

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение русской и зарубежной филологии



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Иностранный язык Б1.Б.3

Направление подготовки: 032700.62 - Филология

Профиль подготовки: Зарубежная филология: английский язык и литература

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: испанский

Автор(ы):

Газизова Л.Г.

Рецензент(ы):

Арсентьева Е.Ф.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Васильева В. Н.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации
(отделение русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 902298714

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Газизова Л.Г. кафедра романской филологии отделение русской и зарубежной филологии им. Л.Н.Толстого ,
Lilija.Gazizova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Испанский язык

Сформировать устойчивые фонетические навыки и навыки функционального применения грамматического материала на втором иностранном языке; овладеть различными видами речевой деятельности; научиться пользоваться научной, справочной, методической литературой на втором иностранном языке и переводить тексты со второго иностранного языка на родной и с родного языка на второй изучаемый иностранный язык, а также редактировать данные тексты; получить представление о реферировании и аннотировании на втором иностранном языке.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.3 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 032700.62 Филология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1, 2 курсах, 1, 2, 3, 4 семестры.

Испанский язык

Специфика артикуляции звуков, интонации и ритма нейтральной речи во втором изучаемом иностранном языке. Основные особенности произношения. Чтение транскрипции. Понятие об основных способах словообразования. Основные грамматические явления: порядок слов в предложении, система времен глаголов в активном и пассивном залогах. Существительные, местоимения, степени сравнения прилагательных. Модальные глаголы и их эквиваленты. Лексико-грамматический материал, необходимый для овладения основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации и деловой культурой общения на втором изучаемом иностранном языке. Реферирование и аннотирование научной литературы.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: знание родственных связей изучаемого второго иностранного языка и его типологических соотношений с другими языками; владение навыками перевода различных типов текстов (в основном, научных и публицистических, а также документов); аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений; владение основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на втором изучаемом иностранном языке.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
ОК-13 (общекультурные компетенции)	владение навыками использования иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации;

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-8 (общекультурные компетенции)	осознание социальной значимости своей профессии, высокая мотивация к профессиональной деятельности;
ПК-1 (профессиональные компетенции)	общепрофессиональными: способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии;
ПК-14 (профессиональные компетенции)	в прикладной деятельности: владение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках;
ПК-2 (профессиональные компетенции)	владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий;
ПК-3 (профессиональные компетенции)	свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме;
ПК-4 (профессиональные компетенции)	владение основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке;

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Испанский язык

Основные положения теории коммуникации.

2. должен уметь:

Испанский язык

Анализировать изучаемый иностранный язык в его современном состоянии, применять полученные знания на практике: в научно-исследовательской и других видах деятельности.

3. должен владеть:

Испанский язык

Свободно изучаемым языком в его литературной форме, основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области устной и письменной коммуникации; навыками использования иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Испанский язык

Применять знания на практике, ориентироваться в различных коммуникативных ситуациях.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных(ые) единиц(ы) 432 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре; зачет во 2 семестре; отсутствует в 3 семестре; экзамен в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Испанский язык Вводно-фонетический курс.	1	1-9	0	36	0	тестирование
2.	Тема 2. Время Pretérito Perfecto de Indicativo.	1	10-14	0	20	0	контрольная работа
3.	Тема 3. Семья, описание внешности и характера человека.	1	15-18	0	16	0	контрольная работа
4.	Тема 4. Время Futuro Indicativo.	2	1-6	0	18	0	тестирование
5.	Тема 5. Времена года.	2	7-9	0	8	0	контрольная работа
6.	Тема 6. Время Pretérito Plusquamperfecto de Indicativo.	2	10-15	0	18	0	тестирование

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
7.	Тема 7. Дом, квартира.	2	16-18	0	10	0	контрольная работа
8.	Тема 8. Время Pretérito Indefinido de Indicativo.	3	1-7	0	14	0	контрольная работа
9.	Тема 9. Время Pretérito Imperfecto de Indicativo.	3	8-14	0	14	0	тестирование
10.	Тема 10. Рабочий день, выходные, хобби.	3	15-18	0	8	0	контрольная работа
11.	Тема 11. Пассивный залог (Voz Pasiva ⁴).	4	1-6	0	18	0	тестирование
12.	Тема 12. Национальная кухня.	4	7-9	0	8	0	контрольная работа
13.	Тема 13. Время Presente de Subjuntivo.	4	10-15	0	18	0	тестирование
14.	Тема 14. Система общественного питания.	4	16-18	0	10	0	контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	зачет
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	зачет
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	экзамен
	Итого			0	216	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Испанский язык Вводно-фонетический курс.

