

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций  
Отделение социально-политических наук



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной деятельности КФУ

проф. Таюрский Д.А.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **Программа дисциплины**

Экономика

Направление подготовки: 41.03.04 - Политология

Профиль подготовки: Сравнительная политология; политическая регионалистика и этнополитика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Батталова А.Р. (кафедра экономической теории и эконометрики, Институт управления, экономики и финансов), ARBattalova@kpfu.ru ; Евстафьев Николай Васильевич

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции   |
|------------------|---|
| ОПК-4            | Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях |
| ПК-6             | владение навыками политической экспертизы, политической диагностики, умение самостоятельно осуществлять проекты по описанию, анализу и прогнозированию политических процессов и проблемных ситуаций в России, российских регионах, зарубежных странах, готовность участвовать в публичной экспертной деятельности   |
| УК-5             | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах  |

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- историю возникновения и все основные этапы развития экономической теории;
- предмет и понятийный аппарат современной экономической теории;
- основные модели развития экономических систем;
- функциональные особенности рыночных систем хозяйствования;
- структуру современных рынков;
- особенности переходных экономик.

Должен уметь:

ОК-3 - использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности -

Должен владеть:

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию

Должен демонстрировать способность и готовность:

ПК-10 - способность к составлению технических заданий и иной документации политических проектов, определению функциональных обязанностей их участников, расчету необходимых для успешной реализации проекта ресурсов

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.О.04 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 41.03.04 "Политология (Сравнительная политология; политическая регионалистика и этнополитика)" и относится к обязательным дисциплинам.

Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 36 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 36 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 3 семестре.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

| N   | Разделы дисциплины / модуля  | Семестр | Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах) |                      |                     | Самостоятельная работа |
|-----|--|---------|--|----------------------|---------------------|------------------------|
|     |  |         | Лекции   | Практические занятия | Лабораторные работы |                        |
| 1.  | Тема 1. Введение в предмет экономической теории                        | 3       | 1  | 1                    | 0                   | 3                      |
| 2.  | Тема 2. Общая характеристика рыночной экономики                        | 3       | 1  | 1                    | 0                   | 3                      |
| 3.  | Тема 3. Основы теории спроса и предложения                             | 3       | 2  | 2                    | 0                   | 3                      |
| 4.  | Тема 4. Теория потребительского поведения                              | 3       | 2  | 2                    | 0                   | 3                      |
| 5.  | Тема 5. Теория фирмы   | 3       | 2  | 2                    | 0                   | 3                      |
| 6.  | Тема 6. Поведение фирм на разных типах рынков                          | 3       | 2  | 2                    | 0                   | 3                      |
| 7.  | Тема 7. Рынки факторов производства                                    | 3       | 1  | 1                    | 0                   | 3                      |
| 8.  | Тема 8. Общее равновесие, эффективность и благосостояние               | 3       | 1  | 1                    | 0                   | 3                      |
| 9.  | Тема 9. Национальная экономика: механизм функционирования и результаты | 3       | 2  | 2                    | 0                   | 3                      |
| 10. | Тема 10. Макроэкономическая нестабильность                             | 3       | 2  | 2                    | 0                   | 3                      |
| 11. | Тема 11. Государственное регулирование экономики                       | 3       | 0  | 0                    | 0                   | 3                      |
| 12. | Тема 12. Международные экономические отношения                         | 3       | 2  | 2                    | 0                   | 3                      |
|     | Итого  |         | 18   | 18                   | 0                   | 36                     |

##### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

###### Тема 1. Введение в предмет экономической теории

Экономическая теория: предмет, методы исследования, функции, основные школы и направления экономической

науки. Позитивная и нормативная экономическая теория, познавательная, методологическая и практическая функции. Методы исследования экономических процессов. Основные этапы становления, важнейшие школы и направления экономической теории: меркантилизм, школа физиократов, классическая английская политэкономия, марксистская экономическая теория, теория предельной полезности (маржинализм), теория неоклассического экономического анализа, теория Дж.М.Кейнса, монетаризм, институционализм.

