

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт филологии и межкультурной коммуникации  
Высшая школа национальной культуры и образования им. Габдуллы Тукая



*подписано электронно-цифровой подписью*

## **Программа курсовой работы**

Курсовые работы по направлению подготовки

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование  
Профиль подготовки: Музыка  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: на базе ПО  
Язык обучения: русский  
Год начала обучения по образовательной программе: 2019

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов написания курсовой работы, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место курсовой работы в структуре ОПОП ВО
3. Объем курсовой работы в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание курсовой работы, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по курсовой работе
  - 4.2. Содержание курсовой работы
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по курсовой работе
6. Фонд оценочных средств по курсовой работе
7. Перечень литературы, необходимой для подготовки курсовой работы
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для подготовки курсовой работы
9. Методические указания для обучающихся по написанию и защите курсовой работы
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по курсовой работе, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по курсовой работе
12. Средства адаптации подготовки курсовой работы к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для подготовки курсовой работы
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для подготовки курсовой работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу курсовой работы разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Каркина С.В. (Кафедра татаристики и культуроведения, Высшая школа национальной культуры и образования им. Габдуллы Тукая), s.karkina@mail.ru

### 1. Перечень планируемых результатов написания курсовой работы, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, защитивший курсовую работу, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Обучающийся, защитивший курсовую работу:

Должен знать:

В результате проведенного исследования студент должен знать:

методологические основы проведения научного исследования;  
 основные теоретические источники по теме исследования;  
 правила оформления результатов научного исследования;  
 требования к представлению курсовой работы к защите.

Должен уметь:

По окончании работы над научным исследованием студент должен уметь:  
 применять научно-методический инструментарий;  
 работать с теоретическими источниками по теме исследования;  
 формулировать основные положения научного аппарата исследования;  
 давать аргументированное обоснование собственной научной позиции.

Должен владеть:

В процессе работы над научным исследованием студент должен овладеть:  
 навыками научного мышления;  
 методологическими принципами подготовки научного исследования;  
 навыками работы с научной литературой;  
 приемами публичной защиты научного труда.

Должен демонстрировать способность и готовность:

Магистр должен демонстрировать:

а) способность

- к подготовке и проведению научно-исследовательских работ в области художественного образования, с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры;
- к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;
- к познанию современных научных стратегий и методологических принципов, применяемых в исследованиях по художественному образованию;

б) готовность

- применять научно-методический инструментарий;
- работать с теоретическими источниками по теме исследования;
- формулировать основные положения научного аппарата исследования;
- давать аргументированное обоснование собственной научной позиции.

## 2. Место курсовой работы в структуре ОПОП ВО

Данная курсовая работа включена в раздел "Б1.О.03.24 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 44.03.01 "Педагогическое образование (Музыка)" и относится к обязательным дисциплинам.

Осваивается на 2, 3 курсах в 3, 5 семестрах.

## 3. Объем курсовой работы в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость курсовой работы составляет 2 зачетных(ые) единицы(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 0 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 0 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 64 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 8 часа(ов).

Форма промежуточного контроля курсовой работы: зачет с оценкой в 3 семестре; зачет с оценкой в 5 семестре.

## 4. Содержание курсовой работы, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по курсовой работе

N	Этапы выполнения курсовой работы	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Индивидуальные занятия	3	0	0	0	18
2.	Тема 2. Методологические основы написания курсовой работы	3	0	0	0	8
3.	Тема 3. Оформление результатов исследования и подготовка к защите	3	0	0	0	6
4.	Тема 4. Индивидуальные занятия	5	0	0	0	18
5.	Тема 5. Методологические основы написания курсовой работы	5	0	0	0	8
6.	Тема 6. Оформление результатов исследования и подготовка к защите	5	0	0	0	6
	Итого		0	0	0	64

### 4.2 Содержание курсовой работы

#### Этап 1. Индивидуальные занятия

Процесс работы над курсовой в целом. Определение плана и сроков проведения исследования. Выбор темы исследования. Общие требования к сбору материалов и оформление списка литературы. Определение содержания работы, разработка диагностического аппарата, составление плана проведения эксперимента. Общие принципы организации работы в контрольной и экспериментальной группах.

