

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение переводоведения и всемирного культурного наследия



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Минзарипов Р.Г.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Регулирование межнациональных отношений в современном праве М1.ДВ.2

Направление подготовки: 032400.68 - Антропология и этнология

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Хамидуллина А.И.

**Рецензент(ы):**

Столярова Г.Р.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой:

Протокол заседания кафедры No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение переводоведения и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань

2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) Хамидуллина А.И.

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины "Регулирование межнациональных отношений в современном праве" являются:

- ознакомить магистрантов с нормативной базой, сформировавшейся в международном и российском правовом поле в процессе регулирования межэтнических отношений;
- рассмотреть современное право с позиции этнологов, этносоциологов, юридической антропологии - научного направления, изучающего правовые формы общественной жизни людей от древности до наших дней;
- научить использовать теорию этнологии (социальной) антропологии, ее основных категорий и понятий для анализа общего и особенного в международном и отечественном нормотворчестве, в том числе, в области защиты прав этнических меньшинств и коренных народов.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М1.ДВ.2 Общенаучный" основной образовательной программы 032400.68 Антропология и этнология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел М1 .ДВ2 Общенаучный цикл. Осваивается на 5 курсе (1 семестр).

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-16 (профессиональные компетенции)	знанием принципов организации и методов проведения полевых антропологических и этнографических работ, мониторингов, этносоциологических опросов;
ПК-17 (профессиональные компетенции)	навыками организации и проведения конференций, семинаров, круглых столов, тренингов и других мероприятий различного уровня;
ПК-18 (профессиональные компетенции)	способностью выполнять функции лидера;
ПК-19 (профессиональные компетенции)	навыками разработки квалифицированных рекомендаций для решения политических, экономических и социальных злободневных проблем, тесно сопряженных с различными сферами этнологии и социокультурной антропологии;
ПК-22 (профессиональные компетенции)	умением организовывать консалтинговые мероприятия для обеспечения практической деятельности учреждений науки и культуры, государственных и общественных организаций, корпораций, средств массовой информации, аналитических центров, организаций коммерческого и некоммерческого секторов;

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-24 (профессиональные компетенции)	глубоким пониманием роли своей профессии в социуме и ее просветительских функций, готовностью участвовать в научном информационном освещении истории и культуры народов мира, их этнонациональных традиций, популяризировать антропологические и этнологические знания.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- предметную область, проблемное поле, методологические основы юридической антропологии;

- основные положения международных и отечественных правовых актов, регулирующих сферу межэтнических отношений.

2. должен уметь:

- владеть навыками компаративного анализа юридических источников.

3. должен владеть:

- навыками компаративного анализа юридических источников.

- иметь представление о содержании и особенностях терминов в сфере межэтнических отношений в правовом поле и научном толковании.

применять полученные знания на практике.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в курс. Юридическая антропология.	1	2	2	2	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Регламентация межнациональных отношений.	1	3	2	2	0	
3.	Тема 3. Научные концепты в правовом поле	1	4	2	2	0	
4.	Тема 4. Защита прав этнических меньшинств	1	5	0	2	0	
5.	Тема 5. Защита прав коренных народов	1	6	0	2	0	
6.	Тема 6. Диаспоры	1	7	0	2	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	зачет
	Итого			6	12	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Введение в курс. Юридическая антропология.

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Введение в курс. Объект, предмет юридической антропологии. Цель и задачи. Теоретическая и практическая значимость. Предметная область, проблемное поле, методологические основы. Позитивное право. Обычное право. Концепция правового плюрализма.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Возникновение и становление юридической антропологии. Объект и предмет юридической антропологии, цель и задачи. Значение юридической антропологии. Методологические основы юридической антропологии. Концепция правового плюрализма. Правоведы-антропологи и их вклад в формирование концепции (М.М.Ковалевский, Б. Малиновский, Н.Рулан, Ж. Вандерлинден, К.ф.Бенда-Бекманн и др.). "Колониальный вопрос" и его роль в развитии идеи полиюридизма.

### Тема 2. Регламентация межнациональных отношений.

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Межнациональные отношения. Национальный вопрос. Права человека и международные документы их регламентирующие. Право на самоопределение как один из основных принципов международного права.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

"Национальные отношения" и "межнациональные отношения" подходы к пониманию в научных исследованиях. Исторические основы концепции прав и свобод человека. Великая хартия вольности (1215), Вирджинский билль о правах (1776), Декларация прав человека и гражданина (1789). Всеобщая декларация прав человека (1948), Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (1966), Международный пакт о гражданских и политических правах.

### Тема 3. Научные концепты в правовом поле

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Особенности употребление научных концептов в правовом поле. "Правовой статус человека". Категория "Народ". "Этническое меньшинство", "Диаспора", "Коренные малочисленные народы", "Малочисленные народы", "Этническая общность" и др. "Официальный язык". "Рабочий язык". "Государственный язык". "Родной язык".

