

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр заочного обучения и профессиональной переподготовки кадров с высшим
образованием



Программа дисциплины
Экономика Татарстана Б1.ДВ.2

Направление подготовки: 080100.62 - Экономика

Профиль подготовки: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: второе высшее

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Григорьева Е.А.

Рецензент(ы):

Исмагилов И.И., Фесина Е.Л.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Исмагилов И. И.

Протокол заседания кафедры № ____ от "____" 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр заочного обучения и профессиональной переподготовки кадров с высшим образованием):

Протокол заседания УМК № ____ от "____" 201__ г

Регистрационный № 954910114

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, к.н. Григорьева Е.А. Кафедра экономико-математического моделирования Общеэкономическое отделение , EAGrigoreva@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины "Экономика Татарстана" является изучение основных параметров действующего в Республике Татарстан экономического механизма.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.ДВ.2 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 080100.62 Экономика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на курсах, семестры.

Данная учебная дисциплина включена:

- для дневной формы обучения в раздел "Б1.ДВ2 цикла ГСЭ дисциплин и относится к дисциплинам по выбору вариативной части". Осваивается на первом курсе (2 семестр);
- для заочной формы обучения в раздел "Б3.ДВ1 цикла общепрофессиональных дисциплин и относится к дисциплинам по выбору вариативной части". Осваивается на четвертом курсе.

Изучению дисциплины "Экономика Татарстана" предшествует освоение дисциплины "Микроэкономика".

Данная дисциплина способствует освоению следующих дисциплин: "Институциональная экономика", "Экономика общественного сектора", "Экономика отраслевых рынков".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	Владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации о социально-экономическом положении Республики Татарстан, постановке цели и выбору путей ее достижения.
ОК-4 (общекультурные компетенции)	Способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в Республике Татарстан, и прогнозировать возможное их развитие в будущем.
ПК-1 (профессиональные компетенции)	Способен собрать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в Республике Татарстан.
ПК-4 (профессиональные компетенции)	Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач в Республике Татарстан.
ПК-8 (профессиональные компетенции)	Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей в Республике Татарстан.

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-9 (профессиональные компетенции)	Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет о социально-экономическом положении Республики Татарстан.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Знать:

- основные аспекты региональной политики, её задачи и цели;
- структуру природно-ресурсного и демографического потенциалов Республики Татарстан;
- место и значение Республики Татарстан в общероссийском разделении труда;
- основные проблемы развития межотраслевых комплексов Республики Татарстан;
- особенности инвестиционного, инновационного и предпринимательского климата в Республике Татарстан.

2. должен уметь:

Уметь:

- обобщать необходимую статистическую информацию о социально-экономическом положении Республики Татарстан;
- проводить анализ исходной информации.

3. должен владеть:

Владеть:

- методами изучения взаимосвязей социально-экономических явлений;
- методикой расчета основных показателей демографии и рынка труда.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Демонстрировать способность и готовность:

- читать экономические, физические и экологические карты Республики Татарстан и Российской Федерации;
- оценивать социально-экономическое состояние Республики Татарстан.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины .

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю
Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Основы теории региональной экономики.			0	0	0	
2.	Тема 2. Основные этапы развития экономики Республики Татарстан.			0	0	0	
3.	Тема 3. Природно-ресурсный и трудовой потенциалы Республики Татарстан и их экономическая оценка.			0	0	0	
4.	Тема 4. Общая характеристика экономики Республики Татарстан.			0	0	0	
5.	Тема 5. Основные секторы экономики Республики Татарстан.			0	0	0	
6.	Тема 6. Сельское хозяйство, инфраструктура и внешнеэкономическая деятельность Республики Татарстан.			0	0	0	
7.	Тема 7. Бюджетная и банковская системы Республики Татарстан.			0	0	0	
8.	Тема 8. Качество жизни населения в Республике Татарстан.			0	0	0	
9.	Тема 9. Важнейшие направления дальнейшего развития экономики Республики Татарстан.			0	0	0	
	Итого			0	0	0	

4.2 Содержание дисциплины

Аудиторная нагрузка по учебному плану не предусмотрена. Дисциплина перезачитывается.

Часы на самостоятельную работу не предусмотрены учебным планом. Дисциплина перезачитывается.

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Экономика Татарстана" предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: презентации и обсуждение докладов.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Основы теории региональной экономики.

Тема 2. Основные этапы развития экономики Республики Татарстан.

Тема 3. Природно-ресурсный и трудовой потенциалы Республики Татарстан и их экономическая оценка.

Тема 4. Общая характеристика экономики Республики Татарстан.

Тема 5. Основные секторы экономики Республики Татарстан.

Тема 6. Сельское хозяйство, инфраструктура и внешнеэкономическая деятельность Республики Татарстан.

Тема 7. Бюджетная и банковская системы Республики Татарстан.

Тема 8. Качество жизни населения в Республике Татарстан.

Тема 9. Важнейшие направления дальнейшего развития экономики Республики Татарстан.

Примерные вопросы к :

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Предмет и задачи региональной экономики.
2. Закономерности и факторы регионального развития.
3. Природно-ресурсный потенциал Республики Татарстан и его экономическая оценка.
4. Характеристика демографических процессов в Республике Татарстан.
5. Особенности формирования рынка труда и структура занятости экономически активного населения в Республике Татарстан.
6. Рынок рабочей силы и политика в сфере занятости в Республике Татарстан.
7. Генезис экономики Республики Татарстан.
8. Основные итоги перехода к рыночной экономике в Республике Татарстан.
9. Структура национальной экономики, соотношение производственной и непроизводственной сфер в Республике Татарстан.
10. Проблемы развития межотраслевых комплексов Республики Татарстан: топливно-энергетического, машиностроительного, оборонного, химического, нефтехимического и агропромышленного.
11. Отраслевая и территориальная структура промышленного производства в Республике Татарстан. Объемы производства основных видов промышленной продукции в Республике Татарстан по их назначению.
12. Структура агропромышленного комплекса Республики Татарстан.
13. Производственно - хозяйственная инфраструктура Республики Татарстан: транспорт, связь, энергетика, водоснабжение, телекоммуникации.
14. Внешнеэкономическая деятельность Республики Татарстан.

