

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение русской и зарубежной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Углубленный курс иностранного (немецкого / испанского) языка Б2.В.1

Направление подготовки: 032700.62 - Филология

Профиль подготовки: Зарубежная филология: английский язык и литература

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: испанский

Автор(ы):

Газизова Л.Г.

Рецензент(ы):

Арсентьева Е.Ф.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Плеухова Е. А.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации
(отделение русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No 90221416

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Газизова Л.Г. кафедра романской филологии отделение русской и зарубежной филологии , Lilija.Gazizova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Испанский язык

Сформировать устойчивые фонетические навыки и навыки функционального применения грамматического материала на втором иностранном языке; овладеть различными видами речевой деятельности; научиться пользоваться научной, справочной, методической литературой на втором иностранном языке и переводить тексты со второго иностранного языка на родной и с родного языка на второй изучаемый иностранный язык, а также редактировать данные тексты; получить представление о реферировании и аннотировании на втором иностранном языке.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б2.В.1 Общепрофессиональный" основной образовательной программы 032700.62 Филология и относится к вариативной части. Осваивается на 3, 4 курсах, 5, 6, 7, 8 семестры.

Испанский язык

Специфика артикуляции звуков, интонации и ритма нейтральной речи во втором изучаемом иностранном языке. Основные особенности произношения. Чтение транскрипции. Понятие об основных способах словообразования. Основные грамматические явления: порядок слов в предложении, система времен глаголов в активном и пассивном залогах. Существительные, местоимения, степени сравнения прилагательных. Модальные глаголы и их эквиваленты. Лексико-грамматический материал, необходимый для овладения основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации и деловой культурой общения на втором изучаемом иностранном языке. Реферирование и аннотирование научной литературы.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: знание родственных связей изучаемого второго иностранного языка и его типологических соотношений с другими языками; владение навыками перевода различных типов текстов (в основном, научных и публицистических, а также документов); аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений; владение основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на втором изучаемом иностранном языке.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности
ПК-4 (профессиональные компетенции)	владение основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке;
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования
ПК-6 (профессиональные компетенции)	умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Испанский язык

Основные положения теории коммуникации.

2. должен уметь:

Испанский язык

Анализировать изучаемый иностранный язык в его современном состоянии, применять полученные знания на практике: в научно-исследовательской и других видах деятельности.

3. должен владеть:

Испанский язык

Свободно изучаемым языком в его литературной форме, основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области устной и письменной коммуникации; навыками использования иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации.

Испанский язык

Применять знания на практике, ориентироваться в различных коммуникативных ситуациях.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных(ые) единиц(ы) 288 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует в 5 семестре; зачет в 6 семестре; зачет в 7 семестре; экзамен в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Употребление Presente de Subjuntivo во временных придаточных, придаточных цели, придаточных следствия.	5	1-8	0	16	0	тестирование
2.	Тема 2. Здоровье, посещение врача, медицинское обслуживание	5	9-13	0	10	0	контрольная работа
3.	Тема 3. Употребление Presente de Subjuntivo в уступительных придаточных.	5	14-18	0	10	0	тестирование
4.	Тема 4. Система образования в России и Испании, обучение в школе и университете	6	1-6	0	12	0	тестирование
5.	Тема 5. Повелительное наклонение	6	7-10	0	8	0	контрольная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. Спорт, организация досуга молодежи	6	11-18	0	16	0	тестирование
7.	Тема 7. Время Imperfecto de Subjuntivo	7	1-3	0	6	0	тестирование
8.	Тема 8. Город. Города Испании и России	7	4-8	0	10	0	контрольная работа
9.	Тема 9. Pretérito Perfecto de Subjuntivo	7	9-13	0	10	0	тестирование
10.	Тема 10. Штампы об испанцах и представителях других национальностей	7	14-18	0	10	0	дискуссия
11.	Тема 11. Условные предложения I,II,III типа	8	1-5	0	10	0	тестирование
12.	Тема 12. Актуальные проблемы испанского общества	8	6-7	0	4	0	тестирование
13.	Тема 13. Смешанный тип условных предложений	8	8-13	0	12	0	контрольная работа
14.	Тема 14. Национальные праздники Испании	8	14-16	0	6	0	тестирование
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	зачет
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	зачет
	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	экзамен
	Итого			0	140	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Употребление Presente de Subjuntivo во временных придаточных, придаточных цели, придаточных следствия.