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Категория "народ" в правовом поле Российской Федерации и Республики Татарстан. Опыт употребления категориального аппарата этнологии в нормативно-правовых актах Татарстана. Основные подходы к пониманию термина "государственный язык".

**Тема 4. Защита прав этнических меньшинств**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Этнические меньшинства в правовом поле Республики Татарстан. Защита прав меньшинств в языковой сфере. Конституция Республики Татарстан. Договор РФ и РТ "О разграничении предметов ведения и взаимном делегировании полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти РТ". Договоры и соглашения между субъектами РФ.

**Тема 5. Защита прав коренных народов**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Права коренных народов на ресурсы. Участие в процессах управления и соуправления. Соглашения коренных народов с федеральными и региональными правительствами, промышленными компаниями, научными учреждениями. Участие в экологической экспертизе.

**Тема 6. Диаспоры**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Возникновение и развитие так называемых "новых диаспор". Регламентация их прав в рамках соглашений СНГ. Концепция поддержки Российской Федерацией соотечественников за рубежом.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение в курс. Юридическая антропология.	1	2	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
2.	Тема 2. Регламентация межнациональных отношений.	1	3	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
3.	Тема 3. Научные концепты в правовом поле	1	4	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
4.	Тема 4. Защита прав этнических меньшинств	1	5	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
5.	Тема 5. Защита прав коренных народов	1	6	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
6.	Тема 6. Диаспоры	1	7	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
	Итого				18	

**5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения**

Освоение дисциплины "Регулирование межнациональных отношений в современном праве" предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с -фото, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Введение в курс. Юридическая антропология.**

устный опрос, примерные вопросы:

### **Тема 2. Регламентация межнациональных отношений.**

устный опрос, примерные вопросы:

### **Тема 3. Научные концепты в правовом поле**

устный опрос, примерные вопросы:

Опрос по пройденным ранее темам.

### **Тема 4. Защита прав этнических меньшинств**

устный опрос, примерные вопросы:

### **Тема 5. Защита прав коренных народов**

устный опрос, примерные вопросы:

### **Тема 6. Диаспоры**

устный опрос, примерные вопросы:

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ (СРС) включает следующие виды работ:

- перевод и анализ материалов на иностранных языках;
- составление библиографии по основным разделам курса;
- поиски Интернет-ресурсов различных типов (включая презентации, аудио-, видеоресурсы и т.п.) по разделам курса;
- подготовка к семинарским занятиям;
- составление тестов и диалоговое тестирование;
- подготовка к тестам и зачету.

Вопросы к зачету:

1. Определение понятия "юридическая антропология". Предметная область, проблемное поле, методологические основы юридической антропологии.
2. Позитивное право. Обычное право. Концепция правового плюрализма.
3. Межнациональные отношения. Национальный вопрос.
4. Права человека и международные документы их регламентирующие. Право на самоопределение как принцип международного права.
5. Основные научные концепты, используемые в правовом поле.

6. Национальные меньшинства в международном праве. Международно-правовые механизмы обеспечения и защиты их прав. Общие нормы гуманитарного права и Специальные правовые нормы в отношении меньшинств.
7. Система регулирования прав национальных меньшинств и коренных малочисленных народов Российской Федерации.
8. Определение понятия "национально-культурная автономия". Субъекты права на национально-культурную автономию. Правовое регулирование национально-культурной автономии в Российской Федерации.
9. Права национальных меньшинств в системе регионального законодательства (на примере Республики Татарстан).
10. Защита прав коренных малочисленных народов. Конвенции Международной организации труда. Понятия "самоопределение" и "суверенитет" - важные концепции международного права.
11. Гарантии прав коренных малочисленных народов в законодательстве Российской Федерации.
12. Обычно-правовое регулирование. Традиционное природопользование. Отношения человек - человек, человек - природа, как сфера правового регулирования в промысловом быту народов Севера.
13. Языковая политика Республики Татарстан. Двухязычие, как особое социальное явление, формирующее этнокультурный фон. Государственные программы сохранения и развития языков. Национально-региональный компонент в образовании.
14. Определение понятия "диаспора". Диаспоры в современной системе международных отношений.

