

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций
Отделение социально-политических наук



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ
проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

История и теория политических институтов

Направление подготовки: 41.03.04 - Политология

Профиль подготовки: Сравнительная политология; политическая регионалистика и этнополитика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Дубровин В.Ю. (кафедра политологии, Отделение социально-политических наук), Vladimir.Dubrovin@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях
ПК-1	владением навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных
ПК-7	владение навыками анализа политических и политологических текстов, способность анализировать фактическую информацию (в том числе представленную в количественной форме) в соответствии с поставленными задачами

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- место истории и теории политических институтов в системе политических наук и гуманитарного знания, ее значение для овладения знаниями о мире политического, смысл терминов и понятий, используемых в истории политических учений,
- основные этапы становления политических институтов;
- связь между политическими учениями и философией, экономической теорией, правоведением в их развитии, видеть зависимость между политическими учениями и политической практикой;
- основные общие и особенные черты исторических форм политических институтов, как зарубежных стран, так и России;

Должен уметь:

- проводить сравнительный анализ фактов и явлений в процессе развития политических институтов и общественной жизни на основе исторического материала;
- ориентироваться в исследованиях политических институтов и различать основные направления развития институционализма;
- анализировать закономерности функционирования политических институтов, как в прошлом, так и в настоящем;

Должен владеть:

- терминологическим аппаратом дисциплины,
- навыками выступления перед аудиторией,
- методами исследования используемых в рамках данной дисциплины.

Должен демонстрировать способность и готовность:

применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках дисциплины к исследованию конкретных теоретических и практических проблем

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.11 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 41.03.04 "Политология (Сравнительная политология; политическая регионалистика и этнополитика)" и относится к вариативной части.

Осваивается на 2 курсе в 4 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 54 часа(ов), в том числе лекции - 20 часа(ов), практические занятия - 34 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 36 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 54 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 4 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Политический институт: определение понятия.	4	2	2	0	2
2.	Тема 2. История и теория становления государства как политического института	4	2	4	0	4
3.	Тема 3. Особенности развития Российского государства	4	2	4	0	4
4.	Тема 4. Становление парламентаризма в Европе.	4	2	4	0	4
5.	Тема 5. Представительные органы власти в истории России.	4	2	4	0	4
6.	Тема 6. Развитие политических партий в Западной Европе и США.	4	2	4	0	4
7.	Тема 7. Партогенез в России к. XIX-XXвв.	4	2	4	0	4
8.	Тема 8. Лоббизм история политического института в Западной Европе и России..	4	4	4	0	4
9.	Тема 9. Становление института выборов в Западной Европе и России.	4	2	4	0	6
	Итого		20	34	0	36

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Политический институт: определение понятия.

Предмет и объект истории и теории политических институтов. Понятие политического института. Происхождение термина "институт". Государственно-правовое (административно-юридическое) понимание политических институтов. Социологический подход к пониманию института. Термин "институт" в политической науке. Многозначность определения "политический институт" в социальных и гуманитарных науках: институты как установления, институты как учреждения, институты как устойчивые типы поведения. (Н. Смелзер, Д. Ролз, Т. Веблен, Д. Коммонс. У. Митчелл, Д. Норт, М. Вебер, Э. Дюркгейм, М. Прело, Ж.Бюрдо, М. Дюверже). Политический институт как состояние организованной общности, организационная форма объединения людей. Основные этапы становления и развития теории политических институтов. Мифологический период. Греко-римский период (Платон, Аристотель). Средневековый период (Августин Блаженный, Фома Аквинский). Период эпохи Возрождения (Н. Макиавелли, Т.Мор, Т. Кампанелла). Период Нового времени (Т. Гоббс, Ж. Монтескье). Современный период XIX-XX вв. Институциональный и неинституциональный подход. Становление школы институционализма. Институциональный метод. Методологическое значение институционализма. Неинституциональный подход (Д. Марч, Й. Ольсен). Основные методологические принципы нового институционализма. Направления неинституционализма (Г. Питерс, П. Холл, Р. Тейлор, Й.Блом-Хансен).