###### Тема 2. Общая характеристика рыночной экономики

Важнейшие условия возникновения рынка

Рынок.

Характеристика моделей рынка в зависимости от степени конкуренции.

Основные переменные, используемые для сегментирования потребительского рынка.

Принципиальные основы рыночной экономики.

Элементы рыночного механизма.

Функции рынка.

Преимущества рынка.

Недостатки (отрицательные черты рынка).

Виды рынков.  
Два типа рынка.  
Субъекты рынка.  
Объекты рынка.

### **Тема 3. Основы теории спроса и предложения**

Спрос.  
Индивидуальный спрос.  
Рыночный спрос.  
Закон спроса.  
Кривая спроса.  
Два объяснения закона спроса:  
1) Эффект дохода. Эффект замещения.  
2) Закон убывающей предельной полезности.  
Закон спроса не действует.  
Величина спроса.  
Детерминанты спроса - неценовые факторы, влияющие на спрос.  
Цена спроса.  
Две специфические разновидности рыночного спроса потребителей в зависимости от того, какие факторы побудили человека к покупке: Функциональный спрос. Нефункциональный спрос.  
Разновидности нефункционального потребительского спроса.

### **Тема 4. Теория потребительского поведения**

Кардиналистская и ординалистская школы. Общая и предельная полезность. Кривые безразличия. Бюджетное ограничение и бюджетное множество. Механизм принятия потребителем решения о покупке.  
Концепция культуры, ее структура.  
Внутримagaзинные факторы покупки: экспозиция, планировка магазина, атмосфера магазина.  
Маркетинговая стратегия как современный подход к работе с потребителем.  
Мотивация потребителя.  
Повторные покупки и формирование приверженности потребителя конкретной торговой фирме.  
Типы коммуникаций потребителей.  
Понятие "организационный покупатель"  
Процесс внимания как элемент экспозиции.  
Кросс - культурные и глобальные маркетинговые стратегии  
Мотивация потребителя.  
Классификация культурных ценностей потребителя  
Основные мотивационные теории.

### **Тема 5. Теория фирмы**

Классическая и институциональная теория фирмы. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Акционерные общества и их виды. Акции и облигации.  
Понятие фирмы, ее цели и функции. Организационно-правовые формы фирм.  
Производственная функция. Производственные периоды.  
Общий, средний и предельный продукт. Закон убывающей производительности факторов производства.  
Изокванта.  
Издержки производства: понятие, виды.

### **Тема 6. Поведение фирм на разных типах рынков**

Общая характеристика типов рынков. Общая, средняя и предельная выручка фирмы. Принцип максимизации прибыли. Совершенная конкуренция. Ее сущность. Условие максимизации прибыли в условиях совершенной конкуренции. Конкуренция: сущность, функции и методы.  
Рынок совершенной конкуренции.  
Рынок несовершенной конкуренции. Сущность, происхождение и типы монополий.  
4. Олигополия: характерные черты.

Экономические последствия монополизации рынка и антимонопольная деятельность государства.

Монополистическая конкуренция.

### **Тема 7. Рынки факторов производства**

Спрос и предложение на рынках факторов производства. Особенности функционирования рынков факторов производства. Спрос на факторы производства и его эластичность.

Рынок труда, его сущность и особенности. Спрос и предложение труда на конкурентном рынке.

Заработная плата, ее формы и системы. Номинальная и реальная заработная плата.

Рынок капитала и его структурные элементы. Равновесие на рынке ссудного капитала. Номинальная и реальная ставка ссудного процента.

Инвестиции. Принятие инвестиционных решений в долгосрочном периоде. Чистая приведенная стоимость.

Рынок земли. Спрос и предложение земли. Дифференциальная рента. Цена земли.

Предпринимательская способность и прибыль. Функции и источники прибыли.

