такого рода занятий является: научить студентов применению теоретических знаний на практике. С этой целью на занятиях моделируются фрагменты их будущей деятельности в виде учебных ситуационных задач, при решении которых студенты отрабатывают различные действия по применению соответствующих социологических знаний. На семинарском занятии обсуждаются теоретические положения изучаемого материала, уточняются позиции авторов научных концепций, ведется работа по осознанию студентами категориального аппарата социологической науки, определяется и формулируется отношение учащихся к теоретическим проблемам науки, оформляется собственная позиция будущего специалиста. Форма работы - диалог: и студенты и преподаватель вправе задавать друг другу вопросы, которые возникли и могут возникнуть у них в процессе изучения и обсуждения материала. Делятся своими сомнениями, наблюдениями. Приводят доводы 'за' и 'против' той или иной позиции, обосновывают возможность применения на практике тех или иных теоретических положений.</p> <p>Для подготовки к семинарскому занятию студентам рекомендуется: ряд вопросов, которые будут обсуждаться на занятии, список основной и дополнительной литературы, где студенты могут найти ответы на вопросы, обратить внимание на категории, которыми оперирует автор, выписать основные понятия и систематизировать их, разработать блок-схему, в которой найдут отражение все изучаемые вопросы темы, составить развернутый план изучаемого материала, который может быть использован для ответа на занятии.</p>
самостоятельная работа	<p>Методические рекомендации по всем предусмотренным в РГД формам самостоятельной работы</p> <p>1) Для подготовки устного ответа и письменного домашнего рекомендуется следующая последовательность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с темой и основными вопросами темы; - проработка записей лекций или материала учебника, соответствующих теме семинарского занятия или вопросов письменного задания; - изучение рекомендуемой основной литературы; - самостоятельный поиск дополнительной литературы. <p>Если студент при самостоятельной подготовке к устному опросу или выполнении письменного домашнего задания испытывает затруднения по отдельным вопросам, то ему следует обратиться за консультацией к преподавателю. Каждый студент должен тщательно подготовить свое выступление.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
зачет	При подготовке к зачету изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию курса. Студентам рекомендуется получить в Библиотечно-информационном центре университета учебную литературу по дисциплине, необходимую для эффективной работы на всех видах аудиторных занятий, а также для самостоятельной работы по изучению дисциплины. Успешное освоение курса предполагает активное, творческое участие студента путем планомерной, повседневной работы.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 39.03.01 "Социология" и профилю подготовки "Социальная теория и прикладное социальное знание".

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 39.03.01 - Социология

Профиль подготовки: Социальная теория и прикладное социальное знание

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Основная литература:

1. Социология. Основы общей теории: учебник / отв. ред. Г.В. Осипов, Л.Н. Москвичев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Норма; ИНФРА-М, 2015. - 912 с.- ISBN 978-5-91768-597-7 (Норма) ; ISBN 978-5-16-010679-3 (ИНФРА-М, print) ; ISBN 978-5-16-102615-1 (ИНФРА-М, online). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/501622> (дата обращения: 11.03.2020). - Режим доступа: по подписке.
2. Социология. Общий курс: учебник / В.И. Кондауров, А.С. Страданченков, Н.В. Багдасарова и др. - Москва : ИНФРА-М, 2011. - 332 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-16-002573-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/248486> (дата обращения: 11.03.2020). - Режим доступа: по подписке.
3. Пржиленский, В. И. Социальные технологии: фундаментальные и прикладные проблемы: монография/В.И.Пржиленский - Москва: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 176 с. ISBN 978-5-91768-653-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/518081> (дата обращения: 11.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Ясавеев И.Г. Социальные проблемы и медиа: конструкционистское прочтение. Saarbrücken (Germany): Lambert Academic Publishing, 2010. - 236 p. (ISBN 978-3-8433-0253-1). - Текст: электронный. - URL: http://old.kpfu.ru/f13/bin_files/yasaveyev-socialproblemsandmedia!63.pdf (дата обращения: 11.03.2020). - Режим доступа: открытый.
2. Павленок, П. Д. Краткий словарь по социологии / Павленок П.Д., - 2-е изд. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 255 с.- (Библиотека малых словарей 'ИНФРА-М'). - ISBN 978-5-16-009912-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/979141> (дата обращения: 11.03.2020). - Режим доступа: по подписке.
3. Тавокин, Е. П. Социология: учебное пособие / Е.П. Тавокин. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 202 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-006379-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/374633> (дата обращения: 11.03.2020). - Режим доступа: по подписке.
4. Волков, Ю. Г. Основы социологии и политологии: учебное пособие / Волков Ю.Г., Лубский А.В., - 2-е изд. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 204 с. (Среднее профессиональное образование) ISBN 978-5-16-011915-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/610196> (дата обращения: 11.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.20 Социология социальных проблем

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 39.03.01 - Социология

Профиль подготовки: Социальная теория и прикладное социальное знание

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.