МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт вычислительной математики и информационных технологий

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Социология Б1.Б.5

Направление подготовки: 010400.62 - Прикладная математика и информатика
Профиль подготовки: Системное программирование, математическое моделирование
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очно-заочное
Язык обучения: русский

Автор(ы):

Ахметова С.А. , Егорова Л.Г. , Низамова Л.Р. , Фурсова В.В. , Ясавеев И.Г.

Рецензент(ы):

-

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Шакирова А. Ю.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института вычислительной математики и информационных технологий:
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 9153314

Казань
2014

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Ахметова С.А. Кафедра общей и этнической социологии Отделение социально-политических наук , Simbul.Akhmetova@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Егорова Л.Г. Кафедра общей и этнической социологии Отделение социально-политических наук , Lilia.Egorova@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Низамова Л.Р. Кафедра общей и этнической социологии Отделение социально-политических наук , Lilia.Nizamova@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Фурсова В.В. Кафедра общей и этнической социологии Отделение социально-политических наук , Valentina.Fursova@kpfu.ru ; доцент, д.н. (доцент) Ясавеев И.Г. Кафедра общей и этнической социологии Отделение социально-политических наук , Iskander.Yasaveyev@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Тематика курса охватывает широкий круг вопросов, как фундаментальных, так и специально-социологических, разносторонне раскрывающих предметную область социологической науки. В числе базовых концепций представлены теории общества, культуры, личности, социального неравенства и стратификации и др.; они получают уточнение и развитие, социология образования, социология массовой коммуникации, экономическая социология и пр.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.5 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 010400.62 Прикладная математика и информатика и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 4 курсе, 8 семестр.

"Социология" входит в состав гуманитарного, социального и экономичсикого цикла дисциплин

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способность владеть культурой мышления, умение аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
ОК-14 (общекультурные компетенции)	способность использовать в научной и познавательной деятельности, а также в социальной сфере профессиональные навыки работы с информационными и компьютерными технологиями
ОК-15 (общекультурные компетенции)	способность работы с информацией из различных источников, включая сетевые ресурсы сети Интернет, для решения профессиональных и социальных задач
ОК-16 (общекультурные компетенции)	способность к интеллектуальному, культурному, нравственному, физическому и профессиональному саморазвитию, стремление к повышению своей квалификации и мастерства
ОК-9 (общекультурные компетенции)	способность осознать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные этапы развития социологической мысли и современные направления социологической теории.

2. должен уметь:

анализировать основные проблемы стратификации российского общества, возникновения классов, причины бедности и неравенства, взаимоотношений социальных групп, общностей, этносов.

3. должен владеть:

представлениеМ об основных социальных институтах, обеспечивающих воспроизводство социальных отношений.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

определять общества как индивидуальной реальности и целостной саморегулирующей системы; знание предпосылки функционирования и воспроизводства общественного целого.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Социология как наука	8	1	2	0	0	домашнее задание
2.	Тема 2. Методы социологии	8	2	2	0	0	домашнее задание
3.	Тема 3. Общество: социологический подход	8	3	2	0	0	домашнее задание
4.	Тема 4. Социологические теории личности	8	4	2	0	0	домашнее задание
5.	Тема 5. Социальное неравенство, стратификация и мобильность	8	5	2	0	0	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. Гендерные исследования: вопросы пола, семьи и брака	8	6	2	0	0	контрольная работа
7.	Тема 7. Этничность нация и национализм	8	7	2	0	0	домашнее задание
8.	Тема 8. Политическая социология	8	8	2	0	0	домашнее задание
9.	Тема 9. Социология религии	8	9	2	0	0	домашнее задание
10.	Тема 10. Социология массовой коммуникации	8	10	2	0	0	домашнее задание
11.	Тема 11. Социология девиантного поведения	8	11-12	4	0	0	контрольная точка
12.	Тема 12. Социология образования	8	13-14	4	0	0	домашнее задание
13.	Тема 13. Сельско - городская социология	8	15-16	4	0	0	домашнее задание
14.	Тема 14. Экономическая социология и социология труда	8	17-18	4	0	0	контрольная работа
.	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	зачет
	Итого			36	0	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Социология как наука

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Специфика социологического подхода к анализу социальных явлений. Социология в системе гуманитарных и общественных наук. Объект и предмет социологии. Научные теории и понимании объекта и предмета социологии. Понятийный аппарат, его роль в концептуализации предметной области