#### Этап 2. Методологические основы написания курсовой работы

Структура курсовой работы и общие требования к ней. Научный аппарат исследования, основные понятия: актуальность, степень изученности, противоречие, проблема, цель, объект, предмет, гипотеза, задачи исследования, методы исследования, теоретическая база исследования, экспериментальная база исследования, научная новизна, теоретическая и практическая значимость.

#### Этап 3. Оформление результатов исследования и подготовка к защите

Общие требования к оформлению результатов исследования. Правила форматирования текста курсовой работы: размер шрифта, межстрочный интервал, поля, выравнивание на листе. Требования к подготовке презентации. Общие принципы: количество слайдов, способы компоновки иллюстративного материала. Подготовка доклада к защите. Принципы составления доклада.

#### Этап 4. Индивидуальные занятия

Процесс работы над курсовой в целом. Определение плана и сроков проведения исследования. Выбор темы исследования. Общие требования к сбору материалов и оформление списка литературы. Определение содержания работы, разработка диагностического аппарата, составление плана проведения эксперимента. Общие принципы организации работы в контрольной и экспериментальной группах.

#### **Этап 5. Методологические основы написания курсовой работы**

Структура курсовой работы и общие требования к ней. Научный аппарат исследования, основные понятия: актуальность, степень изученности, противоречие, проблема, цель, объект, предмет, гипотеза, задачи исследования, методы исследования, теоретическая база исследования, экспериментальная база исследования, научная новизна, теоретическая и практическая значимость.

#### **Этап 6. Оформление результатов исследования и подготовка к защите**

Общие требования к оформлению результатов исследования. Правила форматирования текста курсовой работы: размер шрифта, межстрочный интервал, поля, выравнивание на листе. Требования к подготовке презентации. Общие принципы: количество слайдов, способы компоновки иллюстративного материала. Подготовка доклада к защите. Принципы составления доклада.

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по курсовой работе**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

Методические рекомендации к написанию курсовой работы -

<http://fir.ispn.urfu.ru/media/files/2009/10/thesis-howto-2009.pdf>

Основы научного исследования - [http://www.osu.ru/docs/school/physics/first\\_science\\_work.pdf](http://www.osu.ru/docs/school/physics/first_science_work.pdf)

Регламент подготовки курсовой - <http://kpfu.ru/portal/docs/F1992889294/reglament.zaschity.kursovyh.i.diplomnyh.pdf>

### **6. Фонд оценочных средств по курсовой работе**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

### **7. Перечень литературы, необходимой для подготовки курсовой работы**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для подготовки курсовой работы

Владимиров Ю.А. Как написать научную статью - <http://www.nkzu.kz/files/dep/smq/MV/Vladimirov.pdf>

Джуринский К. Как написать научную статью - [http://www.kit-e.ru/articles/market/2007\\_5\\_24.php](http://www.kit-e.ru/articles/market/2007_5_24.php)

Музыкаведческий портал - <http://musikology.com.ua/articles/>

Общество теории музыки - <http://otmroo.ru/>

Тоганова Н. Как писать научные тексты - <http://polit.ru/article/2010/03/16/toganova/>

