МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт вычислительной математики и информационных технологий

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Русский язык и культура речи Б1.В.2

Направление подготовки: 010400.62 - Прикладная математика и информатика
Профиль подготовки: Системное программирование, математическое моделирование
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: второе высшее
Язык обучения: русский

Автор(ы):

Ахмерова Л.Р.

Рецензент(ы):

-

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Галиуллин К. Р.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института вычислительной математики и информационных технологий:
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 9102414

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, к.н. Ахмерова Л.Р. кафедра прикладной лингвистики отделение русской и зарубежной филологии им. Л.Н.Толстого , liliya.Akhmerova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Курс "Русский язык и культура речи" направлен на углубление понимания основных характерных свойств русского языка как средства общения и передачи информации, повышение общей речевой грамотности студентов, на расширение общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.2 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 010400.62 Прикладная математика и информатика и относится к вариативной части. Осваивается на курсах, семестры.

"русский язык и культура речи" входит в состав гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способность владеть культурой мышления, умение аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
ОК-10 (общекультурные компетенции)	способность и готовность к письменной и устной коммуникации на родном языке

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

об особенностях процесса коммуникации.

2. должен уметь:

разбираться в способах отбора языкового материала в соответствии с различными видами речевого общения.

3. должен владеть:

основами отбора стилистически маркированных единиц русского языка.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

владенить нормами современного русского литературного языка.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины .

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);
71-85 баллов - "хорошо" (хор.);
55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);
54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Язык как средство общения		1-2	0	0	0	
2.	Тема 2. Понятие о русском национальном языке		3-4	0	0	0	
3.	Тема 3. Формы существования национального языка		5-6	0	0	0	
4.	Тема 4. Понятие о культуре речи		7-8	0	0	0	
5.	Тема 5. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка		9-10	0	0	0	
6.	Тема 6. Функциональные стили современного русского языка		11-12	0	0	0	
7.	Тема 7. Особенности научного стиля		13-15	0	0	0	
8.	Тема 8. Особенности официально-делового стиля		16-18	0	0	0	
.	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	зачет
	Итого			0	0	0	

4.2 Содержание дисциплины

Аудиторная нагрузка по учебному плану не предусмотрена. Дисциплина перезачитывается.

Часы на самостоятельную работу не предусмотрены учебным планом.Дисциплина перезачитывается.

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Обучение происходит в форме лекционных занятий, а также самостоятельной работы студентов.

Теоретический материал излагается на лекциях. Причем конспект лекций, который остается у студента в результате прослушивания лекции не может заменить учебник. Его цель - формулировка основных утверждений и определений. Прослушав лекцию, полезно ознакомиться с более подробным изложением материала в учебнике. Список литературы разделен на две категории: необходимый для сдачи зачета минимум и дополнительная литература.

Кроме того, самостоятельная работа включает подготовку к зачету. При подготовке к сдаче зачета весь объем работы рекомендуется распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнения работы. Лучше, если можно перевыполнить план. Тогда всегда будет резерв времени.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Язык как средство общения

Тема 2. Понятие о русском национальном языке

Тема 3. Формы существования национального языка

Тема 4. Понятие о культуре речи

Тема 5. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка

Тема 6. Функциональные стили современного русского языка

Тема 7. Особенности научного стиля

Тема 8. Особенности официально-делового стиля

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к :

Для текущего контроля успеваемости предусмотрено проведение зачета. Примерные вопросы на зачет:

1 Язык как средство общения

2 Понятие о русском национальном языке

3 Формы существования национального языка

4 Понятие о культуре речи

5 Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка

6 Функциональные стили современного русского языка

7 Особенности научного стиля

8 Особенности официально-делового стиля

7.1. Основная литература:

1.Бастриков, Алексей Васильевич. Русский язык и культура речи: учебные материалы для практических занятий / А. В. Бастриков, Е. М. Бастрикова; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Филол. фак..?Казань: [Филологический факультет Казанского (Приволжского) федерального университета], 2011.?112 с.;

2.Русский язык и культура речи: Учебное пособие / О.Ю. Машина. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 168 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-369-00784-6, 300 экз.

http://www.znanium.com/bookread.php?book=230662

3.Русский язык и культура речи: Учебное пособие / Е.А. Самойлова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 144 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0392-6, 200 экз.

http://www.znanium.com/bookread.php?book=448841

4.Гойхман О. Я. Русский язык и культура речи.: Учебник [Электронный ресурс] / О.Я. Гойхман, Л.М. Гончарова и др.; Под ред. проф. О.Я.Гойхмана. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 240 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=227832

5.Русский язык и культура речи: учебник [Электронный ресурс] /Боженкова Р.К., Боженкова Н.А., Шаклеин В.М.- М.: Издательство: Флинта; Наука, 2011 . - 606 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=405900

7.2. Дополнительная литература:

Вакуров, В. Н. Трудности русского языка [Электронный ресурс] : словарь-справочник / В. Н. Вакуров, Л. И. Рахманова, И. В. Толстой; под ред. Л. И. Рахмановой. - 4-е изд., перераб. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2011. - 608 с. http://znanium.com/bookread.php?book=454856

Эффективное речевое общение (базовые компетенции) [Электронный ресурс] : словарь-справочник / под ред. А. П. Сковородникова. - Красноярск: Изд-во Сибирского федерального университета, 2012. - 882 с. http://znanium.com/bookread.php?book=492124

Голуб, И. Б. Русская риторика и культура речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. Б. Голуб, В. Д. Неклюдов. - М.: Логос, 2011. - 328 с. http://znanium.com/bookread.php?book=468389

7.3. Интернет-ресурсы:

1 - www.intuit.ru

2 - http://www.gumer.info

3 - http://top.ezhe.ru/science/humanities/

4 - http://top.ezhe.ru/science/humanities/

5 - http://top.ezhe.ru/science/humanities/

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Русский язык и культура речи" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Лекции и практические занятия по дисциплине проводятся в аудитории, оснащенной доской и мелом(маркером).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 010400.62 "Прикладная математика и информатика" и профилю подготовки Системное программирование, математическое моделирование .

Автор(ы):
Ахмерова Л.Р. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
"__" _____ 201 __ г.