практическое занятие (16 часа(ов)):

Употребление Presente de Subjuntivo во временных придаточных, придаточных цели, придаточных следствия. (анализ употребления в текстах, отработка в упражнениях, формирование навыка употребления в речи)

Тема 2. Здоровье, посещение врача, медицинское обслуживание

практическое занятие (10 часа(ов)):

Здоровье, посещение врача, медицинское обслуживание (освоение основного лексического материала, его отработка в диалогах, текстах, составление собственных диалогов на заданные и свободные темы, написание сочинений).

Тема 3. Употребление Presente de Subjuntivo в уступительных придаточных.

практическое занятие (10 часа(ов)):

Употребление Presente de Subjuntivo в уступительных придаточных. (анализ употребления в текстах, отработка в упражнениях, формирование навыка употребления в речи)

Тема 4. Система образования в России и Испании, обучение в школе и университете

практическое занятие (12 часа(ов)):

Система образования в России и Испании, обучение в школе и университете (освоение основного лексического материала, его отработка в диалогах, текстах, составление собственных диалогов на заданные и свободные темы, написание сочинений).

Тема 5. Повелительное наклонение

практическое занятие (8 часа(ов)):

Повелительное наклонение (анализ употребления в текстах, отработка в упражнениях, формирование навыка употребления в речи)

Тема 6. Спорт, организация досуга молодежи

практическое занятие (16 часа(ов)):

Спорт, организация досуга молодежи (освоение основного лексического материала, его отработка в диалогах, текстах, составление собственных диалогов на заданные и свободные темы, написание сочинений).

Тема 7. Время Imperfecto de Subjuntivo

практическое занятие (6 часа(ов)):

Способы образования, случаи употребления. Imperfecto de Subjuntivo правильных глаголов и отклоняющихся глаголов. Оработка в упражнениях. Составление диалогов. Анализ употребления в текстах

Тема 8. Город. Города Испании и России

практическое занятие (10 часа(ов)):

Город. Города Испании и России (освоение основного лексического материала, его отработка в диалогах, текстах, составление собственных диалогов на заданные и свободные темы, написание сочинений).

Тема 9. Pretérito Perfecto de Subjuntivo

практическое занятие (10 часа(ов)):

Способы образования, случаи употребления. Preterito Perfecto de Subjuntivo правильных глаголов и отклоняющихся глаголов. Оработка в упражнениях. Составление диалогов. Анализ употребления в текстах

Тема 10. Штампы об испанцах и представителях других национальностей

практическое занятие (10 часа(ов)):

Штампы об испанцах и представителях других национальностей (освоение основного лексического материала, его отработка в диалогах, текстах, составление собственных диалогов на заданные и свободные темы, написание сочинений).

Тема 11. Условные предложения I,II,III типа

практическое занятие (10 часа(ов)):

Условные предложения I,II,III типа (анализ употребления в текстах, отработка в упражнениях, формирование навыка употребления в речи)

Тема 12. Актуальные проблемы испанского общества

практическое занятие (4 часа(ов)):

Актуальные проблемы испанского общества (освоение основного лексического материала, его отработка в диалогах, текстах, составление собственных диалогов на заданные и свободные темы, написание сочинений).

Тема 13. Смешанный тип условных предложений

практическое занятие (12 часа(ов)):

Смешанный тип условных предложений (анализ употребления в текстах, отработка в упражнениях, формирование навыка употребления в речи)

Тема 14. Национальные праздники Испании

практическое занятие (6 часа(ов)):

Национальные праздники Испании (освоение основного лексического материала, его отработка в диалогах, составление собственных диалогов на заданные и свободные темы).