Тема 2. История и теория становления государства как политического института

Определение государства. Социально-политические концепции происхождения государства. Теория общественного договора (Дж. Локк, Б. Спиноза, Т. Гоббс, Ж. Монтескье, Вольтер). Биологическая теория (А. Поз, Г. Спенсер). Теория завоевания (Ф. Оппенгеймер, К. Каутский, Е. Дюринг). Антропологическая теория (Аристотель). Психологическая теория (Г. Тард, Д. Фрезер, Н.М. Коркунов, Э. Фромм, З. Фрейд, Л.И. Петражицкий). Теологическая теория (Августин Блаженный, Фома Аквинский). Социально-экономическая теория (К.Маркс, Ф. Энгельс). Патриархальная теория (Конфуций, Н. Михайловский). Рассовая теория (Л. Гумплович). Ирригационная теория (К. Виттфогель).

Основные концепции развития государства. Цивилизационный подход (Д. Вико, А. Тойнби, О. Шпенглер). Формационный подход (Ф. Энгельс). Типология государств. Важнейшие черты государств западного и восточного типов цивилизации.

Понятие "неолитической революции" (Г.Чайлд). Предпосылки ее возникновения. Социально-экономическая сущность "неолитической революции". Итоги революции.

Специфические черты становления и развития государств древневосточных цивилизаций. Государства Древнего Египта, Древнего Вавилона, Древней Индии и Древнего Китая, их особенности. Органы управления. Роль общины и храмов в управлении. Основные черты и особенности Древнегреческого государства. Формирование политической общины и становление государства в Греции. Система органов власти Афин: Народное собрание, Ареопаг, Совет Четырехсот, коллегия архонтов. Возникновение города-государства Древнего Рима. Республиканские органы управления. Народные собрания (комиции). Сенат. Режим диктатуры и личной власти. Кризис монархического управления: принципат и доминат.

Общие черты общественного и государственного строя народов западноевропейской цивилизации в раннее средневековье. Особенности становления государств франков, германцев, англосаксов. Раннефеодальные монархии Франции, Германии, Англии. Дворцово-вотчинная система управления и ее эволюция. Политическая децентрализация государств. Утверждение сеньории и ее основные социально-политические институты. Положение городов в раннем Средневековье. Особенности положения римского папы и католической церкви в западноевропейских странах.

Причины возникновения и развития буржуазного государства. Экономические, социальные и культурные условия развития государства в XVII - XIX вв. Роль революций и реформ в становлении буржуазного государства.

Основные этапы развития буржуазного государства в новейшей истории. Изменение функций буржуазного государства, развитие регулирующей роли государства в сфере экономики и социальных отношений. Структурные изменения в государственном аппарате.

Тема 3. Особенности развития Российского государства

Основные теории образования древнерусского государства: норманнская (Г.Байер, Г. Миллер), антинорманнская (М.Ломоносов). Современные теории (Б. Рыбаков, Р. Скрынников).

Складывание государственности у восточных славян. Особенности формирования Древнерусского государства: опосредованное влияние античной цивилизации через Византию, полиэтничный характер государства, межконфессиональность. Политическое устройство древнерусского государства (IX-XII вв.) Форма правления. Высшие органы власти и управления. Великий князь. Волостные князья. Удельные князья (после 1054). Совет при великом князе. Феодальные съезды. Вече волостных городов. Дворцово-вотчинная система управления. Система кормления. Роль церкви в русском феодальном государстве и церковная юрисдикция. Причины распада Древнерусского государства. Московское княжество как центр объединения русских земель. Предпосылки объединения. Москва как политический (Иван Калита), духовный (Митрополит Петр), финансовый (Иван Калита), военный центр (Дмитрий Донской). Политический строй Новгородской республики: вече, архиепископ (Владыка), тысяцкий, посадник, совет господ, князь. Система власти в Московском государстве: Великий князь, митрополит (с 1589г. Патриарх), боярская дума, земский собор (сер. XVI-XVII вв.), приказы (кон. XV-XVII вв.). Местные институты. Вотчинное государство и проблема формирования абсолютизма в России. Предпосылки возникновения абсолютизма. Особенности абсолютизма в России. Система власти в Российской империи (к 1725г.) Статус императора. Правительствующий сенат. Святейший синод. Генерал-фискал. Центральные органы управления. Коллегии. Губернатор и губернская канцелярия. Воевода и провинциальная канцелярия. Воевода и уездная канцелярия. Тайная канцелярия. "Просвещенный абсолютизм" в России во второй половине XVIII в. и частичное свертывание вотчинного уклада.

