

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт фундаментальной медицины и биологии



Проф. Минзарипов Р.Г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Основы этнологии и религиоведение Б1.ДВ.1

Направление подготовки: 020400.62 - Биология

Профиль подготовки: Биоэкология

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Иванова Е.Е.

Рецензент(ы):

Биктимиров Н.М.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Гайсин И. Т.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института фундаментальной медицины и биологии:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 849453114

Казань

2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) специалист по учебно-методической работе 1 категории Иванова Е.Е. отдел сопровождения образовательно-научной деятельности Институт филологии и межкультурной коммуникации, elenai63@inbox.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель данного курса заключается в объяснении сути принятого в современных социальных науках понятия "этнос (этническая общность)" и основных факторов, определяющих динамику расселения отдельных народов и изменения этнического состава населения в полиэтничных регионах и странах. Учебная дисциплина "Основы этнологии и религиоведение" способствует реализации актуальной цели усиления социально-гуманитарного компонента образования.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.ДВ.1 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 020400.62 Биология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.ДВ.1 Гуманитарный и социально-экономический" основной образовательной программы 020400.62 Биология (Биоэкология) и относится к вариативной части, дисциплина по выбору. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

"Основы этнологии и религиоведение" является междисциплинарной наукой и позволяет раскрыть ее роль во взаимосвязи с другими социально-экономическими и гуманитарными науками (демография, искусствоведение, социология, археология, картография, культурология, лингвистика, антропология, психология, экономика и др.).

Знания об этносах необходимы при реализации любой из форм профессиональной деятельности, включая взаимодействие с представителями различных вероисповеданий, преподавательскую и исследовательскую деятельность, работу эксперта и консультанта.

В содержательном плане курс "Основы этнологии и религиоведение" тесно связан как с основными курсами цикла общих гуманитарных дисциплин, так и с курсами по общепрофессиональным дисциплинам специальности.

В методологическом отношении основные задачи учебного курса включают в себя раскрытие содержания понятий "этнос", "этногенез" и "этнические процессы" (ассимиляция, дифференциация, консолидация) на примере изменений в номенклатуре народов России в XX в. и, в особенности, по итогам переписи 2010 г., а также объяснение связей между этническими общностями и общностями, выделяемыми на основе языка, расы, религии и цивилизации, других культурных особенностей. К этому ряду задач также относится разъяснение специфики и целей различных классификаций народов по степени их близости друг к другу (этнолингвистическая, хозяйственно-культурная и историко-культурная, антропологическая, конфессионально-цивилизационная) и характеристика ведущих факторов динамики численности и относительной доли отдельных народов, проживающих в определенном регионе.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплин "География", "Этнология", "История", "Культурология" и др.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	уважает историческое наследие и культурные традиции своей страны, понимает пути ее развития, соблюдает ее правовые нормы и конституцию и интересы ее

безопасности

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3 (общекультурные компетенции)	приобретает новые знания и формирует суждения по научным, социальным и другим проблемам, используя современные образовательные и информационные технологии
ОК-7 (общекультурные компетенции)	использует в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области гуманитарных и экономических наук

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- сущность и педагогическое значение этнологии и религиоведения,
- предметную область этнологии и религиоведения,
- социальную функцию этнологии и религиоведения,
- понятие этноса,
- понятие этногенеза
- концепции этноса (зарубежные и отечественные),
- основные методы этногеографических исследований,
- понятие географической среды,
- расовые признаки и теории формирования рас,
- понятие культуры, компонентов культуры,
- понятие языка,
- языковой состав населения;
- понятие этнического самосознания и этнического характера,
- понятие этнических процессов,
- этногеографическую картину отдельных регионов мира (Африка, Азия, Европа, Австралия и Океания, Россия и государства СНГ), карту размещения крупных народов,
- географию размещения основных религий современного мира и др.

2. должен уметь:

- видеть этногеографическую картину мира по регионам;
- анализировать современные представления об этносе, этническом самосознании и межэтнических процессах;
- соотносить тенденции развития этнологии с общеисторическими, культуральными и общенаучными тенденциями;
- правильно определять место того или иного этноса в системах этнографических классификаций;
- ориентироваться в проблемах происхождения, истории, традиций культуры и быта народов мира;
- использовать полученные знания при общении с представителями различных народов;
- применять методы этнологии на практике.

