

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение переводоведения и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Этика полевых исследований в антропологии и этнологии ФТД.Б.3

Направление подготовки: 032400.68 - Антропология и этнология

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Титова Т.А.

Рецензент(ы):

Столярова Г.Р.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Ситдиков А. Г.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение переводоведения и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Титова Т.А. кафедра археологии и этнологии отделение переводоведения и всемирного культурного наследия , Tatiana.Titova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины "Этика полевых исследований в антропологии и этнологии" являются:

- ознакомить магистрантов с наличием специфически направленных мотивов и ценностей этических норм в полевых исследованиях;
- сформировать представление о сущности этики, формах и направленности принципа*не навреди*;
- научить использовать базовые принципы этики полевых исследований в поли-культурном пространстве;
- способствовать выработке навыков сбора и анализа этнологического материала, его использования в общенаучных и прикладных целях.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " ФТД.Б.3 Факультативы" основной образовательной программы 032400.68 Антропология и этнология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел ФТД.2 Факультативы. Осваивается на 5 курсе (1 семестр).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-23 (профессиональные компетенции)	- умением и готовностью пропагандировать в широкой общественности уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям различных народов, толерантное восприятие социальных, культурных, конфессиональных и расовых различий между людьми;

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

-основные принципы этических норм в полевых исследованиях.

2. должен уметь:

применять этические принципы в условиях полевых исследований;

-применять полученные знания в области научных исследований и профессиональной деятельности.

3. должен владеть:

-терминологическим аппаратом данной дисциплины

-навыками сбора полевого материала

-методами сбора и анализа антропологического и этнологического материалов.

4. должен демонстрировать способность и готовность:
применять полученные знания на практике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в курс.	1	1	2	0	0	устный опрос
2.	Тема 2. Введение в курс.	1	2	0	2	0	устный опрос
3.	Тема 3. Этническая культура	1	3	2	0	0	устный опрос
4.	Тема 4. Этническая культура	1	4	0	2	0	устный опрос
5.	Тема 5. Диалог между исследователем и респондентом	1	5	2	2	0	устный опрос
6.	Тема 6. Диалог между исследователем и респондентом	1	6	2	0	0	устный опрос
7.	Тема 7. Диалог между исследователем и респондентом	1	7	0	2	0	устный опрос
8.	Тема 8. Антрополог как свидетель	1	8	2	2	0	устный опрос
9.	Тема 9. Антрополог как свидетель	1	9	2	2	0	устный опрос
10.	Тема 10. Основные документы и комментарии к ним	1	10	2	2	0	устный опрос
11.	Тема 11. Конкретные случаи исследования этических проблем	1	11	2	2	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
12.	Тема 12. Конкретные случаи исследования этических проблем	1	12	2	2	0	устный опрос
.	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	зачет
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в курс.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Объект, предмет. Цель и задачи.

Тема 2. Введение в курс.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Теоретическая и практическая значимость.

Тема 3. Этническая культура

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Материальная культура. Духовная культура.

Тема 4. Этническая культура

практическое занятие (2 часа(ов)):

Соционормативная культура: особенности исследования.

Тема 5. Диалог между исследователем и респондентом

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Формы, принципы и способы взаимодействия.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Формы, принципы и способы взаимодействия.

Тема 6. Диалог между исследователем и респондентом

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Важность психологического фактора в континууме "исследуемая культура-исследователь".

Тема 7. Диалог между исследователем и респондентом

практическое занятие (2 часа(ов)):

Важность психологического фактора в континууме "исследуемая культура-исследователь".

Тема 8. Антрополог как свидетель

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Объективная и субъективная оценка увиденного.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Неразглашение увиденного.

Тема 9. Антрополог как свидетель

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Объективная и субъективная оценка увиденного.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Согласование видеоматериалов с исследуемой группой.

Тема 10. Основные документы и комментарии к ним

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Опыт США .

практическое занятие (2 часа(ов)):

Опыт Российских исследователей.

Тема 11. Конкретные случаи исследования этических проблем

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Авторский опыт регулирования этических проблем.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Мемуары и другие описания исследователей "поле".

Тема 12. Конкретные случаи исследования этических проблем

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Авторский опыт регулирования этических проблем.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Мемуары и другие описания исследователей "поле".

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение в курс.	1	1	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
2.	Тема 2. Введение в курс.	1	2	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
3.	Тема 3. Этническая культура	1	3	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
4.	Тема 4. Этническая культура	1	4	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
5.	Тема 5. Диалог между исследователем и респондентом	1	5	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
6.	Тема 6. Диалог между исследователем и респондентом	1	6	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
7.	Тема 7. Диалог между исследователем и респондентом	1	7	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
8.	Тема 8. Антрополог как свидетель	1	8	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
9.	Тема 9. Антрополог как свидетель	1	9	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
10.	Тема 10. Основные документы и комментарии к ним	1	10	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
11.	Тема 11. Конкретные случаи исследования этических проблем	1	11	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
12.	Тема 12. Конкретные случаи исследования этических проблем	1	12	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Этика полевых исследований в антропологии и этнологии" предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с -фото, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение в курс.

устный опрос , примерные вопросы:
по теме: Объект, предмет. Цель и задачи.

Тема 2. Введение в курс.

