

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение переводоведения и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Научно-исследовательская работа НИР.Б.1

Направление подготовки: 032400.68 - Антропология и этнология

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Титова Т.А.

Рецензент(ы):

Козлов В.Е.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой:

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение переводоведения и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань

2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Титова Т.А. кафедра археологии и этнологии отделение переводоведения и всемирного культурного наследия ,
Tatiana.Titova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью курса "Научно-исследовательская работа в семестре" является освоение магистрантами основных методов сбора обработки анализа антропологических и этнологических материалов в рамках существующих теорико-методологических концепций.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " НИР.Б.1 Научно-исследовательская работа" основной образовательной программы 032400.68 Антропология и этнология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на курсах, семестры.

Дополнительные виды подготовки:НИР. Б.1 Проводится в 6 курсе 12 семестр обучения. Для проведения НИР необходимы знания этнологии, социальной антропологии, конфликтологии, социологии, психологии, физической антропологии, этнической истории народов мира.

НИР является прикладной основой следующих дисциплин:

М1.В.1.1. Этнология (социальная антропология)

М.1.В.1.2 Этническая история народов мира

М1.Б.2.2 Теория и методология изучения биологии человека

М1.Б.2 Этология и эволюционная психология

М2.В.1.1 Визуальная антропология

М2. В.1.2 Семиотика

М2.В.1.4 Этнополитология

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- методы сбора и обобщения полевых материалов;
- сущность феномена и этничности, и направленность современных этнических процессов; общее и особенное в материальной, духовной и соционормативной культуре народов мира;
- методы теоретических исследований.

2. должен уметь:

- самостоятельно приобретать новые знания по данной дисциплине, анализировать их, применять полученные знания на практике и при изучении других дисциплин;
- самостоятельно проводить полевые исследования, используя методы социогуманитарных дисциплин;
- анализировать полученные эмпирические материалы.

3. должен владеть:

Владеть:

- навыками сбора и систематизации полевых материалов;
- методикой составления количественного и качественного инструментария.

применять полученные знания на практике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 972 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины .

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.2 Содержание дисциплины

Аудиторная нагрузка по учебному плану не предусмотрена

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "НИР" предполагает самостоятельное проведение практических занятий с использованием методических материалов, выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Примерные вопросы к :

Текущий контроль включает 4 контрольные работы.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН КСР ПО КУРСУ:

КСР ♦ 1. Основные принципы составления исследовательского инструментария.

Вопросы для подготовки к контрольной работе ♦ 1.

1. Количественные методы исследования.

2. Качественные методы исследований.

3. Интеграция количественных и качественных методов исследования.

КСР ♦ 2. Особенности анализа различных видов источников.

Вопросы для подготовки к контрольной работе ♦ 2.

1. Письменные источники.

2. Контент анализ текстов СМИ.

3. Статистические источники.

4. Этнографические описания.

КСР ♦ 3. Теоретические концепции исследования.

Вопросы для подготовки к контрольной работе ♦ 3

1. Примордиализм.

2. Инструментализм.

3. Примордиализм.

КСР ♦ 4. Этнические нормы при проведении полевых исследований.

Вопросы для подготовки к контрольной работе ♦ 4.

1. Этнические нормы взаимодействия с респондентами.
2. Этнические нормы в работе с визуальными источниками.

7.1. Основная литература:

Лукьянова, Инна Евгеньевна. Антропология: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению и специальности "Социальная работа" / И.Е.

Лукьянова, В.А. Овчаренко; под ред. проф., д.м.н., акад. АСО Е.А. Сигиды. Москва: ИНФРА-М, 2009. 237, [2] с.; 22. (Высшее образование). Библиогр.: с. 223-226 (52 назв.) и в конце гл. ISBN 978-5-16-002893-4, 2500. - 22 экз.

Ашкеров, Андрей Юрьевич. Социальная антропология: учеб.-метод. пособие нового поколения для подгот. специалистов по социологии / А. Ю. Ашкеров; Филос. фак. Моск. Гос. ун-та им. М. В. Ломоносова [и др.]. Москва: Маркет ДС Корпорейшн, 2005. 605 с.: ил., портр.; 24. (Университетская серия / отв. ред.: К.Х. Момджан). В надзаг. также: Моск. Высш. шк. социал. и экон. наук, Центр фундамент. социологии ин-та социологии РАН. Библиогр.: с. 587-605 (501 назв.). ISBN 5-7958-0114-3, 5000. - 5 экз.