3. должен владеть:

- навыками анализировать национальный состав населения мира и России,

- навыками анализировать роль природной среды в формировании расовых признаков, в адаптации рас в природной среде,
- навыками анализировать этнодемографические процессы, этнические и религиозные конфликты в регионах, субрегионах и странах.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- сущность и педагогическое значение этнологии и религиоведения,
- предметную область этнологии и религиоведения,
- социальную функцию этнологии и религиоведения,
- понятие этноса,
- понятие этногенеза
- концепции этноса (зарубежные и отечественные),
- основные методы этногеографических исследований,
- понятие географической среды,
- расовые признаки и теории формирования рас,
- понятие культуры, компонентов культуры,
- понятие языка,
- языковой состав населения;
- понятие этнического самосознания и этнического характера,
- понятие этнических процессов,
- этногеографическую картину отдельных регионов мира (Африка, Азия, Европа, Австралия и Океания, Россия и государства СНГ), карту размещения крупных народов,
- географию размещения основных религий современного мира и др.
- видеть этногеографическую картину мира по регионам;
- анализировать современные представления об этносе, этническом самосознании и межэтнических процессах;
- соотносить тенденции развития этнологии с общеисторическими, культуральными и общенаучными тенденциями;
- правильно определять место того или иного этноса в системах этнографических классификаций;
- ориентироваться в проблемах происхождения, истории, традиций культуры и быта народов мира;
- использовать полученные знания при общении с представителями различных народов;
- применять методы этнологии на практике.
- навыками анализировать национальный состав населения мира и России,
- навыками анализировать роль природной среды в формировании расовых признаков, в адаптации рас в природной среде,
- навыками анализировать этнодемографические процессы, этнические и религиозные конфликты в регионах, субрегионах и странах.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю **Тематический план дисциплины/модуля**

