МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение менеджмента

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Макроэкономика Б1.Б.4

Направление подготовки: 080500.62 - Бизнес-информатика
Профиль подготовки: Информационно-аналитические системы в бизнесе
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):
Малаев В.В.

Рецензент(ы):
Сафиуллин Л.Н.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой: Глебова И. С.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (отделение менеджмента):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 949927814

Казань
2014

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Малаев В.В. кафедра управления человеческими ресурсами Отделение менеджмента , Vladimir.Malaev@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

1. Формирование у студентов системы знаний об основных инструментах макроэкономического анализа, налогово-бюджетной и денежно-кредитной политике государства;

2. Формирование у студентов системы знаний о развитии и функционировании национальной экономики, о основных направлениях регулирования экономических процессов.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.4 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 080500.62 Бизнес-информатика и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Данная учебная дисциплина входит в раздел Б1 по направлению подготовки 080500.62 "Бизнес-информатика".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире
ПК-20 (профессиональные компетенции)	использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- методы и направления влияния государства на экономическую систему;
- особенности реализации государственной экономической политики в российских условиях;
- основные особенности функционирования национальной экономики.

2. должен уметь:

- применять на практике инструментарий анализа, разработанный в рамках макроэкономических моделей;
- применять полученные знания при рассмотрении конкретных ситуаций.

3. должен владеть:

- основными положениями методологии макроэкономического анализа;
- умением применять в конкретных ситуациях макроэкономический инструментарий.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- применять на практике инструментарий анализа, разработанный в рамках макроэкономических моделей;
- применять полученные знания при рассмотрении конкретных ситуаций.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Основные макроэкономические понятия. Инвестиции. Теории инвестиций. Инвестиции в жилищное строительство. Макроэкономическая нестабильность, безработица	1	1-2	2	4	0	устный опрос
2.	Тема 2. Инвестиции. Теории инвестиций. Инвестиции в жилищное строительство. Макроэкономическая нестабильность, безработица	1	3-4	2	2	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Рынок труда, равновесие на рынке Потребление Современные теории потребления Модель планируемых и фактических расходов (модель Кейнсианский крест).	1	5-6	2	4	0	контрольная точка
4.	Тема 4. Модель совокупного спроса и совокупного предложения. Бюджетно-налоговая политика государства.	1	7-8	2	4	0	устный опрос
5.	Тема 5. Деньги и банковская система. Денежный рынок. Модель предложения денег.	1	9-10	2	2	0	устный опрос
6.	Тема 6. Альтернативные теории. Платежный баланс. Модель неоклассического синтеза IS-LM.	1	11-12	2	4	0	устный опрос
7.	Тема 7. Влияние экономической политики государства на реальный валютный курс Валютные системы и курсы.	1	13-14	2	4	0	контрольная работа
8.	Тема 8. Модель IS-LM-BP. Модель TNT. Модель Манделла-Флеминга.	1	15-16	2	2	0	устный опрос
9.	Тема 9. Модель экономического роста Харрода-Домара. Модель экономического роста Солоу. Макроэкономическое программирование. Проблемы интеграции мирового рынка.	1	17-18	2	2	0	устный опрос
.	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	экзамен
	Итого			18	28	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Основные макроэкономические понятия. Инвестиции. Теории инвестиций. Инвестиции в жилищное строительство. Макроэкономическая нестабильность, безработица

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Предмет макроэкономики и методы ее изучения. Определение валового национального продукта (ВНП) и валового внутреннего продукта (ВВП) в системе национальных счетов. Номинальные и реальные показатели. Валовые и чистые агрегаты. Трансферты.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Методы подсчета ВНП. Измерение ВНП по расходам. Измерение ВНП по доходам. Индексы цен.

Тема 2. Инвестиции. Теории инвестиций. Инвестиции в жилищное строительство. Макроэкономическая нестабильность, безработица

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Инвестиции. Теории инвестиций. Неокейнсианская теория инвестиций. Неоклассическая теория инвестиций. Влияние налоговой политики на инвестиции.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Теория инвестиций Д. Тобина.

Тема 3. Рынок труда, равновесие на рынке Потребление Современные теории потребления Модель планируемых и фактических расходов (модель Кейнсианский крест).

