МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт вычислительной математики и информационных технологий

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Информационные технологии в образовании Б2.ДВ.5

Направление подготовки: 010400.62 - Прикладная математика и информатика
Профиль подготовки: Системное программирование, математическое моделирование
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: второе высшее
Язык обучения: русский

Автор(ы):
Кирилова Г.И.
Рецензент(ы):
Бахтиева Л.У.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой: Латыпов Р. Х.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Института вычислительной математики и информационных технологий:
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 9115414

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) Кирилова Г.И. , gikirilova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Способствовать формированию компетенций студентов в грамотном использовании ИКТ в образовательной и культурно-просветительской деятельности

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б2.ДВ.5 Общепрофессиональный" основной образовательной программы 010400.62 Прикладная математика и информатика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на курсах, семестры.

Требования к входным знаниям и умениям: пользовательское владение офисными и поисковыми технологиями.

Изучение этой дисциплины необходимо для изучения методики обучения и воспитания.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-9 (общекультурные компетенции)	готов использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готов работать с компьютером как средством управления информацией (ОК-8); способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
ПК-11 (профессиональные компетенции)	способен выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

сущность понятий и терминов информационных технологий и культурно-просветительской деятельности

2. должен уметь:

выбирать адекватные ИКТ для реализации стоящих задач

3. должен владеть:

на высоком технологическом уровне офисными и сетевыми технологиями, навыком самообучения и саморазвития

4. должен демонстрировать способность и готовность:

к

изучению и формированию потребностей детей и взрослых в культурно-

просветительской деятельности;

организации культурного пространства;

разработке и реализацие культурно-просветительских программ для различных

социальных групп;

популяризации профессиональной области знаний общества

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины .

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Анализ возможностей использования информационных и коммуникационных технологий в образовании.		1-3	0	0	0	
2.	Тема 2. Дидактические основы создания и использования учебных средств, реализованных на базе информационных и коммуникационных технологий		4-6	0	0	0	
3.	Тема 3. Организация культурно-просветительской деятельности в сети Интернет		7-9	0	0	0	
4.	Тема 4. Алгоритмы сетевых взаимодействий участников образовательного процесса.		10-12	0	0	0	
5.	Тема 5. Информатизация образования: опыт, проблемы, направления развития.		13-15	0	0	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. Перспективы разработки и использования информационных и коммуникационных технологий в образовании.		16-18	0	0	0	
.	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	экзамен
	Итого			0	0	0	

4.2 Содержание дисциплины

Аудиторная нагрузка по учебному плану не предусмотрена. Дисциплина перезачитывается.

Часы на самостоятельную работу не предусмотрены учебным планом.Дисциплина перезачитывается.

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Анализ возможностей использования информационных и коммуникационных технологий в образовании.

Тема 2. Дидактические основы создания и использования учебных средств, реализованных на базе информационных и коммуникационных технологий

Тема 3. Организация культурно-просветительской деятельности в сети Интернет

Тема 4. Алгоритмы сетевых взаимодействий участников образовательного процесса.

Тема 5. Информатизация образования: опыт, проблемы, направления развития.

Тема 6. Перспективы разработки и использования информационных и коммуникационных технологий в образовании.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к :

Вопросы к экзамену:

1. Возможности использования информационных технологий в образовании
2. Дидактические основы создания и использования учебных средств, реализованных на базе информационных и коммуникационных технологий
3. Организация культурно-просветительской деятельности в сети Интернет
4. Алгоритмы сетевых взаимодействий участников образовательного процесса
5. Информатизация образования: опыт, проблемы, направления развития

6. Перспективы разработки и использования информационных и коммуникационных технологий в образовании

7. Возможности использования коммуникационных технологий в образовании

7.1. Основная литература:

1. Информационные технологии: Учебное пособие / С.В. Синаторов. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 336 с.: ил.; 60x90 1/16. - (ПРОФИль). (переплет) ISBN 978-5-98281-162-2, 2000 http://znanium.com/bookread.php?book=159629

2. Информационные технологии: Задачник / С.В. Синаторов. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 256 с.: ил.; 60x90 1/16. - (ПРОФИль). (переплет) ISBN 978-5-98281-180-6, 2000 http://znanium.com/go.php?id=170343

3. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: Учебник / В.А. Гвоздева. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 544 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0449-7, 1500 http://znanium.com/bookread.php?book=207105

4. Базовые и прикладные информационные технологии: Учебник / В.А. Гвоздева. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 384 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0572-2, 500 . http://znanium.com/go.php?id=428860

7.2. Дополнительная литература:

1. Устюгова В.Н. Электронный образовательный ресурс "Разработка Web-приложений с использованием Apache, Perl и MySQL" - http://zilant.kpfu.ru/course/view.php?id=113

2. Гарапов, А. Ф. Основы работы ИНТЕРНЕТ и создание Web-страниц = (Интернет нигезләре) / А.Ф. Гарапов, Р.М. Хадиев; Казан. гос. ун-т, Ин-т развития образования Респ. Татарстан.?Казань: Казан. гос. ун-т, 2007.?108 с.

7.3. Интернет-ресурсы:

http://www.citforum.ru/ - http://www.citforum.ru/

http://www.citforum.ru/ - http://www.citforum.ru/

http://www.citforum.ru/ - http://www.citforum.ru/

http://www.citforum.ru/ - http://www.citforum.ru/

сайт Учимся и учим - https://sites.google.com/site/volik26/

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Информационные технологии в образовании" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Для каждого лекционного и практического занятий требуется мультимедийное оборудование; лабораторные работы проводятся в компьютерном кабинете (один студент - один компьютер), оборудованном локальной сетью и выходом в Интернет.

Программное обеспечение курса

Windows, MS Office, браузер Google Chome, Google.ru, Wiki.Iteach.ru, WEB 2.0.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 010400.62 "Прикладная математика и информатика" и профилю подготовки Системное программирование, математическое моделирование .

Автор(ы):
Кирилова Г.И. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Бахтиева Л.У. _____
"__" _____ 201 __ г.