

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение международных отношений



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Научно-исследовательский семинар НИР.Б.2

Направление подготовки: 031900.68 - Международные отношения

Профиль подготовки: Актуальные проблемы международных отношений и внешней политики

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Шагалов В.А.

Рецензент(ы):

Гришин Я.Я.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Гришин Я. Я.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение международных отношений):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No 90216814

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Шагалов В.А. кафедры международных отношений и зарубежного регионоведения отделение международных отношений, Vacheslav.Shagalov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) "Научно-исследовательский семинар" является освоение магистрантами основных теоретико-методологических приемов подготовки к написанию, написания и репрезентации отдельных частей и научного исследования в целом

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " НИР.Б.2 Научно-исследовательская работа" основной образовательной программы 031900.68 Международные отношения и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 1, 2 семестры.

Данная учебная дисциплина является обязательной частью основной образовательной программы подготовки магистров по направлению 031900.68 "Международные отношения" Обучение магистрантов проходит на 1 курсе в течение 1 и 2 семестров. и формирует у обучающихся набор специальных знаний и компетенций, необходимых для выполнения научно-исследовательской и научно-педагогической профессиональной деятельности. Для успешного освоения дисциплины "Научно-исследовательский семинар" магистранты должны опираться на знания, полученные в ходе обучения, по программе бакалавриата. Знания, полученные при изучении дисциплины "Научно-исследовательский семинар" могут быть использованы при прохождении научно-исследовательской и научно-педагогической практик, а также при подготовке магистерской диссертации. Программа курса отражает основной комплекс философских аспектов науки, рассмотрение которых раскрывает основные моменты и особенности современного этапа развития научного знания

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ОК-20 (общекультурные компетенции)	стремлением к непрерывному самообучению и саморазвитию
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности
ОК-4 (общекультурные компетенции)	готовность использовать в профессиональной деятельности методы прикладного политического анализа международных процессов
ПК-18 (профессиональные компетенции)	получение уверенных навыков построения реферативного письменного текста и устного представления мнений по международно-политической проблематике
ПК-24 (профессиональные компетенции)	способность построения стратегии аналитического исследования, долгосрочных и среднесрочных планов международной деятельности, оценки рисков

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные этапы научно-исследовательской работы;
- принципы выбора темы научного исследования;
- основные методы сбора источников для проведения исследования;
- методы анализа собранного материала для научного исследования

2. должен уметь:

- осуществлять самостоятельный поиск информации, пользоваться библиографическими справочниками и изданиями, архивными справочниками, электронными и Интернет-ресурсами, необходимыми для определения круга источников исследования;
- анализировать полученные данные источников;
- самостоятельно организовывать и структурировать текст научной работы

3. должен владеть:

- навыками определения и формулирования темы самостоятельной научной работы;
- навыками выбора теоретико-методологического инструментария для проведения исследования;
- навыками применения адекватных цели исследования методов;
- навыками сбора, систематизации и анализа материала для проведения исследования;
- навыками реферирования, автореферирования и рецензирования своего и чужого научного

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- самостоятельно выбирать актуальные проблемы для научных исследований;
- проводить самостоятельный поиск источников и литературы по проблеме;
- самостоятельно проводить анализ достоверности источников;

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует в 1 семестре; зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Выбор темы научного исследования, постановки цели и задач. Объективная оценка возможности провести реальное исследование : наличие источников и свободного доступа к ним; степень изученность проблемы; реальность достижения цели; субъективные возможности и трудности исследователя. Постановка цели, задач, определение объекта и предмета исследования. Обсуждение рабочего варианта плана	1	1-2	0	4	0	устный опрос
2.	Тема 2. Тема 2. Поиск источников и литературы по теме исследования. Систематизация результатов поиска. Итоги поиска литературы и ресурсов в сети Интернет	1	3-4	0	4	0	устный опрос
3.	Тема 3. Тема 3. Изучение литературы по проблематике исследования. Создание рабочих материалов. Освоение научной литературы. Виды рабочих материалов. Предварительная систематизация рабочего материала	1	5-6	0	4	0	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Тема 4. Опыт построения плана-проспекта научного исследования. Формулирования рабочих гипотез. Принципы построения рабочего проспекта	1	7-8	0	4	0	устный опрос
5.	Тема 5. Тема 5 Введение к научному исследованию. Введение как своеобразное лицо научно-исследовательской работы. Обоснование темы и научной актуальности исследования. Научная новизна. Методология исследования. Методы исследования. Постановка цели и задач. Краткая характеристика источников. Объект и предмет. Научная новизна и научно-практическая значимость	2	1-2	0	4	0	домашнее задание
6.	Тема 6. Тема 6 Историография проблемы. Создание краткого обзора литературы по исследуемой проблеме. Основные принципы построения обзора. Обзоры иностранной литературы. Мемуары как источник и как литература. Научная и публицистическая литература	2	3-4	0	4	0	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
7.	Тема 7. Тема 7. Написание основной части работы. Принципы изложения материала по главам и параграфам. Изложение материала по разделам. Построение заключения Принципы написания выводов по главам, разделам и параграфам. Подведение итогов научного исследования	2	5-6	0	4	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	зачет
	Итого			0	28	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Тема 1. Выбор темы научного исследования, постановки цели и задач. Объективная оценка возможности провести реальное исследование : наличие источников и свободного доступа к ним; степень изученность проблемы; реальность достижения цели; субъективные возможности и трудности исследователя. Постановка цели, задач, определение объекта и предмета исследования. Обсуждение рабочего варианта плана

