

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт вычислительной математики и информационных технологий



подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**  
История Б1.Б.3

Направление подготовки: 010400.62 - Прикладная математика и информатика  
Профиль подготовки: Системное программирование, математическое моделирование  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: второе высшее  
Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Бродовская Л.Н.

**Рецензент(ы):**

Гафаров А.А.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Набиев Р. А.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института вычислительной математики и информационных технологий:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 9121014

Казань  
2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Бродовская Л.Н. кафедра мировой политики и международных экономических отношений отделение международных отношений , Ludmila.Brodovskaya@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины История России является формирование у студентов системы знаний, касающихся основных этапов развития российского общества и государства. Курс призван сформировать устойчивые представления об истории России как неотъемлемой части всемирной истории, об особенностях исторического развития России в контексте мирового исторического развития. Курс должен способствовать осмыслению истории России как развития многонационального сообщества, утверждению этнической толерантности и гражданской зрелости.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.3 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 010400.62 Прикладная математика и информатика и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на курсах, семестры.

Для освоения данной дисциплины студент должен обладать знаниями истории в рамках средней школы.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-11 (общекультурные компетенции)	Способен уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия.
ОК-6 (общекультурные компетенции)	Способен осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.
ПК-2 (профессиональные компетенции)	Способен при решении профессиональных задач анализировать социально-экономические проблемы и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования.
ПК-22 (профессиональные компетенции)	Способен готовить обзоры научной литературы и электронные информационно-образовательные ресурсы для профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Основные проблемы теории и истории России, даты важнейших событий, усвоить исторические понятия, термины, концепции; сформировать представления об оценках исторических событий и явлений.

2. должен уметь:

Извлекать информацию из исторических источников, применять ее для решения познавательных задач; овладеть приемами исторического описания и объяснения; использовать навыки оценочной деятельности для определения и обоснования своего отношения к историческим и современным событиям.

3. должен владеть:

Навыками самоостроительного изучения исторических источников; анализа социально-значимых проблем и процессов, опирающегося на научные подходы; культурой исторического мышления и применения полученных знаний для понимания осмысления исторической природы общественно-политических процессов и событий современности.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы и готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этно-национальные, религиозные и культурные различия.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины .

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Отечественная история как наука		1	0	0	0	
2.	Тема 2. Древнерусское государство и общество. 1X-XIII вв.		2	0	0	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Формирование и развитие единого русского государства в XIY-XYP вв. Историческая развилка предбуржуазный север или крепостнический центр.		3	0	0	0	
4.	Тема 4. Время Петра Великого. Рождение Российской империи.		4	0	0	0	
5.	Тема 5. Россия после Петра. "Золотой век" дворянства. От расширения привилегий к "дворяновластию".		5	0	0	0	
6.	Тема 6. Россия в первой половине XIX века: поиск путей модернизации.		6	0	0	0	
7.	Тема 7. Российское государство и общество во второй половине XIX века.		7	0	0	0	
8.	Тема 8. Россия в конце XIX-начале XX веков. Противоречия развития и содержание кризисных явлений.		8	0	0	0	
9.	Тема 9. Россия в условиях социальных сдвигов 1917-1920 гг.		9	0	0	0	
10.	Тема 10. Новая экономическая политика. 1921-1928 гг.		10	0	0	0	
11.	Тема 11. Политика "Большого скачка". Военно-бюрократическая система власти и идеология сталинизма. Конец 20-х-30-е гг.		11	0	0	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
12.	Тема 12. СССР в годы Второй мировой войны. 1939-1945 гг.		12	0	0	0	
13.	Тема 13. Переход от войны к миру. Выход сталинизма за рамки СССР. Кризис сталинизма. 1945-1953 гг.		13	0	0	0	
14.	Тема 14. СССР в 1953-1964 гг. Десятилетие Хрущева.		14	0	0	0	
15.	Тема 15. Советский Союз в 1965-1985 гг. "Развитой социализм" - начало всеобъемлющего кризиса советского государства и общества.		15	0	0	0	
16.	Тема 16. СССР в период перестройки.		16	0	0	0	
17.	Тема 17. От СССР- к России. Социальная и экономическая трансформация российского общества в конце XX века.		17	0	0	0	
18.	Тема 18. Современная Россия: проблемы модернизации.		18	0	0	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	экзамен
	Итого			0	0	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

Аудиторная нагрузка по учебному плану не предусмотрена. Дисциплина перезачитывается.

Часы на самостоятельную работу не предусмотрены учебным планом. Дисциплина перезачитывается.

#### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Обучение студентов происходит в форме лекций и практических занятий, а также в ходе выполнения студентами самостоятельной работы. Теоретический материал излагается на лекциях. При этом, конспект лекций, который остается у студента в результате прослушивания лекции, не может заменить учебника. Его цель - формулирование основных утверждений и определений. Студент, прослушав лекцию, должен ознакомиться с более подробным изложением материала в учебнике и дополнительной литературе. Список литературы делится на две категории: необходимый минимум для подготовки к экзамену и дополнительная литература. Цель практических занятий - обсуждение материала, который был рассмотрен на лекции и изучен по литературе. Самостоятельная работа предполагает выполнение следующих работ: подготовка к практическим занятиям и сдаче экзамена.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

**Тема 1. Отечественная история как наука**

**Тема 2. Древнерусское государство и общество. 1X-XIII вв.**

**Тема 3. Формирование и развитие единого российского государства в XIУ-XУП вв. Историческая развилка: предбуржуазный север или крепостнический центр.**

**Тема 4. Время Петра Великого. Рождение Российской империи.**

**Тема 5. Россия после Петра. "Золотой век" дворянства. От расширения привилегий к "дворянвластию".**

**Тема 6. Россия в первой половине XIX века: поиск путей модернизации.**

**Тема 7. Российское государство и общество во второй половине XIX века.**

**Тема 8. Россия в конце XIX-начале XX веков. Противоречия развития и содержание кризисных явлений.**

**Тема 9. Россия в условиях социальных сдвигов 1917-1920 гг.**

**Тема 10. Новая экономическая политика. 1921-1928 гг.**

**Тема 11. Политика "Большого скачка". Военно-бюрократическая система власти и идеология сталинизма. Конец 20-х-30-е гг.**

**Тема 12. СССР в годы Второй мировой войны. 1939-1945 гг.**

**Тема 13. Переход от войны к миру. Выход сталинизма за рамки СССР. Кризис сталинизма. 1945-1953 гг.**

**Тема 14. СССР в 1953-1964 гг. Десятилетие Хрущева.**

**Тема 15. Советский Союз в 1965-1985 гг. "Развитой социализм" - начало всеобъемлющего кризиса советского государства и общества.**

**Тема 16. СССР в период перестройки.**

**Тема 17. От СССР- к России. Социальная и экономическая трансформация российского общества в конце XX века.**

**Тема 18. Современная Россия: проблемы модернизации.**

**Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к :

Вопросы к экзамену:

1. Предмет, цель, задачи и особенности курса "Отечественная история".

2. Методы, основные подходы и источники изучения курса.

3. Труды дореволюционных историков как исторический источник (В.Н.Татищев, Н.М.Карамзин, С.М.Соловьев, В.О.Ключевский).

4. Современная историография Отечественной истории.

5. Образование и развитие Древнерусского государства. Деятельность первых киевских князей.

6. Эпоха расцвета Киевской Руси. Правление Ярослава Мудрого.
7. Земли и княжества Руси в ХП-ХШ вв.: политическая организация, хозяйство, культура.
8. Золотая Орда и система управления покоренными землями.
9. Объединение русских земель вокруг Москвы: от раздробленности к централизации.
10. Особенности и основные этапы складывания централизованного российского государства.
11. Иван III. Образование централизованного государства с центром в Москве.
12. Правление Ивана IУ. Реформы "Избранной рады".
13. Социально-экономическое устройство Московской Руси в ХУ1-ХУП вв.
14. Кризис русской государственности: опричнина и Смутное время.
15. Предпосылки петровской модернизации в России.
16. Политические и социально-экономические реформы Петра I.
17. Борьба за наследие Петра. Эпоха дворцовых переворотов.
18. "Просвещенный абсолютизм" Екатерины II.
19. Дипломатия и войны екатерининского времени.
20. Внешняя политика царизма в первой половине XIX века.
21. Александр I: реформы и контрреформы первой четверти XIX века.
22. Отечественная война 1812 года.
23. Николай I: реформы и контрреформы второй четверти XIX века.
24. Общественное движение в России в 30-50-е гг.: западники и славянофилы.
25. Революционные демократы: программы и практика.
26. Социалистический радикализм в России.
27. Внешняя политика царизма во второй половине XIX века.
28. Содержание и направленность реформ 60-70-х гг. XIX века и их влияние на экономическую и общественно-политическую жизнь России.
29. Контрреформы 80-90-х гг. XIX века и их последствия для модернизационных процессов.
30. Оформление идейных течений и развитие общественно-политических движений в России пореформенного периода (консерваторы, либералы, народники, социал-демократы).
31. Создание леворадикальных партий: РСДРП, эсеры.
32. Культура России второй половины XIX века.
33. Российская модернизация начала XX века в контексте мировой истории.
34. Революция 1905-07 гг. - попытка прорыва к буржуазно-демократическому обществу.
35. Первый опыт Российского парламентаризма и деятельность политических партий.
36. Реформы С.Ю.Витте и П.А.Столыпина: последняя попытка эволюционной модернизации Российской империи.
37. Участие России в Первой мировой войне.
38. Культура России начала XX века.
39. Социально-экономическое и политическое положение России к 1917 году.
40. Российские революции 1917 года: Февраль и Октябрь.
41. Советская страна в период гражданской войны и интервенции: становление однопартийной политической системы.
42. Военный коммунизм - совокупность социально-экономических мероприятий большевистской власти в годы гражданской войны.
43. НЭП: причины, содержание, итоги и уроки.
44. Национальная политика РКП(б). Образование СССР.
45. Сталинская модернизация в СССР: замысел, составные элементы, особенности.
46. Формирование однопартийного политического режима в СССР.
47. СССР в годы предвоенных пятилеток.



