

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт фундаментальной медицины и биологии



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский

» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Организация физкультурно-спортивных мероприятий Б1.В.ДВ.14

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Образование в области физической культуры

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Валеев А.М. , Гуляков А.А.

Рецензент(ы):

Абзалов Н.И.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Абзалов Н. И.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института фундаментальной медицины и биологии:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 849442220

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Валеев А.М. кафедра теории и методики физической культуры, спорта и ЛФК Центр биологии и педагогического образования , airat.valeev.86@mail.ru ; старший преподаватель, б/с Гуляков А.А. кафедра теории и методики физической культуры, спорта и ЛФК Центр биологии и педагогического образования , AAGulyakov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Соревнования являются составной частью учебно-тренировочного процесса, спортивно-массовой и воспитательной работы в учебных заведениях. А умение педагога, тренера организованно проводить соревнования по тому или иному виду спорта обеспечивает педагогическое и агитационное значение соревнований.

Целью изучения данной дисциплины является освоение технологии профессиональной деятельности педагога физической культуры на основе специфики дисциплины "Организация и судейство соревнований по циклическим видам спорта".

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.14 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.01 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

Данный курс позволяет выпускнику получить целостные знания о лыжном спорте как о системе физического воспитания. Содержание курса способствует формированию у выпускников необходимых умений и навыков теоретической и методической подготовки в области лыжного спорта в профессиональной деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения
ОК-5 (общекультурные компетенции)	готовностью использовать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности
ПК-8 (профессиональные компетенции)	готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Основные принципы организации и судейства соревнований.
Задачи судейской коллегии, права участников соревнований, обязанности судей.

2. должен уметь:

Формулировать конкретные задачи, планировать и проводить соревнования с различными группами населения;
Организовать физкультурно-массовую работу с различными возрастными группами.

3. должен владеть:

Профессиональными знаниями, умениями и навыками в организации и судействе спортивных соревнований;
Навыками документального сопровождения соревнований.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Применять полученные знания в учебно-воспитательном процессе, в физкультурно-спортивной деятельности, в учебной, педагогической практике и последующей трудовой деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Введение в дисциплину "Организация и судейство соревнований по лыжным гонкам"	6	1	2	0	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
2.	Тема 2. Документальное сопровождение спортивных соревнований	6	1	0	0	0	Письменное домашнее задание
3.	Тема 3. Подготовка и работа судейской коллегии на соревнованиях	6	2	0	0	0	
4.	Тема 4. Участники соревнований	6	3	0	2	0	
5.	Тема 5. Определение результатов в различных спортивно - оздоровительных состязаний	6	4	0	2	0	
6.	Тема 6. Организация и проведение соревнований по лыжным гонкам	6	5	2	0	0	Устный опрос
7.	Тема 7. Руководство и проведение массовых спортивных соревнований	6	6	0	2	0	
.	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Экзамен
	Итого			4	6	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в дисциплину "Организация и судейство соревнований по лыжным гонкам"

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Введение. Значение и место соревнований в учебно-тренировочном процессе. Виды и характеристика соревнований. Судейские категории и звания.

Тема 2. Документальное сопровождение спортивных соревнований

Тема 3. Подготовка и работа судейской коллегии на соревнованиях

Тема 4. Участники соревнований

практическое занятие (2 часа(ов)):

Права и обязанности участников соревнований. Жеребьевка участников и виды стартов. Дисквалификация, протесты, апелляция.

Тема 5. Определение результатов в различных спортивно - оздоровительных состязаний

практическое занятие (2 часа(ов)):

Способы определения командных и индивидуальных результатов стартов. Понятие об эквивалентности результатов, коррекция результатов по возрастному коэффициенту.

Тема 6. Организация и проведение соревнований по лыжным гонкам

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Старт. Финиш. Хронометраж. Подсчет результатов. Подготовка протокола результатов соревнований. Очки ФЛГР.

Тема 7. Руководство и проведение массовых спортивных соревнований

практическое занятие (2 часа(ов)):

Общие положения. Участники. Контроль, медицинское обеспечение, безопасность и порядок отмены. Участие в организации и проведении первенства Института по лыжным гонкам.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Документальное сопровождение спортивных соревнований	6	1	подготовка домашнего задания	8	письменное домашнее задание
				подготовка домашнего задания	10	домашнее задание
3.	Тема 3. Подготовка и работа судейской коллегии на соревнованиях	6	2	подготовка домашнего задания	10	письменное домашнее задание
5.	Тема 5. Определение результатов в различных спортивно - оздоровительных состязаниях	6	4	подготовка домашнего задания	7	письменное домашнее задание
6.	Тема 6. Организация и проведение соревнований по лыжным гонкам	6	5	подготовка к устному опросу	18	устный опрос
	Итого				53	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку студентов к промежуточной аттестации.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение в дисциплину "Организация и судейство соревнований по лыжным гонкам"

Тема 2. Документальное сопровождение спортивных соревнований

домашнее задание, примерные вопросы:

Подготовить: календарный план соревнований, положение о соревнованиях, классификация видов соревнований (схематично), схема трассы по лыжным гонкам, биатлону (схематично), профиль трассы (схематично), акт о подготовке трассы к соревнованиям, бригада судей на старте (схематично), бригада судей на финише (схематично), старт, финиш и зона передачи эстафеты в лыжных гонках.