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Введение. Этнология и религиоведение в системе наук: предметная область, социальная функция. Этнология и религиоведение в системе гуманитарных наук. Русская этнографическая школа (Л.Н.Гумилев). Широкие связи с другими науками (лингвистикой, психологией, культурологией и пр.). Перспективы и трудности развития научных направлений на стыке наук. Значение этнографии и этнологии в жизни современного общества. Разнообразие источников этнологических знаний: описания, летописи, хроники, мемуары и пр., полевые наблюдения, изобразительные материалы, фольклор. Основные методы этнологических исследований: сравнительно-исторический, комплексного подхода к изучению этнологических проблем, географический, количественные, математико-статистические, картографические и др.	5	1	2	0	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Тема 2. Понятие об этносе и этничности. Концепции этносов. Единство и многоликость человечества. Различные виды этнических общностей: первобытное стадо, род, племя, народность, национальность, нация; этнографическая группа, субэтнос, этнос; микроэтнические, макроэтнические, метаэтнические группы; этнические, территориальные, культурные, политические, социальные, хозяйственные, лингвистические, конфессиональные общности и пр.	5	2	2	0	0	контрольная работа
3.	Тема 3. Тема 3. Расовые признаки и теории формирования рас. Роль природной среды в формировании расовых признаков. Адаптация рас в природной среде.	5	3-4	4	2	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Тема 4. Национально-языковой состав населения мира. Роль языка в фиксации, хранении и передаче этнической информации. Единство этноинтегрирующих и этнодифференцирующих функций языка. Возрастание этнической роли языка по мере развития общества. Языковая общность ? важнейшее условие функционирования этноса. Языковые семьи и группы. Язык и письменность.	5	5	2	4	0	контрольная работа
5.	Тема 5. Тема 5. Этнические процессы и конфликты. Основные виды этнических процессов (объединительные и разъединительные), их причины и последствия. Диалектика этнических процессов. Этнос - динамическая система. Этнические конфликты как одна из форм отражения современных этнических процессов. География очагов современного сепаратизма. Современные "цветные революции".	5	6	2	2	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. Тема 6. Этногеографическая картина мира. Народы мира и особенности их размещения на Земле - основной объект этногеографического исследования. Этногеографическая картина отдельных регионов мира (Африка, Азия, Европа, Австралия и Океания, Россия и государства СНГ).	5	7	2	10	0	контрольная работа
7.	Тема 7. Тема 7. Мировые цивилизации и современные этноты. Формационный и цивилизационный подход к эволюции этносов. Цивилизации древности и их историческое наследие. Индустриальные цивилизации и современные этноты. Культурное наследие этносов и религии. Современные районы религиозно-этнических конфликтов. Культурная специфика как главный критерий разграничения этнических общностей. Культурное единство и своеобразие каждой этнической системы - результат единой исторической судьбы. Многообразие проявлений культуры: духовные и материальные результаты деятельности.	5	8	2	2	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	экзамен
	Итого			16	20	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Тема 1. Введение. Этнология и религиоведение в системе наук: предметная область, социальная функция. Этнология и религиоведение в системе гуманитарных наук. Русская этнографическая школа (Л.Н.Гумилев). Широкие связи с другими науками (лингвистикой, психологией, культурологией и пр.). Перспективы и трудности развития научных направлений на стыке наук. Значение этнографии и этнологии в жизни современного общества. Разнообразие источников этнологических знаний: описания, летописи, хроники, мемуары и пр., полевые наблюдения, изобразительные материалы, фольклор. Основные методы этнологических исследований: сравнительно-исторический, комплексного подхода к изучению этнологических проблем, географический, количественные, математико-статистические, картографические и др.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Введение. Этнология и религиоведение в системе наук: предметная область, социальная функция. Этнология в системе гуманитарных наук. Русская этнографическая школа (Л.Н.Гумилев). Широкие связи с другими науками (лингвистикой, психологией, культурологией и пр.). Перспективы и трудности развития научных направлений на стыке наук. Значение этнографии и этногеографии в жизни современного общества. Разнообразие источников этнологических и этнографических знаний: описания, летописи, хроники, мемуары и пр., полевые наблюдения, изобразительные материалы, фольклор. Основные методы этнографических исследований: сравнительно-исторический, комплексного подхода к изучению этнографических проблем, географический, количественные, математико-статистические, картографические, системный, структурный и пр.

Тема 2. Тема 2. Понятие об этносе и этничности. Концепции этносов. Единство и многоликость человечества. Различные виды этнических общностей: первобытное стадо, род, племя, народность, национальность, нация; этнографическая группа, субэтнос, этнос; микроэтнические, макроэтнические, метаэтнические группы; этнические, территориальные, культурные, политические, социальные, хозяйственные, лингвистические, конфессиональные общности и пр.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие об этносе. Этнос как результат исторического процесса. Концепции этноса (зарубежные и отечественные). Биологическая концепция, этнос как биосоциальный организм. Русская этнологическая школа и теория этногенеза Л.Н.Гумилева. Природная среда, необходимое условие и место возникновения этноса. Проявления конкретной географической среды в различных компонентах этноса (одежда, традиции, хозяйственная деятельность, топонимы и пр.). Роль природной среды на ранних этапах развития. Воздействие природной среды на этнос через развитие производительных сил. Адаптационные механизмы приспособления этносов к окружающей среде. Вклад этносов в технологическую сокровищницу (террасированное, подсечно-огневое земледелие, орошение и пр.). Этническая дифференциация хозяйственных традиций. Зависимость хозяйственной специализации каждого этноса от уровня его социально-экономического развития и характера среды обитания. Природная среда и средства труда. Историко-хозяйственные области мира. Территориальная и этническая дифференциация пищи. Вне-биологическая адаптация к климатическим условиям среды обитания (жилище, одежда, народная медицина и пр.). Различия в воздействии на природную среду у различных этносов. Этноэкологическая система, совокупность этноса и среды его обитания. Резкое возрастание роли этноэкологического фактора на этапе постиндустриального развития. Этноэкологические последствия распространения на территории обитания этноса нетрадиционных видов хозяйственной деятельности.