48. Внешняя политика СССР накануне и в годы Второй мировой войны.
49. Нападение фашистской Германии на СССР. Причины поражения Красной Армии в начальный период войны.
50. Крах сталинизма и первые попытки демократизации советского общества.
51. Социально-экономическое развитие страны в 1950-х-начале 60-х годов и реформирование методов управления народным хозяйством.
52. Новые тенденции в культурном развитии СССР периода "оттепели".
53. Противоречия социально-экономического развития страны во второй половине 1960-х-первой половине 1980-х годов.
54. Внешняя политика СССР в 1960-х-80-х годах: между "холодной войной" и разрядкой.
55. Перестройка: замысел: основные этапы, содержание.
56. Августовский путч и распад СССР.
57. Становление и развитие новой российской государственности.
58. Особенности становления рыночной экономики в постсоветской России.
59. Основные направления внешней политики России в 90-е гг. XX века.
60. Внутриполитическое развитие России в первом десятилетии XXI века.
61. Модернизация как ведущий фактор российских преобразований в XXI веке.
62. Внешнеполитическая деятельность России в начале XXI века и ее роль в системе международных отношений.
63. Культура современной России.

### 7.1. Основная литература:

1. История России: Учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 296 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0138-4, 1500 экз.  
<http://www.znanium.com/bookread.php?book=330409>
2. Отечественная история: Учебник / И.Н. Кузнецов. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 639 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004430-9, 1500 экз.  
<http://www.znanium.com/bookread.php?book=406952>
3. Мунчаев Ш. М. История России: Учебник для вузов [Электронный ресурс] / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2009. - 752 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=200373>
4. Апальков В. С. История Отечества: Учебное пособие [Электронный ресурс] / В.С. Апальков, И.М. Миняева. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 544 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=218438>
5. Шишова Н. В. Отечественная история: Учебник [Электронный ресурс] / Н.В. Шишова, Л.В. Мининкова, В.А. Ушкалов. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 462 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=202584>
6. Отечественная история. Курс лекций [Электронный ресурс] / С.П. Бычков, Ю.П. Дусь. - М.: Форум, 2011. - 320 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=215741>
7. Отечественная история. XX - начало XXI веков: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Под ред. А.В. Ушакова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 448 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=213997>

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Отечественная история [Текст: электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов неисторических специальностей / Л. Н. Бродовская [и др.] ; ред.: Р. А. Набиев ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГАУ ВПО "Казан. (Приволж.) федер. ун-т", Ист. фак. ? Электронные данные (1 файл) .? (Казань : Казанский федеральный университет, 2010) .? Загл. с экрана .? Для 1-го года обучения .? Режим доступа: открытый .?
2. Ольштынский, Л.И. Курс истории для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории [Электронный ресурс] ,/ Л.И. Ольштынский - М.: Издательство: М.: Логос, 2012 . - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=469156>
3. Скворцова, Е.М. История Отечества: учебник для студентов вузов [Электронный ресурс] / Е. М. Скворцова, А. Н. Маркова. - 2-е изд., стереотип. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 845 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=391382>

### 7.3. Интернет-ресурсы:

История России. Учебное пособие. Ч.1-У - <http://www.ksu.ru/f4/index.php?id=8>  
Материалы лекций по истории - <http://www.magister.msk.ru/library/history/>  
Образовательный портал - [www.edu.ru](http://www.edu.ru)  
Отечественная история: учебно-методич.пособие - [http://www.ksu.ru/f4/bin\\_files/260.doc](http://www.ksu.ru/f4/bin_files/260.doc)  
Электронная энциклопедия - [www.wikipedia.ru](http://www.wikipedia.ru)  
ЭОР "История" - <http://tulpar.kfu.ru/course/view.php?id=841>

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

Лекции и практические занятия проводятся в аудиториях, оснащенных доской, мелом мультимедийной системой.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 010400.62 "Прикладная математика и информатика" и профилю подготовки Системное программирование, математическое моделирование .

Автор(ы):

Бродовская Л.Н. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Гафаров А.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.