

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение психологии



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Основы патопсихологии БЗ.Б.16

Направление подготовки: 030300.62 - Психология

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: второе высшее

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Зелеева В.П.

Рецензент(ы):

Салихова Н.Р.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Калимуллин А. М.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института психологии и образования (отделения психологии):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 801130914

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Зелеева В.П. Кафедра педагогики отделение психологии, Vera.Zeleeva@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью включения дисциплины "Основы патопсихологии" в план бакалаврской подготовки по направлению "Психология" в контексте

обучающих, воспитательных и развивающих целей основной образовательной программы является подготовка грамотного выпускника, ориентирующегося в биопсихосоциальных закономерностях формирования и психологических "симптомах" психической патологии.

Цель изучения дисциплины заключается в обеспечении студентов системой теоретических знаний в области патопсихологии как одной из

важнейших практических сфер клинической психологии.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б3.Б.16 Профессиональный" основной образовательной программы 030300.62 Психология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

Дисциплина "Патопсихология" является частью курса "Клиническая психология" Б3. Б. ("Профессиональный цикл", базовая часть). Следует за циклом дисциплин по Общей психологии, Психологии личности, Психологии развития и возрастной психологии, Философии. Предваряет производственную практику.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-13 (профессиональные компетенции)	реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях
ПК-6 (профессиональные компетенции)	психологической диагностике уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека
ПК-7 (профессиональные компетенции)	прогнозированию изменений и динамики уровня развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

о понятиях патопсихологии, ее предмете, задачах, фундаментальном и прикладном значении для психологии, психиатрии и других смежных областей знаний; о направлениях практической и научно-исследовательской деятельности патопсихолога; психопатологических и патопсихологических синдромах.

2. должен уметь:

выявлять и описывать изменения и нарушения психических процессов, психологических состояний, эмоционально-личностной сферы при пограничных нервно-психических, личностных расстройствах, психических заболеваниях и нарушениях поведения; в процессе реальной работы на базе клиник, медицинских центров, применять комплекс практических диагностических навыков.

3. должен владеть:

проведения патопсихологического исследования познавательной сферы и личности с использованием профессиональных методик; анализа и описания полученных результатов в соответствии с

поставленной задачей; составления заключений на основании протоколов исследования, беседы с пациентом, выписки из истории болезни и других документов.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Патопсихология и медицинская психология. Междисциплинарность патопсихологии.	4	1	2	0	0	домашнее задание
2.	Тема 2. Патопсихологические синдромы	4	2	2	0	0	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Патопсихологическое исследование: задачи, структура, методы анализа	4	3	0	4	0	контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	зачет
	Итого			4	4	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Патопсихология и медицинская психология. Междисциплинарность патопсихологии.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Различие психопатологического и патопсихологического подходов. История развития патопсихологического знания. Предмет, задачи и междисциплинарность патопсихологии. Методологические основы патопсихологии. Категриальный аппарат патопсихологии.

Тема 2. Патопсихологические синдромы

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Уровневая организация мозговых процессов. Расстройства психических процессов. Расстройства сенсорно-перцептивной сферы. Расстройства памяти. Нарушения мышления и интеллекта. Нарушения внимания. Эмоциональные расстройства

Тема 3. Патопсихологическое исследование: задачи, структура, методы анализа

практическое занятие (4 часа(ов)):

Особенности и задачи патопсихологического исследования. Порядок проведения патопсихологического исследования. Методика исследования внимания и сенсомоторных реакций. Методики исследования памяти. Методы исследования мышления и интеллекта. Методы исследования потребностно-мотивационной сферы. Методы исследования нарушений личности.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Патопсихология и медицинская психология. Междисциплинарность патопсихологии.	4	1	подготовка домашнего задания	15	домашнее задание
2.	Тема 2. Патопсихологические синдромы	4	2	подготовка домашнего задания	15	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Патопсихологическое исследование: задачи, структура, методы анализа	4	3	подготовка к контрольной работе	30	контрольная работа
	Итого				60	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Проведение лекционных занятий с использованием мультимедийной техники, дискуссии, обсуждения, диспуты, разбор конкретных клинических случаев.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Патопсихология и медицинская психология. Междисциплинарность патопсихологии.

домашнее задание , примерные вопросы:

Патопсихологический эксперимент. Особенности психологической реабилитации. Основные принципы психологического исследования в клинике. Нейропсихологический анализ. Патопсихологическое исследование. Пути восстановления высших психических функций. Понятие синдрома в клинике психических болезней и локальных поражений мозга. Отличия психопатологии и патопсихологии. Соотношения между развитием и распадом психики. Основные методы патопсихологического эксперимента. Отличие патопсихологического эксперимента от обычного исследования. Задачи патопсихологического исследования.