Тема 3. Расовые признаки и теории формирования рас. Роль природной среды в формировании расовых признаков. Адаптация рас в природной среде.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Расы. Очаги расообразования. Расовые признаки и теории формирования рас. Роль природной среды в формировании расовых признаков. Адаптация рас в природной среде.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Расчетно-графическая работа: на контурной карте отметить размещение больших рас мира; построить круговую диаграмму по долям размещения больших рас в мире. Выступления докладчиков.

Тема 4. Национально-языковой состав населения мира. Роль языка в фиксации, хранении и передаче этнической информации. Единство этноинтегрирующих и этнодифференцирующих функций языка. Возрастание этнической роли языка по мере развития общества. Языковая общность ? важнейшее условие функционирования этноса. Языковые семьи и группы. Язык и письменность.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Национально-языковой состав населения мира. Роль языка в фиксации, хранении и передаче этнической информации. Единство этноинтегрирующих и этнодифференцирующих функций языка. Возрастание этнической роли языка по мере развития общества. Языковая общность ? важнейшее условие функционирования этноса. Происхождение языка. Теории происхождения языка. Образование языков. Живые, умирающие и мертвые языки. Генеалогическая классификация языков. Языковые семьи и группы. Язык и письменность.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Расчетно-графическая работа: построить схему генеалогической классификации языков "Дерево языков".

Тема 5. Этнические процессы и конфликты. Основные виды этнических процессов (объединительные и разъединительные), их причины и последствия. Диалектика этнических процессов. Этнос - динамическая система. Этнические конфликты как одна из форм отражения современных этнических процессов. География очагов современного сепаратизма. Современные "цветные революции".

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Этнические процессы и конфликты. Основные виды этнических процессов (объединительные и разъединительные), их причины и последствия. Этнообъединительные процессы: консолидация, ассимиляция, межэтническая интеграция, этническая миграция, акультурация. Диалектика этнических процессов. Этнос - динамическая система. Этнические процессы в современном мире на этапе постиндустриального развития. Этнические конфликты как одна из форм отражения современных этнических процессов. География очагов современного сепаратизма. Национальное самоопределение этносов как одна из современных глобальных проблем. Основные пути решения национальной проблемы, национальная политика в различных странах современного мира. Современные "цветные революции".

практическое занятие (2 часа(ов)):

Расчетно-графическая работа: на контурной карте отметить основные регионы этнических конфликтов и очаги сепаратизма. Выступления докладчиков.

Тема 6. Этногеографическая картина мира. Народы мира и особенности их размещения на Земле - основной объект этногеографического исследования. Этногеографическая картина отдельных регионов мира (Африка, Азия, Европа, Австралия и Океания, Россия и государства СНГ).

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Этногеографическая картина мира. Народы мира и особенности их размещения на Земле - основной объект этногеографического исследования. Этногеографическая картина отдельных регионов мира (Африка, Азия, Европа, Австралия и Океания, Россия и государства СНГ): этническая история регионов и роль древних цивилизаций; мозаика народов - расовый и национально-языковой состав региона; религиозный состав и духовная культура народов региона (обряды, традиции и обычаи); материальная культура этносов как форма адаптации к условиям природной среды в различных частях региона (традиционное жилище, одежда, пища); этнические особенности природопользования и видов хозяйственной деятельности (традиционные промыслы и ремесла).

практическое занятие (10 часа(ов)):

Расчетно-графическая работа: на контурной карте отметить основные языковые семьи и группы по регионам мира. Выступления докладчиков.