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Модель межвременного выбора И. Фишера. Гипотеза жизненного цикла Модильяни.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Теория постоянного дохода М. Фридмана.

Тема 4. Модель совокупного спроса и совокупного предложения. Бюджетно-налоговая политика государства.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Модель совокупного спроса и совокупного предложения. Совокупный спрос. Понятие совокупного спроса. Кривая совокупного спроса (AD). Количественная теория денег и уравнение кривой совокупного спроса. Совокупное предложение. Понятие совокупного предложения.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Кривая совокупного предложения (AS). Положительный наклон кривой краткосрочного совокупного спроса

Тема 5. Деньги и банковская система. Денежный рынок. Модель предложения денег.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Деньги и банковская система. Денежная масса. Измерение количества денег в обращении. Денежные агрегаты. Спрос на деньги, факторы его определяющие. Основные положения количественной теории, уравнение обмена. Скорость обращения денег. Современная интерпретация количественной теории.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Монетаризм. Кейнсианская теория предпочтения ликвидности. Спрос на номинальные денежные остатки. Факторы спроса на деньги. Кривая спроса на деньги. Банковская система. Возможности и границы эмиссии платежных средств банками в результате кредитных операций. Кредитный мультипликатор.

Тема 6. Альтернативные теории. Платежный баланс. Модель неоклассического синтеза IS-LM.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Альтернативные теории. Концептуальные различия между кейнсианством и монетаризмом. Гипотеза естественного уровня безработицы.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Теория адаптивных ожиданий. Теория рациональных ожиданий. Теория сторонников предложения.

Тема 7. Влияние экономической политики государства на реальный валютный курс Валютные системы и курсы.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Влияние стимулирующей налогово-бюджетной политики на реальный валютный курс. Влияние протекционистской политики на реальный валютный курс.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Влияние изменений в инвестиционном спросе на реальный валютный курс.

Тема 8. Модель IS-LM-BP. Модель TNT. Модель Манделла-Флеминга.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Модель IS-LM-BP при фиксированном валютном курсе Влияние стимулирующей бюджетно-налоговой политики на условия равновесия в модели при фиксированном валютном курсе. Рассмотреть ситуации высокой и низкой мобильности капитала. Влияние стимулирующей денежно-кредитной политики на условия равновесия в модели при фиксированном валютном курсе. Рассмотреть ситуации высокой и низкой мобильности капитала. Модель IS-LM-BP при плавающем валютном курсе. Влияние стимулирующей бюджетно-налоговой политики на условия равновесия в модели при плавающем валютном курсе. Рассмотреть ситуации идеальной, высокой и низкой мобильности капитала.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Влияние стимулирующей денежно-кредитной политики на условия равновесия в модели при плавающем валютном курсе. Рассмотреть ситуации идеальной, высокой и низкой мобильности капитала.

Тема 9. Модель экономического роста Харрода-Домара. Модель экономического роста Солоу. Макроэкономическое программирование. Проблемы интеграции мирового рынка.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Определение модели. Вариант модели, при котором потребление отсутствует и весь доход тратится на накопление. Вариант модели, при котором уровень потребления не зависит от времени.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Вариант модели, при котором показатель потребления C(t) растет с постоянным темпом r. Возможные случаи решения для данного варианта модели Харрода-Домара.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Основные макроэкономические понятия. Инвестиции. Теории инвестиций. Инвестиции в жилищное строительство. Макроэкономическая нестабильность, безработица	1	1-2	подготовка к устному опросу	4	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Инвестиции. Теории инвестиций. Инвестиции в жилищное строительство. Макроэкономическая нестабильность, безработица	1	3-4	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
3.	Тема 3. Рынок труда, равновесие на рынке Потребление Современные теории потребления Модель планируемых и фактических расходов (модель Кейнсианский крест).	1	5-6	подготовка к контрольной точке	4	контрольная точка
4.	Тема 4. Модель совокупного спроса и совокупного предложения. Бюджетно-налоговая политика государства.	1	7-8	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
5.	Тема 5. Деньги и банковская система. Денежный рынок. Модель предложения денег.	1	9-10	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
6.	Тема 6. Альтернативные теории. Платежный баланс. Модель неоклассического синтеза IS-LM.	1	11-12	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
7.	Тема 7. Влияние экономической политики государства на реальный валютный курс Валютные системы и курсы.	1	13-14	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
8.	Тема 8. Модель IS-LM-BP. Модель TNT. Модель Манделла-Флеминга.	1	15-16	подготовка к устному опросу	2	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
9.	Тема 9. Модель экономического роста Харрода-Домара. Модель экономического роста Солоу. Макроэкономическое программирование. Проблемы интеграции мирового рынка.	1	17-18	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
	Итого				26	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

При проведении аудиторных занятий используются активные и интерактивные формы занятий в сочетании с внеаудиторной работой.