Тема 2. Методы социологии

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятия методологии и метода в социологии, их взаимообусловленность. Виды исследовательских стратегий. Сравнительный анализ количественной (статистической) и качественной (гуманистической) стратегий исследования

Тема 3. Общество: социологический подход

лекционное занятие (2 часа(ов)):

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Понятия общества в социологии. Сущность и строение общества. Признаки общества. Естественные и исторические условия жизнедеятельности общества. Общество с позиций экологического, демографического, технологического, экономического детерминизма. Понятие социальной системы. Общество как социальная система

Тема 4. Социологические теории личности

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Личность как социологическое понятие. Человек, индивид, индивидуальность, личность. Проблема "идентичности" в современной социальной теории

Тема 5. Социальное неравенство, стратификация и мобильность

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Социальное неравенство, стратификация и класс. Понятие социальной стратификации и мобильности

Тема 6. Гендерные исследования: вопросы пола, семьи и брака

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Гендерные исследования - изучение социокультурных факторов половой дифференциации. Пол социальный (гендер) и биологический. Половая стратификация. Половое неравенство и властные отношения. Женщина в обществе: социальный статус и роли

Тема 7. Этничность нация и национализм

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Истоки и природа этничности. Основные признаки "этнического". Этническая группа как сообщество, имеющее общую культуру, имя, происхождение, язык, историю и традиции. Предмет, проблематика и методы этносоциологии

Тема 8. Политическая социология

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Политическая социология как отрасль социологического знания. Соотношение политической социологии, политологии, юриспруденции и государствоведения. Объект, предмет, метод, уровни исследования

Тема 9. Социология религии

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Социальная природа религии. Генезис, социальные функции, место и роль религии в обществе. Социология религии как отрасль социального знания: предмет и проблематика. Религия как социальный институт. Структура религии: религиозное сознание, поведение организации. Типология религиозных организаций: церковь, деноминация, секта, культ. Понятие секуляризации

Тема 10. Социология массовой коммуникации

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие социальной коммуникации, ее формы и функции. "Коммуникационные революции" в истории человечества. Массовая коммуникация в контексте культуры. Исторические, культурные, экономические, политические условия возникновения массовой коммуникации

Тема 11. Социология девиантного поведения

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Социальное поведение: социальная норма и отклонения. Относительность девиантного поведения. Виды девиантного поведения. Биологическое объяснение девиации - Ч.Ломброзо, У.Шелдон. Психоаналитическое объяснение девиации - З.Фрейд, К.Хорни, Дж.Адлер

Тема 12. Социология образования

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Образование как социальный институт. Образование в структуре человеческой деятельности, его социальные функции (явные и латентные). Образование как механизм социальной стратификации общества. Образование, социальная мобильность и жизненные шансы

Тема 13. Сельско - городская социология

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Поселение как непосредственная социокультурная среда жизнедеятельности социально - пространственной организации общества: их специфика, системообразующие признаки, основные функции. Социально - территориальная общность как объект сельско ?городской социологии. Тенденции воспроизводства локальных сообществ как предмет сельско-городской социологии

Тема 14. Экономическая социология и социология труда

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Социология труда как отрасль социологического знания: общее и особенное. Объект, предмет и проблематика социологии труда. Социология труда как элемент общей системы знаний о труде. Основные категории социологии труда. Социальная сущность труда. Труд в исторической перспективе. Простой процесс труда. Общественный процесс труда и его характеристики

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Социология как наука	8	1	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
2.	Тема 2. Методы социологии	8	2	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
3.	Тема 3. Общество: социологический подход	8	3	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
4.	Тема 4. Социологические теории личности	8	4	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
5.	Тема 5. Социальное неравенство, стратификация и мобильность	8	5	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
6.	Тема 6. Гендерные исследования: вопросы пола, семьи и брака	8	6	подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
7.	Тема 7. Этничность нация и национализм	8	7	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
8.	Тема 8. Политическая социология	8	8	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
9.	Тема 9. Социология религии	8	9	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
10.	Тема 10. Социология массовой коммуникации	8	10	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
11.	Тема 11. Социология девиантного поведения	8	11-12	подготовка к контрольной точке	4	контрольная точка

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
12.	Тема 12. Социология образования	8	13-14	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
13.	Тема 13. Сельско - городская социология	8	15-16	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
14.	Тема 14. Экономическая социология и социология труда	8	17-18	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Обучение происходит в форме лекционных занятий, а также самостоятельной работы студентов.

