

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение финансов



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Федеральные целевые программы БЗ.ДВ.5

Направление подготовки: 080100.62 - Экономика

Профиль подготовки: Налоги и налогообложение

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Сабитова Н.М.

Рецензент(ы):

Никонова Е.Н. , Шавалеева Ч.М.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Сабитова Н. М.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (отделение финансов):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 950223814

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, д.н. (профессор) Сабитова Н.М. кафедра финансов Отделение финансов, NMSabitova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина "Федеральные целевые программы" призвана акцентировать внимание на аспекте управленческой деятельности государственных служащих, связанном с необходимостью разработки планов и программ социально-экономического развития. Изучение в рамках курса теоретической и методологической базы государственного управления социально-экономическим развитием на основе составления и реализации прогнозов, планов, стратегий и программ имеет своей целью формирование целостного представления об алгоритме программно-целевого планирования в сфере публичного управления общественным развитием, знания и навыки по разработке планов и программ социально-экономического развития.

Дисциплина " Федеральные целевые программы " тесно связана и базируется на материале, изучаемом в рамках следующих дисциплин:

- "Налоги и налогообложение";
- "Статистика";
- "Финансы";
- "Бюджетная система".

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " БЗ.ДВ.5 Профессиональный" основной образовательной программы 080100.62 Экономика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 8 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел "БЗ.ДВ.3 Профессиональный" основной образовательной программы 080100.62 "Федеральные целевые программы" и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 8 семестр.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способность представлять результаты своей работы для других специалистов, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения
ПК-3 (профессиональные компетенции)	- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3)
ПК-4 (профессиональные компетенции)	- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4).

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- работать с показателями социально-экономического развития, уметь проводить их анализ и

оценку;

- проводить сравнительный анализ развития регионов;
- работать со статистическими данными;
- разрабатывать программные документы;
- определять основные цели и задачи государственных программ, источники и объем финансирования, выделять существующие проблемы и формулировать пути совершенствования;
- презентовать результаты своих исследований и работ.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Программно-целевой метод и его роль в управления социально-экономическими процессами	8	1	2	2	0	тестирование
2.	Тема 2. Организационно-правовые основы формирования и реализации федеральных целевых программ	8	2	4	4	0	домашнее задание
3.	Тема 3. Федеральные целевые программы как инструмент бюджетирования, ориентированного на результат	8	3	2	2	0	презентация

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Федеральные целевые программы приоритетного направления "Развитие высоких технологий"	8	4	2	2	0	дискуссия
5.	Тема 5. Федеральные целевые программы приоритетных направлений "Жилье", "Развитие села"	8	5	2	2	0	контрольная точка
6.	Тема 6. Федеральные целевые программы приоритетных направлений "Транспортная инфраструктура", "Социальная инфраструктура"	8	6	2	2	0	устный опрос
7.	Тема 7. Федеральные целевые программы приоритетных направлений "Дальний Восток", "Развитие регионов", "Развитие государственных институтов"	8	7	2	2	0	дискуссия
8.	Тема 8. Федеральные целевые программы приоритетного направления "Безопасность"	8	8	2	2	0	устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	экзамен
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Программно-целевой метод и его роль в управления социально-экономическими процессами

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие программно-целевого метода управления социально-экономическими процессами. Специфические признаки программно-целевого метода управления. Целевая программа, её назначение.

практическое занятие (2 часа(ов)):

История развития практики применения программно-целевого метода управления социально-экономическими процессами. Практика разработки целевых программ в США. История разработки целевых программ в Германии. Применение целевого метода управления социально-экономическими процессами в Англии. История развития практики применения программно-целевого метода управления социально-экономическими процессами в России. Целевые народнохозяйственные программы в 20-х годах XX века. Применение программно-целевого планирования в СССР до 1990-х годов. Федеральные целевые программы начала XXI века.