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Употребление Presente de Subjuntivo во временных придаточных, придаточных цели, придаточных следствия.	5	1-8	подготовка к тестированию	12	тестирование
2.	Тема 2. Здоровье, посещение врача, медицинское обслуживание	5	9-13	подготовка к контрольной работе	12	контрольная работа
3.	Тема 3. Употребление Presente de Subjuntivo в уступительных придаточных.	5	14-18	подготовка к тестированию	12	тестирование
4.	Тема 4. Система образования в России и Испании, обучение в школе и университете	6	1-6	подготовка к тестированию	10	тестирование
5.	Тема 5. Повелительное наклонение	6	7-10	подготовка к контрольной работе	12	контрольная работа
6.	Тема 6. Спорт, организация досуга молодежи	6	11-18	подготовка к тестированию	14	тестирование
7.	Тема 7. Время Imperfecto de Subjuntivo	7	1-3	подготовка к тестированию	6	тестирование
8.	Тема 8. Город. Города Испании и России	7	4-8	подготовка к контрольной работе	10	контрольная работа
9.	Тема 9. Pretérito Perfecto de Subjuntivo	7	9-13	подготовка к тестированию	10	тестирование
10.	Тема 10. Штампы об испанцах и представителях других национальностей	7	14-18	подготовка к дискуссии	10	дискуссия
11.	Тема 11. Условные предложения I, II, III типа	8	1-5	подготовка к тестированию	4	тестирование

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
12.	Тема 12. Актуальные проблемы испанского общества	8	6-7	подготовка к тестированию	8	тестирование
13.	Тема 13. Смешанный тип условных предложений	8	8-13	подготовка к контрольной работе	6	контрольная работа
14.	Тема 14. Национальные праздники Испании	8	14-16	подготовка к тестированию	4	тестирование
	Итого				130	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Испанский язык

Рекомендуемые образовательные технологии: практические аудиторные занятия, самостоятельная работа студентов.

При проведении занятий рекомендуется использование активных и интерактивных форм занятий (ролевых игр, проектных методик, подготовка докладов, презентаций, иных форм) в сочетании с внеаудиторной (самостоятельной) работой.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Употребление Presente de Subjuntivo во временных придаточных, придаточных цели, придаточных следствия.

тестирование , примерные вопросы:

Составление простых высказываний и диалогов на заданную тему. Чтение адаптированных текстов. Написание итогового лексико-грамматического теста.

Тема 2. Здоровье, посещение врача, медицинское обслуживание

контрольная работа , примерные вопросы:

Составление простых высказываний и диалогов на заданную тему. Чтение адаптированных текстов. Написание итогового лексико-грамматического теста. Написание контрольной работы.

Тема 3. Употребление Presente de Subjuntivo в уступительных придаточных.

тестирование , примерные вопросы:

Составление простых высказываний и диалогов на заданную тему. Чтение адаптированных текстов. Написание итогового лексико-грамматического теста.

Тема 4. Система образования в России и Испании, обучение в школе и университете

тестирование , примерные вопросы:

Составление простых высказываний и диалогов на заданную тему. Чтение адаптированных текстов. Написание итогового лексико-грамматического теста.

Тема 5. Повелительное наклонение

контрольная работа , примерные вопросы:

Составление простых высказываний и диалогов на заданную тему. Чтение адаптированных текстов. Написание сочинений. Написание итогового лексико-грамматического теста. Написание контрольной работы.

Тема 6. Спорт, организация досуга молодежи

тестирование , примерные вопросы:

Составление простых высказываний и диалогов на заданную тему. Чтение адаптированных текстов. Написание итогового лексико-грамматического теста.

Тема 7. Время Imperfecto de Subjuntivo

тестирование , примерные вопросы:

Составление простых высказываний и диалогов на заданную тему. Чтение адаптированных текстов. Написание итогового лексико-грамматического теста.

Тема 8. Город. Города Испании и России

контрольная работа , примерные вопросы:

Написание контрольной работы

Тема 9. Pretérito Perfecto de Subjuntivo

тестирование , примерные вопросы:

Составление простых высказываний и диалогов на заданную тему. Чтение адаптированных текстов. Написание итогового лексико-грамматического теста.

Тема 10. Штампы об испанцах и представителях других национальностей

дискуссия , примерные вопросы:

Составление простых высказываний и диалогов на заданную тему. Чтение адаптированных текстов. Написание итогового лексико-грамматического теста.

Тема 11. Условные предложения I,II,III типа

тестирование , примерные вопросы:

Составление простых высказываний и диалогов на заданную тему. Чтение адаптированных текстов. Написание итогового лексико-грамматического теста.