Тема 7. Мировые цивилизации и современные этносы. Формационный и цивилизационный подход к эволюции этносов. Цивилизации древности и их историческое наследие. Индустриальные цивилизации и современные этносы. Культурное наследие этносов и религии. Современные районы религиозно-этнических конфликтов. Культурная специфика как главнейший критерий разграничения этнических общностей. Культурное единство и своеобразие каждой этнической системы - результат единой исторической судьбы. Многообразие проявлений культуры: духовные и материальные результаты деятельности.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Мировые цивилизации и современные этносы. Формационный и цивилизационный подход к эволюции этносов. Цивилизации древности и их историческое наследие. Индустриальные цивилизации и современные этносы. Современные районы религиозно-этнических конфликтов. Культурная специфика как главнейший критерий разграничения этнических общностей. Культурное единство и своеобразие каждой этнической системы - результат единой исторической судьбы. Многообразие проявлений культуры: духовные и материальные результаты деятельности. Факторы формирования этнической культуры: психологический, природный, религиозный. Компоненты культуры (религия, обычаи, традиции, обряды, жилища, пища, нормы поведения и т.д.) как адаптация к окружающей природной среде.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Расчетно-графическая работа: на контурной карте отметить основные религии мира. Выступления докладчиков.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	<p>Тема 1. Тема 1. Введение. Этнология и религиоведение в системе наук: предметная область, социальная функция. Этнология и религиоведение в системе гуманитарных наук. Русская этнографическая школа (Л.Н.Гумилев). Широкие связи с другими науками (лингвистикой, психологией, культурологией и пр.). Перспективы и трудности развития научных направлений на стыке наук. Значение этнографии и этнологии в жизни современного общества. Разнообразие источников этнологических знаний: описания, летописи, хроники, мемуары и пр., полевые наблюдения, изобразительные материалы, фольклор. Основные методы этнологических исследований: сравнительно-исторический, комплексного подхода к изучению этнологических проблем, географический, количественные, математико-статистические, картографические и др.</p>	5	1	доклады	6	5 баллов за доклад

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Тема 2. Понятие об этносе и этничности. Концепции этносов. Единство и многоликость человечества. Различные виды этнических общностей: первобытное стадо, род, племя, народность, национальность, нация; этнографическая группа, субэтнос, этнос; микроэтнические, макроэтнические, метаэтнические группы; этнические, территориальные, культурные, политические, социальные, хозяйственные, лингвистические, конфессиональные общности и пр.	5	2	доклады	4	5 баллов за доклад
				подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
3.	Тема 3. Тема 3. Расовые признаки и теории формирования рас. Роль природной среды в формировании расовых признаков. Адаптация рас в природной среде.	5	3-4	доклады	8	5 баллов за доклад

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	<p>Тема 4. Тема 4. Национально-языковой состав населения мира. Роль языка в фиксации, хранении и передаче этнической информации. Единство этноинтегрирующих и этнодифференцирующих функций языка. Возрастание этнической роли языка по мере развития общества. Языковая общность ? важнейшее условие функционирования этноса. Языковые семьи и группы. Язык и письменность.</p>	5	5	доклад	4	5 баллов за доклад
				подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
5.	<p>Тема 5. Тема 5. Этнические процессы и конфликты. Основные виды этнических процессов (объединительные и разъединительные), их причины и последствия. Диалектика этнических процессов. Этнос - динамическая система. Этнические конфликты как одна из форм отражения современных этнических процессов. География очагов современного сепаратизма. Современные "цветные революции".</p>	5	6	доклад	6	5 баллов за доклад

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
6.	Тема 6. Тема 6. Этногеографическая картина мира. Народы мира и особенности их размещения на Земле - основной объект этногеографического исследования. Этногеографическая картина отдельных регионов мира (Африка, Азия, Европа, Австралия и Океания, Россия и государства СНГ).	5	7	доклад	6	5 баллов за доклад
				подготовка к контрольной работе	6	контрольная работа
7.	Тема 7. Тема 7. Мировые цивилизации и современные этносы. Формационный и цивилизационный подход к эволюции этносов. Цивилизации древности и их историческое наследие. Индустриальные цивилизации и современные этносы. Культурное наследие этносов и религии. Современные районы религиозно-этнических конфликтов. Культурная специфика как главный критерий разграничения этнических общностей. Культурное единство и своеобразие каждой этнической системы - результат единой исторической судьбы. Многообразие проявлений культуры: духовные и материальные результаты деятельности.	5	8	доклад	8	5 баллов за доклад
Итого					54	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Лекции, практические занятия с выполнением расчетно-графических работ, с выступлениями с докладами.