практическое занятие (36 часа(ов)):

Вводно-фонетический курс. Знакомство со звуками и основами грамматики испанского языка на основе настоящего времени (Presente de Indicativo). Система испанских существительных, глаголов, прилагательных (степени сравнения), наречий (образование наречий на -mente), местоимений (личные - ударные и безударные формы, указательные, относительные, неопределенные, отрицательные), числительных (количественные и порядковые), артиклей, предлогов. Основы испанского синтаксиса - простое повествовательное предложение, порядок слов в вопросительных, восклицательных предложениях, вопросы различных типов.

Тема 2. Время Pretérito Perfecto de Indicativo.

практическое занятие (20 часа(ов)):

Время Pretérito Perfecto de Indicativo Способы образования, случаи употребления. Pretérito Perfecto правильных глаголов и отклоняющихся глаголов. Отработка в упражнениях. Составление диалогов. Анализ употребления в текстах. Составление простых высказываний и диалогов на заданную тему. Навыки чтения адаптированных текстов.

Тема 3. Семья, описание внешности и характера человека.

практическое занятие (16 часа(ов)):

Семья. Описание внешности и характера человека (освоение основного лексического материала, его отработка в диалогах, текстах, составление собственных диалогов на заданные и свободные темы, написание сочинений).

Тема 4. Время Futuro Indicativo.

практическое занятие (18 часа(ов)):

Futuro Indicativo Способы образования, случаи употребления. Futuro правильных глаголов и отклоняющихся глаголов. Отработка в упражнениях. Составление диалогов. Анализ употребления в текстах.

Тема 5. Времена года.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Времена года, состояние погоды (освоение основного лексического материала, его отработка в диалогах, текстах, составление собственных диалогов на заданные и свободные темы, написание сочинений).

Тема 6. Время Pretérito Plusquamperfecto de Indicativo.

практическое занятие (18 часа(ов)):

Pretérito Plusquamperfecto de Indicativo Способы образования, случаи употребления. Отработка в упражнениях. Согласование времен (Concordancia de tiempos). Упражнения на перевод из прямой речи в косвенную.

Тема 7. Дом, квартира.

практическое занятие (10 часа(ов)):

Дом, квартира. (освоение основного лексического материала, его отработка в диалогах, текстах, составление собственных диалогов на заданные и свободные темы, написание сочинений).

Тема 8. Время Pretérito Indefinido de Indicativo.

практическое занятие (14 часа(ов)):

Pretérito Indefinido de Indicativo Способы образования, случаи употребления. Pretérito Indefinido правильных глаголов и отклоняющихся глаголов. Отработка в упражнениях. Составление диалогов. Анализ употребления в текстах.

Тема 9. Время Pretérito Imperfecto de Indicativo.

практическое занятие (14 часа(ов)):

Pretérito Imperfecto de Indicativo. Способы образования, случаи употребления. Pretérito Imperfecto правильных глаголов и отклоняющихся глаголов. Отработка в упражнениях. Составление диалогов. Анализ употребления в текстах.

Тема 10. Рабочий день, выходные, хобби.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Рабочий день, выходные, хобби, увлечения, (освоение основного лексического материала, его отработка в диалогах, текстах, составление собственных диалогов на заданные и свободные темы, написание сочинений).

Тема 11. Пассивный залог (Voz Pasiva4).

практическое занятие (18 часа(ов)):

Пассивный залог (Voz Pasiva4). Способы образования. Случаи употребления Voz Pasiva в различных временах. Отработка в упражнениях. Составление диалогов. Анализ употребления в текстах.

Тема 12. Национальная кухня.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Национальная кухня: продукты питания, особенности испанской кухни, приготовление блюд (освоение основного лексического материала, его отработка в диалогах, текстах, составление собственных диалогов на заданные и свободные темы, написание сочинений).

Тема 13. Время Presente de Subjuntivo.

практическое занятие (18 часа(ов)):

Настоящее время сослагательного наклонения - Presente de Subjuntivo. Образование Presente de Subjuntivo правильных и отклоняющихся глаголов. Употребление Presente de Subjuntivo в независимых предложениях, отработка в упражнениях.

Тема 14. Система общественного питания.