Российская империя в XIX-XX вв. Реформа государственного аппарата. Император. Комитет министров и министерства (1802г.). Государственный Совет (1810г.). Собственная канцелярия императора. Ш отделение императорской канцелярии (1826-1836гг.). Учреждение цензурного комитета (1848г.). Становление земских институтов (1864г.). Организация верховной власти в России к 1917г. Изменения в государственном строе. Манифест от 17 октября 1905 года. Государственная Дума. Реорганизация Государственного Совета. Новое положение о Совете Министров.

Февральская буржуазно-демократическая революция. Образование Временного правительства. Реорганизация местного управления. Образование Петроградского Совета, территориальных Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов как параллельных структур власти.

Государство в период становления советской власти. Изменения в государственном механизме. Создание чрезвычайных органов власти (Совет рабоче-крестьянской обороны, комбеды, ревкомы). Изменения в порядке работы Советов. Компетенция ВЦИК, определение статуса его Президиума. Модернизация государственного аппарата. Органы власти и управления СССР. Реорганизация управления. Создание тоталитарного государства. Особенности развития государства в постсоветский период.

Тема 4. Становление парламентаризма в Европе.

Происхождение этимологии слова "parliament" (У.Лэмбард, Эд.Кок Дж.Доддридж, У.Кэмден, Дж.Коуэлл). Парламентаризм. Проблема датировки парламента в английской историографии. "Парламенты" как традиционные для раннего средневековья советы владетельных князей. Рождения буржуазного социума в Европе XVI - XVII вв. Особенности возникновения на рубеже XIII - XIV вв. средневековых парламентов как сословно-представительных политических институтов. Функции сословий в средневековом парламенте. Традиционное комплектование курии духовенства и светской знати. Особенности комплектования делегатов от третьего сословия.

Причины возникновения парламентов в христианских королевствах Пиренейского полуострова ? Леоне и Арагоне. Регламент кортесов. Сословно-представительный орган Англии. Особенности формирования. Причины создания двухпалатной системы. Короткий и Долгий парламенты. Формирование современной структуры английского парламента. Сословные представительные органы Франции в начале XIV в. Генеральные штаты (духовенства, дворянства и горожан) 1302 г. Консолидация королевской власти и ослабление Генеральных штатов. Регламент заседаний. Провинциальные штаты (Нидерланды, Бургундия). Регламент их работы. Формирование в германских княжествах сословных парламентов ? ландтагов в XIII в. Особенности комплектования делегатов от третьего сословия в Германии. Рейхстаг - имперский сословно-представительный орган (конец XV в). Дихотомия устройства. Регламент деятельности. Упадок парламентаризма в европейских странах в XVI ? середине XVII в. Реставрация парламентов во Франции, Испании, Германии в конце XVIII - нач. XIX вв. Особенности законодательных органов власти в европейских государствах в нач. XX в.

Тема 5. Представительные органы власти в истории России.

Представительные органы власти в Древнерусском государстве. Народное вече в русских городах. Организация работы, компетенция вече в Великом Новгороде. Сословно-представительный орган Великого княжества Литовского. Представительные органы власти в Московском государстве. Причины становления. Боярская дума - сословно-представительный, совещательный орган власти. Земские соборы - порядок формирования, состав, структура, компетенция, организационные формы работы. Значение Земских соборов, опыта их работы для становления отечественного парламентаризма. Упадок сословно-представительных органов в России в середине XVII в. Представительные органы власти в XVIII - XIX вв. (Ратуши, Магистраты, Городские Думы, Земские собрания). Манифест 17 октября 1905 года. Функции и полномочия Государственной думы. Организация работы I, II, III и IV Государственных дум царской России. Учредительное собрание. Комуч.

Органы законодательной (представительной) власти в советский и переходный периоды (1917 - 1993гг.). Всероссийский съезд Советов и ВЦИК. Порядок формирования, деятельность Верховного Совета РСФСР по Конституции 1937г. Структура, компетенция, организация работы Верховного Совета РСФСР по Конституции 1978г. Съезды народных депутатов, Верховные Советы СССР и РСФСР (1989 - 1993 гг.) - порядок формирования, компетенция, организация работы. Федеральное Собрание - представительный и законодательный орган власти. Новая модель государственной власти, закрепленная в Конституции Российской Федерации 1993г.

