

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Институт истории



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Этнография народов Поволжья БЗ.В.4

Направление подготовки: 030600.62 - История

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Титова Т.А.

Рецензент(ы):

Козлов В.Е.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Ситдиков А. Г.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Институт истории):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 901912614

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Титова Т.А. кафедра археологии и этнологии отделение переводоведения и всемирного культурного наследия , Tatiana.Titova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

- показать специфику историко-этнографического районирования и рассмотреть основные этапы становления этнографической науки в Поволжье;
- сформировать представления о корпусе источников региональной этнологии;
- выявить главные особенности региона как пограничья народов, культур и религий;
- сформировать научные представления об этнической истории волго-уральских народов;
- показать основные направления в современном развитии народов региона.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.В.4 Профессиональный" основной образовательной программы 030600.62 История и относится к вариативной части. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

Дисциплина "Этнография народов Поволжья" включена в цикл Б.3.В.4. Дисциплина связана с широким кругом гуманитарных и естественных наук, поэтому для их усвоения студентами необходим и желателен круг знаний по следующим направлениям общей подготовки: истории, географии, социологии, психологии, политологии. Со своей стороны, объем знаний, полученных в ходе освоения курса может послужить базой для последующего обучения теоретическим и прикладным дисциплинам, имеющим выходы на такие разделы знания, как общемировая и региональная культура; историческое и современное краеведение; региональная конфликтология и т.п.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-7 (общекультурные компетенции)	- способностью к самоорганизации и самообразованию ;
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	- владением основными положениями, законами и методами естественных наук; способностью на их основе представить адекватную современному уровню знаний научную картину мира;
ПК-16 (профессиональные компетенции)	- владением навыками подготовки и проведения конференций, семинаров, тренингов и других мероприятий различного уровня;
ПК-20 (профессиональные компетенции)	- владением навыками распространения через средства массовой информации сведений о народах, их истории и культуре, этнонациональных традициях, популяризации антропологических и этнологических знаний
ПК-6 (профессиональные компетенции)	- готовностью к работе в архивах, музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах;

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные этапы этногенеза народов Поволжья;
- направления этнических процессов в регионе в прошлом и настоящем;
- виды, особенности и результаты взаимодействия этносов в регионе.

2. должен уметь:

- ориентироваться в особенностях региональной этнологии и ее месте в системе гуманитарного знания;
- применять полученные знания в области научных исследований и профессиональной деятельности;
- излагать устно и письменно свои выводы в исследовании проблем межкультурных и межличностных коммуникаций;
- пользоваться научной и справочной литературой, Интернет-ресурсами.

3. должен владеть:

- терминологическим аппаратом данной дисциплины;
- навыками выступления перед аудиторией;
- методами сбора и анализа этнологических материалов.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в курс.	6	1	2	2	0	устный опрос
2.	Тема 2. Источники и история изучения народов Волго-Уралья	6	2	2	2	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Этнодемографические процессы.	6	3	2	2	0	устный опрос
4.	Тема 4. Антропологический облик поволжских народов	6	5	2	2	0	устный опрос
5.	Тема 5. Языки народов Поволжья.	6	6	2	2	0	устный опрос
6.	Тема 6. Этногенез народов Поволжья.	6	9	2	2	0	реферат
7.	Тема 7. Финно-язычные народы Поволжья.	6	10	2	2	0	устный опрос
8.	Тема 8. Тюркские народы Поволжья.	6	15	2	2	0	устный опрос
9.	Тема 9. Поволжские великороссы.	6	16	2	2	0	тестирование
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	зачет
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в курс.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Цель и задачи курса. Этапы формирования Волго-Уральской историко-этнографической области. Природные условия Волго-Уралья.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Понятие об историко-этнографических областях (ИЭО). Волго-Уральская ИЭО. Этапы складывания Волго-Уральской ИЭО.

Тема 2. Источники и история изучения народов Волго-Уралья

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Этнографические источники, источники других дисциплин.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Особенности историографических материалов различных периодов.

Тема 3. Этнодемографические процессы.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Динамика численности населения. Движение населения. Миграция и урбанизация.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Брачность и разводимость.

Тема 4. Антропологический облик поволжских народов

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Отличительные особенности лапоноидной расы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Основные расовые комплексы поволжских народов.