практическое занятие (10 часа(ов)):

Система общественного питания, покупка продуктов, посещение ресторана (освоение основного лексического материала, его отработка в диалогах, составление собственных диалогов на заданные и свободные темы).

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Испанский язык Вводно-фонетический курс.	1	1-9	подготовка к тестированию	20	тестирование
2.	Тема 2. Время Pretérito Perfecto de Indicativo.	1	10-14	подготовка к контрольной работе	20	контрольная работа
3.	Тема 3. Семья, описание внешности и характера человека.	1	15-18	подготовка к контрольной работе	14	контрольная работа
4.	Тема 4. Время Futuro Indicativo.	2	1-6	подготовка к тестированию	12	тестирование
5.	Тема 5. Времена года.	2	7-9	подготовка к контрольной работе	14	контрольная работа
6.	Тема 6. Время Pretérito Plusquamperfecto de Indicativo.	2	10-15	подготовка к тестированию	14	тестирование
7.	Тема 7. Дом, квартира.	2	16-18	подготовка к контрольной работе	14	контрольная работа
8.	Тема 8. Время Pretérito Indefinido de Indicativo.	3	1-7	подготовка к контрольной работе	12	контрольная работа
9.	Тема 9. Время Pretérito Imperfecto de Indicativo.	3	8-14	подготовка к тестированию	17	тестирование
10.	Тема 10. Рабочий день, выходные, хобби.	3	15-18	подготовка к контрольной работе	16	контрольная работа
11.	Тема 11. Пассивный залог (Voz Pasiva4).	4	1-6	подготовка к тестированию	12	тестирование
12.	Тема 12. Национальная кухня.	4	7-9	подготовка к контрольной работе	12	контрольная работа
13.	Тема 13. Время Presente de Subjuntivo.	4	10-15	подготовка к тестированию	11	тестирование

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
14.	Тема 14. Система общественного питания.	4	16-18	подготовка к контрольной работе	10	контрольная работа
	Итого				198	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Испанский язык

Рекомендуемые образовательные технологии: практические аудиторные занятия, самостоятельная работа студентов.

При проведении занятий рекомендуется использование активных и интерактивных форм занятий (ролевых игр, проектных методик, подготовка докладов, презентаций, иных форм) в сочетании с внеаудиторной (самостоятельной) работой.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Испанский язык Вводно-фонетический курс.

тестирование , примерные вопросы:

Составление простых высказываний и диалогов на заданную тему. Чтение адаптированных текстов. Написание итогового лексико-грамматического теста.

Тема 2. Время Pretérito Perfecto de Indicativo.

контрольная работа , примерные вопросы:

Составление простых высказываний и диалогов на заданную тему. Чтение адаптированных текстов. Написание итогового лексико-грамматического теста. Написание контрольной работы.

Тема 3. Семья, описание внешности и характера человека.

контрольная работа , примерные вопросы:

Составление простых высказываний и диалогов на заданную тему. Чтение адаптированных текстов. Написание сочинений. Написание итогового лексико-грамматического теста.

Тема 4. Время Futuro Indicativo.

тестирование , примерные вопросы:

Составление простых высказываний и диалогов на заданную тему. Чтение адаптированных текстов. Написание итогового лексико-грамматического теста.

Тема 5. Времена года.

контрольная работа , примерные вопросы:

Составление простых высказываний и диалогов на заданную тему. Чтение адаптированных текстов. Написание сочинений. Написание итогового лексико-грамматического теста. Написание контрольной работы.

Тема 6. Время Pretérito Plusquamperfecto de Indicativo.

тестирование , примерные вопросы:

Составление простых высказываний и диалогов на заданную тему. Чтение адаптированных текстов. Написание итогового лексико-грамматического теста.

Тема 7. Дом, квартира.

контрольная работа , примерные вопросы:

Составление простых высказываний и диалогов на заданную тему. Чтение адаптированных текстов. Написание сочинений. Написание итогового лексико-грамматического теста. Написание контрольной работы.

Тема 8. Время Pretérito Indefinido de Indicativo.

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Escribe la forma correspondiente. Presente Futuro Preterito Perfecto Indefenido 1. volver, tu

_____	_____	_____	_____	2. despedirse, ellos
_____	_____	_____	_____	3. traducir, el
_____	_____	_____	_____	4. construir, ella
_____	_____	_____	_____	5. empezar, nosotros
_____	_____	_____	_____	6. componer, Vd
_____	_____	_____	_____	7. tener, tu
_____	_____	_____	_____	8. leer, ellos
_____	_____	_____	_____	9. vestirse, ella
_____	_____	_____	_____	10. morir, el
_____	_____	_____	_____	11. hacer, vosotros
_____	_____	_____	_____	12. estar, Vd

Тема 9. Время Pretérito Imperfecto de Indicativo.