Тема 6. Развитие политических партий в Западной Европе и США.

Определение понятия "политическая партия" (Э. Берк, Сартори, К. Джанда, Дж. Лаполамбара, Дж.Андерсон, Ж.Кермонн). Основные этапы эволюции политических партий (М. Вебер). Теории происхождения политических партий (Д.Юм, Т. Н.Грановский, М.В.Ильин, Р. Михельс, М.Я. Острогорский). Происхождение термина "partia". Понятие "amicitia" и "fractio". Протопартии в древнем Риме и Византии. Оптиматы и популяры. Димы (прасины, венеты, левки, русии). Их цели и задачи. Предпосылки образования в средневековой в Италии в XI-XIV в.в. политических движений. Гвельфы и гибеллины. Социальный состав. Цели в политической борьбе. Религиозные группы и движения в Западной и Восточной Европе в период Реформации. Лютеране в Германии, гугеноты во Франции, кальвинисты в Швейцарии, Нидерландах. Английский вариант протестантизма - пуританство (разновидность кальвинизма). Интересы пуритан. Предпосылки образования политических группировок - виги и тори. Виги и тори как политические союзы. Структура и социальный состав. Партийное оформление: либеральной и консервативной партий. Становление лейбористской партии. Революция 1789 года и образование парламента. Процесс формирования партий во Франции (фельяны, жирондисты, якобинцы, кордельеры). Состав, структура, цели. Политические партии США. Избирательные группировки 90-е гг. XVIII в. Формирование демократической и республиканской партии. Образование первых массовых партий (Германия).

Тема 7. Партогенез в России к. XIX-XX вв.

Условия возникновения политических партий. Общественно-политические движения в России в XIX в. Радикальные политические движения. Российский либерализм и земское движение. Консервативное направление.

Особенности складывания многопартийности в России в XX в. Партии и организации консервативно-охранительного направления. Причины возникновения и их деятельность. "Союз русского народа", "Союз им. Михаила Архангела", Русский монархический союз, Всероссийский союз земельных сообществ, Всероссийский национальный союз. Их программы. Либеральные партии. Возникновение конституционно-демократической партии (кадетов), Партии "Союз 17 октября". Их численность и организационное построение, программы. Партии радикального толка: партия социалистов-революционеров (эсеров), трудовая народно-социалистическая партия (энесы), анархисты. Программы, уставы и руководящие органы. Теоретическая основа партий. Создание РСДРП (1898 г.). II съезд РСДРП (1903 г.); программа и Устав партии. Партии и власть в революции 1917 г. Партии в гражданской войне. Ликвидация многопартийности.

Предпосылки формирования многопартийной системы в современной России. Возникновение общественно-политических движений. Движение "Народных фронтов". Национально-патриотические партии и движения. Партии и общественные движения в современной России.

Тема 8. Лоббизм история политического института в Западной Европе и России..

Определение понятия "лоббизм". "Британская энциклопедия" и "Американская энциклопедия" о лоббизме. Особенности интерпретации в советской литературе. Происхождение термина "лобби". Политический контекст термина в речах политиков (Ф. Бэкон, У. Шекспир, Б. Дизраэли, Дж. Медисон). Защита интересов политических и финансовых групп в США в XIX в. Предпосылки развития лоббизма. Лоббирование на заседаниях конгресса. Понятие "лоббист" и его негативный смысл. Виды давления. Формы лоббистской деятельности в США: политическое, социальное, экономическое, финансовое, правовое лоббирование. Лоббизм в Англии в XIX в. Лоббизм в Канаде. Лоббизм во Франции его специфика. Закон 1884 г. о свободе союзов. Сахарное и табачное лобби. Промышленное лобби.

Бернар Ле Грель и книга "Профессия лоббиста". Пять правил лоббирования. Разновидности лоббирования в США в XX в.: лоббирование общественных организаций, ведомственное лоббирование, региональное лоббирование, иностранное лоббирование. "Этнический лоббизм" в США. Ирландское лобби. Израильское лобби. Негритянское лобби. Латиноамериканское лобби. Греческое лобби. Армянское лобби. Иранское лобби. Арабское лобби. Отраслевое лобби в США. Американская Федерация Рабочих Синдикатов - Союз промышленных объединений (AFL - CIO), производители оружия, автомобилестроительные, табачные, фармацевтические империи.