Меньчиков, Геннадий Павлович. Основы антропологии: традиции и новации: учеб. пособие для вузов / Г. П. Меньчиков. Казань: Школа, 2006. 239 с.: табл.; 20. Дар НБ КГУ Научная библиотека им. Н.И. Лобачевского Казанского государственного универси-тета: 659537. Библиогр.: с. 232-235 и в конце разд. ISBN 5-94712-014-3, 550. - 5 экз.

Аклаев, Айрат Равильевич. Этнополитическая конфликтология: анализ и менеджмент: [учебное пособие] / А. Р. Аклаев; Акад. нар. хоз-ва при Правительстве Рос. Федерации. [2-е изд., испр.]. Москва: Дело, 2008. 471 с.; 22. Библиогр. в конце гл. и на с. 421-442 (309 назв.). Предм. указ.: с. 468-471. ISBN 978-5-7749-0516-4 ((в пер.)), 2000. - 25 экз.

Орлова, Эльна Александровна. Культурная (социальная) антропология: [учеб. пособие для вузов] / Э. А. Орлова. М.: Акад. Проект, 2004. 479 с.; 21. (Gaudeamus). (Учебное пособие для вузов). Библиогр.: с. 474-475. ISBN 5-8291-0432-6 ((в пер.)), 3000. - 4 экз.

Фомина, Тамара Геннадьевна. Язык и национальная культура, Лингвострановедение: учебное пособие / Т. Г. Фомина; Казан. (Приволж.) гос. ун-т, Филол. фак. Казань: [Филологический факультет Казанского университета], 2011. 128 с.: ил.; 21. Библиогр.: с., 100- 56 экз.

Саитгараев, Альвир Дамирович. Политическая и этническая идентичность в России: учебно-методическое пособие / А. Д. Саитгараев; [науч. ред. - д. филос. н., проф. М. Х. Фарукшин]; Казан. (Приволж.) федер. ун-т. Казань: Казанский университет, 2010. 24 с.; 21. Библиогр.: с. 23-24 (20 назв.) и в подстроч. примеч., 110. <URL: http://z3950.ksu.ru/bcover/0000681973_con.pdf>. - 96 экз.

Исхаков, Дамир Мавляевич. Введение в этногенез и этническую историю татарского народа / Д. М. Исхаков, И. Л. Измайлов; Ин-т истории им. Ш. Марджани АН РТ, Центр этнол. мониторинга. Казань: [Ин-т истории им. Ш. Марджани АН РТ], 2007. 131 с.; 20. (Biblioteka Tatarica), 300. - 3 экз.

Бусыгин, Евгений Прокопьевич. Общая этнография (Этнология): Курс лекций студентам ист. фак. Казан. ун-та / Бусыгин Е. П. М.: [Б. и.], 2001. 298, [20] с. ил. Из б-ки проф. Р. Г. Кашафутдинова Научная библиотека им. Н. И. Лобачевского Казанского государственного университета: 661528. Библиогр.: с. 9-10. ISBN 5-8122-0441-1: 38.00. - 18 экз.

Русское устное народное творчество: учебно-методическое пособие / Казан. гос. ун-т. Филол. фак.; [сост. Г. И. Гурьянова]. Казань: [Филологический факультет Казанского государственного уни-верситета], 2009. 36 с.; 21. Библиогр. в тексте, 150- 132 экз.

7.2. Дополнительная литература:

Этнокультурный облик России: перепись 2002 года: [сборник] / Рос. акад. наук, Ин-т этнологии и антропологии им. Н.Н. Миклухо-Маклая; [отв. ред. В.В. Степанов, В.А. Тишков]. Москва: Наука, 2007. 515, [1] с.; 22. (Всероссийская перепись населения, 2002). Библиогр. в подстроч. прим.. Указ. этн. наименований: с. 501-508. ISBN 978-5-02-035976-5, 800.