Тема 2. Патопсихологические синдромы

домашнее задание , примерные вопросы:

Нарушения сознания Нарушения личности Нарушение структуры иерархии мотивов Формирование патологических потребностей и мотивов Нарушение смыслообразования Нарушение саморегуляции и опосредования Нарушение критичности и спонтанности поведения Нарушение формирования характерологических особенностей личности Нарушения восприятия Агнозии. Псевдоагнозии при деменции Нарушение мотивационного компонента восприятия Нарушение памяти. Нарушение непосредственной памяти Нарушение динамики мнестической деятельности Нарушение опосредованной памяти Нарушение мотивационного компонента памяти Нарушения мышления Нарушение операциональной стороны мышления Нарушение личностного компонента мышления Нарушение динамики мыслительной деятельности Нарушение процесса саморегуляции познавательной деятельности Нарушение умственной работоспособности

Тема 3. Патопсихологическое исследование: задачи, структура, методы анализа

контрольная работа , примерные вопросы:

Принципы построения патопсихологического исследования. Методика исследования внимания и сенсомоторных реакций. Методики исследования памяти. Методы исследования мышления и интеллекта. Методы исследования потребностно-мотивационной сферы. Методы исследования нарушений личности.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Контрольный тест к зачету:

1. К основным принципам патопсихологического исследования по Зейгарник относятся все указанные, кроме:
 - 1) построения эксперимента по типу функциональной пробы;
 - 2) стандартизации процедуры проведения эксперимента и анализа данных;
 - 3) качественного анализа хода и результатов исследования;
 - 4) изучения закономерностей распада психической деятельности в сопоставлении с закономерностями формирования психических процессов в норме.
2. Существенными характеристиками внимания являются все указанные, кроме:
 - 1) устойчивость;
 - 2) разноплановость;
 - 3) переключаемость;
 - 4) концентрация.
3. Буквенную корректурную пробу для исследования внимания предложил:
 - 1) Шульте;
 - 2) Векслер;
 - 3) Бурдон;
 - 4) Бине.
4. Основателем отечественной школы патопсихологии является:
 - 1) Лебединский;
 - 2) Лазурский;
 - 3) Ананьев;
 - 4) Зейгарник.
5. К типичным нарушениям мышления при шизофрении относятся все указанные, кроме:
 - 1) резонерства;
 - 2) разноплановости;
 - 3) соскальзывания;
 - 4) склонности к детализации.
6. Для исследования мышления используются все указанные методики, кроме:
 - 1) "классификации";
 - 2) "исключения предметов";
 - 3) методики Выготского-Сахарова;
 - 4) "10 слов".
7. Память может характеризоваться всеми указанными видами, кроме:
 - 1) оперативной;
 - 2) познавательной;
 - 3) кратковременной;
 - 4) отсроченной.
8. Типичными нарушениями мышления при эпилепсии являются все указанные, кроме:
 - 1) замедленности;
 - 2) тугоподвижности;
 - 3) актуализации малозначимых "латентных" признаков;
 - 4) вязкости.

7.1. Основная литература:

Марилев В. В. Общая психопатология : учеб.пособие для студ. вузов / В. В. Марилев. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 224 с.

Мисюк М. Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебное пособие для бакалавров : для студентов высших учебных заведений / М. Н. Мисюк .? 2-е изд., испр. и доп. ? Москва : Юрайт, 2014 .? 431 с.

Белопольская Н.Л. Детская патопсихология: хрестоматия: учебное пособие по курсу "Детская патопсихология" /Н.Л. Белопольская. - М.: Когито-Центр, 2010. // <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=5817>

Толстов С.Н. Возрастная психопатология и психоконсультирование: учебное пособие: учебное пособие / С.Н. Толстов, С.Ю. Толстова, Е.В. Руженская, А.С. Махов. - Шуя.: Шуйский государственный педагогический университет, 2010. // <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8373>

Сироткин С.Ф., Мельникова М.Л Психология и психопатология кожи: тексты / Сост. и науч. ред. С.Ф.Сироткин, М.Л.Мельникова. ? Ижевск: ERGO; М.: Когито-Центр, 2011. ? 384с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D

7.2. Дополнительная литература:

Толстов С.Н. Возрастная психопатология и психоконсультирование: учебное пособие: учебное пособие / С.Н. Толстов, С.Ю. Толстова, Е.В. Руженская, А.С. Махов. - Шуя.: Шуйский государственный педагогический университет, 2010. // <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8373>

Левченко И.Ю. Патопсихология : теория и практика : учеб.пособие для студентов пед. вузов по спец.: 031500 - тифлопедагогика, 031600 - сурдопедагогика, 031700 - олигофренопедагогика, 031800 - логопедия, 031900 - спец. психология, 032000 - спец. дошк. педагогика и психология / И. Ю. Левченко .? 2-е изд., стер. ? Москва : Академия, 2004 .? 230с.

Нагаев В.В. Основы клинической психологии: учеб. Пособие для студентов вузов / В.В. нагаев, Л.А. Жолковская. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014. <http://znanium.com/bookread.php?book=490736>

Погодин, И. А. Психотерапия, фокусированная на диалоге [Электронный ресурс] : учеб.пособие / И. А. Погодин. - М. : Флинта : НОУ ВПО "МПСИ", 2010. - 279 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=454530>

Общая психокоррекция: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 349 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=374949>

Гиндин В.П. Г 49 Психопатология в русской литературе. ? М.: ПЕР СЭ, 2005. ? 224 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D

Корецкая И.А. К664 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ: учебно-методический комплекс / И.А. Корецкая. - М.: Изд. центр ЕАОИ, 2010. - 48 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=%D0%BA%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D

7.3. Интернет-ресурсы:

www.bookap.by.ru - библиотека психологической литературы разных направлений

www.mshu.edu.ru - учебный портал официального сайта МГУ

www.psi.lib.ru - библиотека психологической литературы по детской психологии

www.psylib.kiev.ru - психологическая библиотека Киевского Фонда содействия развитию психологической культуры

www.window.edu.ru - единое окно доступа к образовательным ресурсам

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Основы патопсихологии" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебные классы, оснащенные мультимедийной техникой; клинические базы (на основе договоров о научно-техническом сотрудничестве), лицензионные тестовые методики.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 030300.62 "Психология" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Зелеева В.П. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Салихова Н.Р. _____

"__" _____ 201__ г.