Лоббизм в Великобритании в XX в. Лоббистские конторы: структура, функции. Особенности лоббизма в Японии в XX в. Коммерческие банки как группы давления.

Представительство интересов в России конца XIX - начала XX веков. Предпосылки возникновения лоббизма в России. Появление Всероссийских торгово-промышленных съездов на рубеже XIX-XX вв. Создание первых промышленных организаций "Общества содействия развитию промышленности и торговли" и "Императорского русского технического общества". Объединения, основанные на национальных, либо религиозных признаках (Общество одесских евреев ското и мясопромышленников, Общество виленских христианских купцов и промышленников). Особенность российских бирж как лоббистских групп. Складывание механизма лоббирования. Участие лоббистских групп в Государственной Думе. Истоки и виды лоббизма в СССР.

Тема 9. Становление института выборов в Западной Европе и России.

Народовластие и выборы в Афинском государстве и Римской республике. Институты афинской демократии. Политические права в Древней Греции. Институт Народного собрания. Избирательные процедуры в высшие органы власти. Понятия "должностное лицо" и "человек избранный". Римская республика (V - I вв. до н. э.). Избирательная процедура. Предвыборная компания. Процедура голосования.

Формирование и эволюция избирательного права в Западной Европе. Организация управления у германских племен. Выборы старейшин, военных вождей и королей. Эволюция народных собраний у франков. Эволюция институтов самоуправления в англосаксонских королевствах (V - XI вв.).

Выборы и избирательные процедуры в Западной Европе в X - XIII вв. Выборы в институты городского самоуправления. Особенности выборов в городах республиках.

Возникновение в XIII - XVI вв. в Западной Европе сословно-представительных учреждений. Избирательные процедуры в сословно-представительные учреждения. Английский парламент. Выборы представителей. Выборы спикера. Статус депутата в XIV - XV вв. Система выборов в графствах. Выборы в городах. Генеральные Штаты во Франции. Система сословных выборов. Генеральные Штаты 1789 г. Избирательные права по конституции от 3 сентября 1791 г. Понятие "активный гражданин". Активные и пассивные избирательные права. Система цензов. Избирательные компании.

Реформирование избирательного законодательства в Европе в XIX в. Отмена института выборщиков во Франции, Германии, Бельгии. Формирование основных выборных систем: мажоритарная и пропорциональная. Тайное голосование. Введение единого образца избирательного бюллетеня. Избирательное право в западной Европе в 19 в. Система цензов общее и особенное (в Германии, Бельгии, Испании, Дании, Австралии, Финляндии, Англии, Италии, Бельгии, Португалии, Нидерландах).

Выборы и избирательное право в истории России. Выборы в Великом Новгороде. Территориальные избирательные единицы. Процедура выборов должностных лиц Новгорода.

Система выборов в Русском государстве в XVI - XVII вв. в представительные институты. Судебник 1497 г. Земские соборы XVI - XVII вв. Принципы формирования и выборов. Избрание царей.

Абсолютистская монархия XVIII - начала XX вв. Формирование городских дум, дворянских собраний. Земская реформа 1864 г. и городская 1870 г. Земства и Городские Думы как органы местного самоуправления. Избирательная система. Создание Государственной Думы в 1905г. Избирательная система, устанавливаемая Указом от 11 декабря 1905 г. Законодательные акты Временного правительства: "Временные правила о производстве выборов губернских и уездных земских гласных", постановление "О волостном земском управлении". "Положение о выборах в Учредительное собрание". Выборы во Всероссийское Учредительное Собрание. Избирательная система по Конституции РСФСР 1918 г., СССР 1936 г., 1977 г. Реформа избирательной системы СССР 1988-91 гг.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

