

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Институт истории



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Исторические события нового времени в документах и воспоминаниях современников БЗ.ДВ.7

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: История

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Тухватулин А.Х.

Рецензент(ы):

Бурханов А.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Хайрутдинов Р. Р.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Институт истории):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No 901929314

Казань

2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Тухватулин А.Х. кафедра истории России и стран ближнего зарубежья отделение Институт истории , АНТuhvatullin@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: содействовать развитию профессиональной компетентности бакалавра в области педагогического образования на основе формирования у студентов целостного представления о своеобразии социально-экономического, политического и культурного развития стран Европы и Америки в период новой истории (1640 - 1918 гг.) в документах и воспоминаниях современников.

Задачи освоения дисциплины:

- Стимулировать формирование общекультурных компетенций бакалавра через: развитие у него культуры мышления, умения анализировать проблемы разного уровня; овладение способами и технологиями взаимодействия; работой с исторической информацией используя разнообразные исторические источники.
- Содействовать формированию общепрофессиональных компетенций бакалавра через овладение им системой теоретических и практических знаний по истории нового времени стран Европы и Америки.
- Способствовать формированию профессиональных компетенций бакалавра в области педагогической деятельности через актуализацию умений реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях, применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.7 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

Дисциплина "Исторические события нового времени в документах и воспоминаниях современников" относится к вариативной части профессионального цикла.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, способы и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин "История древнего мира, "История средних веков", "История России (с древнейших времен до конца XIX в.)", "История Нового времени стран Запада", "История нового времени стран Востока"

Освоение дисциплины "Исторические события нового времени в документах и воспоминаниях современников" является необходимой основой для последующего изучения дисциплин "Новейшая история зарубежных стран", "Историографии зарубежной истории", "История России (XX - начало XXI вв.), курсов по выбору студентов.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-15 (общекультурные компетенции)	Понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества.
СК-1	способен реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
СК-2	готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения
СК-3	способен применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии
СК-4	способен использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса
СК-5	готов включаться во взаимодействие с родителями, коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса
СК-6	способен организовывать сотрудничество обучающихся и воспитанников
СК-8	способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы для различных категорий населения, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий
СК-9	способен профессионально взаимодействовать с участниками культурно-просветительской деятельности
ОК-14 (общекультурные компетенции)	Готовность к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Студент, изучивший дисциплину, должен знать:

предмет и задачи курса, теоретико-методологические и методические проблемы изучения новой истории ;

историческое время формирования и развития индустриальных обществ Запада и Востока, принципы их исторической периодизации, хронологию событий и специфику исторических фактов;

историческое пространство формирования и развития обществ Запада и Востока в новое время; специфику природно-географических условий, этнических процессов в этих регионах;

историческое движение: эволюцию и динамику в развитии материальной культуры, социальных структур, духовной культуры, религиозных, этических и эстетических систем и ценностей;

методы исторического познания и методику работы с историческими источниками.

Студент, изучивший дисциплину, должен уметь:

применять на практике научно-критический метод в оценке учебно-методической и научно-исследовательской литературы по истории нового времени стран Запада;

адекватно отражать и передавать логически систематизированное знание ;

работать с историческими источниками;

посредством конкретно-исторического анализа давать научную интерпретацию исторического факта, события, явления, процесса;

Студент, изучивший дисциплину, должен владеть:

культурой исторического мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановки цели и выбору путей ее достижения;

навыками работы с разнообразной информацией для решения учебных, профессиональных и социальных задач;

способностью анализировать социально-значимые процессы и проблемы, используя базовый материал новой истории зарубежных стран;