Образовательные технологии:

1. лекции,
2. практические занятия,
3. самостоятельная работа студентов.

Содержание контактных часов:

а) разбор контрольных работ;

б) сдача обязательных конспектов и научных сообщений;

в) сдача обязательных конспектов для пропустивших занятия;

г) консультации по проведению выступлений-презентаций;

д) консультации по научным сообщениям.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Основные макроэкономические понятия. Инвестиции. Теории инвестиций. Инвестиции в жилищное строительство. Макроэкономическая нестабильность, безработица

устный опрос , примерные вопросы:

По лекционным вопросам.

Тема 2. Инвестиции. Теории инвестиций. Инвестиции в жилищное строительство. Макроэкономическая нестабильность, безработица

устный опрос , примерные вопросы:

По лекционным вопросам.

Тема 3. Рынок труда, равновесие на рынке Потребление Современные теории потребления Модель планируемых и фактических расходов (модель Кейнсианский крест).

контрольная точка , примерные вопросы:

1. Спрос, предложение и равновесие на рынке труда 2. Неоклассический подход 3. Кейнсианский подход 4. Монетаристская модель 5. Марксизм об особенностях рынка труда

Тема 4. Модель совокупного спроса и совокупного предложения. Бюджетно-налоговая политика государства.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

устный опрос , примерные вопросы:

По лекционным вопросам.

Тема 5. Деньги и банковская система. Денежный рынок. Модель предложения денег.

устный опрос , примерные вопросы:

По лекционным вопросам.

Тема 6. Альтернативные теории. Платежный баланс. Модель неоклассического синтеза IS-LM.

устный опрос , примерные вопросы:

По лекционным вопросам.

Тема 7. Влияние экономической политики государства на реальный валютный курс Валютные системы и курсы.

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Мировая валютная система и валютный курс. 2. Курс доллара в валютной системе.

Тема 8. Модель IS-LM-BP. Модель TNT. Модель Манделла-Флеминга.

устный опрос , примерные вопросы:

По лекционным вопросам.

Тема 9. Модель экономического роста Харрода-Домара. Модель экономического роста Солоу. Макроэкономическое программирование. Проблемы интеграции мирового рынка.

устный опрос , примерные вопросы:

По лекционным вопросам.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

1.Национальные счета открытой экономики.

2.Определение и структура платежного баланса.

3.Факторы, влияющие на счет текущих операций.

4.Факторы, влияющие на счет движения капитала.

5.Понятие и виды существующих валютных курсов.

6.Регулирование современного валютного рынка.

7.Система золотого стандарта.

8.Бреттен-Вудская валютная система.

9.Система управляемых плавающих валютных курсов.

10.Система свободно плавающих валютных курсов.

11.Влияние стимулирующей налогово-бюджетной политики на реальный валютный курс.

12.Влияние протекционистской политики на реальный валютный курс.

13.Влияние изменений в инвестиционном спросе на реальный валютный курс.

14.Определение модели Манделла-Флеминга.

15.Модель Манделла-Флеминга в координатах (Y,r).

16.Модель Манделла-Флеминга при плавающем курсе.

17.Модель Манделла-Флеминга при фиксированном курсе.

18.Определение модели IS-LM-BP.

19.Влияние фискальной политики на условия равновесия в модели IS-LM-BP при фиксированном курсе.

20.Влияние монетарной политики на условия равновесия в модели IS-LM-BP при фиксированном курсе.

21.Изменение величины инвестиций в модели IS-LM-BP при фиксированном курсе.

22.Влияние монетарной политики на условия равновесия в модели IS-LM-BP при плавающем курсе.