15. Малое предпринимательство в Республике Татарстан.
16. Особая экономическая зона "Алабуга".
17. Инвестиции в экономику в Республике Татарстан.
18. Инновационная политика Республики Татарстан.
19. Программы социально - экономического развития Республики Татарстан и их характеристика. Государственные целевые программы в Республике Татарстан.
20. Доходы, расходы и дефицит консолидированного бюджета Республики Татарстан.
21. Банковская система Республики Татарстан.
22. Повышение качества жизни населения Республики Татарстан - главная социально - экономическая задача Республики Татарстан.

7.1. Основная литература:

1. Программа социально-экономического развития Республики Татарстан на 2011-2015 годы утверждена Законом Республики Татарстан от 22.04.2011 № 13-ЗРТ.
2. Региональная экономика. Основной курс. / РЭА им. Г.В. Плеханова; Под ред. В.И. Видяпина, М.В. Степанова. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 686 с.: 60x90 1/16. - (100 лет РЭА им. Г.В. Плеханова). (п) ISBN 978-5-16-003232-0, 3000 экз. (<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=147289>).
3. Региональная экономика: Учебное пособие / Г.П. Ермошина; Под ред. В.Я. Позднякова. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 576 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003582-6, 2000 экз. (<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=165405>).
4. Региональная экономика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / [Т. Г. Морозова и др.]; Под ред. проф. Т. Г. Морозовой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 527 с. - (Серия "Золотой фонд российских учебников"). - ISBN 978-5-238-01300-8. (<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=390858>).
5. Регионы России. Социально-экономические показатели. 2010: Стат. сб. / Росстат. - М., 2010. - 966 с.
6. Экономика Татарстана: учебное пособие / Под ред. чл.-корр. АН РТ Хамидуллина Ф.Г. - Казань: Изд-во КГФЭИ, 2008. - 204 с.

7.2. Дополнительная литература:

1. Глобальное экономическое регулирование: учебник / Государственный университет - Высшая школа экономики (ГУ ВШЭ); Под ред. В.Н. Зуева. - М.: Магистр, 2009. - 574 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0115-3, 1500 экз. (<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=176266>).
2. Методы государственного регулирования экономики: Учеб. пос. / Московский Гос. Университет им. М.В.Ломоносова (МГУ) - М.: ИНФРА-М, 2011. - 300 с.: 60x90 1/16. - (Учеб. эконом. фак-та МГУ им. М.В.Ломоносова). (п) ISBN 978-5-16-002043-3, 500 экз. (<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=196380>).
3. Региональная экономика и управление: учебное пособие / О.С. Белокрылова, Н.Н. Киселева, В.В. Хубулова. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 240 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-173-8, 2000 экз. (<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=172231>).
4. Региональная экономика: Учебное пособие / Г.П. Ермошина; Под ред. В.Я. Позднякова. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 576 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003582-6, 2000 экз. (<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=165405>).
5. Силкин Е.А. Эколого-экономическая оценка использования земельных ресурсов в Республике Татарстан в годы рыночных реформ / Е.А. Силкин. - Казань, 2010. - 128 с.

6. Социально-экономическое положение Республики Татарстан: комплексный информ.-аналит. доклад / Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Республике Татарстан. - 2010. - № 12. - 163 с.
7. Тупчиенко В.А. Государственная экономическая политика: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и управления / В.А. Тюпчиенко. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 663 с.

7.3. Интернет-ресурсы:

Академия наук Республики Татарстан - <http://www.antat.ru/>
ГБУ ?Центр экономических и социальных исследований Республики Татарстан при Кабинете Министров Республики Татарстан? - <http://cesi.tatarstan.ru/>
Инвестиционно-венчурный фонд Республики Татарстан - <http://ivf.tatarstan.ru/>
Министерство образования и науки Республики Татарстан - <https://mon.tatar.ru/>
Министерство труда, занятости и социальной защиты Республики - <http://mtsз.tatarstan.ru/>
Министерство экономики Республики Татарстан - <http://mert.tatarstan.ru/>
Особая экономическая зона ?Алабуга? - <http://alabuga.ru/>
Официальный портал Правительства Республики Татарстан - <http://prav.tatarstan.ru/>
Официальный сервер Республики Татарстан - <http://tatarstan.ru/>
Портал государственных и муниципальных услуг Республики Татарстан - <https://uslugi.tatarstan.ru/>
Постановление КМ РТ от 22 октября 2008 г. № 763 ?Об утверждении Программы развития и размещения производительных сил Республики Татарстан на основе кластерного подхода до 2020 года и на период до 2030 года? - <http://www.garant.ru/hotlaw/tatarstan/186595/>
Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Республике Татарстан - <http://tatstat.gks.ru/>
Торгово-промышленная палата Республики Татарстан - <http://www.tpprt.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Экономика Татарстана" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

1. Лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным проектором с экраном, ноутбуком и аудиооборудованием.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 080100.62 "Экономика" и профилю подготовки Бухгалтерский учет, анализ и аудит .

Автор(ы):

Григорьева Е.А. _____
"___" ____ 201 ____ г.

Рецензент(ы):

Исмагилов И.И. _____
Фесина Е.Л. _____
"___" ____ 201 ____ г.