Арабский мир: история, культура, язык: (I модуль: "Начально-базовый"): учебно-методический комплекс / Казан. гос. ун-т; [сост.: Э.Е. Мухаметшина]. Казань: Казанский государственный университет, 2009. 10 с.; 21. Библиогр.: с. 9, 100

Турция: история, культура, язык: (II модуль "Продолжающийся"): учебно-методический комплекс / Казан. гос. ун-т; [сост.: Нурмухаметов А.К.]. Казань: Казанский государственный университет, 2009. 11 с.; 21. Библиогр.: с. 10-11, 100

Япония: история, культура, язык: (I модуль "Начально-базовый"): учебно-методический комплекс / Казан. гос. ун-т; [сост. - Е.А. Ершова]. Казань: Казанский государственный университет, 2009. 12 с.; 21. Библиогр.: с. 11-12, 100

Корея: история, культура, язык: [(I модуль: "Начально-базовый")]: учебно-методический комплекс / Казан. гос. ун-т; [сост.: Го Сун Ми]. Казань: Казанский государственный университет, 2009. 7, [1] с.; 21. Библиогр. в конце кн., 100

Линь Юйтан. Китайцы: моя страна и мой народ / Линь Юйтан; пер. с кит. Н. А. Спешнева. Москва: Восточная литература, 2010. 335 с.; 20. Библиогр. в подстроч. примеч.. Указ. имен: с. 329-333. ISBN 978-5-02-036447-9 (в пер.), 2000.
<URL: http://z3950.ksu.ru/bcover/0000682365_con.pdf>.

Ливингстон, Давид. Путешествия и исследования в Южной Африке / Давид Ливингстон; [пер. с англ. Н. М. Пульхритудова]. Москва: Дрофа, 2009. 973, [1] с.: ил.; 21. (Библиотека путешествий). Загл. обл.: Путешествия и исследования в Африке.

Путешествие по Замбези / Давид Ливингстон, Чарльз Ливингстон; [пер. с англ. П. М. Добровицкой]. Б.м., Б.г. ISBN 978-5-358-05991-7, 4000.

Садохин, Александр Павлович. Этнология: учеб. пособие по дисциплине "Этнология" для студентов вузов, обучающихся по гуманитар. специальностям и направлениям подгот. / А. П. Садохин. 3-е изд., перераб. и доп.. М.: Альфа-М: Инфра-М, 2004. 350, [2] с.; 22. Библиогр. в конце разделов и в тексте. ISBN 5-98281-018-5 (Альфа-М). ISBN 5-16-001697-X (Инфра-М), 6000.

"Свое" и "чужое" в культуре народов Европейского Севера: материалы 7-й Межвузовской научной конференции, [Петрозаводск, 25-26 марта 2009 г. / редкол.: В. М. Пивоев (отв. ред.), М. П. Бархота]. Петрозаводск: Изд-во ПетрГУ, 2009. 85 с.; 21. В надзаг.: Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования Петрозав. гос. ун-т, Сев.-Зап. акад. гос. службы, Карел. фил. в г. Петрозаводске. Библиогр. в подстроч. примеч., 200.

Государства и религии в Европейском Союзе: (опыт государственно-конфессиональных отношений) / Учреждение Рос. акад. наук, Ин-т Европы РАН; Г. Робберс (сост.); [А. А. Красиков (отв. ред.)]. Москва: Институт Европы РАН, 2009. 719 с.; 22. Библиогр. в конце ст.. ISBN 978-5-7164-0573-8, 1000.

Молдаване / [Рос. акад. наук, Акад. наук Молдовы, Ин-т этнологии и антропологии им. Н. Н. Миклухо-Маклая, Ин-т культур. наследия]; отв. ред.: М.Н. Губогло, В.А. Дергачев. Москва: Наука, 2010. 541, [1] с., [12] л. цв. ил.: ил., портр., карты; 25. (Серия "Народы и культуры": основана в 1992 году / отв. ред.: В.А. Тишков, С.В. Чешко). Библиогр.: с. 496-536. ISBN 978-5-02-037574-1 (в пер.), 930.