23.Влияние фискальной политики на условия равновесия в модели IS-LM-BP при плавающем курсе.
24.Модификация системы национальных счетов.
25.Определение и сущность макроэкономических программ.
26.Сравнение программ достижения макроэкономической стабилизации и экономического роста.
27.Противоречие краткосрочных и долгосрочных результатов макроэкономического программирования.
28.Совместная фискально-монетарная политика.
29.Понятие фондового кризиса.
30.Модель взаимодействия фондового и денежного рынков.
31.Влияние международного перелива капитала на экономику.
32.Определение модели Солоу.
33.Устойчивый уровень капиталовооруженности в модели Солоу.
34.Уровень капиталовооруженности и "золотое правило" (две ситуации).
35.Устойчивый уровень капиталовооруженности при росте населения.
36.Устойчивый уровень капиталовооруженности при изменении технологического процесса.
37.Остаток Солоу.
38.Определение модели экспортируемых и неэкспортируемых товаров.
39.Спрос и предложение в модели экспортируемых и неэкспортируемых товаров.
40.Равновесие в модели экспортируемых и неэкспортируемых товаров. Изменение структуры экономики под влиянием торгового баланса.
41." Голландская болезнь".
42.Уровень цен в модели экспортируемых и неэкспортируемых товаров.
43.Критика девальвации структуралистами.
44.Особенности экономического роста на современном этапе развития мировой экономики.
45.Циклы интеграции и дезинтеграции в мировой экономике.
46.Последствия современного кризиса и устойчивое экономическое развитие в российской экономике.

7.1. Основная литература:

Золотарчук В.В. Макроэкономика: Учебник / В.В. Золотарчук. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 608 с.// http://www.znanium.com/bookread.php?book=215143

Бродский Б.Е. Макроэкономика: Продвинутый уровень: Курс лекций / Б.Е. Бродский; Московская школа экономики МГУ им. М.В. Ломоносова (МШЭ). - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2012. - 336 с.// http://www.znanium.com/bookread.php?book=258221

Воронин А.Ю. Макроэкономика - I: Учебное пособие / А.Ю. Воронин, И.А. Киршин. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 110 с.// http://www.znanium.com/bookread.php?book=265810

7.2. Дополнительная литература:

Экономическая теория. Макроэкономика - 1, 2. Метаэкономика. Экономика трансформаций: Учебник / под ред. Г. П. Журавлевой. - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2012. - 920 с.// http://www.znanium.com/bookread.php?book=415007

Агапова Т. А. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебник / Т. А. Агапова, С. Ф. Серёгина. - 10-е изд., перераб. и доп. - М.: МФПУ Синергия, 2013. - 560 с.// http://www.znanium.com/bookread.php?book=451271

Даниленко Л.Н. Экономическая теория: курс лекций по микро- и макроэкономике: Учебное пособие / Л.Н. Даниленко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 576 с.// http://www.znanium.com/bookread.php?book=363278

Журнал "Вестник экономики, права и социологии" // http://elibrary.ru/title_about.asp?id=26558

Журнал "Вестник экономической интеграции" // http://elibrary.ru/title_about.asp?id=26113

Журнал "Вопросы управления" // http://elibrary.ru/title_about.asp?id=37595

Журнал "Вопросы экономики" // http://elibrary.ru/title_about.asp?id=7715

Журнал "Вопросы экономики и права" // http://elibrary.ru/title_about.asp?id=28563

"Журнал новой экономической ассоциации" // http://elibrary.ru/title_about.asp?id=29021

"Журнал экономической теории" // http://elibrary.ru/title_about.asp?id=25295

7.3. Интернет-ресурсы:

Банк России - http://www.cbr.ru/

ВРП - http://www.gks.ru/dbscripts/Cbsd/DBInet.cgi?pl=7000004

Индикаторы рисков - http://www.sas.com/offices/europe/russia/software/solutions/collateral/key_risk_indicators.html

Статистика - http://nizhstat.gks.ru/default.aspx

ФСГС - http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat/rosstatsite/main/

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Макроэкономика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Компьютерный класс, оргтехника для практических занятий и самостоятельной работы; доступ к сети Интернет для самостоятельной работы студентов.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 080500.62 "Бизнес-информатика" и профилю подготовки Информационно-аналитические системы в бизнесе .

Автор(ы):
Малаев В.В. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Сафиуллин Л.Н. _____
"__" _____ 201 __ г.