Лекция с использованием фильма на тему: "Происхождение рас".

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Тема 1. Введение. Этнология и религиоведение в системе наук: предметная область, социальная функция. Этнология и религиоведение в системе гуманитарных наук. Русская этнографическая школа (Л.Н.Гумилев). Широкие связи с другими науками (лингвистикой, психологией, культурологией и пр.). Перспективы и трудности развития научных направлений на стыке наук. Значение этнографии и этнологии в жизни современного общества. Разнообразие источников этнологических знаний: описания, летописи, хроники, мемуары и пр., полевые наблюдения, изобразительные материалы, фольклор. Основные методы этнологических исследований: сравнительно-исторический, комплексного подхода к изучению этнологических проблем, географический, количественные, математико-статистические, картографические и др.

5 баллов за доклад , примерные вопросы:

5 баллов за доклад , примерные вопросы: Русская этнографическая школа (В.Н.Тенишев, Б.К.Малиновский, Л.Н.Гумилев). Этногенез народов Азии. Этногенез народов Средней Азии и Казахстана. Русская этнологическая школа И.Д.Широкогорова, Л.Н.Гумилев) Информационная концепция этноса Н.Н. Чебоксарова. Исследования Н. Н. Миклухо-Маклая на Новой Гвинее.

Тема 2. Тема 2. Понятие об этносе и этничности. Концепции этносов. Единство и многоликость человечества. Различные виды этнических общностей: первобытное стадо, род, племя, народность, национальность, нация; этнографическая группа, субэтнос, этнос; микроэтнические, макроэтнические, метаэтнические группы; этнические, территориальные, культурные, политические, социальные, хозяйственные, лингвистические, конфессиональные общности и пр.

контрольная работа , примерные вопросы:

1 контрольная работа. Общее количество баллов 10.

5 баллов за доклад , примерные вопросы:

5 баллов за доклад , примерные вопросы: Различные виды этнических общностей: первобытное стадо, род, племя, народность, национальность, нация. Этнос как результат исторического процесса. Цивилизации древности и их историческое наследие.

Тема 3. Тема 3. Расовые признаки и теории формирования рас. Роль природной среды в формировании расовых признаков. Адаптация рас в природной среде.

5 баллов за доклад , примерные вопросы:

5 баллов за доклад , примерные вопросы: Территориальная и этническая дифференциация пищи. Внебиологическая адаптация к климатическим условиям среды обитания (жилище, одежда, народная медицина и пр.). Этноэкологические последствия распространения на территории обитание этноса нетрадиционных видов хозяйственной деятельности. Азиатская и американская гипотезы происхождения полинезийцев. Антропологический состав народов мира.

Тема 4. Тема 4. Национально-языковой состав населения мира. Роль языка в фиксации, хранении и передаче этнической информации. Единство этноинтегрирующих и этнодифференцирующих функций языка. Возрастание этнической роли языка по мере развития общества. Языковая общность ? важнейшее условие функционирования этноса. Языковые семьи и группы. Язык и письменность.

контрольная работа , примерные вопросы:

2 контрольная работа. Общее количество баллов 10.

5 баллов за доклад , примерные вопросы:

5 баллов за доклад , примерные вопросы: Китайский язык и китайская система летосчисления. Этнографическое своеобразие Непала. Языковая карта Северного Кавказа. Тюркоязычные народы Волго-Камья (татары, чуваша, башкиры и др.). Финно-угорские народности Поволжья и Прикамья - этнокультурный портрет народа.

Тема 5. Тема 5. Этнические процессы и конфликты. Основные виды этнических процессов (объединительные и разъединительные), их причины и последствия. Диалектика этнических процессов. Этнос - динамическая система. Этнические конфликты как одна из форм отражения современных этнических процессов. География очагов современного сепаратизма. Современные "цветные революции".