### 7.1. Основная литература:

- Этнополитология: Учеб. пособие-хрестоматия / Рос. АН. Дальневост. отд-ние, Ин-т истории, археологии и этнографии народов Дальнего Востока, Дальневост. гос. техн. ун-т, Тихоокеан. ин-т политики и права; Сост. и авт. вступ. ст. В.А.Тураев. М.: Науч.-издат. центр "Ладомир", 2001. 399с.
- Ачкасов В.А. Этнополитология: Учебник. - СПб.: Изд-во С.-Петерб. Ун-та, 2005. - 337 с. (С. 274-279)
- Дробижева Л.М. Социальные проблемы межнациональных отношений в постсоветской России. - М.: Центр общечеловеческих ценностей, 2003. - 376 с. [из библиотеки Т.А.Титовой]
- Ковлер А.И. Антропология права: Учебник для вузов. - М.: Издательство НОРМА (Издательская группа НОРМА-ИНФРА М), 2002. - 480с.
- Кокшаров Н.В. Диалог культур и этнополитика: Философско-политологическое исследование. - СПб.: Издательство С.-Петербургского университета, 2001. - 324 с. [из библиотеки Т.А.Титовой]
- Мовчан, Анатолий Петрович. Права человека и международные отношения / А. П. Мовчан. М.: Наука, 1982. 145 с.
- Пешперова И.Ю. Права национальных меньшинств и их защита в рамках Организации по безопасности и Сотрудничеству в Европе (ОБСЕ) - СПб.: Издательско-торговый дом "Летний сад", 2001. - 160 с. [из библиотеки Т.А.Титовой]
- Полоскова Т.В. Современные диаспоры. Внутриполитические и международные аспекты - М., "Научная книга", 1999 г. - 252 с.
- Права человека и межнациональные отношения: Сб.ст. / ; Рос.АН, Ин-т государства и права; Отв.ред. Е.А.Лукашева. М.: ИГПАН, 1994. 132с.
- Ханнум Хёрст Переосмысление самоопределения // "Панорама-форум", 1995. ♦3
- Шенгелия М. М. Этническая чистка (международно-правовые вопросы) / М. М. Шенгелия // Московский журнал международного права, 2003, N N 2.-С.82-90
- Юрьев С.С. Правовой статус национальных меньшинств (теоретико-правовые аспекты). / С. С. Юрьев. - 2-е изд. - М. : Эдиториал УРСС, 2000. - 368 с.



## 7.2. Дополнительная литература:

- Абдулатипов Р.Г. РОССИЙСКАЯ Федерация: нации и межнациональные отношения / Р.Г.Абдулатипов; Новосиб.гос.техн.ун-т; Редкол.: И.Я.Копылов (отв.ред.) и др..Новосибирск: Б.и., 1993.149с.
- Абдулатипов Р.Г. Этнополитология: Учебное пособие.- Спб.-2004
- Амелин В.В. Проблемы участия во власти этнических групп / В.В. Амелин // Социальное неравенство этнических групп: представления и реальность / Авт. проекта и отв. ред. Л.М. Дробижева. - М.: [Б. и.], 2002. - С. 17-20.
- Арутюнян И.В., Дробижева Л.М., Сусоколов А.А. Этносоциология. - М., 1998
- Бромлей Ю.В., Шкаратан О.И. О соотношении предметных областей этнографии, истории и социологии / Советская этнография. 1979. ♦4
- Васильева Т.А. Правовой статус этнических меньшинств в странах Западной Европы// Государство и право. - 1992. ♦ 8.
- Вертикаль власти. Региональная и национальная политика, принципы местного самоуправления Российской Федерации: Документы, комментарии, разъяснения. Отв. ред.: Кравченко Л.П., Гаврилов А.Т.; Ред.-сост. Алешкин А.М. - М.: Б.И. 1996. - 223 с. - (Биб-лиотечка "Российской газеты"/ Газ; вып.15). - (журн. об-ние "Воскресенье")
- Гак В.Г. К типологии форм языковой политики // ВЯ, 1989, ♦ 5, с. 104-133.
- Галлямов Р.Р. Политические элиты российских республик в постсоветский период / Р.Р. Галямов // Полис. - Б.м. - 1998. - ♦2 - с. 108-115
- Губогло М.Н. Современные этноязыковые процессы в СССР. - М., 1984.
- Губогло М.Н. Языки этнической мобилизации. - М., 1998.
- Двуязычие: типология и функционирование. - Казань, 1990
- Дробижева Л.И. Этнополитические конфликты. Причины и типология. - М., 1993.
- Дробижева Л.М. Национализм, этническое самосознание и конфликты в трансформирующемся обществе / Л.М. Дробижева // Национальное самосознание и национализм в Российской Федерации начала 1990-х годов. - М., 1994. - С.31-39.
- Дробижева Л.М. Социальные проблемы межнациональных отношений в постсоветской России / Л.М. Дробижева. - М., 2003. - 222 с.
- Дробижева Л.М., Аклаев А.Р., Коротева В.В., Солдатова Г.У. Демократизация и образы национализма в Российской Федерации 1990-х гг.- М.: "Мысль", - с.252.
- Козлов В.И. Национализм и этнический нигилизм // Свободная мысль. 1996. 6.
- Колпаков Е.М. Этнос и этничность // Этнографическое обозрение. 1995. 5
- Марченко Г.И. Этнополитология как наука // Социально-политический журнал. 1994. ♦3-6
- Марченко Г.И. Этнос как объект и субъект политики: социальные основы национальной политики// Вестник МГУ. Сер. 12. Политические науки. 1997. ♦ 5.
- Мацнев А.А. Этнополитические конфликты: природа, типология и пути урегулирования // Социально-политический журнал. 1996. 4.
- Мусина Р.Н. Толерантность/интолерантность этноконфессиональных отношений в полиэтничном регионе / Р.Н. Мусина // Управление разнообразием: новые ориентиры для толерантной и антидискриминационной политики в сфере межэтнических отношений в Приволжском федеральном округе. - Н. Новгород, 2006. - С. 67-71.
- Мусина Р.Н., Шумилова Е.А. Проблема толерантности в этноконфессиональном взаимодействии / Р.Н. Мусина, Е.А. Шумилова // Государственно-конфессиональные отношения в современном Татарстане. - Казань, 2003. -с.141-157.
- Мухарямов Н.М. Вопросы теории этнополитического анализа. - Казань, 1996, глава 3.
- Н.Геллнер Э. Нации и национализм. М., 1991.
- Осипов А.Г. Национально-культурная автономия. Идеи, решения, институты / А.Г. Осипов. - СПб.: Центр независимых социологических исследований, 2004. - 508 с.