Народы Северо-Востока Сибири: айны. Алеуты. Ительмены. Камчадалы. Кереки. Коряки. Нивхи. Чуванцы. Чукчи. Эскимосы. Юкагиры / отв. ред.: Е. П. Батьянова, В. А. Тураев. Москва: Наука, 2010. 772, [1] с., [16] л. цв. ил., портр.: ил., карты, табл.; 25 см. (Серия "Народы и культуры" / Рос. акад. наук, Ин-т этнологии и антропологии им. Н. Н. Миклухо-Маклая, Ин-т истории, археологии и этнографии народов Дальнего Востока Дальневост. отд-ния). Библиогр.: с. 712-767. ISBN 978-5-02-036993-1 (в пер.), 1130.

Соколова, Зоя Петровна. Ханты и манси = Khanty and Mansi: взгляд из XXI века / З. П. Соколова; Рос. акад. наук, Ин-т этнологии и антропологии им. Н.Н. Миклухо-Маклая. Москва: Наука, 2009. 755, [1] с., [18] л. цв. ил.: ил.; 25. Рез. на англ. яз. Авт. также на англ. яз.: Z.P. Sokolova. Библиогр.: с. 666-746. ISBN 978-5-02-036755-5, 800.

Народы Северо-Востока Сибири: айны. Алеуты. Ительмены. Камчадалы. Кереки. Коряки. Нивхи. Чуванцы. Чукчи. Эскимосы. Юагиры / отв. ред.: Е. П. Батьянова, В. А. Тураев. Москва: Наука, 2010. 772, [1] с., [16] л. цв. ил., портр.: ил., карты, табл.; 25 см. (Серия "Народы и культуры" / Рос. акад. наук, Ин-т этнологии и антропологии им. Н. Н. Миклухо-Маклая, Ин-т истории, археологии и этнографии народов Дальнего Востока Дальневост. отд-ния). Библиогр.: с. 712-767. ISBN 978-5-02-036993-1 ((в пер.)), 1130.

Гулиев, Муса Ахметович. Этноконфликтология: учебное пособие / М. А. Гулиев, И. Д. Коротец, И. П. Чернобровкин. Москва; Ростов-на-Дону: МарТ, 2007. 221 с.; 22. (Серия "Учебный курс"). Библиогр.: с. 217-219 (50 назв.). ISBN 978-5-241-00879-4 ((в пер.)), 3000 . <URL:http://z3950.ksu.ru/bcover/0000676930_con.pdf>.

Сергеев, Сергей Алексеевич. Этноконфликтология: структурно-логические схемы и тексты: учебно-методическое пособие / С. А. Сергеев, З. Х. Сергеева; Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Казан. гос. технол. ун-т". Казань: КГТУ, 2010. 121 с.; 21. ISBN 978-5-7882-0979-1, 150

Большаков, Андрей Георгиевич. Этнические вооруженные конфликты в посткоммунистических государствах европейской периферии: диссертация на соискание ученой степени д.полит.н.: специальность 23.00.02 / Большаков Андрей Георгиевич; Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования Казан. гос. ун-т. Казань: Б.и., 2009. 440 л.: ил., карты; 30. Библиогр.: л. 420-440 (384 назв.) и в подстроч. примеч.

Phillips, Anne. Multiculturalism without culture / Anne Phillips. 3rd prn.. Princeton; Oxford: Princeton University press, [2009]. [9], 202 с.: ил.; 24. Библиогр.: с. 181-190. Указ.: с. 191-202. ISBN 978-0-691-14115-2.

Comaroff, John. Ethnicity, Inc. / John L. Comaroff and Jean Comaroff. Chicago; London: The University of Chicago Press, [2009]. [2], 234 с., [4] л. ил.; 23. (Chicago studies in practices of meaning). Библиогр.: с. 191-222. Указ.: с. 223-234. ISBN 978-0-226-11472-9. ISBN 0-226-11472-4.

Kymlicka, Will. Multicultural Odysseys: navigating the new international politics of diversity / Will Kymlicka. Oxford: Oxford University press, [2009]. IX, 374 с.; 23. Библиогр.: с. 317-352. Ind.: с. 353-374. ISBN 978-0-19-956255-8.

7.3. Интернет-ресурсы:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Освоение дисциплины "Научно-исследовательская работа" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032400.68 "Антропология и этнология" и магистерской программе не предусмотрено .

Автор(ы):

Титова Т.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Козлов В.Е. _____

"__" _____ 201__ г.