способностью использовать базовый материал по истории нового времени, умения и навыки работы с историческими источниками в дальнейшей учебно-воспитательной и научно-исследовательской деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Основные виды исторических письменных источников	6	1	2	0	0	устный опрос
2.	Тема 2. Документы и воспоминания современников эпохи Английской Буржуазной революции 1640-1688 гг.	6	2	0	2	0	письменная работа
3.	Тема 3. Документы и воспоминания современников эпохи колонизации Америки	6	3	0	2	0	письменная работа
4.	Тема 4. Документы и воспоминания современников эпохи Просвещения	6	4	2	0	0	устный опрос
5.	Тема 5. Документы и воспоминания современников эпохи Войны за Независимость США и становления США	6	5	0	2	0	письменная работа
6.	Тема 6. Документы и воспоминания современников эпохи Великой Французской революции	6	6-7	0	4	0	письменная работа
7.	Тема 7. Документы и воспоминания современников эпохи Наполеоновских войн	6	8	0	2	0	письменная работа
8.	Тема 8. Документы и воспоминания современников истории Европы и Америки в 1830-1850-е гг.	6	9	2	0	0	устный опрос
9.	Тема 9. Документы и воспоминания современников Революции 1848 г. в Европе, Парижской коммуны 1871 г.	6	10	0	2	0	контрольная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
10.	Тема 10. Документы и воспоминания современников эпохи Объединения Германии и Италии	6	11	0	2	0	письменная работа
11.	Тема 11. Документы и воспоминания современников эпохи Гражданской войны в США 1863-1865 гг.	6	12	0	2	0	письменная работа
12.	Тема 12. Документы и воспоминания современников периода становления военно-политических блоков в Европе	6	13	0	2	0	письменная работа
13.	Тема 13. Документы и воспоминания современников периода Первой мировой войны 1914-1918 гг.	6	14	2	0	0	устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	зачет
	Итого			8	20	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Основные виды исторических письменных источников

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Государственные акты и законы 2. Мемуары как исторический источник 3. Донесения военных как исторический источник

Тема 2. Документы и воспоминания современников эпохи Английской Буржуазной революции 1640-1688 гг.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Документы относящиеся к периоду 1620-1630-х гг. 2. Воспоминания участников гражданской войны 3. Воспоминания соратников Кромвеля 4. Документы о левеллерах и индепендентах

Тема 3. Документы и воспоминания современников эпохи колонизации Америки

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Отчеты путешественников как исторический источник 2. Хартии королей Испании, Португалии, Франции 3. Мемуары миссионеров и первооткрывателей

Тема 4. Документы и воспоминания современников эпохи Просвещения

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Особенности эпистолярного наследия эпохи Просвещения 2. Произведения философов как отражение исторических событий и политической борьбы 3. Мемуары деятелей эпохи Просвещения

Тема 5. Документы и воспоминания современников эпохи Войны за Независимость США и становления США

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Декларация о Независимости США 2. Конституция США 3. Билль о правах 4. Мемуарные произведения "отцов-основателей"

Тема 6. Документы и воспоминания современников эпохи Великой Французской революции

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Документы Генеральных штатов 2. Конституция Франции 1791 г. и Декларация прав и свобод человека и гражданина 3. Документы периода якобинской диктатуры 4. Мемуары деятелей Великой французской революции 5. Документы термидорианской эпохи

Тема 7. Документы и воспоминания современников эпохи Наполеоновских войн

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Особенности мемуарной литературы эпохи наполеоновских войн 2. Приказы и донесения 3. Международные договора

Тема 8. Документы и воспоминания современников истории Европы и Америки в 1830-1850-е гг.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Документы относящиеся к дипломатической истории 2. Документы освещающие период промышленной революции 3. Мемуары писателей и политических деятелей

Тема 9. Документы и воспоминания современников Революции 1848 г. в Европе, Парижской коммуны 1871 г.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Документы относящиеся к революции 1848 г. 2. Документы эпохи II империи Наполеона III 3. Мемуары о событиях Парижской коммуны

Тема 10. Документы и воспоминания современников эпохи Объединения Германии и Италии

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Международные договоры 2. Мемуары участников событий 3. Отражение событий в периодике

Тема 11. Документы и воспоминания современников эпохи Гражданской войны в США 1863-1865 гг.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Законодательство США 1850-1860-х гг. 2. Мемуары участников Гражданской войны в США 3. Официальные документы командующих армиями Юга и Севера