Теоретический материал излагается на лекциях. Причем конспект лекций, который остается у студента в результате прослушивания лекции не может заменить учебник. Его цель-формулировка основных утверждений и определений. Прослушав лекцию, полезно ознакомиться с более подробным изложением материала в учебнике. Список литературы разделен на две категории: необходимый для сдачи зачета минимум и дополнительная литература.

Самостоятельная работа предполагает выполнение домашних работ. Закрепить навыки можно лишь в результате самостоятельной работы.

Кроме того, самостоятельная работа включает подготовку к зачету. При подготовке к сдаче зачета весь объем работы рекомендуется распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнения работы. Лучше, если можно перевыполнить план. Тогда будет резерв времени.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Социология как наука

домашнее задание , примерные вопросы:

Изучение литературы и интернет-источников по темам: Объект и предмет социологии. Научные теории и понимании объекта и предмета социологии. Понятийный аппарат, его роль в концептуализации предметной области

Тема 2. Методы социологии

домашнее задание , примерные вопросы:

Изучение литературы и интернет-источников по темам: Понятия методологии и метода в социологии, их взаимообусловленность. Виды исследовательских стратегий. Сравнительный анализ количественной (статистической) и качественной (гуманистической) стратегий исследования

Тема 3. Общество: социологический подход

домашнее задание , примерные вопросы:

Изучение литературы и интернет-источников по темам: Понятия общества в социологии. Сущность и строение общества. Признаки общества. Естественные и исторические условия жизнедеятельности общества. Общество с позиций экологического, демографического, технологического, экономического детерминизма. Понятие социальной системы. Общество как социальная система

Тема 4. Социологические теории личности

домашнее задание , примерные вопросы:

Изучение литературы и интернет-источников по темам: Личность как социологическое понятие. Человек, индивид, индивидуальность, личность. Проблема "идентичности" в современной социальной теории

Тема 5. Социальное неравенство, стратификация и мобильность

домашнее задание , примерные вопросы:

Изучение литературы и интернет-источников по темам: Социальное неравенство, стратификация и класс. Понятие социальной стратификации и мобильности

Тема 6. Гендерные исследования: вопросы пола, семьи и брака

контрольная работа , примерные вопросы:

Проверка знаний по темам: Гендерные исследования - изучение социокультурных факторов половой дифференциации. Пол социальный (гендер) и биологический. Половая стратификация. Половое неравенство и властные отношения. Женщина в обществе: социальный статус и роли

Тема 7. Этничность нация и национализм

домашнее задание , примерные вопросы:

Изучение литературы и интернет-источников по темам: Истоки и природа этничности. Основные признаки "этнического". Этническая группа как сообщество, имеющее общую культуру, имя, происхождение, язык, историю и традиции. Предмет, проблематика и методы этносоциологии

Тема 8. Политическая социология

домашнее задание , примерные вопросы:

Изучение литературы и интернет-источников по темам: Политическая социология как отрасль социологического знания. Соотношение политической социологии, политологии, юриспруденции и государствоведения. Объект, предмет, метод, уровни исследования

Тема 9. Социология религии

домашнее задание , примерные вопросы:

Изучение литературы и интернет-источников по темам: Социальная природа религии. Генезис, социальные функции, место и роль религии в обществе. Социология религии как отрасль социального знания: предмет и проблематика. Религия как социальный институт. Структура религии: религиозное сознание, поведение организации. Типология религиозных организаций: церковь, деноминация, секта, культ. Понятие секуляризации

Тема 10. Социология массовой коммуникации

домашнее задание , примерные вопросы:

Изучение литературы и интернет-источников по темам: Понятие социальной коммуникации, ее формы и функции. "Коммуникационные революции" в истории человечества. Массовая коммуникация в контексте культуры. Исторические, культурные, экономические, политические условия возникновения массовой коммуникации

Тема 11. Социология девиантного поведения

контрольная точка , примерные вопросы:

Проверка знаний по темам: Социальное поведение: социальная норма и отклонения. Относительность девиантного поведения. Виды девиантного поведения. Биологическое объяснение девиации - Ч.Ломброзо, У.Шелдон. Психоаналитическое объяснение девиации - З.Фрейд, К.Хорни, Дж.Адлер

Тема 12. Социология образования

домашнее задание , примерные вопросы:

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Изучение литературы и интернет-источников по темам: Образование как социальный институт. Образование в структуре человеческой деятельности, его социальные функции (явные и латентные). Образование как механизм социальной стратификации общества. Образование, социальная мобильность и жизненные шансы

Тема 13. Сельско - городская социология

домашнее задание , примерные вопросы:

Изучение литературы и интернет-источников по темам: Поселение как непосредственная социокультурная среда жизнедеятельности социально - пространственной организации общества: их специфика, системообразующие признаки, основные функции. Социально - территориальная общность как объект сельско-городской социологии. Тенденции воспроизводства локальных сообществ как предмет сельско-городской социологии

Тема 14. Экономическая социология и социология труда

контрольная работа , примерные вопросы:

Проверка знаний по темам: Социология труда как отрасль социологического знания: общее и особенное. Объект, предмет и проблематика социологии труда. Социология труда как элемент общей системы знаний о труде. Основные категории социологии труда. Социальная сущность труда. Труд в исторической перспективе. Простой процесс труда. Общественный процесс труда и его характеристики

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Для текущего контроля успеваемости предусмотрено проведение зачета. Примерные вопросы на зачет:

1. Основные категории социологии труда
2. Образование как социальный институт
3. Социальная норма и отклонения
4. Массовая коммуникация в контексте культуры
5. Истоки и природа этничности

7.1. Основная литература:

1.Фурсова, Валентина Владимировна. Социология образования: учебно-методическое пособие / В. В. Фурсова; Казан. гос. ун-т.?Казань: Казанский государственный университет, 2010.?103 с.

2.Социология: Учебник / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ). - М.: ИНФРА-М, 2009. - 624 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003522-2, 3000 экз.

http://www.znanium.com/bookread.php?book=178632

3. Социология: Учебник [Электронный ресурс] / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ). - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 624 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=341605

4. Игебаева Ф. А. Социология: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Ф.А. Игебаева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 236 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=402562

5. Климантова, Г. И. Методология и методы социологического исследования [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Г. И. Климантова, Е. М. Черняк, А. А. Щегорцов. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К-", 2014. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=450818

6. Оганян К. М. Общая социология: Учебное пособие [Электронный ресурс] / К.М. Оганян. - 4-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 236 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=356843

7. Общая социология: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Под общ. ред. проф., д.ф.н. А.Г.Эфендиева. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 654 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=391318

7.2. Дополнительная литература:

Социология [Текст: электронный ресурс] : конспект лекций / М-во образования и науки РФ, Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Ин-т массовых коммуникаций и соц. наук, Каф. социологии ; [авт.-сост.: С. А. Ахметова и др.] .? Электронные данные (1 файл: 2,71 Мб) .? (Казань : Казанский федеральный университет, 2014) .? Загл. с экрана .? Вых. дан. ориг. печ. изд.: Казань, 2014 .? Режим доступа: открытый .?

Волков Ю. Г.Социология: Учебник / Ю.Г. Волков. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 464 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=339969

Социологический словарь / Академический учебно-научный центр РАН МГУ им. М.В. Ломоносова; Отв. ред. Г.В. Осипов, Л.Н. Москвичев; Уч. секр. О.Е. Чернощек. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2010. - 608 с. http://znanium.com/bookread.php?book=222704

7.3. Интернет-ресурсы:

ecsocman - http://ecsocman.hse.ru/text/18793025/

ecsocman - http://ecsocman.hse.ru/text/18793025/

ecsocman - http://ecsocman.hse.ru/text/18793025/

ecsocman - http://ecsocman.hse.ru/text/18793025/

ecsocman - http://ecsocman.hse.ru/text/18793025/

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Социология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Лекционные занятия по дисциплине проводятся в аудитории, оснащенной доской и мелом(маркером).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 010400.62 "Прикладная математика и информатика" и профилю подготовки Системное программирование, математическое моделирование .

Автор(ы):
Ахметова С.А. _____
Егорова Л.Г. _____
Низамова Л.Р. _____
Фурсова В.В. _____
Ясавеев И.Г. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
"__" _____ 201 __ г.