5 баллов за доклад , примерные вопросы:

5 баллов за доклад , примерные вопросы: Национальное самоопределение этносов как одна из современных глобальных проблем. Африка - континент конфликтов. Африканская разновидность сепаратизма. Демографический взрыв в Африке и его последствия. Зарубежная Европа - обострение межнациональных отношений. Основные пути снижения остроты этнических конфликтов ? национальная политика. Причины "исторической отсталости" стран тропической Африки, их современное состояние. Проблема диаспор и национальных меньшинств в европейских странах. США - страна иммиграции. Современное состояние индейцев Северной Америки.

Тема 6. Тема 6. Этногеографическая картина мира. Народы мира и особенности их размещения на Земле - основной объект этногеографического исследования. Этногеографическая картина отдельных регионов мира (Африка, Азия, Европа, Австралия и Океания, Россия и государства СНГ).

контрольная работа , примерные вопросы:

3 контрольная работа. Общее количество баллов 10.

5 баллов за доклад , примерные вопросы:

5 баллов за доклад , примерные вопросы: Аборигены Австралии. Бушмены, готтентоты, пигмеи. Высокие цивилизации Южной Америки: ацтеки, инки, майя. Германские и славянские народы, их миграции и размещение. Земледельческие народы Северной Америки: пуэбло, ирокезы. Индейцы прерий.

Тема 7. Тема 7. Мировые цивилизации и современные этносы. Формационный и цивилизационный подход к эволюции этносов. Цивилизации древности и их историческое наследие. Индустриальные цивилизации и современные этносы. Культурное наследие этносов и религии. Современные районы религиозно-этнических конфликтов. Культурная специфика как главнейший критерий разграничения этнических общностей. Культурное единство и своеобразие каждой этнической системы - результат единой исторической судьбы. Многообразие проявлений культуры: духовные и материальные результаты деятельности.

5 баллов за доклад, примерные вопросы:

5 баллов за доклад , примерные вопросы: Культура - объективная основа этноса. Многообразие проявлений культуры Этническая история региона на выбор и роль древних цивилизаций Этнические особенности природопользования и видов хозяйственной деятельности региона на выбор (традиционные промыслы и ремесла). Культурно-хозяйственные типы коренного населения Африки южнее Сахары. Культурно-хозяйственный тип охотников-оленоводо т тайги и тундры (эвенки, чукчи, ненцы). Культурно-хозяйственный тип полуседлых рыболовов больших рек (ханты, нивхи, ительмены). Объекты всемирного культурного наследия в Африке. Объекты всемирного культурного наследия в Латинской Америке.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Вопросы к экзамену:

1. Этнология и религиоведение. Предмет, объект изучения.
2. Значение этнографии и этнологии в жизни современного общества.

3. Связи этнологии с другими науками.
4. История развития этнологии в зарубежных странах.
5. История развития этнологии в России.
6. Этнос как результат исторического процесса. Его структура. Этничность. Различные виды этнических общностей
7. Основные методы этногеографических исследований
8. Концепции этноса (зарубежные).
9. Концепции этноса (отечественные). Концепция этногенеза Л.Н.Гумилева
10. Зависимость хозяйственной специализации каждого этноса от характера среды обитания. Территориальная и этническая дифференциация пищи, одежды и жилища.
11. Классификации этносов.
12. Этническая идентичность. Ее типы
13. Этнические процессы, этнообъединительные процессы
14. Этнические процессы, этноразделительные процессы
15. Этнические конфликты как одна из форм отражения современных этнических процессов.
16. География очагов современного сепаратизма
17. "Цветные" революции
18. Основные пути решения национальной проблемы, национальная политика в различных странах современного мира.
19. Расы. Большие и малые расы. Переходные и смешанные расы. Расовые признаки.
20. Европеоидная раса (структура и география расселения)
21. Монголоидная раса (структура и география расселения)
22. Негроидная раса (структура и география расселения)
23. Австралоидная раса (структура и география расселения)
24. Роль природной среды в формировании расовых признаков.
25. Очаги образования рас. География размещения рас в мире
26. Определение и роль языка, его происхождение, теории происхождения. Исчезающие и мертвые языки.
27. Индоевропейская семья языков (состав и география расселения)
28. Алтайская семья языков (состав и география расселения)
29. Кавказская семья языков (состав и география расселения)
30. Уральская семья языков (состав и география расселения)
31. Китайско-тибетские языки (состав и география расселения)
32. Палеоазиатские языки (состав и география расселения)
33. Индейские языковые семьи Северной Америки
34. Афразийская семья языков (состав и география расселения)
35. Языковые семьи и группы Африки (состав и география расселения)
36. Индейские языковые семьи Южной и Центральной Америки
37. Понятие религии, ее возникновение и роль в жизни человека и общества. Структура религии. Классификация религий
38. Христианство и его течения в современном мире.
39. Ислам и его течения в современном мире.
40. Буддизм в современном мире.
41. Родоплеменные примитивные религии в современном мире.
42. Этногеографическая картина Зарубежной Европы. Национальные проблемы и конфликты в странах Зарубежной Европы
43. Этногеографическая картина Африки. Национальные проблемы и конфликты в странах Африки