Тема 12. Документы и воспоминания современников периода становления военно-политических блоков в Европе

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Международные договоры 2. Мемуары дипломатов 3. Дипломатическая переписка

Тема 13. Документы и воспоминания современников периода Первой мировой войны 1914-1918 гг.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Мемуары участников Первой мировой войны 2. Планы сторон 3. Отчеты и донесения с места боевых действий 4. Дипломатическая переписка эпохи Первой мировой войны 5. Видеохроника

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
---	-------------------	---------	-----------------	---------------------------------------	------------------------	---------------------------------------

1.	Тема 1. Основные виды исторических					
----	------------------------------------	--	--	--	--	--

ПИСЬМЕННЫХ ИСТОЧНИКОВ

6

1

подготовка к

устному опросу

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Документы и воспоминания современников эпохи Английской Буржуазной революции 1640-1688 гг.	6	2	подготовка к письменной работе	4	письменная работа
3.	Тема 3. Документы и воспоминания современников эпохи колонизации Америки	6	3	подготовка к письменной работе	4	письменная работа
4.	Тема 4. Документы и воспоминания современников эпохи Просвещения	6	4	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
5.	Тема 5. Документы и воспоминания современников эпохи Войны за Независимость США и становления США	6	5	подготовка к письменной работе	4	письменная работа
6.	Тема 6. Документы и воспоминания современников эпохи Великой Французской революции	6	6-7	подготовка к письменной работе	4	письменная работа
7.	Тема 7. Документы и воспоминания современников эпохи Наполеоновских войн	6	8	подготовка к письменной работе	2	письменная работа
8.	Тема 8. Документы и воспоминания современников истории Европы и Америки в 1830-1850-е гг.	6	9	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
9.	Тема 9. Документы и воспоминания современников Революции 1848 г. в Европе, Парижской коммуны 1871 г.	6	10	подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
10.	Тема 10. Документы и воспоминания современников эпохи Объединения Германии и Италии	6	11	подготовка к письменной работе	4	письменная работа
11.	Тема 11. Документы и воспоминания современников эпохи Гражданской войны в США 1863-1865 гг.	6	12	подготовка к письменной работе	4	письменная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
12.	Тема 12. Документы и воспоминания современников периода становления военно-политических блоков в Европе	6	13	подготовка к письменной работе	4	письменная работа
13.	Тема 13. Документы и воспоминания современников периода Первой мировой войны 1914-1918 гг.	6	14	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
	Итого				44	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

1. Интерактивная лекция - выступление ведущего обучающего перед большой аудиторией с применением следующих активных форм обучения: дискуссия, беседа, демонстрация слайдов или учебных фильмов, мозговой штурм.

2. Проблемная лекция - на этой лекции новое знание вводится через проблемность вопроса, задачи или ситуации. При этом процесс познания студентов в сотрудничестве и диалоге с преподавателем приближается к исследовательской деятельности. Содержание проблемы раскрывается путем организации поиска ее решения или суммирования и анализа традиционных и современных точек зрения.

3. Дискуссия ? это целенаправленное обсуждение конкретного вопроса, сопровождающееся обменом мнениями, идеями между двумя и более лицами. Задача дискуссии - обнаружить различия в понимании вопроса и в споре установить истину. Дискуссии могут быть свободными и управляемыми.

К технике управляемой дискуссии относятся: четкое определение цели, прогнозирование реакции оппонентов, планирование своего поведения, ограничение времени на выступления и их заданная очередность.

Групповая дискуссия (обсуждение вполголоса). Для проведения такой дискуссии все студенты, присутствующие на практическом занятии, разбиваются на небольшие подгруппы, которые обсуждают те или иные вопросы, входящие в тему занятия. Обсуждение может организовываться двояко: либо все подгруппы анализируют один и тот же вопрос, либо какая-то крупная тема разбивается на отдельные задания. Традиционные материальные результаты обсуждения таковы: составление списка интересных мыслей, выступление одного или двух членов подгрупп с докладами, составление методических разработок или инструкций, составление плана действий.