Тема 12. Актуальные проблемы испанского общества

тестирование , примерные вопросы:

Составление простых высказываний и диалогов на заданную тему. Чтение адаптированных текстов. Написание итогового лексико-грамматического теста.

Тема 13. Смешанный тип условных предложений

контрольная работа , примерные вопросы:

Написание контрольной работы.

Тема 14. Национальные праздники Испании

тестирование , примерные вопросы:

Составление простых высказываний и диалогов на заданную тему. Чтение адаптированных текстов. Написание итогового лексико-грамматического теста.

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

Варианты тем докладов, презентаций и порядок их обсуждения.

Раздел 2

1.Salud es importante.

Раздел 4

1.Sistema educativa en España y en Rusia.

Раздел 6

1.Mi deporte favorito.

Раздел 8

1. La ciudad preferida

Раздел 10

1. Tópicos

Раздел 12

1 La sociedad española en el futuro

Раздел 14

1 Fiestas en España

Подготовка сообщений, докладов, презентаций способствует дальнейшему совершенствованию монологической речи. При подготовке доклада следует обращать внимание студентов на актуальность используемого материала и его коммуникативную направленность. По окончании доклада рекомендуется обсудить затронутые проблемы в группе или в микрогруппах, а также стимулировать студентов к постановке проблемных вопросов как при самостоятельной подготовке устного сообщения, так и в процессе его презентации на аудиторном занятии.

Перечень вопросов для зачета:

1. ¿Comer en casa o en restaurante?
2. ¿Se comía mejor antes o ahora?
3. La medicina alternativa.
4. Salud es lo más importante.
5. Los problemas actuales de sistema sanitario de España.
6. Los problemas actuales de sistema sanitario de Rusia.
7. ¿Es el estrés una enfermedad? ¿cómo se cura?
8. Las características del doctor ideal.
9. ¿Cuándo sueles ir de compras?
10. ¿Te gusta las rebajas?
11. ¿Qué estilo prefieres? ¿formal o informal?
12. La sociedad española.
13. Las fiestas en España.
14. Las fiestas en Rusia.

Примерный перечень тестовых заданий:

1. Прослушивание аутентичных текстов и выполнение тестовых заданий.

Образец:

Прослушайте диалог между Розой и ее другом о ее новом доме. Подчеркните то, что услышите.

El piso de Rosa tiene: dos, tres, cuatro habitaciones.

Esta: en el centro, cerca del centro, lejos del centro.

Es: interior, antiguo, tranquilo, bonito, pequeño, grande.

Da a una calle: ancha, estrecha, con mucho tráfico.

Tiene: teléfono, calefacción, aire acondicionado, mucha luz.

No tiene: garaje, ascensor, terraza.

2. Лексико-грамматические тесты.

Образец:

1. Определите род существительного и добавьте нужную форму определенного артикля.

1. __ habitación
2. __ coche
3. __ bolso
4. __ libro
5. __ casa
6. __ domingo

7. __ universidad
8. __ mano
9. __ tele
10. __ corazon

2. Переведите с русского на испанский язык.

1. Кармен сейчас здесь.
2. У тебя дома есть хлеб?
3. Я не из Мадрида. Пепе тоже не из Мадрида.
4. Мы студенты университета.
5. Это Мария. Она красивая.

3. Эссе по темам:

- 1) Sobre mi.
- 2) Mi familia.
- 3) Mi mejor amigo.
- 4) Un dia normal y corriente.
- 5) Los fines de semana.
- 6) Mi casa.
- 7) Las estaciones del ano.
- 8) Autobiografia.

4. Контрольная работа ♦1:

1. Pon el verbo en la forma correcta del Presente de Indicativo.

1. Tus hermanos no _____ (venir) esta navidad.
2. Carlos y su hermana _____ (querer) comer frutas.
3. Nosotros _____ (vivir) en Madrid.
4. Ellos _____ (terminar) a las cinco pero _____ (volver) a casa tarde.
5. Raul _____ (levantarse) a las 4 cada lunes, luego _____ (ducharse), _____ (lavarse), _____ (peinarse) y _____ (vestirse).
6. Me _____ (gustar) la sopa que _____ (preparar) mi madre.
7. Yo _____ (ofrecer) diferentes actividades al aire libre.
8. Mi amiga Laura _____ (tener) 20 anos, ella _____ (jugar) al tenis.
9. El banco _____ (abrir) a las nueve de la manana.
10. Yo _____ (ver) a la profesora del curso de espanol.
11. Este diccionario _____ (incluir) muchas palabras.
12. Te _____ (pedir, ella) perdon. Pero no _____ (saber, yo) si te _____ (ir, el) a perdonar.
13. La camarera nos _____ (servir) la comida.
14. Yo _____ (oir) la radio todos los dias.
15. Yo _____ (elegir) un libro que _____ (ser) muy interesante.

2. Pon el verbo en la forma adecuada.

1. Ahora Ana (leer) _____ el libro que es muy interesante.
2. Todos los dias (escribir, yo) _____ las lecciones.
3. Que (hacer, tu) _____ ahora?
4. Nadie me (escuchar) _____ nunca.
5. Ellos (preguntar) _____ al profesor en este momento.
6. Que le (preguntar, tu) _____ al profesor hoy?

3. Pon el pronombre necesario.

1. A que hora ____ levantas?

2. A mi ____ gustan estos pantalones.
 3. Me voy con ____ (tu) a Mallorca, vale?
 4. - Manana Maria va a traer un libro de Cervantes.
- si? puedes dar _____ (a mi) ?
 5. ____ trabajo es muy interesante, nosotros siempre hablamos mucho en la oficina.
 6. - Es ____ cuaderno?
- No, no. Mi cuaderno es verde.
 7. El 8 de marzo a mi madre ____ regalo las flores.
 10. - Quiero banar ____, tomar el sol y descansar.
- Primero, tienes que levantarte .
4. SER o ESTAR o HAY

1. Donde _____ mi libro? - _____ aqui, sobre la mesa.
2. Cuando _____ el cumpleaños de Susi? - Su cumpleaños _____ en noviembre.
3. En que estacion del ano _____? - _____ en otono.
4. Como esta tu padre? - _____ bien, gracias.
5. Los lunes mi hermano no trabaja, _____ en casa.
6. _____ un banco por aqui cerca?
7. Aquel restaurante _____ bastante lejos de aqui, a unos quince kilometros.
8. En la mesa _____ unos libros.

5. Completa con la preposicion adecuada.

1. Maria es una chica espanola, pero es ____ Francia.
2. Ana quiere pasear con ____ (tu)
3. ____ Maria le gusta pasear ____ el parque.
4. Vais ____ ir ____ Madrid?
5. Estamos ____ otono.
6. Esta falda es ____ algodón.
7. Normalmente empiezo a trabajar ____ las 9 ____ la manana.
8. Quiero escuchar la musica ____ divertirme.

5. Контрольная работа ♦2:

1. Escribe la forma correspondiente.

Presente Futuro Preterito Perfecto Indefenido

1. volver, tu _____
2. despedirse, ellos _____
3. traducir, el _____
4. construir, ella _____
5. empezar, nosotros _____
6. componer, Vd _____
7. tener, tu _____
8. leer, ellos _____
9. vestirse, ella _____
10. morir, el _____
11. hacer, vosotros _____
12. estar, Vd _____

2. Pon el infinitivo en la forma del Presente de Indicativo o Preterito Perfecto o Preterito Indefenido.

- 1.- Quien (decir) _____ "(llegar, yo) _____, (ver, yo) _____ y (vencer, yo) _____
_____ "?