### 9. Методические указания для обучающихся по написанию и защите курсовой работы

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	<p>В процессе подготовки курсовой работы необходимо ознакомиться с рекомендованной основной и дополнительной литературой, соблюдать установленные преподавателем сроки этапов работы, придерживаться существующих правил и стандартов в оформлении результатов проведенного исследования.</p> <p>Подготовка и написание курсовой работы это довольно длительный и трудоемкий процесс, который должен быть тщательно распланирован, согласно рекомендованному преподавателем плану. Очень важно подойти к нему вдумчиво и серьезно, вовремя выполнять все, данные педагогом задания. Успешной курсовой работы во многом, если не в большей степени, зависит от активности самостоятельной работы, целью которой должно быть теоретико-практическое решение поставленных задач из области профессиональной деятельности.</p> <p>Методические рекомендации к выполнению домашнего задания по выбору темы курсовой работы:</p> <p>При выборе темы курсовой необходимо ознакомиться с основной литературой по предметной области исследования музыкальное образование. Для определения степени актуальности выбранной области исследования необходимо просмотреть темы диссертаций на сайте РГБ. Для правильной формулировки темы нужно прочитать учебники по методологии научного исследования.</p> <p>Методические рекомендации к подготовке отчета:</p> <p>Отчет о работе над разделами курсовой работы включает в себя перечень фамилий ученых, работающих в данной и смежных областях научного знания. Кроме того в отчет может входить список проработанных источников, а также проработанный материал. При работе с материалами необходимо критически анализировать тексты, выделять главное, оформлять выводы.</p>



Вид работ	Методические рекомендации
зачет с оценкой	<p>1. Подготовка к зачету заключается в изучении и тщательной проработке студентом учебного материала дисциплины с учётом учебников, лекционных и семинарских занятий, сгруппированном в виде контрольных вопросов.</p> <p>2. Зачет по курсу проводится в виде тестирования или по билетам. В случае проведения итогового тестирования ведущему преподавателю предоставляется право воспользоваться примерными тестовыми заданиями или составить новые тестовые задания в полном соответствии с материалом учебной дисциплины.</p> <p>3. На зачет по курсу (в том числе и на итоговое тестирование) студент обязан предоставить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– полный конспект лекций (даже в случаях разрешения свободного посещения учебных занятий);</li> <li>– полный конспект семинарских занятий;</li> <li>– реферат (рефераты) по указанной преподавателем тематике (в случае пропусков (по неуважительной или уважительной причине) в качестве отработки пропущенного материала);</li> <li>– конспекты дополнительной литературы по курсу (по желанию студента).</li> </ul> <p>4. На зачете по билетам студент даёт ответы на вопросы билета после предварительной подготовки. Студенту предоставляется право отвечать на вопросы билета без подготовки по его желанию.</p> <p>Преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы, если студент недостаточно полно осветил тематику вопроса, если затруднительно однозначно оценить ответ, если студент не может ответить на вопрос билета, если студент отсутствовал на занятиях в семестре.</p>

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по курсовой работе, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по курсовой работе**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

#### **12. Средства адаптации подготовки курсовой работы к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.03.01 "Педагогическое образование" и профилю подготовки "Музыка".



Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.О.03.24 Курсовые работы по направлению подготовки

**Перечень литературы, необходимой для подготовки курсовой работы**

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Музыка

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе ПО

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

**Основная литература:**

1. Методология науки и инновационная деятельность: Пособие для аспирантов, магистрантов, соискателей / В.П. Старжинский, В.В. Цепкало - М.: НИЦ Инфра-М; Мн.: Нов. знание, 2013 - 327 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=391614>.
2. Герасимов Б.И. Основы научных исследований / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина и др. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 272 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=390595>

**Дополнительная литература:**

1. Павлов А.В. Логика и методология науки: Современное гуманитарное познание и его перспективы: Учебное пособие / А.В. Павлов; Министерство образования и науки РФ - М.: Флинта: Наука, 2010. - 344 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=241695>.
2. Овчаров А.О. Методология научного исследования: учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова . - М.: ООО 'научно-издательский центр ИНФРА-М', 2011. - 304 с. // <http://znanium.com/go.php?id=427047>
3. Философия и методология социальных наук: Учебное пособие / П.Д. Павленок - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 96 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=475059>
4. Философия и методология социальных наук / К.М. Оганян - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 166 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=522020>

Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.О.03.24 Курсовые работы по направлению подготовки

**Перечень информационных технологий, используемых для подготовки курсовой работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Музыка

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе ПО

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах АО "Антиплагиат"

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.