Очень важно в конце дискуссии сделать обобщения, сформулировать выводы, показать, к чему ведут ошибки и заблуждения, отметить все идеи и находки группы.

4. Метод работы в малых группах.

Групповое обсуждение кого-либо вопроса направлено на достижение лучшего взаимопонимания и нахождения истины. Групповое обсуждение способствует лучшему усвоению изучаемого материала.

Оптимальное количество участников - 5-7 человек. Перед обучающимися ставится проблема, выделяется определенное время, в течение которого они должны подготовить аргументированный обдуманный ответ.

Преподаватель может устанавливать правила проведения группового обсуждения - задавать определенные рамки обсуждения, ввести алгоритм выработки общего мнения, назначить лидера и др.

В результате группового обсуждения вырабатывается групповое решение совместно с преподавателем.

5. Презентация на основе современных мультимедийных средств. Презентация - эффективный способ донесения информации, наглядно представить содержание, выделить и проиллюстрировать сообщение и его содержательные функции.

6. Сетевой информационный образовательный ресурс (сетевой ресурс) - это дидактический, программный и технический комплекс, предназначенный для обучения с преимущественным использованием среды Интернет независимо от места расположения обучающихся и обучающихся. Обучение с помощью сетевых ресурсов может рассматриваться как целенаправленный, организованный процесс взаимодействия студентов с преподавателями, между собой со средствами обучения.

Сетевой ресурс может использоваться во всех формах обучения. Таким образом, сетевой ресурс - это учебно-методический интерактивный комплекс, использование которого позволяет реализовать полный дидактический цикл обучения дисциплины учебного плана.

Дидактические свойства сетевого ресурса в процессе обучения позволяют реализовать: представление на экранах мониторов персональных компьютеров преподавателей и студентов учебно-методической информации;

диалоговый обмен между участниками образовательного процесса в реальном (on-line) и отложенном (off-line) режиме учебной, методической, научно-образовательной и другой информацией;

обработка передаваемой и получаемой информации (хранение, распечатка, воспроизведение, редактирование);

доступ к различным источникам информации (порталам, электронным библиотекам, ресурсам Интернет и т.п.);

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Основные виды исторических письменных источников

устный опрос , примерные вопросы:

Изучение основных видов исторических источников документального и мемуарного характера

Тема 2. Документы и воспоминания современников эпохи Английской Буржуазной революции 1640-1688 гг.

письменная работа , примерные вопросы:

1. Документы относящиеся к периоду 1620-1630-х гг. 2. Воспоминания участников гражданской войны 3. Воспоминания соратников Кромвеля 4. Документы о левеллерах и индепендентах

Тема 3. Документы и воспоминания современников эпохи колонизации Америки

письменная работа , примерные вопросы:

1. Отчеты путешественников как исторический источник 2. Хартии королей Испании, Португалии, Франции 3. Мемуары миссионеров и первооткрывателей

Тема 4. Документы и воспоминания современников эпохи Просвещения

устный опрос , примерные вопросы:

Рассматриваются особенности эпистолярного наследия эпохи Просвещения, раскрываются основные виды документов и мемуаров эпохи

Тема 5. Документы и воспоминания современников эпохи Войны за Независимость США и становления США

письменная работа , примерные вопросы:

1. Декларация о Независимости США
2. Конституция США
3. Билль о правах
4. Мемуарные произведения "отцов-основателей"

Тема 6. Документы и воспоминания современников эпохи Великой Французской революции

письменная работа , примерные вопросы:

1. Документы Генеральных штатов
2. Конституция Франции 1791 г. и Декларация прав и свобод человека и гражданина
3. Документы периода якобинской диктатуры
4. Мемуары деятелей Великой французской революции
5. Документы термидорианской эпохи

Тема 7. Документы и воспоминания современников эпохи Наполеоновских войн

письменная работа , примерные вопросы:

1. Особенности мемуарной литературы эпохи наполеоновских войн
2. Приказы и донесения
3. Международные договора

Тема 8. Документы и воспоминания современников истории Европы и Америки в 1830-1850-е гг.