практическое занятие (4 часа(ов)):

Вопросы к семинару 1. Научное исследование 2. Основные элементы научного исследования 3. Диссертательность и актуальность научной проблемы 4. Введение как необходимый элемент научной работы 5. Цель и задачи научного исследования

Тема 2. Тема 2. Поиск источников и литературы по теме исследования. Систематизация результатов поиска. Итоги поиска литературы и ресурсов в сети Интернет

практическое занятие (4 часа(ов)):

Вопросы к семинару 1. Понятие источника 2. Основные виды источников 3. Первичный и вторичный источник 4. Доступность и закрытость источников 5. Источники в сети Интернет

Тема 3. Тема 3. Изучение литературы по проблематике исследования. Создание рабочих материалов. Освоение научной литературы. Виды рабочих материалов.

Предварительная систематизация рабочего материала

практическое занятие (4 часа(ов)):

Вопросы к семинару 1. Научная литература и ее роль в научном исследовании 2. Основные виды рабочих материалов 3. Публицистика в научном исследовании 4. Проблема заимствования в науке

Тема 4. Тема 4. Опыт построения плана-проспекта научного исследования.

Формулирования рабочих гипотез. Принципы построения рабочего проспекта

практическое занятие (4 часа(ов)):

Вопросы к семинару 1. План-проспект научного исследования 2. Формулирование рабочих гипотез 3. Принципы построения рабочего проспекта

Тема 5. Тема 5 Введение к научному исследованию. Введение как своеобразное лицо научно-исследовательской работы. Обоснование темы и научной актуальности исследования. Научная новизна. Методология исследования. Методы исследования. Постановка цели и задач. Краткая характеристика источников. Объект и предмет. Научная новизна и научно-практическая значимость

практическое занятие (4 часа(ов)):

Вопросы к семинару 1. Введение к научному исследованию. 2. Введение как своеобразное лицо научно-исследовательской работы. 3. Методология исследования 4. Научная новизна и научно-практическая значимость

Тема 6. Тема 6 Историография проблемы. Создание краткого обзора литературы по исследуемой проблеме. Основные принципы построения обзора. Обзоры иностранной литературы. Мемуары как источник и как литература. Научная и публицистическая литература

практическое занятие (4 часа(ов)):

Вопросы к семинару 1. Историография проблемы. 2. Создание краткого обзора литературы по исследуемой проблеме. 3. Обзоры иностранной литературы 4. Мемуары как источник и как литература.

Тема 7. Тема 7. Написание основной части работы. Принципы изложения материала по главам и параграфам. Изложение материала по разделам. Построение заключения. Принципы написания выводов по главам, разделам и параграфам. Подведение итогов научного исследования

практическое занятие (4 часа(ов)):