- Creo que (ser) _____ Julio Cesar.
- 2.- Por que no (ir) _____ con tus amigos al concierto?
- Porque (preferir, ellos) _____ quedarse en casa y descansar.
- 3.-(hacer, tu) _____ windsurf alguna vez?
- No, yo nunca. Y tu?
- Yo lo (hacer) _____ el verano pasado, en Tarifa.
- 4.- Todavia no (entender, yo) _____ lo que le (pasar) _____ a Jorge el otro dia.
- (hacer, el) _____ algo raro?
- Pues si. Tu (saber) _____ que le (encantar) _____ desayunar en casa y que nunca (salir) _____ sin un buen desayuno. Pues el otro dia (levantarse) _____, (ducharse) _____, (vestirse) _____ y (irse) _____.Y no (tomar) _____ ni un cafe!
- 5.Ayer (coger, yo) _____ mi maletin y todos los papeles (caerse) _____ al suelo.
- 6.Este (ser) _____ uno de mis recuerdos mas bonitos: cuando Paco y yo (casarse) _____, no (celebrar) _____ una fiesta tipica. Nuestros padres y hermanos (hacer) _____ sangria, limonada y (servir) _____ las bebidas a todo el mundo. Nuestros amigor (traer) _____ de la casa unos platos preparados por ellos.
- 7.-(llamar, tu) _____ a Ana esta manana?
- No. Hoy (levantarse) _____ bastante tarde, porque ayer (salir) _____ de marcha.
- 8.Normalmente no (comer, ellos) _____ patatas, pero hoy (comer) _____ bastante.

3.Pon el verbo en el Imperativo.

- 1.(marchar, vosotros) _____ mas de prisa, amigos.
- 2.(levantarse, tu) _____ y (saludar, tu) al Presidente.
- 3.(decirme, tu) _____ donde has estado esta manana.
- 4.(venir, vosotros) _____ a verme manana.
- 5.(poner, tu) _____ este florero en la mesa.
- 6.(abrir, vosotros) _____ la ventana.
- 7.(hacer, tu) _____ los ejercicios.
- 8.(irse, tu) _____ en seguida.
- 9.(salir, tu) _____ lo mas pronto posible.
- 10.(hablar, vosotros) _____ mas alto.

4.Compone la frase usando las palabras dadas.

1.ayer, ver, Maria, tienda

2. la semana que viene, Paris, ir, vacaciones

3.hoy, comprar, nuevo, abrigo de piel

4.la semana pasada, traducir, el texto

5.normalmente, los ninos, parque

7.1. Основная литература:

1. Themen aktuell 2: Kursbuch / von Hartmut Aufderstraße [et al.].?Ismaning: Hueber, 2006.-160 с.
2. Themen aktuell 2: рабочая тетрадь / von Hartmut Aufderstraße [et al.].?Ismaning: Max Hueber, 2007.?221 с.
3. Федотова В. О. Практический курс второго иностранного языка. Учебное пособие по немецкому языку. - Москва, 2009 - 119с. // <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6494&ln=en>
4. Савчук Е.А. Испанский язык для делового общения: учеб. Пособие. Уровни А2 - В1/ Е.А. Савчук, В.В.Яковлева; Моск. Гос. Ин-т междунар. Отношений (ун-т) МИД России; каф. Исп.яз. - М.: МГИМО - Университет, 2011. - 215 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=%d0%b8%d1%81%d0%bf%d0%b0%d0%bd%d1%81
5. Кошелева А.В. Уроки разговора на испанском языке. - 2-е изд.испр. и доп. - СПб.: КАРО, 2011. - 288с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6718&search_query=%D0%B8%D1%81%D0%BF%D1%81

7.2. Дополнительная литература:

- 1 Кузнецов А.В. Практический курс немецкого языка. АУДИРОВАНИЕ: Учебное пособие. - Москва, 2011. <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4368&ln=en>
2. Долгих В.Г. и др. Немецкий язык: Заново открываю Германию = Deutschland neu entdecken : учебное пособие по речевой практике. Уровень В2. - Москва, 2012. - 151с // <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7194&ln=en>
3. Куцубина Е.В. Испанский язык: практический курс [Электронный ресурс]. СПб.: КАРО, 2011. - 432 с. // <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6721>

7.3. Интернет-ресурсы:

- Сайт - www.rae.es
Сайт - www.todo-claro.com
Сайт - www.hispanias.ru/index.php?f=curso&cat=1&ido=64
Сайт - www.ver-taal.com
Учебный портал Калейдоскоп - www.kaleidos.de

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Углубленный курс иностранного (немецкого / испанского) языка" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Испанский язык

Компьютерный класс, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура (всё - в стандартной комплектации для лабораторных занятий и самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на лабораторных занятиях).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032700.62 "Филология" и профилю подготовки Зарубежная филология: английский язык и литература .

Автор(ы):

Газизова Л.Г. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Арсентьева Е.Ф. _____

"__" _____ 201__ г.