- Пешперова И.Ю. Права национальных меньшинств и их защита в рамках организации по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ) / И. Ю. Пешперова. - СПб. : Издательско-торговый дом "Летний сад", 2001. - 160 с.
- Празаускас А.А. Этонационализм, многонациональное государство и процессы глобализации // Политические исследования. 1997. 2.
- Пунжин С.М. Проблема защиты меньшинств в международном праве / С.М. Пунжин // Государство и право. - 1992. - № 8. - С.123-132.
- Пустогаров В.В. Государственный суверенитет и международное право // Панорама-Форум, № 4, 1996 - С. 24-31.
- Садохин А.П., Грушевицкая Т.Г. Этнология: Учебник для вузов. - М., 2001
- Семенов Ю.И. Социально-исторические организмы, этносы, нации // Этнографическое обозрение. 1996. 1.
- Социальное неравенство этнических групп: представления и реальность. - М., 2002
- Социальное неравенство этнических групп: представления и реальность. - М., 2002, раздел I, глава 4.
- Титова Т.А. Правовые механизмы формирования этнического фона в условиях много-национального региона: опыт Республики Татарстан Проблемы этнокультурного взаимодействия в Урало-Поволжье: История и современность: Материалы и тезисы докладов Межрегиональной научно-практической конференции (27 - 29 окт. 2006 г., г. Самара). - Самара: Б.и., 2006. - С. 221 - 226.
- Титова Т.А. Этнолингвистические процессы в среде групп этнических меньшинств в условиях полиэтничного города (по материалам исследований украинского, немецкого, чувашского и армянского населения Республики Татарстан) / Т.А. Титова; Е.В. Фролова // Русский язык в тюрко-славянских этнокультурных взаимодействиях / Сост. А.Д. Коростелев; отв. ред. М.Н. Губогло. - М.: Старый сад, 2005. - С. 88 - 101.
- Тишков В. Этничность, национализм и государство в посткоммунистическом обществе // Вопросы социологии. 1993. 1,2.
- Тишков В.А. Как обновить концепцию национальной политики? / В.А. Тишков // Бюллетень Сети этнологического мониторинга и раннего предупреждения конфликтов, N48, 2003, <http://www.iea.ras.ru/topic/law/publ/tishkov2003.htm>
- Шастик Н.И. К вопросу трансформации политической элиты в постсоветский период // Вестник Московского университета, серия 7. философия. - Б.м. - 1998. - №1. - с. 96-97
- Этничность и власть в полиэтничных государствах. - М., 1994
- Этничность. Национальные движения. Социальная практика. - СПб., 1995.
- Этнология: Словарь-справочник. М., 1998

### 7.3. Интернет-ресурсы:

- <http://www.ethnonet.ru/ru> - электронный журнал
- журнал этнографическое обозрение. - <http://journal.iea.ras.ru>
- официальный сайт Организации Объединенных Наций - <http://www.un.org>
- сайт Института этнологии и антропологии им. Н.Н.Миклухо-Маклая РАН - <http://www.iea.ras.ru>
- сайт исследовательского проекта - <http://www.jurant.ru>

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Освоение дисциплины "Регулирование межнациональных отношений в современном праве" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032400.68 "Антропология и этнология" и магистерской программе не предусмотрено .

Автор(ы):

Хамидуллина А.И. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Столярова Г.Р. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.