Вопросы к семинару 1. Написание основной части работы. 2. Принципы изложения материала по главам и параграфам. 3. Принципы написания выводов по главам, разделам и параграфам.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Тема 1. Выбор темы научного исследования, постановки цели и задач. Объективная оценка возможности провести реальное исследование : наличие источников и свободного доступа к ним; степень изученность проблемы; реальность достижения цели; субъективные возможности и трудности исследователя. Постановка цели, задач, определение объекта и предмета исследования. Обсуждение рабочего варианта плана	1	1-2	подготовка к устному опросу	10	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Тема 2. Поиск источников и литературы по теме исследования. Систематизация результатов поиска. Итоги поиска литературы и ресурсов в сети Интернет	1	3-4	подготовка к устному опросу	10	устный опрос
3.	Тема 3. Тема 3. Изучение литературы по проблематике исследования. Создание рабочих материалов. Освоение научной литературы. Виды рабочих материалов. Предварительная систематизация рабочего материала	1	5-6	подготовка домашнего задания	10	домашнее задание
4.	Тема 4. Тема 4. Опыт построения плана-проспекта научного исследования. Формулирования рабочих гипотез. Принципы построения рабочего проспекта	1	7-8	подготовка к устному опросу	10	устный опрос
5.	Тема 5. Тема 5 Введение к научному исследованию. Введение как своеобразное лицо научно-исследовательской работы. Обоснование темы и научной актуальности исследования. Научная новизна. Методология исследования. Методы исследования. Постановка цели и задач. Краткая характеристика источников. Объект и предмет. Научная новизна и научно-практическая значимость	2	1-2	подготовка домашнего задания	10	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
6.	Тема 6. Тема 6 Историография проблемы. Создание краткого обзора литературы по исследуемой проблеме. Основные принципы построения обзора. Обзоры иностранной литературы. Мемуары как источник и как литература. Научная и публицистическая литература	2	3-4	подготовка домашнего задания	10	домашнее задание
7.	Тема 7. Тема 7. Написание основной части работы. Принципы изложения материала по главам и параграфам. Изложение материала по разделам. Построение заключения Принципы написания выводов по главам, разделам и параграфам. Подведение итогов научного исследования	2	5-6	подготовка домашнего задания	20	домашнее задание
	Итого				80	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины предполагает контроль преподавателя (в форме консультирования) и проведение практических занятий, самостоятельную работу по темам дисциплины, выполнение практических заданий. Большое внимание уделяется самостоятельному поиску магистрантами ресурсов в сети Интернет. Кроме того, для закрепления усвоения дисциплины предполагается посещение магистрантами вместе с преподавателем публичных защит дипломных, магистерских и кандидатских диссертаций

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Тема 1. Выбор темы научного исследования, постановки цели и задач. Объективная оценка возможности провести реальное исследование : наличие источников и свободного доступа к ним; степень изученность проблемы; реальность достижения цели; субъективные возможности и трудности исследователя. Постановка цели, задач, определение объекта и предмета исследования. Обсуждение рабочего варианта плана

устный опрос , примерные вопросы:

контрольные вопросы: 1.Что такое научное исследование? 2. Доступность источников. 3. Цель и задачи исследования.4. Объект и предмет исследования Темы рефератов и эссе: Выбор проблемы исследования как научная задача

Тема 2. Тема 2. Поиск источников и литературы по теме исследования. Систематизация результатов поиска. Итоги поиска литературы и ресурсов в сети Интернет

устный опрос , примерные вопросы:

контрольные вопросы : 1. Методика поиска источников 2. Принципы систематизации результатов поиска.3 Поиск в сети Интернет Темы рефератов и эссе: Интернет в научном исследовании

Тема 3. Тема 3. Изучение литературы по проблематике исследования. Создание рабочих материалов. Освоение научной литературы. Виды рабочих материалов. Предварительная систематизация рабочего материала

домашнее задание , примерные вопросы:

контрольные вопросы: 1.Принципы изучения литературы по теме. 2. Создание рабочих материалов. 3. Виды рабочих материалов. Темы рефератов и эссе: Систематизация рабочих материалов исследования

Тема 4. Тема 4. Опыт построения плана-проспекта научного исследования. Формулирования рабочих гипотез. Принципы построения рабочего проспекта

устный опрос , примерные вопросы:

контрольные вопросы: 1. план-проспект научного исследования. 2. Основные виды рабочих гипотез.3 Принципы построения плана-проспекта Темы рефератов и эссе: план-проспект научного исследования.