### **Тема 8. Общее равновесие, эффективность и благосостояние**

Общее равновесие и экономическая эффективность. Частичное и общее равновесие. Взаимосвязи в изменениях на рынках продуктов и ресурсов.

Эффективность обмена. Обмен на диаграмме Эджуорта. Критерий оптимальности обмена по Парето. Кривая контрактов. Кривая потребительских возможностей. Конкурентное равновесие потребителей. Эффективность обмена и справедливость.

Эффективность производства. Производство на диаграмме Эджуорта. Критерий оптимальности производства по Парето. Кривая производственных контрактов. Конкурентное равновесие производителей. Кривая производственных возможностей.

Эффективность структуры выпуска продукции. Критерий оптимальности структуры выпуска по Парето.

Общее экономическое равновесие и общественное благосостояние. Критерии оценки общественного благосостояния.

Фиаско рынка и необходимость микроэкономического регулирования.

### **Тема 9. Национальная экономика: механизм функционирования и результаты**

Характеристика макроэкономических показателей. Система национальных счетов.

Рынок капитала и его структурные элементы. Равновесие на рынке ссудного капитала. Номинальная и реальная ставка ссудного процента.

Инвестиции. Принятие инвестиционных решений в долгосрочном периоде. Чистая приведенная стоимость.

Рынок земли. Спрос и предложение земли. Дифференциальная рента. Цена земли.

Предпринимательская способность и прибыль. Функции и источники прибыли.

### **Тема 10. Макроэкономическая нестабильность**

Инфляция, ее сущность и виды. Экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика.

Безработица и ее виды. Потери от безработицы. Взаимосвязь инфляции и безработицы.

Безработица и политика занятости.

Инфляция и антиинфляционная политика.

Экономический цикл и политика стабилизации.

Экономический рост.

### **Тема 11. Государственное регулирование экономики**

Налогово-бюджетная политика государства. Внебюджетные фонды. Бюджетный дефицит, его виды. Способы покрытия дефицита государственного бюджета. Профицит бюджета, его последствия. Стимулирующая и ограничительная бюджетная политика. Налоговая система РФ. Виды налогов, способы их изъятия. Прямые и косвенные налоги. Налоговые льготы. Денежно-кредитная политика государства.

### **Тема 12. Международные экономические отношения**

Теоретическая характеристика переходной экономики. Переходные процессы в России. Конструирование новой экономики в переходном процессе. Международное разделение труда

Торговый баланс, ценообразование в международной торговле, Международный рынок, Конъюнктура мирового 4 4

рынка. Мировой рынок товаров.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

## **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**



Курс экономической теории: Учеб для студентов вузов. / Под ред. М. Н. Чепурина, Е. А. Киселевой. Киров: аса, 2010. - <http://rudocs.exdat.com/docs/index-69634.html>

Сидорович А.В, (ред.) Курс экономической теории: Обшир основы экономической теории. Микроэкономика. Макроэкономика. Основы национальной экономики. - <http://lib.mexmat.ru/books/47324>

Федеральная служба государственной статистики - <http://www.gks.ru>

ЭБС - <http://www.knigafund.ru>

Экономическая теория. Под ред. Видяпина В.И, Добрынина А.И, и др. - <http://depositfiles.com/files/711r4gqz5>  
электронный учебник - <http://edu.cnoir.ru/course/category.php?id=83>