устный опрос , примерные вопросы:

Рассматриваются особенности мемуарного жанра в период Реакции и существования Священного Союза. Изучаются материалы анализирующие процессы модернизации в Европе.

Тема 9. Документы и воспоминания современников Революции 1848 г. в Европе, Парижской коммуны 1871 г.

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Документы относящиеся к революции 1848 г.
 2. Документы эпохи II империи Наполеона III
 3. Мемуары о событиях Парижской коммуны
- Письменный анализ отрывков приложенных документов

Тема 10. Документы и воспоминания современников эпохи Объединения Германии и Италии

письменная работа , примерные вопросы:

1. Международные договоры
2. Мемуары участников событий
3. Отражение событий в периодике

Тема 11. Документы и воспоминания современников эпохи Гражданской войны в США 1863-1865 гг.

письменная работа , примерные вопросы:

1. Законодательство США 1850-1860-х гг.
2. Мемуары участников Гражданской войны в США
3. Официальные документы командующих армиями Юга и Севера

Тема 12. Документы и воспоминания современников периода становления военно-политических блоков в Европе

письменная работа , примерные вопросы:

1. Международные договоры
2. Мемуары дипломатов
3. Дипломатическая переписка

Тема 13. Документы и воспоминания современников периода Первой мировой войны 1914-1918 гг.

устный опрос , примерные вопросы:

Изучаются основные формы документов. Рассматриваются мемуары солдат, офицеров, политических деятелей воюющих сторон. Демонстрируется видеохроника эпохи Первой мировой войны

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Примерные вопросы к зачету

1. Основные виды исторических письменных источников

2. Документы и воспоминания современников эпохи Английской Буржуазной революции 1640-1688 гг.
3. Документы и воспоминания современников эпохи колонизации Америки
4. Документы и воспоминания современников эпохи Просвещения
5. Документы и воспоминания современников эпохи Войны за Независимость США.
6. Документы и воспоминания современников эпохи Великой Французской революции
7. Документы и воспоминания современников эпохи Наполеоновских войн
8. Документы и воспоминания современников истории Европы и Америки в 1830-1850-е гг.

7.1. Основная литература:

История Востока : [в 2 т.] : учеб. для студентов вузов / Л. С. Васильев .? М. : Высш. шк., 2005 .?Т. 1 .? 2005 .? 511, [1] с.

Новейшая история стран Азии и Африки, XX век : учеб. для студентов вузов : в 3 ч. / под ред. А.М. Родригеса .? Москва : Владос, 2005. - Ч. 2: 1945 - 2000 .? 2006 .? 314 с.

Пономарев М.В., Никонов О.А., Рафалюк С.Ю. Источниковедение новой и новейшей истории. - М.: МПГУ, 2012. - 150 с. // <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4411/>.

7.2. Дополнительная литература:

Павлов А.В. Методологические проблемы современного гуманитарного познания [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. В. Павлов. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 325 с. - ISBN 978-5-9765-1645-8. <http://znanium.com/bookread.php?book=466244>

7.3. Интернет-ресурсы:

Всемирная история - <http://www.world-history.ru/>

Государи и династии зарубежной Европы - <http://rulers.narod.ru/>

Исторический Альманах. Лабиринт времени - <http://www.hist.ru/index.html>

Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/>

Хронос. Всемирная история в Интернете - <http://www.hrono.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Исторические события нового времени в документах и воспоминаниях современников" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Для обеспечения преподавания дисциплины "Исторические события нового времени в документах и воспоминаниях современников" необходимы

- аудитория;
- технические средства обучения: видеомикрофон, DVD-плеер, принтер лазерный, копировальный аппарат, сканер;
- мультимедийный проектор, компьютер и экран;
- наглядные пособия, карты, приборы, учебно-методические пособия

- электронная база данных для создания тематических разноуровневых тренировочных и проверочных материалов для организации фронтальной и индивидуальной работы со студентами.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки История .

Автор(ы):

Тухватулин А.Х. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Бурханов А.А. _____

"__" _____ 201__ г.