тестирование , примерные вопросы:

Составление простых высказываний и диалогов на заданную тему. Чтение адаптированных текстов. Написание итогового лексико-грамматического теста.

Тема 10. Рабочий день, выходные, хобби.

контрольная работа , примерные вопросы:

Составление простых высказываний и диалогов на заданную тему. Чтение адаптированных текстов. Написание сочинений. Написание итогового лексико-грамматического теста.

Написание контрольной работы.

Тема 11. Пассивный залог (Voz Pasiva4).

тестирование , примерные вопросы:

Составление простых высказываний и диалогов на заданную тему. Чтение адаптированных текстов. Написание итогового лексико-грамматического теста.

Тема 12. Национальная кухня.

контрольная работа , примерные вопросы:

Составление простых высказываний и диалогов на заданную тему. Чтение адаптированных текстов. Написание сочинений. Написание итогового лексико-грамматического теста.

Написание контрольной работы.

Тема 13. Время Presente de Subjuntivo.

тестирование , примерные вопросы:

Составление простых высказываний и диалогов на заданную тему. Чтение адаптированных текстов. Написание итогового лексико-грамматического теста.

Тема 14. Система общественного питания.

контрольная работа , примерные вопросы:

Составление простых высказываний и диалогов на заданную тему. Чтение адаптированных текстов. Написание сочинений. Написание итогового лексико-грамматического теста.

Написание контрольной работы.

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

Варианты тем докладов, презентаций и порядок их обсуждения.

Раздел 3

1.La familia en Rusia y la familia en Espana.

Раздел 4

1.Las aficiones en nuestra vida.

Раздел 5

1.Mi biografia.

Раздел 6

1.La habitacion de profesor, criminal, estudiante, millonario, etc.

Раздел 8

1.Invierno.

2.Primavera.

3.Otono.

4.Verano.

Раздел 10

1.Nuestra vida en el futuro

Подготовка сообщений, докладов, презентаций способствует дальнейшему совершенствованию монологической речи. При подготовке доклада следует обращать внимание студентов на актуальность используемого материала и его коммуникативную направленность. По окончании доклада рекомендуется обсудить затронутые проблемы в группе или в микрогруппах, а также стимулировать студентов к постановке проблемных вопросов как при самостоятельной подготовке устного сообщения, так и в процессе его презентации на аудиторном занятии.

Перечень вопросов для зачета:

1.Sobre mi.

2.Mi familia.

3.Biografia.

4.Un dia normal y corriente.

5.Los fines de semana.

6.La moda en mi vida.

7.Mi estilo.

8.Mi ciudad natal.

9.Mi casa.

10.Mi lugar preferido.

11.El clima de Rusia.

12.El clima de Espana.

13.Las estaciones del ano.

14.Las fiestas de Espana.

15.Las fiestas de Rusia.

Примерный перечень тестовых заданий:

1.Прослушивание аутентичных текстов и выполнение тестовых заданий.

Образец:

Прослушайте диалог между Розой и ее другом о ее новом доме. Подчеркните то, что услышите.

El piso de Rosa tiene: dos, tres, cuatro habitaciones.

Esta: en el centro, cerca del centro, lejos del centro.

Es: interior, antiguo, tranquilo, bonito, pequeno, grande.

Da a una calle: ancha, estrecha, con mucho trafico.

Tiene: telefono, calefaccion, aire acondicionado, mucha luz.

No tiene: garaje, ascensor, terraza.

2. Лексико-грамматические тесты.

Образец:

1. Определите род существительного и добавьте нужную форму определенного артикля.

1. __ habitacion

2. __ coche

3. __ bolso

4. __ libro

5. __ casa

6. __ domingo

7. __ universidad

8. __ mano

9. __ tele

10. __ corazon

2. Переведите с русского на испанский язык.

1. Кармен сейчас здесь.

2. У тебя дома есть хлеб?

3. Я не из Мадрида. Пепе тоже не из Мадрида.

4. Мы студенты университета.

5. Это Мария. Она красивая.

3. Эссе по темам:

1) Sobre mi.

2) Mi familia.

3) Mi mejor amigo.