Тема 2. Организационно-правовые основы формирования и реализации федеральных целевых программ

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Понятие федеральных целевых программ. Необходимость применения федеральных целевых программ. Этапы разработки федеральных целевых программ. Процедура проведения отбора проблем для формирования федеральных целевых программ. Факторы, определяющие отбор проблем для программной разработки. Разработка концепции федеральной целевой программы. Участники разработки целевой программы. Полномочия государственного заказчика целевой программы, государственного заказчика-координатора целевой программы.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Структура федеральной целевой программы. Рассмотрение и оценка федеральной целевой программы. Утверждение федеральной целевой программы. Финансовое обеспечение федеральных целевых программ. Управление реализацией федеральной целевой программы и контроль за ходом ее выполнения.

Тема 3. Федеральные целевые программы как инструмент бюджетирования, ориентированного на результат

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие бюджетирования, ориентированного на результат (БОР). Отличия БОР от традиционного бюджетирования, основанного на затратном подходе. Внедрение БОР в Российской Федерации. Проявления отсутствия встроенных в бюджетный процесс механизмов среднесрочного планирования и обеспечения результативности государственных расходов.

практическое занятие (2 часа(ов)):

История перехода к утверждению ?программного бюджета?. Предпосылки создания государственных программ. Понятие государственная программа. Отличия ФЦП и государственной программы. Характеристика ФЦП. Характеристика государственной программы История развития практики применения программно-целевого метода упр. . Сравнение ФЦП и государственной программы.

Тема 4. Федеральные целевые программы приоритетного направления "Развитие высоких технологий"

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Состав федеральных целевых программ приоритетного направления ?Развитие высоких технологий?, их правовые основы. Приоритетные направления развития федеральных целевых программ. Состав приоритетного направления ?Развитие высоких технологий?.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Цель и основные этапы Федеральной космической программы России на 2006 - 2015 годы. Цель и основные этапы Программы "Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014-2020 годы". Цель и основные этапы Программы "Развитие гражданской авиационной техники России на 2002 - 2010 годы и на период до 2015 года". Цель и основные этапы Программы "Развитие телерадиовещания в Российской Федерации на 2009 - 2015 годы". Цель и основные этапы Программы "Развитие российских космодромов на 2006 - 2015 годы". Цель и основные этапы Программы "Развитие гражданской морской техники" на 2009 - 2016 годы. Цель и основные этапы Программы "Развитие электронной компонентной базы и радиоэлектроники" на 2008 - 2015 годы. Цель и основные этапы Программы "Национальная технологическая база" на 2007 - 2011 годы. Цель и основные этапы Программа "Ядерные энерготехнологии нового поколения на период 2010 - 2015 годов и на перспективу до 2020 года". Цель и основные этапы Программы "Развитие фармацевтической и медицинской промышленности Российской Федерации на период до 2020 года и дальнейшую перспективу". Цель и основные этапы Программы "Поддержание, развитие и использование системы ГЛОНАСС на 2012 - 2020 годы".

Тема 5. Федеральные целевые программы приоритетных направлений "Жилье", "Развитие села"

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Состав федеральных целевых программ приоритетных направлений ?Жилье?, ?Развитие села?, их правовые основы. Цели, основные этапы и вклад федеральных целевых программ приоритетных направлений ?Жилье?, ?Развитие села? в социально-экономическое развитие Российской Федерации.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Цели, основные этапы и вклад федеральных целевых программ приоритетных направлений ?Жилье?, ?Развитие села? в социально-экономическое развитие Российской Федерации.

Тема 6. Федеральные целевые программы приоритетных направлений "Транспортная инфраструктура", "Социальная инфраструктура"