Тема 5. Языки народов Поволжья.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Образование пермских и поволжско-финских языков и их особенности. Тюркские языки.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Язык русского населения. Языковые взаимовлияния.

Тема 6. Этногенез народов Поволжья.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Этногенез финно-угорских народов. Этапы тюркизации Волго-Уралья.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Этногенез татар, чувашей и башкир. Формирование поволжских великороссов.

Тема 7. Финно-язычные народы Поволжья.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Материальная, социальная и духовная культура мари, мордвы, удмуртов.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Современные этнические процессы.

Тема 8. Тюркские народы Поволжья.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Материальная, социальная и духовная культура татар, чувашей и башкир.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Современные этнические процессы.

Тема 9. Поволжские великороссы.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Материальная, социальная и духовная культура.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Современные этнические процессы.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение в курс.	6	1	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
2.	Тема 2. Источники и история изучения народов Волго-Уралья	6	2	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
3.	Тема 3. Этнодемографические процессы.	6	3	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
4.	Тема 4. Антропологический облик поволжских народов	6	5	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
5.	Тема 5. Языки народов Поволжья.	6	6	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
6.	Тема 6. Этногенез народов Поволжья.	6	9	подготовка к реферату	4	реферат
				подготовка к устному опросу	0	устный опрос

№	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
7.	Тема 7. Финно-язычные народы Поволжья.	6	10	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
8.	Тема 8. Тюркские народы Поволжья.	6	15	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
9.	Тема 9. Поволжские великороссы.	6	16	подготовка к тестированию	4	тестирование
				подготовка к устному опросу	0	устный опрос
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Этнография народов Поволжья" предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с -фото, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение в курс.

устный опрос , примерные вопросы:

Цели и задачи курса. Этапы складывания Волго-Уральской ИЭО.

Тема 2. Источники и история изучения народов Волго-Уралья

устный опрос , примерные вопросы:

Этнографические источники, источники других дисциплин.

Тема 3. Этнодемографические процессы.

устный опрос , примерные вопросы:

Динамика численности населения. Миграция и урбанизация. Брачность и разводимость

Тема 4. Антропологический облик поволжских народов

устный опрос , примерные вопросы:

Основные расовые комплексы поволжских народов.

Тема 5. Языки народов Поволжья.

устный опрос , примерные вопросы:

Языковые взаимовлияния.

Тема 6. Этногенез народов Поволжья.

реферат , примерные темы:

РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТИВНЫХ РАБОТ Этногенез татар и чувашей (к вопросу о "булгарском наследии"). Старожильческое русское население в республиках Волго-Уралья. Язычество у поволжских народов. История, население и культура родного села. Переселенцы из села в современном городе (проблемы адаптации). Языковое взаимодействие поволжских народов. Межэтнические браки и семьи в республиках Волго-Уралья. Традиции и новации в современных семейных обрядах. Традиционные промыслы поволжских народов и их современное состояние. Формы связи построек в крестьянской усадьбе как исторический источник. Народная медицина у татар (чувашей, мордвы, мари, удмуртов, башкир) Этнические меньшинства в полиэтничных условиях национальных республик Волго-Уралья. Этнополитическое развитие национальных республик в постсоветской России. Реализация законов о государственных языках в республиках Волго-Уралья. Статус и имидж национальных элит в республиках. Процессы этнической консолидации у народов Волго-Уралья. Этнографические сюжеты в работах Карла Фукса и Александры Фукс. ?Казанские губернские ведомости? как этнографический источник.

устный опрос , примерные вопросы:

Этногенез финно-угорских народов. Этапы тюркизации Волго-Уралья.

Тема 7. Финно-язычные народы Поволжья.

устный опрос , примерные вопросы:

Материальная, социальная и духовная культура мари, мордвы, удмуртов.

Тема 8. Тюркские народы Поволжья.

устный опрос , примерные вопросы:

Материальная, социальная и духовная культура татар, чувашей и башкир.

Тема 9. Поволжские великороссы.

тестирование , примерные вопросы:

ПРИМЕРНЫЕ ТЕСТЫ ПО КУРСУ. Выберите 1 правильный вариант ответа на вопрос.