4) Un dia normal y corriente.

5) Los fines de semana.

6) Mi casa.

7) Las estaciones del ano.

8) Autobiografia.

4. Контрольная работа ♦1:

1. Pon el verbo en la forma correcta del Presente de Indicativo.

1. Tus hermanos no _____ (venir) esta navidad.

2. Carlos y su hermana _____ (querer) comer frutas.

3. Nosotros _____ (vivir) en Madrid.

4. Ellos _____ (terminar) a las cinco pero _____ (volver) a casa tarde.

5. Raul _____ (levantarse) a las 4 cada lunes, luego _____ (ducharse), _____ (lavarse), _____ (peinarse) y _____ (vestirse).

6. Me _____ (gustar) la sopa que _____ (preparar) mi madre.

7. Yo _____ (ofrecer) diferentes actividades al aire libre.

8. Mi amiga Laura _____ (tener) 20 anos, ella _____ (jugar) al tenis.

9. El banco _____ (abrir) a las nueve de la manana.

10. Yo _____ (ver) a la profesora del curso de espanol.

11. Este diccionario _____ (incluir) muchas palabras.

12. Te _____ (pedir, ella) perdon. Pero no _____ (saber, yo) si te _____ (ir, el) a perdonar.

13. La camarera nos _____ (servir) la comida.

14. Yo _____ (oir) la radio todos los días.

15. Yo _____ (elegir) un libro que _____ (ser) muy interesante.

2. Pon el verbo en la forma adecuada.

1. Ahora Ana (leer) _____ el libro que es muy interesante.

2. Todos los días (escribir, yo) _____ las lecciones.

3. Que (hacer, tu) _____ ahora?

4. Nadie me (escuchar) _____ nunca.

5. Ellos (preguntar) _____ al profesor en este momento.

6. Que le (preguntar, tu) _____ al profesor hoy?

3. Pon el pronombre necesario.

1. A que hora _____ levantas?

2. A mi _____ gustan estos pantalones.

3. Me voy con _____ (tu) a Mallorca, vale?

4. - Manana Maria va a traer un libro de Cervantes.

- si? puedes dar _____ (a mi) ?

5. _____ trabajo es muy interesante, nosotros siempre hablamos mucho en la oficina.

6. - Es _____ cuaderno?

- No, no. Mi cuaderno es verde.

7. El 8 de marzo a mi madre _____ regalo las flores.

10. - Quiero banar _____, tomar el sol y descansar.

- Primero, tienes que levantarte .

4. SER o ESTAR o HAY

1. Donde _____ mi libro? - _____ aqui, sobre la mesa.

2. Cuando _____ el cumpleaños de Susi? - Su cumpleaños _____ en noviembre.

3. En que estacion del año _____? - _____ en otoño.

4. Como esta tu padre? - _____ bien, gracias.

5. Los lunes mi hermano no trabaja, _____ en casa.

6. _____ un banco por aqui cerca?

7. Aquel restaurante _____ bastante lejos de aqui, a unos quince kilometros.

8. En la mesa _____ unos libros.

5. Completa con la preposicion adecuada.

1. Maria es una chica espanola, pero es _____ Francia.

2. Ana quiere pasear con _____ (tu)

3. _____ Maria le gusta pasear _____ el parque.

4. Vais _____ ir _____ Madrid?

5. Estamos _____ otoño.

6. Esta falda es _____ algodón.

7. Normalmente empiezo a trabajar _____ las 9 _____ la mañana.

8. Quiero escuchar la musica _____ divertirme.

5. Контрольная работа ♦2:

1. Escribe la forma correspondiente.

Presente Futuro Preterito Perfecto Indefenido

1. volver, tu _____

2. despedirse, ellos _____

3. traducir, el _____

4. construir, ella _____
5. empezar, nosotros _____
6. componer, Vd _____
7. tener, tu _____
8. leer, ellos _____
9. vestirse, ella _____
10. morir, el _____
11. hacer, vosotros _____
12. estar, Vd _____

2. Pon el infinitivo en la forma del Presente de Indicativo o Preterito Perfecto o Preterito Indefenido.

1.- Quien (decir) _____ "(llegar, yo) _____, (ver, yo) _____ y (vencer, yo) _____
"?"

- Creo que (ser) _____ Julio Cesar.

2.- Por que no (ir) _____ con tus amigos al concierto?

- Porque (preferir, ellos) _____ quedarse en casa y descansar.