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Состав федеральных целевых программ приоритетных направлений ?Транспортная инфраструктура?, ?Социальная инфраструктура?, их правовые основы. Цели, основные этапы и вклад федеральных целевых программ приоритетных направлений ?Транспортная инфраструктура? в социально-экономическое развитие Российской Федерации. Цели, основные этапы и вклад программы ?Развитие транспортной системы России (2010-2020 годы)? в социально-экономическое развитие Российской Федерации.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Цели, основные этапы и вклад федеральных целевых программ приоритетных направлений ?Социальная инфраструктура? в социально-экономическое развитие Российской Федерации. Цели, основные этапы и вклад программы ?Научные и научно-педагогические кадры инновационной России? на 2014-2020 годы в социально-экономическое развитие Российской Федерации. Цели, основные этапы и вклад программы ?Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006-2015 годы? в социально-экономическое развитие Российской Федерации. Цели, основные этапы и вклад Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы? в социально-экономическое развитие Российской Федерации. Цели, основные этапы и вклад программы ?Русский язык? в социально-экономическое развитие Российской Федерации. Цели, основные этапы и вклад программы ?Охрана озера Байкал и социально-экономическое развитие Байкальской природной территории на 2012-2020 годы? в социально-экономическое развитие Российской Федерации. Цели, основные этапы и вклад программы ?Развитие внутреннего и въездного туризма в Российской Федерации (2011-2018 годы)? в социально-экономическое развитие РФ

Тема 7. Федеральные целевые программы приоритетных направлений "Дальний Восток", "Развитие регионов", "Развитие государственных институтов"

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Состав федеральных целевых программ приоритетных направлений ?Дальний Восток?, ?Развитие регионов?, ?Развитие государственных институтов?, их правовые основы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Цели, основные этапы и вклад федеральных целевых программ приоритетных направлений ?Развитие регионов? в социально-экономическое развитие Российской Федерации. Цели, основные этапы и вклад программы ?Юг России (2014-2020 годы)? в социально-экономическое развитие Российской Федерации. Цели, основные этапы и вклад программы развития Калининградской области на период до 2020 года в социально-экономическое развитие Российской Федерации. Цели, основные этапы и вклад программы ?Социально-экономическое развитие Республики Ингушетия на 2010 - 2016 годы? в социально-экономическое развитие Российской Федерации. Цели, основные этапы и вклад программы ?Социально-экономическое развитие Курильских островов (Сахалинская область) на 2007-2015 годы? в социально-экономическое развитие Российской Федерации. Цели, основные этапы и вклад программы ?Социально-экономическое развитие Республики Крым и города федерального значения Севастополя до 2020 года? в социально-экономическое развитие Российской Федерации.

Тема 8. Федеральные целевые программы приоритетного направления "Безопасность"

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Состав федеральных целевых программ приоритетного направления ?Безопасность?, их правовые основы. Цели, основные этапы и вклад федеральных целевых программ приоритетных направлений ?Безопасность? в социально-экономическое развитие Российской Федерации. Цели, основные этапы и вклад программы ?Уничтожение запасов химического оружия в Российской Федерации? в социально-экономическое развитие Российской Федерации. Цели, основные этапы и вклад программы ?Обеспечение ядерной и радиационной безопасности на 2008 год и на период до 2015 года? в социально-экономическое развитие Российской Федерации. Цели, основные этапы и вклад программы ?Повышение устойчивости жилых домов, основных объектов и систем жизнеобеспечения в сейсмических районах Российской Федерации на 2009-2018 годы? в социально-экономическое развитие РФ

практическое занятие (2 часа(ов)):

Цели, основные этапы и вклад программы ?Развитие уголовно-исполнительной системы (2007-2016 годы)? в социально-экономическое развитие Российской Федерации. Цели, основные этапы и вклад программы ?Модернизация Единой системы организации воздушного движения Российской Федерации (2009-2020 годы)? в социально-экономическое развитие Российской Федерации. Цели, основные этапы и вклад программы ?Национальная система химической и биологической безопасности Российской Федерации (2015-2020 годы)? в социально-экономическое развитие Российской Федерации. Цели, основные этапы и вклад программы ?Создание системы базирования Черноморского флота на территории Российской Федерации в 2005-2020 годах? в социально-экономическое развитие Российской Федерации. Цели, основные этапы и вклад программы ?Совершенствование федеральной системы разведки и контроля воздушного пространства Российской Федерации (2007-2015 годы)? в социально-экономическое развитие Российской Федерации. Цели, основные этапы и вклад программы ?Снижение рисков и смягчение последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в Российской Федерации до 2015 года? в социально-экономическое развитие Российской Федерации.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Программно-целевой метод и его роль в управления					