1.Первопоселенцами региона были: А)тюрки Б)славяне В)финно-угры 2.Каратаи ? это этнографическая группа: А)чувашей Б)удмуртов В)мордвы 3.Татарский язык входит в состав: А)Алтайской языковой семьи Б)Уральской языковой семьи В)Индо-европейской языковой семьи 4. В основе марийского этноса лежат: А)пьяноборская и ананьинская культуры Б)городецко-дьяковская, анаьинская и пьяноборская культуры В)городецко-дьяковская и поздняя культура 5.В основе хозяйства поволжских народов было: А)зерновое земледелие Б)отгонно-пастбищное скотоводство В)промыслы

устный опрос , примерные вопросы:

Материальная, социальная и духовная культура.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ:

- 1.Цель и задачи курса.
- 2.Понятие об историко-этнографических областях (ИЭО). Иерархия ИЭО.
3. I этап развития Волго-Уральской ИЭО: территория, хронология, этнические процессы.
- 4.II этап развития Волго-Уральской ИЭО.
5. Волго-Уральская ИЭО на рубеже I и II тысячелетий н.э.
- 6.Волго-Уральская ИЭО в начале XIII - первой половине XVI вв.
- 7.Волго-Уралье в XVI - начале XX вв.
- 8.Советский период в развитии Волго-Уральской ИЭО
- 9.Постсоветский этап в развитии Волго-Уралья
- 10.Методы сбора этнографических материалов в экспедициях.
- 11.Особенности дореволюционного изучения народов Волго-Уралья.
- 12.Центры этнографического изучения народов Волго-Уралья в СССР и постсоветской России и основные научные направления.

13. Природно-климатические условия Волго-Уралья.
14. Антропологические черты поволжских народов.
15. Динамика и факторы изменения численности народов Волго-Уралья.
16. Национальный состав городского и сельского населения республик Волго-Уралья.
17. Финно-угорские языки народов Волго-Уралья.
18. Тюркские языки Поволжья.
19. Язык русского населения Волго-Уралья.
20. Этногенез финно-угорских народов.
21. Этногенез тюркских народов.
22. Факторы формирования поволжских великороссов.
23. Материальная культура поволжских народов: сходство и различия.
24. Соционормативная культура народов Волго-Уралья.
25. Праздники, обычаи и обряды поволжских народов.
26. Конфессиональные группы поволжских народов.
27. Формы духовной культуры поволжских народов.
28. Современные этнокультурные процессы в Волго-Уралье.
29. Современные этноязыковые процессы.
30. Особенности современного этнополитического развития.

7.1. Основная литература:

Титова Т.А. Конспект лекций "Этнология и социальная антропология" [Текст: электронный ресурс] / Т. А. Титова, В. Е. Козлов, Е. В. Фролова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГАОУ ВПО "Казан. (Приволж.) федер. ун-т", Ин-т междунар. отношений, Каф. археологии и этнологии .? Электронные данные (1 файл: 829 Кб) .? (Казань : Казанский федеральный университет, 2013).

URL:http://libweb.kpfu.ru/ebooks/04_135_A5kl-000394.pdf

Федулин, А. А. Россия и ее народы [Электронный ресурс] : Учебное пособие / А. А. Федулин, Д. А. Аманжолова. - М.: ФГБОУ ВПО "РГУТиС", 2012. - 184 с.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=452447>

Этнология: Учебное пособие / А.П. Садохин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 352 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-018-2, 1000 экз.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=243921>

7.2. Дополнительная литература:

Практикум по этнологии: Учебно-практическое пособие Часть 1 / Сост.: Т.А. Титова, В.Е. Козлов; науч. ред. Е.В. Фролова. - Казань, 2014. - 65 с.

Практикум по этнологии: учебно-практическое пособие. Часть 2 / Составители Т. А. Титова, В. Е. Козлов; науч. ред. Е. В. Фролова, М. В. Вятчина. - Казань, 2014. - 54 с.

7.3. Интернет-ресурсы:

Базы данных ИНИОН РАН - www.inion.ru

Информационная система - www.window.edu.ru

сайт Института этнологии и антропологии им. Н.Н.Миклухо-Маклая РАН - <http://www.iea.ras.ru>

Университетская информационная система России - www.uisrussia.msu.ru

Электронный журнал "Этно-журнал" - <http://www.ethnonet.ru/ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Этнография народов Поволжья" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Лекционная аудитория с мультимедиапроектором, компьютером и экраном на штативе.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 030600.62 "История" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Титова Т.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Козлов В.Е. _____

"__" _____ 201__ г.