Тема 5. Тема 5 Введение к научному исследованию. Введение как своеобразное лицо научно-исследовательской работы. Обоснование темы и научной актуальности исследования. Научная новизна. Методология исследования. Методы исследования. Постановка цели и задач. Краткая характеристика источников. Объект и предмет. Научная новизна и научно-практическая значимость

домашнее задание , примерные вопросы:

написание реферата на темы: 1. Структура научного исследования. 2. Методология и методика научного исследования

Тема 6. Тема 6 Историография проблемы. Создание краткого обзора литературы по исследуемой проблеме. Основные принципы построения обзора. Обзоры иностранной литературы. Мемуары как источник и как литература. Научная и публицистическая литература

домашнее задание , примерные вопросы:

написание реферата на темы: 1. Историографический обзор литературы. 2. Мемуары политиков как источник 3. Публицистика в международно-политическом исследовании

Тема 7. Тема 7. Написание основной части работы. Принципы изложения материала по главам и параграфам. Изложение материала по разделам. Построение заключения. Принципы написания выводов по главам, разделам и параграфам. Подведение итогов научного исследования

домашнее задание, примерные вопросы:

написание реферата на темы: 1. Основная часть научной работы 2. Основные принципы построения исследования 3. Аналитика в подведении итогов исследования

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету:

1. Выбор научной проблемы для исследования
- 2.Основные принципы работы с научным руководителем
- 3.Основные этапы научно-исследовательской работы

4. Основные трудности при выборе темы исследования .
5. Основные принципы работы с источниками
6. Основные виды источников для международников
7. Первичные и вторичные источники в зарубежных исследованиях
8. Основные принципы анализа исследовательской литературы
9. Основные принципы построения введения научно-исследовательской работы
10. Постановка цели, задач, объекта и предмета исследования
11. Черновой вариант плана работы
12. Основные принципы поиска литературы и ресурсов в Интернете
13. Основные принципы систематизации рабочих материалов и составление библиографии.
14. Формирование плана-проспекта научного исследования.
15. Основные принципы распределения материалов по главам и разделам
16. Основные достоинства и недостатки раздельного и главного принципа построения основной части работы
17. Принципы научного цитирования и этика научного исследования
18. Проблема некорректного заимствования в научном исследовании
19. Выводы по главам и разделам и развитие аналитических способностей магистранта
20. Публичная защита научной работы

7.1. Основная литература:

1. Комлацкий В. И. Планирование и организация научных исследований : учебное пособие для аспирантов и магистров.- Ростов-на-Дону Феникс,2014.-204с.
[http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=%d0%bd%d0%b0%d1%83%d1%87%d0%bd%d0%b0](http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=%d0%bd%d0%b0%d1%83%d1%87%d0%bd%d0%b0%d1%83%d1%87%d0%bd%d0%b0)
2. Кукушкина В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): Учебное пособие / В.В. Кукушкина. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 265 с.:
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=405095>
3. Авдоница Л. Н. Письменные работы научного стиля: Учебное пособие / Л.Н. Авдоница, Т.В. Гусева. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2012. - 72 с.:
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=327992>
4. Резник С. Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности: Учебное пособие / С.Д. Резник. - 2-е изд., перераб. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 520 с
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=207257>

7.2. Дополнительная литература:

1. Нижегородцев Р. М. Управление высшим образованием и наукой: опыт, проблемы, перспективы: Моногр./ Р.М. Нижегородцев; Под общ. ред. Р.М. Нижегородцева, С.Д. Резника. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 400 с.:
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=461877>
2. Демидов В. В. Информационно-аналитическая работа в международных отношениях: Учебное пособие / В.В. Демидов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 200 с.:
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=359168>
3. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : Учебное пособие / М. Ф. Шкляр. - 5-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К-", 2013. - 244 с.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415019>

7.3. Интернет-ресурсы:

. Электронная библиотека системы федеральных образовательных порталов -
<http://window.edu.ru>

КнигаФонд - www.knigafund.ru

Новиков А.М. Докторская диссертация: Пособие для докторантов и соискателей ученой степени доктора наук [Электронный ресурс]. М.: Эгвес, 2003. 120 с -
<http://www.anovikov.ru/books/doc.pdf>

Подборка книг по методике написания диссертаций [Электронный ресурс]. -

http://www.mirknig.com/knigi/nauka_ucheba/1181431678-podborka-knig-po-metodike-napisaniya-kandidat

Савельева И., Полетаев А. Знание о прошлом: теория и история. Конструирование прошлого [Электронный ресурс]. - http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/savel/07.php

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Научно-исследовательский семинар" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Аудиторный фонд, оснащенный компьютером с выходом в интернет, видеопроектором и интерактивной доской

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 031900.68 "Международные отношения" и магистерской программе Актуальные проблемы международных отношений и внешней политики .

Автор(ы):

Шагалов В.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Гришин Я.Я. _____

"__" _____ 201__ г.