ГИБРИДНЫЕ ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИНСТИТУТЫ: К ПРОБЛЕМЕ ТИПОЛОГИЗАЦИИ -

http://chsu.kubsu.ru/arhiv/2015_4/2015_4_MorozMiroshRyabchenko.pdf

ИСТОРИЯ И ТЕОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ ИНСТИТУТОВ В ОПРЕДЕЛЕНИЯХ, ЛОГИЧЕСКИХ СХЕМАХ И ТАБЛИЦАХ -

http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wp-content/uploads/e-learning/Kozlov%20_G.Ya._Istoriya%20i%20teoriya%20politicheskikh%20

Теория и история политических институтов - http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_296.html

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

PolitNauka.org - ПолитНаука: политология в России и мире. Статьи, книги, учебники. - <http://www.politnauka.org/>

Библиотека Гумер: политология - http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Index_Polit.php

Всемирная история - <http://historic.ru/history/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Теория и история политических институтов - http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_296.html

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Студенту необходимо быть готовым к лекции и ее записи до прихода лектора в аудиторию, так как именно в первую минуту объявляется тема, формулируется основная цель, дается перечень важнейших вопросов. Без этого дальнейшего понимание лекции затрудняется.</p> <p>Работа лекцией по теме и работа на них:</p> <p>Основной работой является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - слушание - запись (ведется собственными формулировками, кроме определений). <p>Можно задавать вопросы лектору (в определенное им время), носящие уточняющий и разъясняющий характер по изучаемой теме.</p>
практические занятия	<p>Подготовка к семинарам и работа на них:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ознакомиться с планом семинара (в практических заданиях или рабочей программе), - ознакомиться с рекомендованными материалами, и по возможности дополнить своими (в практических заданиях или рабочей программе). - выбрать тему доклада по плану семинара, - подготовить презентацию с иллюстрациями, таблицами и диаграммами. <p>Понятия и их определения, и ключевые слова по изучаемой теме необходимо выучить наизусть.</p>
самостоятельная работа	<p>Для самостоятельной работы студентов при освоении курса необходимо:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) изучение текстов лекции, учебника; 2) изучение текстов рекомендуемых источников и литературы; 3) подготовка к докладам на семинарском занятии. <p>Контроль освоения материала преподавателем проводится на семинарском занятии через устный опрос и обсуждение материала по теме; выступления студентов с докладами с последующим обсуждением; анализ текстов первоисточников в ходе дискуссии.</p> <p>В ходе проведения семинара необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить цели, задачи и план семинара; - отобрать необходимый материал; - подобрать наглядный материал; - продумать форму проведения семинара; - обозначить четкие выводы.

Вид работ	Методические рекомендации
экзамен	Изучение дисциплины завершается экзаменом. Подготовка к экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к экзамену, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На экзамене студент демонстрирует то, что он приобрел в процессе обучения по конкретной учебной дисциплине. Вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. Обязательно в них разобраться. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения, используя при этом листы опорных сигналов.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 41.03.04 "Политология" и профилю подготовки "Сравнительная политология; политическая регионалистика и этнополитика".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.11 История и теория политических институтов

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 41.03.04 - Политология

Профиль подготовки: Сравнительная политология; политическая регионалистика и этнополитика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Основная литература:

1. Сравнительная политология / Яшкова Т.А. - М.: Дашков и К, 2018. - 608 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=513081>
2. Политология / Зеленков М.Ю. - М.: Дашков и К, 2017. - 340 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415102>
3. Политология / Капицын В.М., Мокшин В.К., Новгородцева С.Г. - М.: Дашков и К, 2017. - 596 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=512983>
4. Попова О. В. Теория и история политических институтов: Учебник / Попова О.В. - СПб: СПбГУ, 2014. - 344 с.: ISBN 978-5-288-05535-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/941515>

Дополнительная литература:

1. Политология : учебник / К.С. Гаджиев, Э.Н. Примова. ? М. : ИНФРА-М, 2017. ? 384 с. ? (Высшее образование: Бакалавриат). Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=814428>
2. Политология : учебник / под общ. ред. Я.А. Пляйса, С.В. Расторгуева. ? М. : ИНФРА-М, 2018. ? 366 с. ? (Высшее образование: Бакалавриат. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=937821>
3. Новейшие тенденции и направления современной политологии: Учебное пособие/Р.Ф.Матвеев - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 336 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование. Магистратура) Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=516867>

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.11 История и теория политических институтов

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 41.03.04 - Политология

Профиль подготовки: Сравнительная политология; политическая регионалистика и этнополитика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.