3.- (hacer, tu) _____ windsurf alguna vez?

- No, yo nunca. Y tu?

- Yo lo (hacer) _____ el verano pasado, en Tarifa.

4.- Todavia no (entender, yo) _____ lo que le (pasar) _____ a Jorge el otro dia.

- (hacer, el) _____ algo raro?

- Pues si. Tu (saber) _____ que le (encantar) _____ desayunar en casa y que nunca (salir) _____ sin un buen desayuno. Pues el otro dia (levantarse) _____, (ducharse) _____, (vestirse) _____ y (irse) _____. Y no (tomar) _____ ni un cafe!

5. Ayer (coger, yo) _____ mi maletin y todos los papeles (caerse) _____ al suelo.

6. Este (ser) _____ uno de mis recuerdos mas bonitos: cuando Paco y yo (casarse) _____, no (celebrar) _____ una fiesta tipica. Nuestros padres y hermanos (hacer) _____ sangria, limonada y (servir) _____ las bebidas a todo el mundo. Nuestros amigos (traer) _____ de la casa unos platos preparados por ellos.

7.- (llamar, tu) _____ a Ana esta manana?

- No. Hoy (levantarse) _____ bastante tarde, porque ayer (salir) _____ de marcha.

8. Normalmente no (comer, ellos) _____ patatas, pero hoy (comer) _____ bastante.

3. Pon el verbo en el Imperativo.

1. (marchar, vosotros) _____ mas de prisa, amigos.

2. (levantarse, tu) _____ y (saludar, tu) al Presidente.

3. (decirme, tu) _____ donde has estado esta manana.

4. (venir, vosotros) _____ a verme manana.

5. (poner, tu) _____ este florero en la mesa.

6. (abrir, vosotros) _____ la ventana.

7. (hacer, tu) _____ los ejercicios.

8. (irse, tu) _____ en seguida.

9. (salir, tu) _____ lo mas pronto posible.

10. (hablar, vosotros) _____ mas alto.

4. Compone la frase usando las palabras dadas.

1. ayer, ver, Maria, tienda

2. la semana que viene, Paris, ir, vacaciones

3. hoy, comprar, nuevo, abrigo de piel

4. la semana pasada, traducir, el texto

5. normalmente, los niños, parque

7.1. Основная литература:

1. Gude, Kathy. Proficiency masterclass: student's book / Kathy Gude, Michael Duckworth. [Oxford etc.]: Oxford University Press, 2009. 183 с. (23 экз.)
2. Денисенко А.О. Английский язык. Upgrade Your English: учебник. В 2 ч. Ч. 1 / А.О. Денисенко; Моск. гос. ин-т междунар. отношения (ун-т) МИД России, каф.англ. яз. ♦ 4. ? М.: МГИМО-Университет, 2011. - 228с. // <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7197>
3. Денисенко А.О. Английский язык. UpgradeYourEnglish: учебник. В 2 ч. Ч. 2 / А.О. Денисенко; Моск. гос. ин-т междунар. отношения (ун-т) МИД России, каф.англ. яз. ♦ 4. ? М.: МГИМО-Университет, 2011, 219с. // <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7218>

7.2. Дополнительная литература:

1. Тетенькина, Т.Ю., Михальчук, Т.Н. Французский язык: читаем профессионально ориентированные тексты: учебное пособие. - Минск: Вышэйшая школа, 2010. - с. 28. // <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9371>
2. Данчевская, О. Е. English for Cross-Cultural and Professional Communication. Английский язык для межкультурного и профессионального общения [Электронный ресурс] : учеб.пособие / О.Е. Данчевская, А.В. Малёв. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА: Наука, 2013. - 192 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=454058>
3. Приходько В. С. Английский по фильмам и сериалам, Разговорная практика. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. - 219 с. // <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=12268>

7.3. Интернет-ресурсы:

Сайт - www.rae.es

Сайт - www.todo-claro.com

Сайт - www.hispanias.ru/index.php?f=curso&cat=1&ido=64

Сайт - www.ver-taal.com

Учебный портал Калейдоскоп - www.kaleidos.de

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Иностранный язык" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Испанский язык

Компьютерный класс, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура (всё - в стандартной комплектации для лабораторных занятий и самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на лабораторных занятиях).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032700.62 "Филология" и профилю подготовки Зарубежная филология: английский язык и литература .

Автор(ы):

Газизова Л.Г. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Арсентьева Е.Ф. _____

"__" _____ 201__ г.