социально-экономическими процессами

8

1

подготовка к
тестированию

4

тестирование

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Организационно-правовые основы формирования и реализации федеральных целевых программ	8	2	подготовка домашнего задания	8	домашнее задание
3.	Тема 3. Федеральные целевые программы как инструмент бюджетирования, ориентированного на результат	8	3	подготовка к презентации	4	презентация
4.	Тема 4. Федеральные целевые программы приоритетного направления "Развитие высоких технологий"	8	4	подготовка к дискуссии	4	дискуссия
5.	Тема 5. Федеральные целевые программы приоритетных направлений "Жилье", "Развитие села"	8	5	подготовка к контрольной точке	4	контрольная точка
6.	Тема 6. Федеральные целевые программы приоритетных направлений "Транспортная инфраструктура", "Социальная инфраструктура"	8	6	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
7.	Тема 7. Федеральные целевые программы приоритетных направлений "Дальний Восток", "Развитие регионов", "Развитие государственных институтов"	8	7	подготовка к дискуссии	4	дискуссия
8.	Тема 8. Федеральные целевые программы приоритетного направления "Безопасность"	8	8	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
Итого					36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Федеральные целевые программы" предполагает использование как традиционных (лекции, семинарские занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: презентации и их обсуждение, обсуждение научных докладов, составление и решение тестов.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Программно-целевой метод и его роль в управления социально-экономическими процессами

тестирование , примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения 1. Понятие и виды методов управления социально-экономическими процессами. 2. Содержание программно-целевого метода управления социально-экономическими процессами в современном обществе. 3. История разработки целевых программ в зарубежных странах. 4. Этапы развития практики использования программно-целевого метода управления социально-экономическими процессами в Российской Федерации.

Тема 2. Организационно-правовые основы формирования и реализации федеральных целевых программ

домашнее задание , примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения 1. Необходимость применения федеральных целевых программ. 2. Порядок разработки федеральных целевых программ, его правовое регулирование. 3. Процедура проведения отбора проблем для программной разработки. 4. Содержание концепции федеральной целевой программы.

Тема 3. Федеральные целевые программы как инструмент бюджетирования, ориентированного на результат

презентация , примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения 1. Применение бюджетирования, ориентированного на результат (БОР) в Российской Федерации. 2. Понятие государственных программ и причины создания государственных программ. 3. Практика использования программных методов в бюджетном процессе в Российской Федерации. 4. Состав элементов государственных программ и федеральных целевых программ

Тема 4. Федеральные целевые программы приоритетного направления "Развитие высоких технологий"

дискуссия , примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения 1. Направления реализации федеральных целевых программ ?Развитие высоких технологий? в настоящее время. 2. Определите состав программы приоритетного направления ?Развитие высоких технологий?. 3. Определите цель, основные этапы, результаты реализации федеральной целевой программы ?Федеральная космическая программа России на 2006 - 2015 годы?. 4. Определите цель, основные этапы, результаты реализации федеральной целевой программы ?Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014-2020 годы?.

Тема 5. Федеральные целевые программы приоритетных направлений "Жилье", "Развитие села"

контрольная точка , примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения 1. Направления реализации федеральных целевых программ приоритетного направления ?Жилье?, ?Развитие села? в настоящее время. 2. Определите состав целевой программы приоритетного направления ?Жилье?, ее правовую основу. 3. Определите состав целевой программы приоритетного направления ?Развитие села?, ее правовую основу. 4. Определите цель, основные этапы, результаты реализации федеральной целевой программы ?Совершенствование системы комплектования должностей сержантов и солдат военнослужащими, переведенными на военную службу по контракту, и осуществление перехода к комплектованию должностей сержантов (старшин) Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований и органов, а также матросов плавсостава Военно-Морского Флота военнослужащими, проходящими военную службу по контракту (2009 - 2015 годы)?. 5. Определите цель, основные этапы, результаты реализации федеральной целевой программы ?Жилище?. 6. Определите цель, основные этапы, результаты реализации федеральной целевой программы ?Устойчивое развитие сельских территорий на 2014 - 2017 годы и на период до 2020 года?. 7. Определите цель, основные этапы, результаты реализации федеральной целевой программы ?Развитие мелиорации земель сельскохозяйственного назначения России на 2014-2020 годы?.