письменное домашнее задание, примерные вопросы:

Подготовка презентации по теме

Тема 3. Подготовка и работа судейской коллегии на соревнованиях

письменное домашнее задание, примерные вопросы:

Подготовка презентации по теме

Тема 4. Участники соревнований

Тема 5. Определение результатов в различных спортивно - оздоровительных состязаниях

письменное домашнее задание, примерные вопросы:

Подготовка презентации по теме

Тема 6. Организация и проведение соревнований по лыжным гонкам

устный опрос, примерные вопросы:

Календарь соревнований. Положение о проведении соревнований. Участники соревнований. Судьи. Трасса. Подведение итогов. Награждение.

Тема 7. Руководство и проведение массовых спортивных соревнований

Итоговая форма контроля

экзамен (в 6 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Агитационное и педагогическое значение соревнований.
2. Характер и календарь соревнований.
3. Положение о соревнованиях.
4. Программа соревнований.
5. Классификация и типы соревнований.
6. Организация и проведения соревнований по лыжным гонкам.
7. Руководство и проведение массовых спортивных соревнований.
8. Судейская коллегия на соревнованиях по лыжным гонкам (её состав и обязанности).
9. Документальное сопровождение спортивных соревнований.
10. Способы определения командных и индивидуальных результатов стартов.
11. Судейские категории и звания.
12. Права и обязанности участников соревнований.
13. Старт, хронометраж, финиш и результат.
14. Современные форматы соревнований.
15. Недопущение к старту, нарушения, дисквалификации, протесты, апелляции.
16. Жеребьевка: подготовка стартового протокола.
17. Трассы для лыжных гонок.
18. Организационный комитет.
19. Снаряжение для соревнований.
20. Организация и проведения соревнований по циклическим видам спорта.

21. Медицинский и допинговый контроль.
22. Технический делегат.
23. Собрание представителей команд.
24. Подготовка трассы.
25. Разметка трассы.
26. Ограждение трассы.

7.1. Основная литература:

Здоровье и физическая культура студента: Учеб. пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. - 2-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 336 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=180800>

Муллер, А. Б. Физическая культура студента [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко, А. Ю. Близневский. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. - 172 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=443255>

Менеджмент в индустрии спорта : сб. ст. Вып. 1 [Электронный ресурс] / под ред. В. А. Леднева. - М.: МФПУ Синергия, 2012. - 200 с. - (Индустрия спорта) - ISBN 978-5-4257-0085-8. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/451311>

Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям 'Менеджмент организации', 'Юриспруденция' и 'Физическая культура и спорт' / Алексеев С.В.; Под ред. Крашенинников П.В. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. - 687 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-238-02540-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/891206>

Братановский, С. Н. Система муниципального управления физической культурой и спортом в России: правовые основы организации и деятельности [Электронный ресурс] / С. Н.

Братановский, М. Г. Вулах, М. С. Братановская; Под ред. д-ра юрид. наук В. А. Юсупова. - Саратов: Изд-во Саратовского уни-та, 2008. - 168 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415850>

7.2. Дополнительная литература:

Вайнер, Э. Н. Краткий энциклопедический словарь : Адаптивная физическая культура [Электронный ресурс] / Э. Н. Вайнер, С. А. Кастюнин. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 144 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=495879>

Теория и методика физического воспитания и спорта : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 'Физическая культура' / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. - 6-е изд., стер. - Москва : Академия, 2008. - 478 с.

Физическая культура студента и жизнь : учебник для студентов высших учебных заведений, изучающих дисциплину 'Физическая культура', кроме направления и специальностей в области физической культуры и спорта / В. И. Ильинич. - Москва : Гардарики, 2008. - 366 с.

7.3. Интернет-ресурсы:

Портал о зимних видах спорта - <http://ws-news.ru>

Сайт журнала - <http://www.skisport.ru/>

Сайт о лыжном спорте для учителей, тренеров и спортсменов - <http://fizsport.ru>

Федерация лыжных гонок и биатлона РТ - <http://flgb-rt.ru/federation/>

Федерация лыжных гонок РФ - <http://www.flgr.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Организация физкультурно-спортивных мероприятий" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Технические средства: медиа-проектор, образцы протоколов соревнований, дидактические материалы, технические средства для проведения соревнований (измерительные приборы - секундомеры, хронометры и т. п.).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.01 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Образование в области физической культуры .

Автор(ы):

Валеев А.М. _____

Гуляков А.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Абзалов Н.И. _____

"__" _____ 201__ г.