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

| Вид работ              | Методические рекомендации   |
|------------------------|---|
| лекции                 | Лекционный материал и указанные литературные источники по соответствующей теме необходимо изучить до посещения соответствующего лекционного занятия, так как лекция в аудитории предполагает раскрытие актуальных и проблемных вопросов рассматриваемой темы, а не содержания лекционного материала. Таким образом, для понимания того, что будет сказано на лекции, необходимо получить базовые знания по теме, которые содержатся в лекционном материале.   |
| практические занятия   | Семинар по дисциплине является аудиторным занятием, в процессе которого преимущественно осуществляется контроль знаний, полученных обучающимся самостоятельно. В связи с этим такое занятие начинается либо с устного опроса либо с контрольной работы, которая может проводиться по:<br>Лекционному материалу темы;<br>Литературным источникам, указанным по данной теме;<br>Заданиям для самостоятельной работы.<br>В связи с этим подготовка к семинарскому занятию заключается в том, что бы до семинарского занятия:<br>Изучить лекционный материал и указанные по теме литературные источники.<br>Выполнить задания для самостоятельной работы.   |
| самостоятельная работа | Самостоятельная работа обучающихся по данной дисциплине 'Экономика' предполагает:<br>- изучение теоретического лекционного материала, основной и дополнительной литературы при подготовке к семинарским и практическим занятиям, научным дискуссиям, подготовка эссе по предлагаемой тематике,<br>разработка и защита презентаций по отдельным темам дисциплины;<br>- самостоятельное изучение отдельных вопросов, не рассматриваемых на лекциях, по перечню, предусмотренному в методической разработке по данной дисциплине;<br>- изучение публикаций в современных российских и зарубежных экономических журналах, посвященных практическим проблемам экономики;<br>Контроль самостоятельной работы осуществляется на семинарских и практических занятиях посредством опроса, оценки участия в дискуссии, подготовленных презентаций, индивидуальных практических заданий и их защиты. |
| зачет                  | Подготовка к экзамену(зачета) является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством текущего контроля. В процессе подготовки к экзамену выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя на консультации, которая проводится перед экзаменом(зачетом)   |

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)



Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Компьютерный класс.

Специализированная лаборатория.

### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 41.03.04 "Политология" и профилю подготовки "Сравнительная политология; политическая регионалистика и этнополитика".

### Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 41.03.04 - Политология

Профиль подготовки: Сравнительная политология; политическая регионалистика и этнополитика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

#### Основная литература:

1. Балашов, А. И. Экономика : учебник / А. И. Балашов, С. А. Тертышный. - Москва : Магистр : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 432 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-9776-0340-9. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/486508>
2. Басовский, Л. Е. Экономика: учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - Москва : НИЦ Инфра-М, 2013. - 375 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-004825-3. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/373048>
3. Федотов, В. А. Экономика : учебник / В.А. Федотов, О.В. Комарова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 196 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - [www.dx.doi.org/10.12737/20782](http://www.dx.doi.org/10.12737/20782). - ISBN 978-5-16-104384-4. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/545218>
4. Сажина, М. А. Экономическая теория : учебник / М.А. Сажина, Г.Г. Чибриков. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИД 'ФОРУМ' : ИНФРА-М, 2017. - 608 с. - (Классический университетский учебник). - ISBN 978-5-16-100515-6. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/792660>

#### Дополнительная литература:

1. Бурганов, Р. А. Экономическая теория: учебник / Р.А. Бурганов. - Москва : НИЦ Инфра-М, 2013. - 416 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-004942-7. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/363287>
2. Райзберг, Б. А. Современный экономический словарь / Б.А. Райзберг, Л.Ш. Лозовский, Е.Б. Стародубцева. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 512 с. - (Библиотека словарей 'ИНФРА-М'). - ISBN 978-5-16-105386-7. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/751618>
3. Пушкарева, В. М. Экономика. Словарь: учебное пособие / В.М. Пушкарева. - Москва : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 232 с. ISBN 978-5-9558-0229-9. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/247182>
4. Багинова, В. В. Экономическая теория: учебник / В.В.Багинова, Т.Г.Бродская и др.; Под общ. ред. проф. А.И.Добрынина, Г.П.Журавлевой - 2-е изд. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 747 с. (Высшее образование: Бакалавр). ISBN 978-5-16-004056-1. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/430228>
5. Гукасян, Г. М. Экономическая теория: ключевые вопросы: учебное пособие / Г.М. Гукасян. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 224 с. - (Вопрос - ответ). - ISBN 978-5-16-105544-1. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/757090>

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 41.03.04 - Политология

Профиль подготовки: Сравнительная политология; политическая регионалистика и этнополитика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.