44. Этногеографическая картина Зарубежной Азии. Национальные проблемы и конфликты в странах Зарубежной Азии
45. Этногеографическая картина Северной Америки. Национальные проблемы и конфликты в странах Америки
46. Этногеографическая картина Южной Америки. Национальные проблемы и конфликты в странах Америки
47. Этногеографическая картина Австралии и Океании. Национальные проблемы и конфликты в странах Австралии и Океании
48. Этногеографическая картина России и государств СНГ. Национальные проблемы и конфликты в России и странах СНГ

7.1. Основная литература:

Основная литература:

Лобазова, О. Ф. Религиоведение [Электронный ресурс] : Учебник / О. Ф. Лобазова; под общ. ред. академика РАН, проф. В. И. Жукова. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и Ко", 2012. - 488 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=415310>

Горелов, А. А. История мировых религий [Электронный ресурс] : Уч. пособ. / А. А. Горелов. - 5-е изд., стереотип. - М. : Флинта : МПСИ, 2011. - 360 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=406017>

Садохин А. П. Этнология: Учебное пособие / А.П. Садохин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 352 с.: <http://znanium.com/bookread.php?book=243921>

Конспект лекций "Этнология и социальная антропология" [Текст: электронный ресурс] / Т.А. Титова, В.Е. Козлов, Е.В. Фролова. - Казань : Казанский федеральный университет, 2013. - Режим доступа: http://libweb.ksu.ru/ebooks/04_135_A5kl-000394.pdf

7.2. Дополнительная литература:

Дополнительная литература:

Пименова В.В. Основы этнологии: учебное пособие / В.В. Пименова. - М.: МГУ имени М.В. Ломоносова, 2007. 706 с. - <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8326>

Данильян О. Г. Религиоведение: Учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 335 с. ? Режим доступа: [//http://znanium.com/bookread.php?book=341081](http://znanium.com/bookread.php?book=341081)

Апанасенок А. В. Религии народов мира: Учебное пособие / А.В. Апанасенок. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 208 с.. ? Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=309995>

7.3. Интернет-ресурсы:

Антропология и смежные науки - <http://www.etnograf.ru/>

Институт этнологии и антропологии Академии наук РФ - <http://www.iea.ras.ru/>

Кунсткамера - музей антропологии и этнографии РАН - <http://www.kunstkamera.ru/>

Московский центр Русского географического общества - <http://rgo.msk.ru/commissions/ethnography/>

Религии мира - <http://www.worldreligion.ru/>

Религии мира. Портал о мировых религиях - <http://www.relig.info/>

Российский этнографический музей - <http://www.ethnomuseum.ru/>

Этнография народов России - <http://www.ethnology.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Основы этнологии и религиоведение" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Необходима лекционная аудитория с мультимедиапроектором, ноутбуком и экраном. Для успешного усвоения студентами данной дисциплины рекомендуется использовать: учебники, учебные и методические пособия, настенные карты, атласы, контурные карты, аудио-, видео материалы.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 020400.62 "Биология" и профилю подготовки Биоэкология.

Автор(ы):

Иванова Е.Е. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Биктимиров Н.М. _____

"__" _____ 201__ г.