Тема 6. Федеральные целевые программы приоритетных направлений "Транспортная инфраструктура", "Социальная инфраструктура"

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения 1. Состав федеральных целевых программ приоритетных направлений ?Транспортная инфраструктура?, их правовые основы. 2. Состав федеральных целевых программ приоритетных направлений ?Социальная инфраструктура?, их правовые основы. 3. Цели и основные этапы федеральных целевых программ приоритетных направлений ?Транспортная инфраструктура?. 4. Цели и основные этапы федеральных целевых программ приоритетных направлений ?Социальная инфраструктура?. 5. Вклад федеральных целевых программ приоритетных направлений ?Транспортная инфраструктура? в социально-экономическое развитие Российской Федерации. 6. Вклад федеральных целевых программ приоритетных направлений ?Социальная инфраструктура? в социально-экономическое развитие Российской Федерации.

Тема 7. Федеральные целевые программы приоритетных направлений "Дальний Восток", "Развитие регионов", "Развитие государственных институтов"

дискуссия , примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения 1. Состав федеральных целевых программ приоритетных направлений ?Дальний Восток?, ?Развитие регионов?, ?Развитие государственных институтов?, их правовые основы. 2. Цели и основные этапы федеральных целевых программ приоритетных направлений ?Дальний Восток?, ?Развитие регионов?, ?Развитие государственных институтов?. 3. Вклад федеральных целевых программ приоритетных направлений ?Дальний Восток?, ?Развитие регионов?, ?Развитие государственных институтов? в социально-экономическое развитие Российской Федерации.

Тема 8. Федеральные целевые программы приоритетного направления "Безопасность"

устный опрос , примерные вопросы:

1. Состав федеральных целевых программ приоритетных направлений ?Безопасность?, их правовые основы. 2. Цели и основные этапы федеральных целевых программ приоритетных направлений ?Безопасность?. 3. Вклад федеральных целевых программ приоритетных направлений ?Безопасность? в социально-экономическое развитие Российской Федерации.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

1. Формирование основных подходов и методологии программно-целевого метода в публичном управлении.
2. Развитие программно-целевого метода за рубежом.
3. БОР как разновидность программно-целевого метода планирования.
4. Программно-целевой метод и проектное управление: общее и особенности.
5. Принципы программно-целевого метода планирования.

6. Экспертные аналитические методы как методы прогнозного и предпланового анализа ситуации.
7. Количественные методы: направления применения в процессе программно-целевого планирования и управления.
8. Методы реализации программ: прямые и косвенные методы публичного управления.
9. Проектное управление в реализации целевых программ.
10. Структура целевой программы как документа.
11. Правовое регулирование процедур разработки и реализации целевых программ в России.
12. Отбор проблем для программной разработки: проблема критерия отбора.
13. Организация процесса разработки проекта программы. Утверждение программы.
14. Разработка и реализация целевых программ и бюджетный процесс.
15. Особенности разработки и реализации федеральных, региональных и муниципальных программ.
16. Существующие организационные механизмы реализации целевых программ: преимущества и недостатки.
17. Реализация федеральных целевых программ в России.
18. Реализация целевых программ субъектов Российской Федерации и муниципальных программ.
19. Целевые программы как комплекс проектов и мероприятий. Проектные механизмы реализации программ.
20. Обеспечение целевых программ финансовыми ресурсами: основные проблемы и способы их решения.
21. Перспективные направления совершенствования механизмов реализации целевых программ.
22. Виды контроля в процесс реализации программы и оценки ее результатов.
23. Проблема формирования системы показателей оценки эффективности и результативности реализации целевой программы.
24. Организация отчетности о выполнении программы.
25. Организация наблюдения за ходом реализации целевой программы и постпрограммного мониторинга.
26. Процедура коррекции целевой программы.
27. Преимущества и недостатки целевых программ как метода управления развитием.