устный опрос , примерные вопросы:
по теме: Теоретическая и практическая значимость.

Тема 3. Этническая культура

устный опрос , примерные вопросы:
по теме: Материальная культура. Духовная культура.

Тема 4. Этническая культура

устный опрос , примерные вопросы:
по теме: Соционормативная культура: особенности исследования.

Тема 5. Диалог между исследователем и респондентом

устный опрос , примерные вопросы:
по теме: Формы, принципы и способы взаимодействия.

Тема 6. Диалог между исследователем и респондентом

устный опрос , примерные вопросы:
по теме: Формы, принципы и способы взаимодействия.

Тема 7. Диалог между исследователем и респондентом

устный опрос , примерные вопросы:
по теме: Важность психологического фактора в континууме "исследуемая культура-исследователь".

Тема 8. Антрополог как свидетель

устный опрос , примерные вопросы:
по теме: Объективная и субъективная оценка увиденного.

Тема 9. Антрополог как свидетель

устный опрос , примерные вопросы:
по теме: Неразглашение увиденного.Согласование видеоматериалов с исследуемой группой.

Тема 10. Основные документы и комментарии к ним

устный опрос , примерные вопросы:
по теме: Опыт США . Опыт Российских исследователей.

Тема 11. Конкретные случаи исследования этических проблем

устный опрос , примерные вопросы:
по теме: Мемуары и другие описания исследователей "поле" .

Тема 12. Конкретные случаи исследования этических проблем

устный опрос , примерные вопросы:

по теме: Мемуары и другие описания исследователей "поле" .

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету:

1. Этногенез татар и чувашей (к вопросу о "булгарском наследии").
2. Старожильческое русское население в республиках Волго-Уралья.
3. Язычество у поволжских народов.
4. История, население и культура родного села.
5. Переселенцы из села в современном городе (проблемы адаптации).
6. Языковое взаимодействие поволжских народов.
7. Межэтнические браки и семьи в республиках Волго-Уралья.
8. Традиции и новации в современных семейных обрядах.
9. Традиционные промыслы поволжских народов и их современное состояние.
10. Формы связи построек в крестьянской усадьбе как исторический источник.
11. Народная медицина у татар (чувашей, мордвы, мари, удмуртов, башкир)
12. Этнические меньшинства в полиэтничных условиях национальных республик Волго-Уралья.
13. Этнополитическое развитие национальных республик в постсоветской России.
14. Реализация законов о государственных языках в республиках Волго-Уралья.
15. Статус и имидж национальных элит в республиках.
16. Процессы этнической консолидации у народов Волго-Уралья.

7.1. Основная литература:

1. Арутюнов С.А. Силуэты этничности на цивилизационном фоне: Монография / С.А. Арутюнов; Институт этнологии и антропологии им. Н.Н. Миклухо-Маклая. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 416 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль). (переплет) ISBN 978-5-16-005590-9, 1000 экз.
2. Антропология: Учебное пособие / И.Е. Лукьянова, В.А. Овчаренко; Под ред. Е.А. Сигиды. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-009131-0, 500 экз.
3. Этноцентризм в содержании отечественных и зарубежных школьных учебников: Монография / В.В. Ковригин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 87 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль). (обложка) ISBN 978-5-16-009906-4, 100 экз.
4. Копцева, Н. П. Конструирование позитивной этнической идентичности в поликультурной системе [Электронный ресурс] : монография / Н. П. Копцева, Н. Н. Середкина. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2013. - 184 с. - ISBN 978-5-7638-2904-4.

7.2. Дополнительная литература:

1. Титова, Татьяна Алексеевна. Визуальная антропология: учебно-методическое пособие-хрестоматия / Т. А. Титова, Е. Г. Гущина; Казан. (Приволж.) федер. ун-т. Казань: [б. и.], 2010. 207 с. (4 экз.).
2. Практикум по этнологии: Учебно-практическое пособие / Сост.: Т.А. Титова, В.Е. Козлов; науч. ред. Е.В. Фролова. - Казань, 2014. - 63с.
3. Практикум по этнологии: учебно-практическое пособие. Часть 2 / Составители Т. А. Титова, В. Е. Козлов; науч. ред. Е. В. Фролова, М. В. Вятчина. - Казань, 2014. - 52с.

7.3. Интернет-ресурсы:

Базы данных ИНИОН РАН - www.inion.ru

Информационная система - www.window.edu.ru

персональный сайт В.А.Тишкова - директора Института этнологии и антропологии РАН, профессора, президента общественной Академии педагогических и социальных наук, вице-президента Международного союза антропологических и этнологических наук, член-корр. РАН - <http://valerytishkov.ru>

сайт Института этнологии и антропологии им. Н.Н.Миклухо-Маклая РАН - ведущего в России исследовательского центра в области этнологии, социально-культурной и физической антропологии - <http://www.iea.ras.ru>

Университетская информационная система России - www.uisrussia.msu.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Этика полевых исследований в антропологии и этнологии" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Лекционная аудитория с мультимедиапроектором, компьютером и экраном на штативе.

Этнографический музей КФУ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032400.68 "Антропология и этнология" и магистерской программе не предусмотрено .

Автор(ы):

Титова Т.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Столярова Г.Р. _____

"__" _____ 201__ г.