7.1. Основная литература:

7.1. Основная литература

1. Изабакаров И.Г. Бюджетная система Российской Федерации: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению "Экономика" и специальности / профилю "Финансы и кредит" / И. Г. Изабакаров, Ф. И. Ниналалова. Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2013 . - 270с. [Местонахождение: Научная библиотека им. Н. И. Лобачевского Казанского (Приволжского) федерального университета].
2. Курченко Л.Ф. Бюджетная система Российской Федерации: субфедеральный и местный уровни: Учебное пособие / Л. Ф. Курченко. М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К-", 2012. - 252 с. [Электронно-библиотечная система "Библиороссика"
<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7816>]
3. Селезнев А.З. Бюджетная система Российской Федерации: Учебное пособие / А.З. Селезнев; Под ред. В.Ю. Катасонова; МГИМО. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011. - 448 с. [Электронно-библиотечная система "Знаниум"-<http://www.znaniium.com/bookread.php?book=324378#none>]

4. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для студентов экономических вузов, обучающихся по специальности "Экономика и управление" / А.С. Нешиной; Изд.-торг.корпорация "Дашков и К^о". - 3-е издание, переработанное и дополненное . Москва : Дашков и К-, 2010. - 587с. [Местонахождение: Научная библиотека им. Н. И. Лобачевского Казанского (Приволжского) федерального университета].
5. Финансы: учебник / [С. А. Белозеров, Г. М. Бродский, С. Г. Горбушина и др.]; отв. ред. - д.э.н., проф. В. В. Ковалев.3-е изд., перераб. и доп.-Москва: Проспект, 2012. - 926 с. [Местонахождение: Научная библиотека им. Н.И. Лобачевского Казанского (Приволжского) федерального университета].

7.2. Дополнительная литература:

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 31.07.1998 г., 145-ФЗ (с последними изменениями и дополнениями).
2. Балтина, А.М. Доходы бюджета: учебное пособие / А. М. Балтина, В. А. Волохина, М. Г. Серяева; Оренбургский гос. ун-т. - Оренбург: ОГУ, 2012. - 205 с. [Электронно-библиотечная система "Библиороссика" <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8197>].
3. Восколович Н.А. Экономика, организация и управление общественным сектором: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Экономика" и экономическим специальностям / Н. А. Восколович, Е. Н. Жильцов, С. Д. Еникеева; под ред. Н А. Восколович. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 367 с. [Электронно-библиотечная система "Знаниум" - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=396034>].
4. Денежно-кредитная и финансовая политика государства: Учебное пособие / П.Н. Тесля, И.В. Плотникова. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 174 с. [Электронно-библиотечная система "Знаниум" - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=226528>].
5. Николаева Т.П. Бюджетная система Российской Федерации. Краткий курс лекций. - М.: ЮРАЙТ, 2012. - 238 с.
6. Финансы: учебник для студентов, обучающихся по специальностям "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Мировая экономика", "Налоги и налогообложение" и "Финансы и кредит" / С.В. Барулин. М. : КНОРУС, 2010.-640 с. [Местонахождение: Научная библиотека им. Н. И. Лобачевского Казанского (Приволжского) федерального университета].

7.3. Интернет-ресурсы:

- Официальный сайт Министерства финансов РТ - <http://www.minfin.tatarstan.ru>
Официальный сайт Министерства финансов РФ - <http://minfin.ru>
Официальный сайт Счетной палаты Республики Татарстан - <http://www.sprt.ru>
Официальный сайт Счетной палаты РФ - <http://www.ach.gov.ru>
Официальный сайт Федерального казначейства РФ - <http://www.roskazna.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Федеральные целевые программы" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Освоение дисциплины "Бюджетная система Российской Федерации" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудиоинформации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

1. Лекционные аудитории с мультимедиапроектором, ноутбуком и экраном.
2. Аудитории с мультимедиапроектором, ноутбуком, экраном.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 080100.62 "Экономика" и профилю подготовки Налоги и налогообложение .

Автор(ы):

Сабитова Н.М. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Никонова Е.Н. _____

Шавалеева Ч.М. _____

"__" _____ 201__ г.